



4

阅读 对接



4



DUITIE

刘文全 主编

3
年级

湖北长江出版集团
湖北教育出版社



3
年级(上)

主 编 刘文全
本册主编 蔡 青
编 者 方 向 秦启东 周 青 刘文全
江清秀 乐万祥 刘一峰 陈慧芳
潘丽华 黄翹志 蔡 青 顾 盼

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

阅读对接 三年级(上)/刘文全主编. —武汉:湖北教育出版社,2011. 8
ISBN 978 - 7 - 5351 - 6938 - 9

I. 阅… II. 刘… III. 阅读课 - 小学 - 习题集 IV. G624. 235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 144444 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027 - 83619605

经 销:新 华 书 店
印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司
开 本:787mm×1092mm 1/16
版 次:2011 年 8 月第 1 版
字 数:148 千字

(430200·武汉市江夏区纸坊古驿道 91 号)
7 印张
2011 年 8 月第 1 次印刷
印 数:1 - 5 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 6938 - 9

定价:14.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

在阅读中感受精彩

前不久,我把《阅读对接》丛书的部分样稿给我的学生及家长“初审”,他们很兴奋,也很认真。读毕,我们开了一次座谈会。以下是座谈会的纪要:

家长:您曾经策划和主编了《学王一拖三》、《黄冈密卷》等几个系列的享誉全国的畅销书,事过多年后,您怎么想到了要策划这套阅读类的丛书?

刘老师(以下简称“刘”):我是一线教师,又长期从事教辅书的策划和编写工作,对新课标很了解,对学生、教师和家长的需要很了解,对图书市场很了解。有了这“三个了解”,我当然对策划图书的目的性更明确。概括起来,我有如下几点:——

1.实现课内阅读和课外阅读的无缝衔接。浩如烟海的课外读物让许多学生和家长在选择上无所适从,常常向老师求助推荐。选择什么读物最好?我经过多年的思考 and 实践,认为莫过于与课文相关的书籍和文章。因为一篇一篇课文虽说是一个一个点,但无论在内容、思想,还是文体上,都有广泛的代表性,再通过相关书籍和文章的阅读,完全可以辐射到整个面,这对人生有限的阅读时间来说无疑是走了一条捷径。阅读相关文章,还可以有助于理解或巩固课文所学,实在是一石二鸟,事半功倍。

2.拓展学生视野,体现“大语文”观。“语文课本只是一个载体”,“课文只是一个范文”。它“载”的人文信息和科学信息,“范”的是阅读方法和表达方法。但语文课本的信息量必定有限,所传递的阅读方法和表达方法必定片面。因此,从浩瀚的知识宝库中广泛选取有用的信息和材料汇集成书,将人文性与科学性熔于一炉,将艺术性和工具性汇于一体,能体现语文学习的开放性和“大语文”的教育观,可以极大地拓展学生视野,丰富学生知识。

学生:刘老师,我觉得“阅读对接”这个书名取得妙,让人过目不忘。您觉得呢?

刘:连书名你都注意到了,说明书名确实让人“过目不忘”。“对接”就是将物体各部分的端部接合固定起来,合为一体。本丛书将语文教材中的每篇课文与相关课外文

章“一对二”接合,形成课内阅读与课外阅读无缝衔接。因此,“阅读对接”可谓名副其实。

刘:说到这儿,我想问你们,读后还有哪些让你们“过目不忘”的地方?

家长:“推进器”放在对接文开头,虽然寥寥数语,但对小孩子尽快把握对接文起着“四两拨千斤”的作用。我归纳了一下,大概有这几种作用:指出与对接目标(课文)之间的关系;提示对接文的作者、主要内容和思想;明确对接文阅读中要思考的问题,确保小孩按预定的轨道,沿着正确的方向去阅读,保证“对接”成功。

学生:“清障手”放在对接文后,其作用是处理我们在阅读过程中出现的问题。是的,在“对接”过程中、细节处,必然会遇到一定的阅读困难或麻烦,清障排险在所难免。因此,在对接文后面开辟此栏作批注,帮助我们扫除阅读的文字障碍,解答各种可能的疑难,指点精妙之处等,使我们顺利完成阅读。实在是想得太周到了!

家长:“返回舱”的作用也不能忽视。它用于检测阅读效果。练习题的内容考虑到了课文和对接文的“推进器”中提出的问题,形成课内课外有机结合,还兼顾了学习语文的其他任务,如积累语言、学习锤炼词语和表达方法、提高认识能力等。题型上灵活多样,主观题和客观题并用,智能题与趣味题纷呈。

学生:我觉得“推进器”、“清障手”、“返回舱”这些栏目名称与书名“阅读对接”异曲同工,都形象地反映了它们各自的功用,也是一个完备有机的系统。

刘:是的。你们的解读很准确!最后,我希望同学们乘坐《阅读对接》这艘飞船,遨游知识的太空,感受阅读的精彩!

文字整理:刘文全

目 录



第一单元 丰富多彩的课余生活

1. 我们的民族小学

- 1 吹肥皂泡1
2 下课十分钟3

2. 金色的草地

- 3 “小伞兵”4
45

3. 爬天都峰

- 5 登天都峰6
6 五星花8

4. 槐乡的孩子

- 7 山里的孩子9
8 战胜命运的孩子10

第二单元 名人身上的平凡小事

5. 灰雀

- 9 列宁生活小事——列宁与卫兵12
10 列宁生活小事——从花瓶中学会了诚信13

6. 小摄影师

- 11 给永远比拿愉快15
12 齐白石临摹学生的画16

7. 奇怪的石头

- 13 郑板桥18

14 达尔文的故事	19
-----------	----

8. 我不能失信

15 不平常的蛋糕	20
16 宋庆龄故居的樟树	22

第三单元 秋天,秋天真美丽

9. 古诗两首

17 回乡偶书(一)	24
18 回乡偶书(二)	25

10. 风筝

19 我的“傻”妹妹	26
20 垂柳	28

11. 秋天的雨

21 铺满金色巴掌的水泥道	29
22 家乡的秋天	30

12. 听听,秋天的声音

23 大自然的声音	32
24 南国的秋天(节选)	33

第四单元 生活处处皆学问

13. 花钟

25 古代的计时器	35
26 植物也要睡眠吗?	37

14. 蜜蜂

27 可爱的小猪	38
28 冬虫夏草	39

15. 玩出了名堂

29 偶然的成功	41
30 以退为进	42

16. 找骆驼

31 天空中的文字	43
-----------	----

32 从来没有真正的绝境	44
--------------	----

第五单元 中华民族的文化

17. 孔子拜师

33 后生可畏	46
34 孔子劝学	47

18. 盘古开天辟地

35	49
36 撞断天柱的共工	50

19. 赵州桥

37 九龙壁	52
38 “水都”威尼斯	53

20. 一幅名扬中外的画

39 国徽	55
40 一次著名的摔琴	56

第六单元 壮丽的祖国河山

21. 古诗两首

41 石林	58
42 庐山的云雾	59

22. 富饶的西沙群岛

43 海鸟	61
44 美丽的南沙群岛	62

23. 美丽的小兴安岭

45 可爱的家乡	63
46 可爱的祖国	65

24. 香港,璀璨的明珠

47 美丽的香港(节选)	66
48 美丽的大草原(节选)	67

第七单元 善于动脑解决问题

25. 矛与盾的集合

49		69
50	不用文字的书和信	70

26. 科利亚的木匣

51	岩石上的小蝌蚪	71
52	难忘的体罚	73

27. 陶罐和铁罐

53	镜子	75
54	飞鸟和游鱼	76

28. 狮子和鹿

55	狐狸和猴子	78
56	啄木鸟和白桦树	79

第八单元 生命中爱的奉献

29. 掌声

57	难忘的八个字	81
58	苏珊的帽子	82

30. 一次成功的实验

59		84
60	画里少了什么?	85

31. 给予树

61	盲人心中的明灯	86
62	我错了	88

32. 好汉查理

63	购买上帝的男孩	89
64	一条好汉	91

第一单元 丰富多彩的课余生活

对接目标▶

课文1 我们的民族小学

阅读对接▶

1 吹肥皂泡

冰 心

推进器

《我们的民族小学》是描写了西南边疆的一所民族小学,反映了孩子们幸福的学习生活。课文第2自然段中描写了孩子们课间快乐的瞬间,让我们感受到课余生活的美妙。本文《吹肥皂泡》是冰心一篇经典的文章,描写了孩子们在课余生活中,非常喜欢的一个游戏。本文是对接文的补充阅读。那么,“吹肥皂泡”的方法是什么呢?为什么下雨天适合吹肥皂泡呢?读读短文你就知道了。

小的时候,游戏的种类很多,其中我最爱玩的是吹肥皂泡。

下雨的时节,不能到山上海边去玩,母亲就教我们在廊子上吹肥皂泡。她说阴雨时节天气潮湿,肥皂泡不容易破裂。

法子是把用剩的碎肥皂,放在一只小木碗里,加上点水,搅(jiǎo)和搅和,使它溶化,然后用一支竹笔套管,蘸上那黏稠¹(nián chóu)的肥皂水,慢慢地吹起,吹成一个轻圆的、网球大小的泡儿,再轻轻地一提,那轻圆的球儿,便从管上落了下来,软悠悠地在空中飘游。若用扇子在下面轻轻地扇送,有时能飞得很高很高。

这肥皂泡,吹起来很美丽,五色的浮光,在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好,一个大球,会分裂成两三个玲珑娇软的小球,四散分飞。有时吹得太大了,扇得太急了,这脆薄的

球,会扯成长圆的形式,颤巍巍的,光影零乱^②。这时大家都悬着心,仰着头,屏住呼吸。不久这光丽的薄球,就无声地破裂了,肥皂水落了下来,洒到眼睛里,大家都赶忙低了头揉眼睛,揉出了眼泪。

那一个个轻清脆丽的球儿,是我们自己小心地轻轻吹起的,它们轻轻地飞起,是那么圆满,那么自由,那么透明,那么美丽。借着扇子的轻风,把它们一个个送上天去送过海去。到天上,轻轻地挨着明月,渡过天河跟着夕阳西去。或者轻悠悠地飘过大海,飞越山巅^③……目送着它们,我心里充满了快乐、骄傲与希望。

清障手

①浓厚而带黏性。

②散乱,无章。

③虚实结合的写法。作者展开自己的想象,肥皂泡会飞得很远,其实是寄托孩子自由的梦想。

返回舱

1. 文章中的词语搭配得非常准确,请按课文的内容填空,再读一读。

()的肥皂水

()地破裂

()地飘游

()地扇送

()的球面

()的小球

2. 为什么下雨天适合吹肥皂泡呢?用横线画出有关的句子。

3. 认真阅读第3自然段,填一填“我”玩游戏的经过。

和肥皂水——()——()——()——()

4. “或者轻悠悠地飘过大海,飞越山巅……”省略号的作用是:_____

5. “目送着它们,我心里充满了快乐、骄傲与希望。”下面理解错误的是()

A. 吹肥皂泡是我最爱玩的游戏。

B. 肥皂泡真的能飘过大海,飞越山巅。

C. 肥皂满载着我的理想。

D. 肥皂泡有时也能飞得很高。



2 下课十分钟^①

佚名

推进器

下课十分钟是孩子们最快乐的时光。孩子们都在干什么呢？校园里又是怎样的一幅情景？

丁零零，丁零零，是谁拉响了下课铃？静悄悄的校园里，立刻有了欢腾的身影。踢毽子的，跳绳的，打沙包的，把一串串欢歌笑语，洒在校园的每一个角落。

羽毛球像一只白鸽在翻飞；乒乓球在台子上跳来跳去；足球场上的男孩横冲直撞，总想在短短的十分钟里，射一个绝妙的好球，打入对方的球门。

滴溜溜，滴溜溜！飞盘在空中旋转，带着孩子们的幻想，旋过来，旋过去。玩这玩那，尽兴地玩，用十分钟的一身轻松，为下一个四十分钟的学习做好准备。

清障手

①课间十分钟是十分热闹的场面，作者通过点面结合的写法，有详有略地给我们描绘了当时的场景。

返回舱

1. 从文中找出一个比喻句抄写下来，并照例写一句话。

2. 从文中找出一个拟人句，并用“~~~~~”画出。

3. 文中有你喜欢的体育活动吗？请你把它更详细地写一写。

3 “小伞兵”^①

佚名

推进器

《金色的草地》课文结尾以孩子的眼光和心理,用拟人的手法,形象地讲了蒲公英颜色昼夜发生变化以及进一步抒发了自己对蒲公英的喜爱之情。那你们知道蒲公英的孩子是怎样安家落户的吗?读读本文你就知道了。



蒲公英妈妈的孩子长得毛茸茸的,可爱极了。蒲公英妈妈叫它的孩子“小伞兵”。

风儿轻轻吹着,小伞兵在妈妈的怀抱里轻轻摇晃着。一阵大风吹来,把小伞兵吹上了天。小伞兵吓坏了,大叫:“妈妈,救救我。”妈妈说:“孩子,你长大了,去找自己的家吧。”小伞兵飞呀飞,它看到一粒松子告别了大松树。松子掉到地上钻进了泥土。小伞兵飞呀飞,它看到一颗颗黄豆从豆荚里蹦出来。黄豆掉到地上,也钻进了泥土。

小伞兵飞呀飞,它看到一块空地,就落了下去。它躺在土地上感到非常舒服。它说:“我喜欢这里,我要在这里安家。”风儿吹起松软的泥土,轻轻盖在小伞兵的身上。天空下了一场小雨,小伞兵发了芽,钻出了泥土,长成一棵小小的蒲公英。

清障手



①短文通篇运用拟人的修辞手法,记述了蒲公英的孩子生根发芽的过程,读起来非常生动有趣。

返回舱



1. 在下面的括号里填上合适的字。

一()松子 一()黄豆 一()蒲公英

2. 根据课文内容填空:

(1)蒲公英妈妈的孩子长得_____。



(2)“小伞兵”指的是_____。

3. 小伞兵飞呀飞,它看到了些什么? 小伞兵最后怎么样了?

答:_____

4

佚名

推进器



对接课文中俄罗斯乡下兄弟俩所做的游戏就是趁对方不注意,将蒲公英的绒毛吹到对方的脸上,这种带有调皮和玩笑性质的游戏虽然简单,却充满童真童趣。那在“我”的童年生活中,还有什么事让“我”一想起来就忍不住大笑呢?



在我的小相册里,有一张引人发笑的照片:照片上有一个五六岁的小男孩,正咬着下嘴唇生气呢,嘴角上还挂着几颗泪珠呢。那就是幼年的我。

那是六年前的暑假,我和哥哥一起来到海边,只见许多的小伙伴在捉螃蟹,有的俯身在石缝隙、石窟窿前,用细铁丝弯成个小钩子拨弄着;有的蹲在沙地上,并拢着五指在沙地上使劲地挖一个个大洞^①。看着他们那起劲的样子,我和哥哥便兴致勃勃地拿来小网和小口杯,加入了这个捉蟹队伍。

我打量着地形,想找一个好下手的地方。忽然哥哥喊道:“小威,快过来,我发现敌人的‘隐蔽所’啦!”

我飞快地跑过去,嘿! 只见哥哥用力地翻动着一块大石头,“咕咚”一声,石头被掀了个底朝天,一大窝螃蟹全都露出来了,大的如核桃,小的如黄豆^②,少说也有十来只。

螃蟹们无处可藏了,立刻四处逃跑。我赶紧伸手去捉最大的一只,谁知这家伙真机灵,猛地一翻身,就用蟹钳狠狠地夹住了我的手指头。“哎哟——”我疼得跳起来,用力地甩,可怎么也甩不掉,它反而越夹越紧。我咬紧牙关,再狠狠一甩,那家伙“啪”的一声,终于仰面朝天掉在地上了。可我的手指头却还是疼得要命。我哭了起来,把手指头放在嘴唇边,边呼吹气,边直掉眼泪。

不知哥哥从哪儿钻出来,“咔嚓”一声把我当时的狼狈相照了下来。

现在,每当我看到这张照片时,就会忍不住地大笑起来。啊! 多么有趣的一张照片!

清障手



①这是个排比句式,将小伙伴们捉螃蟹的样子十分形象准确地描写出来。

②比喻句,形象准确地写出了窝里螃蟹的大小。



1. 请给这篇短文起个题目,写在前面的横线上。

2. 短文从第2自然段到第5自然段是写_____的事。其中第_____自然段是主要写“我”的过程。其中,有很多表示动作的词语:_____。

3. “我”为什么喜欢这张照片?

答:_____。

4. 童年还有很多趣事,这是陈文写的短文中的一段话,可是被打乱了顺序,请你按照事情的发展顺序将句子重新排列,在括号前面填序号。

- () 放在蚂蚁窝前。
- () 一只小蚂蚁发现了。
- () 有一次,我抓了一条虫。
- () 咬得虫子满地打滚。
- () 立刻爬上虫子的身体,一下咬住虫子。
- () 但是小蚂蚁们毫不松口。
- () 大家齐心协力,终于把虫咬死了。
- () 又一只蚂蚁来了,两只、三只……
- () 又慢慢地把它拖进窝里。

对接目标

课文3 爬天都峰

阅读对接

5 登天都峰

佚名

推进器



爬天都峰对老人和小朋友来说,都是很难的事情,但是他们都做到了,原因是他们都尽了最大的努力,还有就是他们能从别人的身上汲取力量,善于向他人学习。赶快读这篇文章吧!你也能从徐霞客的身上汲取到力量的。



徐霞客是明代著名的旅行家。他风餐露宿^①，历尽艰险，走遍了祖国的山山水水。

一次，他和朋友一起攀登黄山的天都峰。天都峰是黄山的第一高峰，上山的道路很陡，几乎是直上直下，使人望而生畏。

走了一段路，他的朋友就抱怨起来：“这路真难走，我的衣服都被汗湿透了。”

徐霞客笑着说：“我还好，咱们慢慢走吧！”

又走了一段，到了半山腰，他的朋友气喘吁吁地说：“我的包袱太重，我背不动了。”

徐霞客接过他的包袱说：“我的包袱不太重，我帮你背吧！”

好不容易^②爬到了离山顶不远的地方，他的朋友喘着粗气，筋疲力尽地说：“我的鞋磨破了，脚掌也磨出了血，我实在走不动了。”说着，他就坐在地上，简直不想起来了。

“我的包袱里还有一双鞋，你换上吧！”徐霞客把鞋递给朋友，热情地鼓励说，“我们慢慢走，一定可以走上去！”

他们好不容易登上峰顶。他的朋友这时才发现，徐霞客的衣服比自己湿得还厉害，两个包袱把他的腰都压弯了，两只鞋都磨开了口子，脚掌也流着血。他的朋友惭愧地说：“原来你并不比我轻松，可你为什么一点不叫苦呢？”

徐霞客回答说：“上山怎么会没有困难呢？如果我们都叫苦，互相抱怨，恐怕我们就上不来了。”

清障手

①风里吃饭，露天睡觉。形容旅途或野外工作的辛苦。

②意思是好不容易。

返回舱

1. 天都峰在我国的_____省，是_____第一高峰。它有两大特点：又_____又_____。

2. 用“~~~~~”画出写天都峰陡的句子，再根据上下文解释“陡”：_____

3. 在登山途中，徐霞客帮助朋友克服了哪三个困难？概括写下来。

答：_____

4. 短文赞扬了徐霞客（选择正确的答案打“√”）

(1) 不畏艰险、勇于攀登的精神。 ()

(2) 关心别人、乐于助人的精神。 ()

(3) 热爱祖国大好河山的精神。 ()

6 五星花

佚名

推进器

我们的课余生活非常的丰富多彩,有爬山,有包饺子,有阅读课外书……当然,也少不了种养自己喜欢的小花小草。百花之中,“我”最喜欢的是五星花了。阅读本文可以丰富学生对课余生活的理解。那文中的五星花是什么样子的呢?五星花又是如何生长的呢?

在百花中,我最喜欢五星花了。

我家门前有一小块空地,初春时节,我撒了一些五星花籽。大约十几天左右,花籽发芽了,两片小豆瓣似的绿叶,显得那么嫩,那么弱。

又过了些天,五星花长大了,枝繁叶茂。我每天放学后的第一件事就是要去看看它,给它浇水、拔草,有时还要施点肥。日子一天天过去了,五星花的茎长得更加粗壮了^①。我找来一根长竹竿,插入土里,让它围绕着竹竿向中爬,有了竹竿的支撑,五星花长得比我还高,踮(diǎn diǎn)着脚我也摸不到它的头了。

仲(zhōng zhòng)夏时节^②,五星花小巴掌大的绿叶更加郁郁葱葱。在叶子紧挨茎(jīn jìng)的地方长满了绿豆大小的花蕾,几天之内,这些花蕾纷纷绽开。像火一样红的五星花,多么可爱呀!它的花瓣有五个角,远远看上去像一颗颗五角星,五星花的名字可能由此得来。近看,乳白色的花蕊旁还有几个像头发一样细的花丝。阵阵微风吹来,花蕊就像弹(tán dàn)簧一样不停地颤抖着。鲜红的花朵在随风起伏的绿叶衬托下,像一束束节日的礼花。五星花虽然没有浓郁的芳香,但它给人一种生气勃勃的感觉,使人向往,让人陶醉。

秋天到了,五星花开始凋谢了,秋天的五星花虽然失去了光彩,却给我们留下了美好的印象。

清障手

①这句话主要描写我是如何照顾它的,从简单的几个动作描写,写出了我对它的悉心照顾;“第一件事”写出了我迫不及待地去看望它,表达了我对它的喜爱。

②指的是夏天的第二个月。一般来说,指的是阴历五月份。

返回舱

1. 用“√”勾出括号内正确的读音。