



全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书

丛书主编 蒋秉章

主编 陈 湘 王玲霞

全国英语等级考试 (PETS)实战攻略

(第一级)

P

E

T

S

依据《全国英语等级考试考试大纲》所提出的各项语言基本要求，覆盖《考试大纲》中所要求的所有指数，包括听力、语法、词汇、阅读、写作、口语。

旨在给读者提供PETS培训的一个载体，指明了培训的内容和方向，同时也给教师提供了教学的方法、手段和测试的题材，为读者和培训教师带来方便。

既符合学校教学规律，又符合培训机构的培训要求和特点，同时考虑到职业类教育的需要，在素材的选取、内容的编排上尽量做到与职业教育衔接。

苏州大学出版社
Soochow University Press



配听力录音等

全国英语等级考试 (PETS) 规划系列丛书

全国英语等级考试 (PETS) 实战攻略 (第一级)

■ 丛书主编 蒋秉章

■ 本书主编 陈 湘 王玲霞

■ 本书副主编 浦晨鹃 王开艳

■ 本书编者 王开艳 王玲霞 陈 湘
(以姓氏笔画为序) 胡 燕 姚晓琳 浦晨鹃

■ 丛书编委 (以姓氏笔画为序)

王玲霞	王 前	王 影	王琳霞	许小明
刘向萍	刘红梅	刘 宏	汤定军	朱绍昌
狄 丹	张建初	杨 健	杨梅青	陈 湘
杨 新	张 静	汪 蕊	吴 魏	房宝娟
赵 丹	胡晓红	顾 清	耿曙生	龚华刚
蒋秉章	管兆宁	蔡 军	魏荣华	濮海慧

■ 丛书策划 汤定军 管兆宁

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试(PETS)实战攻略. 第一级/陈湘, 王珍霞主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2012. 4

(全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书/蒋秉章主编)

ISBN 978-7-5672-0004-3

I. ①全… II. ①陈…②王… III. ①全国公共英语等级考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 042699 号

书 名: 全国英语等级考试(PETS)实战攻略
(第一级)

作 者: 陈 湘 王珍霞 主编

责任编辑: 王 娅

策划编辑: 汤定军 管兆宁

封面设计: 刘 俊

出版发行: 苏州大学出版社(Soochow University Press)

社 址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006

印 刷: 宜兴市盛世文化印刷有限公司

网 址: www.sudapress.com

E-mail: tangdingjun@suda.edu.cn

邮购热线: 0512-67480030

销售热线: 0512-65225020

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 10 字数: 248 千

版 次: 2012 年 4 月第 1 版

印 次: 2012 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5672-0004-3

定 价: 28.00 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社联系调换。服务热线: 0512-65225020

前 言

全国英语等级考试(PETS)从开考以来已经有十几年的时间了。随着时间的推移,PETS 在全国的影响力不断扩大,参加考试的人数也逐年递增,现在每年全国参加考试的人数已达数百万,PETS 考试成绩也被社会所接受,成为学历考试和其他考核的有力依据,该项考试成绩的可信度、有效度也越来越被社会所公认。

全国英语等级考试(PETS)是一项社会考试,考生来自企业、事业、行政等单位 and 在校学生。大部分考生在考前没有完整的时间进行系统学习,他们往往在工作和正常学习之余靠自学来掌握必备的知识和考试技巧,用自己的勤奋和智慧取得考试的成功。因此,他们迫切需要一套知识比较全面、质量比较上乘的 PETS 培训教材和教学辅导用书来帮助他们系统地、有效地复习自己已经学过的英语知识,给予他们必要的、富有成效的指导。通过教材的讲解、辅导和做练习,他们能掌握考试要求的词汇、语法、口语等英语知识和一系列的应试技巧。

为了满足 PETS 考生的需求,为我国教育事业作出贡献,苏州大学出版社组织了全国部分高校的一线专业教师 and 全国著名的教育培训机构对 PETS 考试大纲进行认真学习和研究,并对 PETS 考生做了一系列的社会调查,进而了解他们需要什么样的教材,在此基础上着手梳理出《全国英语等级考试(PETS)规划丛书编写大纲》,花了大量时间对编写人员进行培训、学习,让他们吃透编写的要点、重点,有针对性地选材、组合和分类。《全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书》总主编为全国英语等级考试(PETS)资深专家、上海教育考试院 PETS 专家组组长、上海应用技术学院蒋秉章教授。

《全国英语等级考试(PETS)规划系列丛书》包括《综合教程》和《实战攻略》辅导用书。《综合教程》包括课文、课文理解和练习;语法讲解和练习;考试分项练习(听力理解、阅读理解、英语运用和写作)。《实战攻略》辅导用书主要是解题技巧指导、模拟试题及讲解。《综合教程》和《实战攻略》辅导用书提供了所有练习的答案、听力录音、听力材料等,《综合教程》还配备了课件。

该套丛书可供各类学校、培训机构培训时教学使用,也可供自学者自学使用。

该教材在编写和出版过程中得到了苏州大学出版社领导、外籍专家和专职编辑的大力指导和帮助,在此我们深表感谢。

由于编者本身的水平有限,书中错误之处在所难免,请各位同仁和读者不吝赐教,我们表示万分感谢。

编 者

2012 年 1 月

目 录

第一部分 考纲简介 / 1

一、试卷题型分析 / 1

二、分数权重计算 / 2

三、合格证书 / 2

第二部分 复习攻略 / 3

一、听力 / 3

二、单项填空 / 7

三、完形填空 / 14

四、阅读理解 / 19

五、写作 / 28

六、口试 / 36

第三部分 模拟试题 / 44

笔试模拟试题(一) / 44

笔试模拟试题(二) / 53

笔试模拟试题(三) / 62

笔试模拟试题(四) / 71

笔试模拟试题(五) / 80

口试模拟考场(一) / 90

口试模拟考场(二) / 95

口试模拟考场(三) / 100

口试模拟考场(四) / 105

口试模拟考场(五) / 110

附录 模拟试题参考资料 / 115

第一部分

考纲简介

全国英语等级考试一级(简称 PETS 1)考试由笔试和口试构成。笔试 90 分钟,满分 100 分;口试 8 分钟,满分 5 分。考生可单独报考相应级别的笔试或口试。PETS 1 考试每年开考两次,一般时间为上半年(3 月的第二个周六、周日)开考、下半年(9 月的第二个周六、周日)开考。具体考试时间以教育考试院通知为准。

本书分别就 PETS 1 考试的听力、单项填空、完形填空、阅读理解、写作、口试各模块展开讲解和分析,内容涵盖真题分析、解题技巧、模拟试题等,深入浅出地为考生全方位打造复习攻略,最大限度地提升考生的临场发挥能力。

一、试卷题型分析

部分	节	要求及参考信息	考查要点	题型	题量	权重 (%)
I 听力	第一节	图片判断(单句,放两遍录音)	简单的事实性信息	选择题(三选一)	10	30
	第二节	对话理解(短对话,放两遍录音)	简单的事实性信息	选择题(三选一)	15	
II 英语知识运用	第一节	单项填空	词汇和语法	选择题(三选一)	15	25
	第二节	完形填空(90 ~ 120 词短文)	词汇和语法	选择题(三选一)	10	
III 阅读理解	第一节	词语配伍(简短定义和单词)	词汇	搭配题	5	30
	第二节	一篇短文(175 ~ 200 词)	具体信息	R/W/DS (正/误/未提及)	5	
	第三节	两篇短文(每篇 175 ~ 200 词)	总体或具体信息	选择题(三选一)	10	
IV 书面表达	第一节	改写句子(提示信息 和句子)	不同句型或表达方式的转换	改写句子	3	15
	第二节	书面表达(简短提示文字)	书面表达	写信函、通知、便条等应用文	1	

二、分数权重计算

笔试满分是以 100 分计,故在计算考生实际得分时,需要将考生某一类的实际得分进行加权处理,即考生听力得分 $\times 30\%$ + 英语知识运用得分 $\times 25\%$ + 阅读理解得分 $\times 30\%$ + 书面表达得分 $\times 15\%$ = 考生最终成绩。

例如:某考生听力部分原始得分为 20 分,经加权计算后分数应为 24 分;

($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分)

其英语知识运用原始得分为 20 分,经加权计算后分数应为 20 分;

($20 \div 25 \times 25 = 20$ 分)

其阅读理解原始得分为 15 分,经加权计算后分数应为 22.5 分;

($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分)

其书面表达原始得分为 10 分,经加权计算后分数应为 11.5 分;

($10 \div 13 \times 15 \approx 11.5$ 分)

该考生最终成绩为: $24 + 20 + 22.5 + 11.5 = 78$ 分。

三、合格证书

笔试最终成绩在 60 分以上(含 60 分)为合格。合格的考生可获得《全国英语等级考试笔试成绩合格证》。

口试部分采取 5 分制评分,由两名口试官对考生综合表现进行评分。口试 3 分以上(含 3 分)为合格。合格的考生可获得《全国英语等级考试口试成绩合格证》。

考生笔试或口试单项合格成绩可保留至下一考次,同一级别笔试口试均通过的考生可获《全国英语等级考试合格证书》。

第二部分

复习攻略

一、听力

1. 概述

该部分由两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

第一节 图片判断(10题)

每个单句播放两遍。要求考生能够找到与所听句子内容相符的图片,其实它考查的是考生识别和理解单词、词组的能力,也就是单词和词组实际表达的内容。由于并非所有单词和词组表达的内容都能用图画表达出来,所以这一部分只能考查表示事物名称的词和简单的场景和标识物(如交通标志等),不会考查过于抽象的概念,因此这一节的难度不大,只要能听出相应的关键词即可。

第二节 对话理解(15题)

每段对话播放两遍,每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。主要考查考生理解简单的事实性信息的能力。本节的突出特点是它考查考生对讲话人的话语的深层意义(暗含意义)而非字面意义的理解能力。我们知道,在实际生活中讲话人总是有一定目的并且通常不直接讲出自己的意图,而是通过各种语言婉转地表达思想。作为听话人就应该知道他到底讲什么,这句话会引起什么结果,讲话人要求听话人做什么等,考生在复习时就应培养根据话语进行一定的推理和判断的能力。

2. 命题规律

从历年的考题分析,听力部分的题目大多集中在如下方面:

第一节 图片判断

- 物体的名称,如水果、食品、衣服、动物、商品;
- 时间,如时刻、日期、年份、生日、节日;
- 地点,如银行、邮局、车站、商店、饭店、图书馆;
- 交通工具,如坐汽车、乘飞机、飞机航班、火车时刻;
- 数量;
- 谈话者之间的关系。

从考题形式看,该部分是单句,句子比较短,并且比较简单,重要的是要抓住每句中的关键词,也就是作为主语或宾语的名词;表示动作的谓语动词;表示时间、地点、原因、条件的副词;表示属性的形容词;等等。

第二节 对话理解

- 说话者的态度、观点、建议、选择、要求、情绪等;
- 对话的地点或时间;

- 对话者之间的关系;
- 对话中涉及的其他事实性信息。

该部分考题以简短对话的形式出现,主要围绕事实性的信息进行提问。一般采用 What, When, Who, Where 问句,因此,考生在听对话时,应当把注意力放在回答这些疑问词的事实性信息上。

3. 解题攻略

(1) 学会预测

预测是指在做听力理解之前根据所给图片或者答案选项等已有知识,对即将听到的单句或对话内容进行预测。预测主要可分为两种:

① 从答案选项中预测

例: What does Tom do?

A. He's a truck driver. B. He's a ship captain. C. He's a pilot.

☞ 录音原文:

W: Tom flew to New York last night, then took some passengers from there to Chicago.

M: Yeah, but he couldn't land because the airport in Chicago was snowed in.

【解析】从选项看,问题应是关于职业方面的,再从 flew, passengers, airport 这些信息词中可知道 Tom 的职业。

② 从说话人口气预测

在 A, B 两人的对话中,如果 B 是附和或赞成,往往说“Yes”,“I agree”,“Sure”,“I think so”等。但如果 A 用否定句, B 表示同意时则用“No”,“Neither / Nor ...”等。

(2) 做简要笔记

听录音时快速、准确、简要地记下有关信息(包括数字、人名、地名、关键词等),前提是不要影响跟听速度,采用自己习惯的符号。

例: How much will the man pay for the tickets?

A. \$18. B. \$24. C. \$30.

☞ 录音原文:

W: Tickets for the movie are \$ 6 for adults, half price for children.

M: All right, I'd like three tickets for adults and two tickets for children, please.

【解析】笔记可简化为: \$ 6 A (代表 adult), $\frac{1}{2}$ C (代表 children), 3A + 2C。

(3) 听清数据,简要记下,加以运算

在获取时间信息时,不要误把对话中提到的时间简单地确定为问题的答案。公共英语听力考查时间时往往要进行简单的时间换算。

例: At what time does the train to Leeds leave?

A. 3:00. B. 3:15. C. 5:00.

☞ 录音原文:

W: Excuse me, could you tell me when the next train to Manchester is?

M: Sure. Well, it's 3 now. The next train to Manchester leaves in 2 hours, but you can take the train to Leeds which leaves in 15 minutes, and then get off at Manchester on the way.

【解析】对话中提到了3个时间 It's 3 now, in 2 hours, in 15 minutes。现在是3点,开往 Manchester 的火车要两小时后才开,即 The train to Manchester leaves in 2 hours。若简单机械地把3点和2点相加,会得出火车5点才开的错误选项 C,事实上开往 Leeds 的火车15分钟后就出发,正确答案为 B。

注意:数字类问题分辨类别和计算类两种:

① 要注意区分 -teen 和 -ty 及 four 和 five 的发音;辨别多位数,如电话号码、门牌等。

② 计算时间、钱款、距离、年龄、人或物的数量等;听出数字间的关系,更要听清问题,因为对运算方法的要求通常寓于问题中;注意 more, less, as much/many as, another, double, to, past, quarter 等词的使用;记住时间是60进制。

例: What time does the office open?

A. At 8:15.

B. At 8:00.

C. At 7:45.

【解析】从常识判断,办公时间往往以整点开始,而不会在几点几分。

☞ 听力原文:

M: I wonder why the office is still not open.

W: But it's not yet eight. In fact, it's only a quarter to eight.

(4) 抓住关键,对症下药

听力考试常出现以 where 提问的问句,考生要通过对话的具体情节和背景判断对话发生的地点。一般来说,特定场景的用语和关键词是基本固定的,考生要对此多了解,熟悉明白。在遇到 Where does the conversation take place? / Where does sb. work? / What's his job? 之类的问题时,就会派上用场。例如:

- **restaurant**: menu, bill, order, tip, hamburger, beer, soup
- **hotel**: luggage, single room, double room, room number, check in/out
- **hospital**: take medicine, temperature, pill, headache, fever, examine
- **post office**: mail, deliver, stamp, envelope, parcel
- **airport**: flight, take off, land, luggage
- **railway station**: round trip, single trip, sleeping car
- **store**: on sale, size, wear, color, style, price, change, bargain, fit
- **school**: professor, exam, course, term, dining hall, playground
- **library**: librarian, renew, date, shelf, magazine, seat

对于简短对话,要根据问题的类型,从第二个讲话者的答语中来捕捉关键词。

例: What's the man going to do?

A. Run to the airport.

B. Wait for another bus.

C. Hurry to get the next bus.

【解析】根据选项看,对话似乎与 bus 有关,主要信息捕捉范围是在“Hurry”或“Run”和“Wait”之间。听音范围明显缩小。

🔊 录音原文:

M: Excuse me, can you tell me when the next bus leave for the airport?

W: It leaves in three minutes. If you run, you might catch it.

关键词“run”和“catch”正好对上答案 C 的“Hurry”和“get”。

4. 应试技巧

(1) 消除心理障碍

考生在进行听力测试时主要心理障碍是过于紧张,在听力测试之前,必须具有良好的应试心态,不能过于紧张,要沉着应试,以最佳的心理状态去应试。为了帮助自己克服心理障碍,树立信心,在平时要针对考试题型多听,带着问题去听。长期训练,会有助于培养自己临场不乱的良好心理素质。

(2) 快速浏览试题

由于听力测试时间性非常强,所以应在试卷下发以后尽快熟悉试题类型,对听力测试题有一个总体把握,以便有针对性。

(3) 集中精力,认真审听

考生答题时必须集中注意力,绝不能容许有半点的走神和迟疑,具体要注意以下几点:

① 听完录音后迅速作答。把握不大的可先放下,要继续听下去,做到审听与思维同步。

② 听记结合。听时对一些关键词语,如时间、地点、人物、数字等要边听边记录,这对答题大有帮助。

③ 听时要注意说话人的语气、语调,这有助于理解所听的内容。要善于捕捉关键信息句,以便作出正确判断。尤其注意在听对话时,可能会出现 but 一词,如果前面没听懂或没听清楚,突然听到 but 出现,可能这个后面的句子就是某道题选择的答案句。

例: Where is the woman from?

A. Australia.

B. Canada.

C. England.

🔊 录音原文:

M: I think you speak excellent English. Are you from England?

W: Thank you, sir, but I am from Canada.

【解析】本题的正确答案是 B。由问题我们可知对话中的关键词应该是国家名。在对话中我们听到了 England 和 Canada,其中 England 是作为干扰项出现的,考生不要听到国家名就急于作答,只要集中注意力听完整段对话,正确答案是不难得出的。

④ 特别要注意听辨那些发音十分相近的音素。同时还应侧重数词和计算、地点和情景、职业和关系、肯定与否定的听辨。

⑤ 注意核对。在听第二遍的时候再核对并检查自己所选的答案是否正确,这往往能挽

救在考试时由于紧张或粗心而造成的失误。

二、单项填空

1. 概述

单项填空共 15 题,所占权重为 15%(即 1 分/题)。该节考查内容丰富,覆盖面广,涉及考生对所学的词汇、语法、表达方式及一些固定搭配的判断,目的在于考查考生对英语基础知识的掌握程度及灵活运用能力。近年来,词汇辨析所占的份额较大,考生一定要重视。全国英语等级考试一级考试大纲就检测考生掌握词汇与语法知识的水平方面提出了明确的要求:能掌握 1 000 左右的词汇以及相关词组。而初中英语教学大纲规定掌握 700 左右常用词和 200 条左右的习惯用语及固定搭配。

2. 命题规律

从 2004 年 9 月至 2011 年 3 月,PETS 1 单项填空部分考点出现次数如下所示:

考 点	出现次数
词义辨析	72(依次涉及代词、动词、名词、形容词、副词、连词、介词、数词)
固定搭配	48
从句	33(其中状语从句 27,宾语从句 6)
时态、语态及主谓一致	20
情态动词	8
情景交际用语	11
比较级最高级	12
非谓语动词	1
反意疑问句	1
倒装句	2
There be 句型	2

从上表我们可以得出:考查词义辨析、固定搭配、从句、时态及语态、比较级、最高级、情景交际用语的题目出现频率较高,是 PETS 1 的考查重点。

3. 解题攻略

PETS 1 英语知识运用部分单项填空根据考查范围大致可分为以下四类:

(1) 语法题

语法知识是 PETS 1 单项填空考查的重点,每套试卷 15 题单项填空中就有 10~12 题考查有关语法内容。主要考查的语法知识点有:名词的单复数;名词所有格;基数词和序数词;形容词和副词的比较级、最高级;代词、介词、冠词、连词等的用法;情态动词及助动词;动词时态及各种变化形式(一般现在时/一般过去时/一般将来时/现在进行时/现在完成时);宾语从句;状语从句;等等。

例题 1: Sally and Joy are _____ nurses in a big hospital and they are good friends.

(2010 年 3 月,PETS 1 笔试真题)

A. both

B. either

C. neither

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: Sally 和 Joy 都是在一个大医院工作的护士, 而且她们是好朋友。该题考查不定代词的用法, both 表示“两个, 两者都”, either 表示“其中之一”, neither 表示“没有人, 两者都不”。

例题 2: Annie's friends are going to drive her to Cambridge after she _____ breakfast. (2010 年 3 月, PETS 1 笔试真题)
A. has B. had C. will have

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: 在安妮吃了早饭后她的朋友会载她去剑桥。该题考查时间状语从句中时态的用法。在时间或条件状语从句中, 主句谓语是一般将来时, 从句中通常使用一般现在时来表示将来的动作。

例题 3: Mr. Smith usually has a cup of tea and some fruit after a meal, _____ he? (2009 年 9 月, PETS 1 笔试真题)
A. hasn't B. didn't C. doesn't

正确答案: C

【解析】整句话的意思为: 史密斯先生通常在饭后喝一杯茶, 吃点水果, 是吗? 该题考查反意疑问句的用法。句中陈述部分的时态是一般现在时, 谓语动词是实义动词 have, 助动词应该是 does, 因此后面疑问部分应该是否定形式 doesn't。

(2) 词汇辨析

词汇辨析重在考查考生对词汇的理解和运用, 主要体现在对词性、词类、同/近义词的辨析能力方面。题型涉及近义词辨析、词汇辨义、识别习惯用法等。

例题 1: We'll arrive this evening if we don't have any _____ with this car. (2010 年 3 月, PETS 1 笔试真题)
A. trouble B. matter C. question

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: 如果我们的这辆车没有任何问题的话, 我们今晚就可以到达了。该题考查近义词的辨析。trouble 表示“麻烦, 问题”, matter 表示“事务, 问题”, question 表示“问题(需要回答的问题)”。

例题 2: He was strong enough to _____ the heavy box. (2009 年 9 月, PETS 1 笔试真题)
A. carry B. receive C. rise

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: 他很强壮, 足以搬起那个重盒子。该题考查动词辨析。carry 是及物动词, 表示“拿, 提, 搬, 抱, 运送等”, receive 是及物动词, 表示“拿到, 收到, 接到”, rise 是不及物动词, 表示“(数量)增加; (太阳)升起等”。

例题 3: These oranges taste so _____. Would you like to have one? (2010 年 3 月, PETS 1 笔试真题)
A. good B. well C. better

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: 这些橘子这么好吃。你想来一个吗? 该题考查形容词、副词

的辨析。taste 此处为连系动词,后面应该接形容词作表语。

(3) 固定搭配

固定搭配主要涉及介词词组、动词短语、名词词组、固定句型等。

例题 1: Jack called from Canada as _____ as he arrived there.

(2010 年 3 月, PETS 1 笔试真题)

- A. soon B. quickly C. possibly

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: 杰克一到加拿大就打电话过来了。该题考查固定搭配 as soon as possible/as soon as sb. could。该固定搭配表示“一……就……”, 前半部分必须是 as soon, 后半部分可以有不同结构。

例题 2: Little Mary is still _____ her twenties, but she is a famous singer now.

(2010 年 3 月, PETS 1 笔试真题)

- A. in B. on C. at

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: 小玛丽才二十几岁, 但她已经是一个著名的歌星了。该题考查固定搭配中的介词。固定词组 in one's twenties 表示“在某人二十几岁的时候”。

例题 3: It's raining hard, will you give me a _____ ?

(2009 年 9 月, PETS 1 笔试真题)

- A. ride B. trip C. travel

正确答案: A

【解析】整句话的意思为: 雨下得很大, 你能带我一程吗? 该题考查固定搭配 give sb. a ride, 表示“让某人搭车”, trip 和 travel 则没有此用法。

(4) 交际用语

随着社会对英语实际应用能力的要求, PETS 1 单项填空题也出现此类题型(一般一套试卷有一题), 以考查考生日常对话的掌握情况。

例题 1: —Jack just came to Beijing yesterday evening. Have you met him?

— _____.

(2010 年 3 月, PETS 1 笔试真题)

- A. Not at all B. Not yet C. No problem

正确答案: B

【解析】整句话的意思为: ——杰克昨晚刚刚来北京, 你见过他了吗? ——还没有。该题考查日常交际用语。not at all 表示“一点也不”, not yet 表示“还没有”, no problem 表示“没问题”。

例题 2: —Hello, Andy. How nice to see you again.

— _____, my name is Jack.

(2009 年 9 月, PETS 1 笔试真题)

- A. Thank you B. Excuse me C. It's a pity

正确答案: B

【解析】整句话的意思为: ——你好, 安迪! 再次见到你真高兴。——对不起, 我叫杰克。该题考查日常交际用语。在别人认错人的情况下说“Thank you”肯定是不恰当的, “It's a pity”表示惋惜或遗憾, 只有“Excuse me”才能委婉地表示不赞成, 意思是“对不起, 请原谅, 很抱歉”。

例题3: —Do you mind if I use your book for a while?

— _____.

(2009年3月, PETS 1 笔试真题)

A. Yes, please

B. No, thanks

C. Of course not

正确答案: C

【解析】整句话的意思为:——我能用一下你的书吗?——当然。该题考查情景对话。mind 作动词,表示“介意,反对”,只有C选项才表示“不介意”。

【知识拓展】mind 作动词,表示“介意,反对”通常用于疑问句、否定句或条件句中,后面接名词、动名词或从句。常用“Do you mind ...?”句型,回答表示“介意”或者“不介意”的短语如下:

① 表示“不介意”或者“同意”,常用否定形式。例如: No, of course not. / No, certainly not. / No, not at all. / No, please. / No, I don't mind. / No, do it please.

② 表示“介意”或者“不同意”,常用比较委婉的方式加以拒绝。例如: Sorry, you'd better not. / I'm afraid you can't. / I'm sorry, but I do.

4. 应试技巧

单项选择题是一种容量大、考查面广的题型。它可集中考查词法、句法、语法知识。因此在各级各类考试中,单项选择题是必不可少的题型。要做好单项选择题,首先必须熟练掌握句型、固定搭配、习惯用法、语法等方面的基础知识。还应该了解一些解题技巧,提高解题的综合能力。

解答单项选择题,一般要经过四个阶段:阅读审题—观察分析—选择判断—复查验证。

(1) 阅读审题:首先要默读试题中的英语句子,了解空格在句中所处的位置,弄清句子缺少什么成分,然后初步确定一个答案的范围。根据备选答案两者结合起来就会大致明白考查什么。

例: —He goes to work by bus.

— _____.

A. So do I

B. I so do

C. So am I

【解析】分析此题后,就不难知道,此题缺少的是一个跟前句有关的一个句子;再根据选项就会清楚此题是考查副词“so”的用法(前边的情况也适于另一个人或物),因此答案只能选A。

(2) 观察分析:这是一个快速而又严密的思维过程,要求将试题中所提供的条件和备选答案的情况结合起来去分析、推理,排除那些明显不符合试题,甚至本身就有错的备选项目,再在剩余的备选中比较分析。

例: Wang Fang is young, but she plays ping-pong _____ her mother.

A. as good as

B. as well as

C. as better as

【解析】根据观察分析就会清楚, C项本身就不能成立,应先排除,只能在A、B两项中选。

(3) 选择判断:在分析句子和备选答案的基础上,经过反复验证,选出一个使句子语法正确、语意通顺,符合逻辑道理的答案。

就上例所示,先排除了C,就在A、B两者中选。因句中“play”是行为动词,需用一个副词来修饰,故应选择B。

(4) 复查验证:将所选答案放在句中空格处再默读全句。首先看是否顺口,再在读法、意思和逻辑关系上推敲一下,完全符合条件则可选择。

这就是做单项填空题的总过程。事实上,大多数考生在许多情况下靠语感选择答案,所谓语感就是平时知识的积累,是技巧的熟练,就是读来顺口、有把握。

因此,有效的答题技巧虽然有助于考生更好地应对考试,但基础知识仍是做好单项填空题的前提。

5. 样卷分析

下面是一套 2011 年 3 月 PETS 1 英语知识运用部分单项填空的真题,解析如下:

阅读下面的句子和对话,从[A]、[B]、[C]三个选项中选出一个能填入空白处的最佳选项,并在答题卡 1 上将该选项涂黑。

例题 1: Please remember _____ me a call as soon as you get there.

- A. to give B. giving C. give

正确答案: A

【解析】句意:你一到那记得给我打电话。该题考查动词 remember 后面加上不定式和动名词的区别:remember to do sth. 记得要做某事,remember doing sth. 记得做过某事,根据题意应选 A。

【知识拓展】类似的动词还有 forget to do sth. 忘记要做某事,forget doing sth. 忘记做过某事;go on to do sth. 继续做另一件事,go on doing sth. 继续做同一件事;try to do sth. 尽力做、设法做某事,try doing sth. 尝试着做某事;stop to do sth. 停止手头做的事去做另一件事,stop doing sth. 停止手头正在做的事;mean to do sth. 打算做某事,mean doing sth. 意思是,意味着。

例题 2: How much did you pay _____ that car?

- A. with B. for C. to

正确答案: B

【解析】句意:你那辆车花了多少钱?该题考查固定搭配 pay money for sth. (某样东西花多少钱),因此应选 B。

【知识拓展】同义的固定搭配还有:spend money on sth. / spend money (in) doing sth.; buy sth. for money; It takes/took sb. money to do sth.; sth. cost sb. money。

例题 3: I don't want to see the film because I _____ it before.

- A. see B. have seen C. was seeing

正确答案: B

【解析】句意:我不想去看电影因为我以前看过了。该题考查现在完成时的用法。现在完成时表示一个过去发生的动作在过去已经完成,但对现在还有影响或结果,同时强调的就是这一影响或结果,因此应选 B。

【知识拓展】现在完成时还可以表示一个过去发生的动作并未在过去完成,而是一直持续到现在,并且还有可能继续下去(也可能就此结束)。例如:It has stayed cold this week. 这星期一直很冷。

例题 4: What she likes to do and what she has to do are two _____ things.

- A. close B. possible C. different

正确答案: C