

新版
NEW

新课标小学语文阅读训练

XINKEBIAO XIAOXUE YUWEN YUEDU XUNLIAN

学会阅读

六年级

主编 田荣俊



丰富多元的阅读欣赏内容

自由多元的阅读欣赏方法

上海远东出版社

学会阅读

六年级

主编 田荣俊

上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

学会阅读. 六年级/田荣俊主编. —上海: 上海远东出版社, 2009

ISBN 978-7-80706-908-9

I. 学… II. 田… III. 语文课-阅读教学-小学-习题
IV. G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 023960 号

责任编辑: 王 萍

封面设计: 李 廉

学会阅读 六年级

主编: 田荣俊

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京展望文化发展有限公司

印刷: 昆山市亭林印刷有限公司

装订: 昆山市亭林印刷有限公司

版次: 2009 年 6 月第 1 版

印次: 2010 年 1 月第 4 次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 156 千字

印张: 10.5

印数: 11 601—14 850

ISBN 978-7-80706-908-9/G·993

定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8555

主 编	田荣俊		
副主编	付小龙	王 悦	
编 写	田荣俊	付小龙	陈 君
	侯黎明	阎素娟	安广学

| 代 序 | *Preface*

让阅读欣赏滋养学生的生命

田荣俊

阅读是学生的个性化行为,他们往往在主动的阅读活动中,活跃思维,培育情感,加强体验,巩固理解,有所感悟和思考,从而受到情感的熏陶,获得思想的启迪,享受审美的乐趣。我们让学生学会阅读欣赏,就是要使他们对一切文学知识的阅读与欣赏中获得美好情感的体验,激发起他们热爱语文、喜爱文学的兴趣,汲取中华文化的精神精髓,以滋养生命的活力。

阅读的意义在于它是一个多方面吸收的学习活动,可以使学生开阔视野、积累知识、发展智力、陶冶情操,对学生的思想品德、人格气质、审美修养以及精神世界起着潜移默化的影响。从这个意义上来说,阅读是促进我们全面发展的一个重要手段。阅读能力是当代学生必须具备的语文素质之一,任何忽视和轻视阅读能力的看法和做法都是不足取的。

学会阅读欣赏是语文学习中的一项基本技能,阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力,在阅读中使用字(词)典以及其他工具书的能力,在阅读中点点画画做好笔记的能力,以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等,对于这些能力应全面均衡把握,不应偏废。阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样,要由易到难、由浅入深,一步一个脚印地循序渐进。训练时应由字、词到句,由句到段,由段到段落,再由段落到整篇,从读通到读懂,进而到读好,拾级而上。阅读训练要讲究综合操作,不仅要眼到、口到,更要心到和手到。“不动笔墨不读书”,因为能力是从操练与感悟中不断获得和强化的。





语文学习应立足于课内,但又不能局限于课内,要积极地向课外开拓和延伸,作为语文学习一项最经常的活动——阅读欣赏,自然不应例外。读书对于人,尤其是对于学生来说,是最重要的事了。读书的过程,既是对人生、社会和自然认识不断深化的过程,同时又是认识、反省、完善和发展自我的过程。对于学生来说,读书能够使他们思考,能够使他们的灵魂更纯净,能够给他们以美的熏陶和享受。读书是他们非凡的创造力产生的源泉,是进入精神殿堂的阶梯。我们知道文章是每一个作者生活和情感体验感悟后的精神产品,是多姿多彩的,是博大精深的。破解领悟作品,与作者对话的方式也应当是多种多样的,因此,从“欣赏”作品的角度去参与、探讨和领悟,是一种有效的阅读方法。

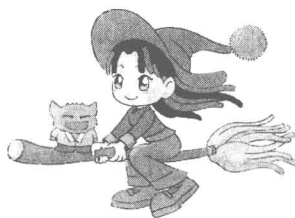
按照“得法于课内,得益于课外”的原则,本书内容的编排分为两大部分,一是阅读训练精选,二是阅读方法与知识指导。这样的编排,是为了便于每一个学生能从自己的阅读欣赏的实际能力出发进行有针对性的学练操作。我们的选文注重文质兼美,既有经典的名家名篇,因为经典的名家名篇是民族精神的记忆,是民族文化最显著的印记和永恒的标志,经典中那份至真至纯的思想和情感永远是支撑人类精神的脊梁;也有优秀的同龄佳作,因为优秀的同龄佳作是学生生活真实的反映,是他们自己身边的典范,作品中的每一段故事、每一句对话、每一种眼神、每一声哭笑,都会引起阵阵共鸣。我们的编排体例清晰,材料齐全,既有方法的点拨与知识的辅导,又有大量可供阅读欣赏训练的材料,这对于各个年级段和不同阅读欣赏层次的学生都是切实管用的,同时还能帮助他们形成正确的阅读欣赏思路,掌握有效的阅读欣赏方法。

我们相信,只要充分尊重学生的多元阅读欣赏要求,丰富多元的阅读欣赏内容,让学生学会自由多元的阅读欣赏方法,他们的生命就一定能从中得到美好的滋养。

| 目 录 | Contents

第一编 阅读训练精选

1. 凿壁借光 3
2. 闪盘小精灵 4
3. 意外赏金 5
4. _____ 7
5. 捡..... 8



6. 慎处 10
7. 冬天,你不要砍树 11
8. 晚安,教员先生 13
9. 我爱三峡 15
10. 木乃伊大逃亡 17

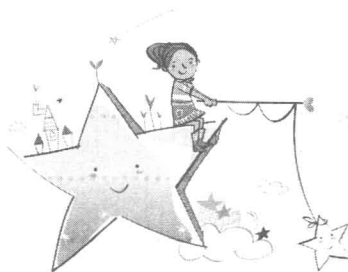
11. 兄弟争雁 20
12. 英吉利海峡隧道 21
13. 江南印象 23
14. 父亲的难题 24
15. 谁是朋友 26





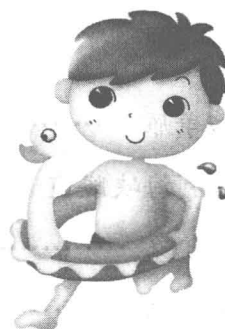
16. 曾参杀人 29
17. 游圆明园遗址 30
18. 执著的力量 32
19. 一百个问号之后 34
20. 不能流泪就微笑 36

21. 画龙点睛 38
22. 忽略 39
23. 周处改错 41
24. 追赶飞鸟的人 42
25. 第一个发明麻醉剂的人 44



26. 五官争功 46
27. 紫藤萝瀑布 47
28. 棋盘上的较量 49
29. 冬阳·童年·骆驼队 50
30. 美丽的“音符” 53

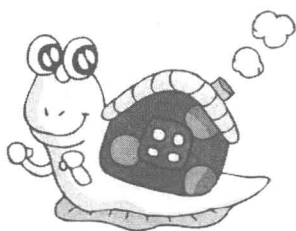
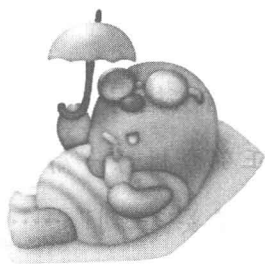
31. 弈秋诲二人弈 55
32. 福娃争吵记 56
33. 吃墨水 58
34. 美丽的鄱阳湖 59
35. 蚕宝宝 60





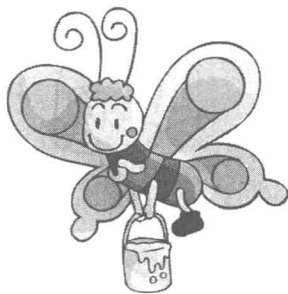
36. 文征明习字 62
37. 客车上的奇遇 63
38. 长大的那一刻 66
39. 风声鹤唳,草木皆兵 68
40. 竹笠 69

41. 苛政猛于虎 72
42. 旅伴 73
43. 金色的盒子 75
44. 月光下的蛙鸣 76
45. 听雨 78



46. 狼子野心(节选) 80
47. 最大的财富 81
48. 衣带渐宽终不悔 83
49. _____ 85
50. 雨花 88

51. 画鬼易 90
52. 假如我是家长 91
53. 摆渡自己 92
54. 跨过那道沟 94
55. 父爱 96



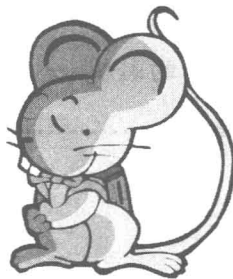


- 56. 陶母责子 98
- 57. 一位母亲与家长会 99
- 58. 美洲之夜 101
- 59. 彩霞的前身是乌云 102
- 60. 弱者的惩罚 103

第二编 阅读方法与知识指导

[阅读方法指导] 107

- 1. 正确分析好一篇文章 107
- 2. 阅读要“三到” 109
- 3. 阅读要学会“问”和“比” 110
- 4. 认真体会文章的题目 112
- 5. 要注意向课外延伸 113
- 6. 写好读书笔记 114
- 7. 正确选用语文辅导读物 115



[阅读知识指导] 117

- 1. 怎样阅读以写人为主的文章 117
- 2. 怎样阅读以记事为主的文章 123
- 3. 怎样阅读以状物为主的文章 129
- 4. 怎样阅读以写景为主的文章 135
- 5. 怎样阅读诗歌 140

参考答案 144

第一编 阅读训练精选



1. 凿壁借光

匡衡^①勤学而无烛，邻舍有烛而不逮。衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。邑^②人大姓文不识^③，家富多书，衡乃与^④其佣作^⑤而不求偿^⑥。主人怪问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资^⑦给以书，遂成大学^⑧。

【注释】① [匡衡] 西汉经学家。 ② [邑] 同乡。 ③ [文不识] 姓文，名不识。

④ [与] 给。 ⑤ [佣作] 做雇工。 ⑥ [偿] 报酬。 ⑦ [资] 借。 ⑧ [大学] 大学问家。

(1) 为带点的字词选择正确的解释。

① 邻舍有烛而不逮()

A. 没有逮住

B. 照射不到

C. 能够照射到

D. 不想去借

② 衡乃与其佣作而不求偿()

A. 物品

B. 报酬

C. 偿还

D. 品尝

③ 愿得主人书遍读之()

A. 一遍

B. 普遍

C. 尽；全部

D. 一遍又一遍

(2) 解释下列语句。

① 邻舍有烛而不逮。

② 衡乃与其佣作而不求偿。



③ 愿得主人书遍读之。

(3) 短文反映了匡衡怎样的精神？读了短文你有什么启发？

2. 闪盘小精灵

① 随着计算机的使用越来越频繁,1.4 MB 的软盘已显得太小了。于是,我——闪盘应运而生了。我采用了当今最热门的 Flash 技术,以 Flash 芯片为存储介质。通过 USB 接口与计算机交换数据,所以人们叫我闪盘,也叫我优盘。我是移动存储介质的一种。与传统的软盘相比,我的容量更大、速度更快、体积更小、抗震更强、功耗更低、寿命更长。我有那么多优点,自然就成了移动存储领域的新宠儿。

② 我的存储容量从 16 MB 到 1 GB 都有,即插即用。只要把我插入任何一个计算机的 USB 插槽,计算机即会侦测到我,并把我视为另一个硬盘。这样你就可以像在软盘上读写文件那样方便地从我这里读写文件了。我的读写速度相当快,全速状况下可达 12 Mbit/s 的传输率。是不是比软盘读写快许多?我可以重复擦写 100 万次以上,是不是比软盘耐用?我也不需要另外接电源,这样是不是更方便?

③ 不过,在使用时你可要注意我的“性格”,以保证我的正常工作。首先,读取数据时,当指示灯仍在闪烁,不宜过早拔下来,否则会造成数据没有写完整。其次,在写完数据之后,最好将我重新插在计算机上确认一下。如果发现不能读取了,你只好对我进行格式化了,方法也很简单,和格式化软盘一样。

④ 目前我的兄弟很多,有加密型的、双启动型的、启动高速型的等等,



你可以根据自己的喜好和经济实力来选择。

- (1) 这篇短文采用了第_____人称的写法,使短文显得_____。
- (2) “应运而生”的意思是_____。短文中闪盘应运而生的条件是_____。
- (3) 给“闪盘”下一个定义:_____。
闪盘成为移动存储领域新宠儿的原因是_____。
- (4) 短文第②自然段主要介绍了闪盘_____、_____、_____、_____的特点。
- (5) 使用闪盘要注意:①_____;②_____。
- (6) 介绍一下你使用的闪盘,包括容量、牌子等。
- _____
- _____

3. 意外赏金

① 昨天晚上,他们还吵了一架。但在餐桌上,塔玛拉好像什么事也没有发生似的。边吃边和丈夫商量道:“威廉,我要开车去一趟丹佛,找银行好好地谈一次。也许,银行能同意我们分期付款,这样的话,我们家那笔债不难偿清,咱们也用不着三天两头为此吵架了。”

② 汽车在一条僻静的大道上行驶,突然,塔玛拉看到路边躺着一个人。救人要紧!她赶紧停车。

③ 那人在痛苦地呻吟。就在塔玛拉伸手的一刹那,那人跃起,用手枪顶着塔玛拉:“别出声!我是佐林,是个讨人喜欢的人。快,开车!”



④ 塔玛拉心中一惊。清晨,电台里说有个叫佐林的杀人犯从中央监狱逃出来。

⑤ 车厢里响起轻轻的嗡嗡声。“什么声音?”“是无线电话。”佐林威胁道:“快接!放老实些!”话筒中传来威廉的声音:“塔玛拉,我为昨晚吵架的事向你道歉,你现在到什么地方了?”“快到丛林古堡了。咱们的小宝贝——莎丽坦乖不?你替我好好地亲一亲她!”

⑥ 汽车驶到加油站。“咱们该加油了,”塔玛拉说,“要不然,车子会抛锚的!”歹徒瞅了一眼汽车计量表:“好吧,你待在车里,闭上嘴!”

⑦ 歹徒冲着加油站的管理员叫了一声:“把油箱加满!”塔玛拉从汽车后视镜看到了一辆警车驶来。

⑧ 两名警察把车停在一边测试车胎的压力。塔玛拉故意把车门开了又关,关了又开,没想到警察根本没注意这细节,而是和两个管理员有说有笑地聊天。

⑨ 汽车继续行驶,在路口遇上红灯,并行的两条道上停满了各式轿车。这时,从左边的一辆车上走下一名男子,敲了敲塔玛拉的车窗。

⑩ “对不起,先生,”此人有礼貌地对坐在塔玛拉身旁的歹徒说,“借个火,可以吗?”

⑪ 歹徒正好从塔玛拉的烟盒里取了支烟在点火,他无可奈何地一手拿着打火机,一手按动车窗的升降钮。

⑫ 就在这一刹那,车门外那个人拉开车门,把枪顶住歹徒的太阳穴:“别动,我是警察!”另一侧的车门也被打开了,“别害怕,塔玛拉!”另一名警察对她说。

⑬ “谢……谢谢两位!”她噙着眼泪结结巴巴地说。

⑭ “您该谢谢您的先生,”警察说,“你俩根本没有孩子,所以,当他听到您要他好好亲亲您的宝贝女儿时,他就意识到出事了。我们的同事在加油站认出坐在您身边的正是越狱杀人犯佐林。塔玛拉太太,您也真够勇敢的。顺便告诉您一个好消息,抓住杀人犯佐林的赏金相当高,我想,您正需要这样一笔钱吧?”



(1) 写出下列词语的近义词。

僻静() 呻吟()

勇敢() 无可奈何()

(2) 短文第⑧自然段写“警察根本没注意这细节”，你认为呢？

(3) 短文第⑬自然段采用了哪些描写方法？可以看出塔玛拉当时怎样的心理？

(4) 结合短文内容，说说塔玛拉是位怎样的人。

(5) 塔玛拉得到赏金时会有怎样的反映呢？请为短文续写一个结尾。
(不少于 50 字)

4. _____

清代杰出画家、文学家郑板桥辞官后，一肩明月，两袖清风，带了条黄狗和一盆兰花回乡隐居。

一天夜里，_____，
郑板桥辗转难眠。这时，有一个小偷溜进他的屋子。郑板桥略一思考，翻身低吟道：“细雨霏霏夜沉沉，梁上君子进我门。”小偷听后暗暗吃惊。停了一

