

内附样题解析、应试技巧、八套全真模拟试题、
听力原文及参考答案



样题解析
应试技巧
全真模考

新 HSK

四级过关一本通

- ★ HSK 资深研究专家倾力编写
- ★ 权威样题解析、实用应试技巧、高仿真模考
- ★ HSK 四级轻松过关

主编：钱玉莲 沈灿淑



世界图书出版公司

新 HSK 四级过关一本通

样题解析

应试技巧

全真模考

主 编 钱玉莲 沈灿淑

副主编 张小峰 杨 娟

编 者 (按姓氏音序排名):

慈龙梅 钱玉莲 沈灿淑 孙 琪

杨 娟 张小峰 张文静 周 昊

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新 HSK 四级过关一本通/ 钱玉莲, 沈灿淑主编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2011. 10

ISBN 978-7-5100-3810-5

I. ①新… II. ①钱…②沈… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 145003 号

新 HSK 四级过关一本通

策 划: 郭 力 陈晓辉
主 编: 钱玉莲 沈灿淑
责 任 编 辑: 陈晓辉

出 版: 世界图书出版公司北京公司
出 版 人: 张跃明
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 880 mm × 1240 mm 1/16
印 张: 15
字 数: 251 千
版 次: 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-3810-5/H · 1234

定 价: 48.00 元(含 MP3 一张)

版权所有 翻印必究

前 言

教育部办公厅关于外国留学生可凭《新汉语水平考试（HSK）成绩报告》注册入学的通知中有一条为：新汉语水平考试 HSK 四级的及格线 180 分，暂时可视为对应 HSK 的初等水平证书 C 级，作为中国政府奖学金理学、工学、农学、医学（中医药专业除外）、经济学、法学、管理学、教育学等学科专业的预科学生完成一学年预科教育后应达到的汉语言水平。这一条通知表明，新汉语水平考试 HSK 四级过关，对于中国政府奖学金上述学科专业的预科学生来说是注册入学的前提条件。

作为国家教育部和国家留学基金委预科培养模式的试点单位，南京师范大学的预科教育已经走过了第五个年头，已为 100 多所专业院校累计培养了近 600 名预科学生，涉及到 100 多个生源国和理工农医等多个专业。

为了帮助就读于南京师范大学的预科生顺利通过新汉语水平考试 HSK 四级考试，南京师范大学国际文化教育学院预科部老师在钱玉莲教授的组织 and 安排下于 2010 年 11 月启动了新汉语水平考试 HSK 四级模拟试题的编撰工作。

为了所编试题达到一定的专业水准以及新汉语水平考试 HSK 四级辅导更加具有针对性，在编写试题时我们参考了商务印书馆 2009 年出版的由国家汉办编制的《新汉语水平考试大纲 HSK 四级》中的四级样题，并首次对该大纲中的样题进行了较为细致的分析和研究。首先由沈灿淑老师对参加编题的老师进行出题指导，并提供出题说明和样题解析给出题老师作参考，然后开始第一套试题的编写工作，初稿编完后，再进行一到两轮的审题和修改工作。经过四个月的努力，编写组的老师共编成新汉语水平考试 HSK 四级试题 14 套，直接用于本校预科生新汉语水平考试四级模考。

参加上述编题工作的有张小峰、杨娟、徐正龙、梁世红、张文静、周昊、姚丹丹、殷维贞、慈龙梅、孙琪、乔秋芳等预科部专兼职教师。另外沈灿淑、张小峰、杨娟、徐正龙、梁社会、范伟、魏庭新、陈琨、周文华等老师参加了这 14 套试题的初审工作。

为了与兄弟院校交流和分享预科教育的经验和体会，我们从 14 套试题中又选出 8 套试题再次进行审定和修改，由钱玉莲、沈灿淑两位老师对这 8 套试题进行第二次审阅和修改，钱玉莲、梁社会、杨娟三位老师参加了这 8 套试题的终审、修改及校对工作。

最后，感谢以上所有为预科教育新汉语水平考试出题、审题、模考、辅导的老师所付出的辛勤努力，也感谢南京师范大学国际文化教育学院段业辉院

长对预科教育工作的支持，感谢世界图书出版公司北京公司郭力总编和陈晓辉女士的帮助，使得本书得以面世。

由于出题的初衷是为了帮助本校预科生通过新汉语水平考试 HSK 四级考试，一开始并未计划出版，因此虽然在出题过程中参考了一些资料，特别是采用了网上的图片，但没有一一注明出处，在此特别对被参考采用的资料图片所有者表示衷心的感谢，并且希望读者如发现试题有问题，请直接发邮件至下列邮箱：

fenfang6868@ yahoo. com. cn

编 者

目 录

新汉语水平考试 HSK 四级简介	1
新汉语水平考试 HSK 四级样题解析	2
听力部分样题解析	2
阅读部分样题解析	4
书写部分样题解析	6
新汉语水平考试 HSK 四级应试技巧与辅导对策	7
听力部分辅导对策与应试技巧	7
阅读部分辅导对策与应试技巧	9
书写部分辅导对策与应试技巧	13
模拟试卷一	15
模拟试卷二	33
模拟试卷三	51
模拟试卷四	69
模拟试卷五	87
模拟试卷六	105
模拟试卷七	123
模拟试卷八	141
听力录音材料及答案	158

新汉语水平考试 HSK 四级简介^①

一、考试对象

HSK 四级主要面向按每周 2—4 学时教学进度学习汉语两学年，掌握 1200 个常用词语的考生。

二、考试内容

HSK 四级共 100 道题，分听力、阅读和书写三部分。具体内容见下表：

考试内容		试题数量		考试时间
一、听力	第一部分	10	45	30 分钟
	第二部分	15		
	第三部分	20		
二、阅读	第一部分	10	40	35 分钟
	第二部分	10		
	第三部分	20		
三、书写	第一部分	10	15	25 分钟
	第二部分	5		
填写答题卡				10 分钟
共计		100		100 分钟

^① 为了方便读者了解新汉语水平考试 HSK 四级的大体情况，这部分内容引用自商务印书馆 2009 年出版的由国家汉办编制的《新汉语水平考试大纲 HSK 四级》中的四级介绍。

新汉语水平考试 HSK 四级样题解析^①

听力部分样题解析

第一部分 (1—10 题): 判断对错。

例 1: 我想去办个信用卡, 今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行?

★ 他打算下午去银行。(✓)

例 2: 现在我很少看电视, 其中一个原因是, 广告太多了, 不管什么时间, 也不管什么节目, 总能看到那么多的广告, 浪费我的时间。

★ 他喜欢看电视广告。(×)

题解: 每题都是先有一段话, 然后根据这段话说一个句子, 要求考生判断该句子是对是错。

内容: 广播、笑话或者小故事、说明性或者叙述性文字、对话形式的句子

考点: (1) 概括主旨大意

(2) 捕捉具体信息

(3) 判断推理

第二部分 (11—25 题): 请选出正确答案。

例 3: 女: 该加油了, 去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

A 去机场 B 快到了 C 油是满的 D 有加油站✓

题解: 每题都是两个人的对话, 第三个人根据前面两人的对话提一个问题。试卷上提供 4 个选项, 考生根据听到的内容选出与其一致的一项。

内容: 谈论小说、减肥、打球、做菜、篮球比赛、暑期打算、买家具、请人帮忙、对男/女朋友的要求等等日常生活各方面。

考点: (1) 捕捉具体信息

主要考查学生对重要信息的接收、记忆、理解和转化处理的能力, 所问

^① 这里所说的样题请参见商务印书馆 2009 年出版的由国家汉办编制的《新汉语水平考试大纲 HSK 四级》中的 HSK (四级) 样卷中的试题。

问题涉及人物职业、事件发生的时间及地点、动作行为、原因以及数字等。

(2) 概括主要内容

测试考生对所听材料的整体意思的把握。提问的方式多为“他们在谈论什么”或者“根据对话可以知道什么”这样的形式。

(3) 判断推理

测试考生能否在听懂材料的基础上做出合理的判断推理。提问方式可能会包括“他可能是做什么的”或者“他想做什么”等等。

第三部分 (26—45 题): 请选出正确答案。

例 4: 男: 把这个文件复印五份, 一会儿拿到会议室发给大家。

女: 好的。会议是下午 3 点吗?

男: 改了。三点半, 推迟了半个小时。

女: 好, 602 会议室没变吧?

男: 对, 没变。

问: 会议几点开始?

A 两点 B 3 点 C 3:30 ✓ D 6 点

其中 26—35 题:

题解: 是 4—5 句对话, 后面给出 1 个问题。试卷上提供 4 个选项, 考生根据听到的内容选出与其一致的一项。

内容: 涉及医院、会议、开车、电脑、银行、买菜、找人、交通、问路等日常生活内容。

考点: (1) 具体信息

主要考查考生对重要信息的接收、记忆、理解和转化处理的能力, 所问问题涉及人物职业、事件发生的时间及地点、动作行为、原因以及数字等。

(2) 概括主要内容

测试考生对所听材料的整体意思的把握。提问的方式多为“他们在谈论什么”或者“根据对话可以知道什么”这样的形式。

(3) 判断推理

测试考生能否在听懂材料的基础上做出合理的判断推理。提问方式可能会包括“他可能是做什么的”或者“他想做什么”等等。

其中 36—45 题:

题解: 每题有一段讲话, 每段后面给出 2 个问题。试卷上提供 4 个选项, 考生根据听到的内容选出与其一致的一项。

内容：分析样题可知有这样一些内容：说明议论性文字、小故事、公众场合发言性文字、偏口语性叙述的内容等。

考点：(1) 概括主要内容
(2) 捕捉具体信息
(3) 推理判断的能力

阅读部分样题解析

第一部分 (46—55 题)：选词填空。

46—50 单句选词填空

A 适合 B 敲 C 浪费 D 坚持 E 参观 F 风景

例 5：她每天都 (D) 走路上下班，所以身体一直很不错。

题解：除例句外每题提供 5 个词，下面有 5 个句子，每个句子中有 1 个空，从所提供的词语中选择填空。

选项词性：3 个普通动词，1 个动词性结构，1 个名词

51—55 对话选词填空

A 恐怕 B 戴 C 温度 D 内容 E 轻松 F 放弃

例 6：A：今天真冷啊，好像白天最高 (C) 才 2℃。

B：刚才电视里说明天更冷。

题解：除例句外每题提供 5 个词，下面有 5 组对话，每组对话中有 1 个空，从所提供的词语中选择填空。

选项词性：2 个普通动词，2 个动词性结构，1 个形容词

考点：对词语的理解、运用能力。

第二部分 (56—65 题)：排列顺序。

例 7：A：可是今天起晚了

B：平时我骑自行车上下班

C：所以就打车来公司

B A C

题解：每题提供 3 个句子，要求考生把这 3 个句子按顺序排列起来。

字数：三句话总字数为 35—42 (包括 ABC 及标点) 个，每个句子大约 7—15 个字。

内容：介绍人物、茶叶、鱼类，描述小事件 (买鞋)，讲述科学小常识 (颜色和性格) 等等。

考点：(1) 按照关联词排序。例如：

- A: 所以你喜欢哪种颜色
- B: 因为不同的颜色表示不同的性格
- C: 就说明你是哪种性格的人

(2) 按照代词排序。例如：

- A: 她就给我留下了极深的印象
- B: 那就是她特别热情、特别友好
- C: 第一次见王小姐

(3) 按照时间或事件发生的顺序排序。如：

- A: 昨天我和同事去逛街
- B: 可惜没有我穿的号了
- C: 我看上了一双挺漂亮的鞋，还打折

(4) 按照逻辑关系排序。例如：

- A: 被大家普遍使用的是汉语普通话
- B: 中国是一个多民族的国家
- C: 很多民族都有自己的语言

第三部分 (66—85 题)：请选出正确答案。

例 9：她很活泼，说话很有趣，总能给我们带来快乐，我们都很喜欢和她在一起。

★ 她是个什么样的人？

- A 幽默✓ B 马虎 C 骄傲 D 害羞

其中 66—79 题：

题解：每题有一段文字，每段后面给出 1 个问题。

内容：说明性、议论性文字或者口头叙述性文字

考点：(1) 概括主要内容

(2) 捕捉具体信息

其中 80—85 题：

题解：每题有一段文字，每段后面给出 2 个问题。

内容：故事，议论性文字，介绍、说明性文字

考点：(1) 概括主要内容

(2) 捕捉具体信息

(3) 判断推理

书写部分样题解析

第一部分 (86—95 题)：完成句子。

例 8：那座桥 800 年的 历史 有 了
那座桥有 800 年的历史了。

题解：每题提供几个词语，要求用这几个词语写一个句子。

考点：考查学生对句子成分的了解及组句能力。主要考察的语法项目有：

- ① 带动词性宾语的动词谓语句
- ② 介词结构作状语的动词谓语句
- ③ 省略一个比较对象的比较句
- ④ 宾语带定语的动词谓语句
- ⑤ 宾语带有几个定语的动词谓语句
- ⑥ 带有能愿动词和结果补语的动词谓语句
- ⑦ 特殊疑问句
- ⑧ 形容词谓语句
- ⑨ 一般疑问句
- ⑩ 两个副词作状语的顺序

第二部分 (96—100 题)：看图，用词造句。



例 10：乒乓球 她很喜欢打乒乓球。

题解：每题提供一张图片和一个词语，要求结合图片用词语写一个句子。

词性：2 个名词、2 个动词（其中一个单音节动词），1 个形容词。

考点：考查学生对词语的运用及篇章组合能力。

新汉语水平考试 HSK 四级应试技巧与辅导对策

听力部分辅导对策与应试技巧

1. 平时训练一次性听力反应能力

平时训练时，常用精听的教学方法，不利于学生一次性听力反应能力的提高。因此在平时训练过程中，听完对话或者短文第一遍后，应检查学生只听一遍能听懂多少，要求学生着重把握整体主旨大意，逐步提高学生一次性听力反应能力。

训练学生一次性听力反应能力，可以通过两种方法进行，一是听完一遍后让学生回答所听到的关键词——我们称之为“关键词法”；二是训练学生抓住主题句和有承上启下作用的信息句的能力——我们称之为“主题句法”。

关键词法：比如让学生听一遍短文：“有一个人很喜欢抽烟，当家人反对时，他总是说：‘我工作压力大，让我轻松一会儿吧。’一天，他进门时发现儿子正坐在沙发上抽烟呢。他很生气，大声说：‘你怎么可以抽烟呢？’儿子回答：‘我学习压力大，让我轻松一会儿吧。’”听完后，让学生用关键词回答听到的主要意思，学生如果回答“抽烟”就算正确；再如让学生听一遍短文：“一天，小猫来到大猪面包店，对大猪说，大猪哥哥，你有没有 100 个小面包？大猪不好意思地说，对不起，小猫，我只有 20 个了。小猫失望地走了。第二天，小猫又来问大猪有没有 100 个小面包。大猪不好意思地摇摇头。第三天，小猫又来到大猪面包店，问大猪有没有 100 个小面包。大猪兴奋地说，有啊，小猫，我准备了 100 个小面包，为你留着呢。小猫开心地说，那太好了，给我来 2 个。”同样让学生用关键词回答听到的主要意思，学生如果回答“面包”就算正确。

主题句法：在平时的听力训练中就要训练学生抓住主题句和有承上启下作用的信息句的能力，这对于学生听说明性的文字尤为重要。

听力考试部分考查考生“概括主旨大意”的能力占了很大的比例，而主题句有利于学生掌握文章的大意。我们知道说明文性文字的段落组织形式通常有两种：归纳法和演绎法。如果段首是主题句，那么段落的展开常用演绎法；如果主题句在段尾，那么该段落用的是归纳法。也就是说，在听题过程中，我们开始听到的是概括性强的句子或者抽象意义的句子，接下来听到的很可能是对它的具体阐述；一开始听到的是各种具体内容，段末常会听到总结大意的句子；而且，主题句还可能首尾呼应。所以老师要训练学生特别注意听力材料开

始和结束的一两句话，因为主题句常出现在一段话的开头和结尾。由于平时就注重让学生注意主要信息和目的，就避免了学生因试图听清每一个词而影响对整体意思的把握这样一种现象。比如让学生听一遍短文：“手机在今天的社会生活中越来越重要。无论是在吃饭的时候还是在等地铁的时候，人们都习惯性地掏出手机看看有没有信息。如果哪天出门发现忘了带手机，心里会突然很不安，总觉得缺了点什么。虽然回家时发现可能也没什么人在找你或给你发信息。没了手机我们就好像与整个世界失去了联系，全世界都找不到我们了。从这个意义上来说，人有时其实就是一个手机。换了号码或者关机，一个朋友就再也找不到了。”听完后，让学生判断该段落主题句在句首还是句尾，是什么句子，学生如果回答“句首，手机很重要”就算正确。

以上两种方法不仅有助于提高学生概括主旨大意的能力，还有助于学生养成跳跃障碍捕捉关键信息的能力。

2. 听前快速浏览题目选项

无论是考查考生概括主旨大意的能力还是捕捉具体信息的能力，都需要迅速浏览题目选项进行预判。

四级考试大纲样题中听力第二部分中的两道题的选项分别如下：

- | | | | |
|------|------|--------|---------|
| A 打扫 | B 等人 | C 爬山 | D 购物 |
| A 医生 | B 导游 | C 卖家具的 | D 开出租车的 |

通过快速浏览题目选项，我们可以判断出前一道题目是问具体在做什么事情，后一道题目是问人物的职业类型。

在样题解析部分，我们也列举了一些样题中的例子，这些例子也能看出快速浏览题目选项的作用，如例 4（见第 3 页），通过迅速浏览题目选项，我们马上获知这是一道考查考生捕捉具体信息能力的“时间题”。在浏览题目选项时，如果判断是“数字题”，还应该注意数字后边的量词，量词可以帮助我们判断具体的内容，比如出现“12 岁”之类的词语，是年龄题，而出现“12 点”之类的词语，是时间题等等。

3. 听时随题作笔记

如上所述，通过迅速浏览题目选项，从选项的内容上可以大致推测应注意的重点内容，浏览题目选项时我们可以发现有些题目是“数字题”，即选项中出现数字，主要涉及时间、价格、年龄、电话号码等；也有的题目是“地点题”，地点题一般分为两种：猜测地点和确认地点。像这样一些需要记忆又比较容易混淆的题目，都应该随题作笔记，一旦听到这些内容，应迅速地记在旁边。以便听后做出正确选择。

阅读部分辅导对策与应试技巧

这里首先以《新汉语水平考试大纲 HSK 四级》阅读理解部分的试题为例，对水平考试中阅读的要求和目标做一下介绍和分析。

新汉语水平考试四级阅读理解部分共 40 题，答题时间为 35 分钟。每题的平均答题时间为 52.5 秒左右。比老汉考初中等汉语水平考试阅读理解部分答题速度要求还高。老汉考初中等汉语水平考试阅读理解部分的试题结构和要求如下：阅读理解部分共 50 题，答题时间为 60 分钟。阅读理解这一项试题每题的平均答题时间为 70 秒左右。由此可见，这就更要求我们老师平时务必要训练学生的答题速度，辅导阅读理解的同时传授适当的答题技巧是至关重要的。

在传授阅读理解的答题技巧时，老师应该知道阅读理解的整个过程。从语言心理学的角度来看，阅读是一个复杂的解码与建构意义的思维活动过程。在此过程中，读者本人起着主导性的、决定性的作用，总是利用文章的各种语言现象所形成的刺激，有选择地捕捉最有意义的语言符号，并进行一系列体验、预测、验证和最终判断。

在阅读过程中，读者会有一种潜在的力量，不仅单纯地追求作者在文本中表达的意思，而且还会创造性地理解作者所表达的意思。由于阅读时情绪、环境和读者的文化背景不同，因此对同一文本会有不同的理解。由于阅读的目的和重点不同，读者的文化素养、理解能力的不同，阅读速度和理解程度也会不同。

阅读能力，又称阅读理解能力，包括形式和内容两个方面。在阅读过程中，两者有机地融合并衍生出抽象的意象，最后达到理解文本话语的交际意图。意象与意念之间仍有一段距离，读者需要对文本进行分析、综合、推理和判断，从而达到理解的目的。阅读理解的过程，简单地说就是经过了形式理解、意义理解、抽象理解、推理判断到理解交际意念这样一个过程。形式理解、意义理解和推理理解均需要一定的条件，这些条件即是阅读层面上的能力，三个能力的综合构成了阅读理解能力。

阅读是能动的，是一个将已知信息与输入的信息交融吻合的过程，只有通过这一过程才能产生理解，而所谓理解力在很大程度上取决于读者头脑中已知量的多少，以及能动性的发挥程度。

新汉语水平考试四级阅读部分考试共有三个部分，这三个部分所考内容与题型差异很大，因此我们下面就针对三个部分分别讲解辅导对策与应试技巧。

阅读第一部分，无论单句还是对话中的选词填空，都考查的是词语选用的能力，我们认为最重要的应试技巧是利用语境与上下文正确选择词语。

顺利攻克阅读第一部分，除了平时要注意积累和扩大词汇量外，考时根据括号前后词语的搭配和上下文语言环境，也可以帮助考生尽快确定正确选项。

比如考题中提供如下选项和句子：

A 握手、B 污染、C 阳光、D 辛苦、E 成、F 航班

1. 今天天晴，() 很好，适合出游。
2. 经历了这件事后，他们 () 了好朋友。
3. 教师节到了，学生对老师说：“您 () 了！”
4. 他早上起迟了，误了 ()。
5. 由于家乡的空气被 () 了，他们一家人搬到了海南。
6. 他得了第一名后，许多人来和他 () 表示祝贺。

根据上下文语言环境，第 1 个句子可以确定应该是个名词，提供的 6 个词中只有“阳光”和“航班”是名词，而“阳光”与上文“天晴”关系紧密，是正确的选项。同样第 5 个句子中，“被”字后、“了”字前只能是个动词，而在三个动词中只有“污染”与上文的“空气”搭配合适，所以是正确选项。第 2 和第 4 个句子也可以用上述方式进行辅导或实战。这些实战知识的获得和积累也仰仗于我们老师的辅导对策，老师应该让学生了解汉语的基本句子构造及其主要成分，如主谓谓语句、形容词谓语句以及主、谓、宾、定、状、补等；了解汉语词类与上述句子成分之间一个对大的对应关系；了解汉语句子成分及语法成分的大致的排列顺序，如时态助词“了、着、过”一般放在动词之后，语气助词“了、吧、呢、啊”等一般放在句尾以及“的”、“地”和“得”分别是定语、状语和补语的标记词等；了解汉语特殊句式如把字句、被字句、存现句、连动句、重动句、中动句、兼语句、双宾语句等的句法构造特点以及语言成分排列的顺序等等。

第 6 个句子可以利用括号前的“和”字来判断，“和谁做什么”常常是交互类短语，需要动作双方参与的，所以非“握手”莫属了。

交互类短语，其内部又可细分为三个小类，“对待类动词”、“相对类形容词”和“关系类名词”。对待类动词，如：合作、交流、结婚、分别、商量、比较、约会、竞争、握手、干杯、谈心等。相对类形容词，如：相似、相同、相反、亲热、友好、一样、一致、不同等。关系类名词，如：同学、校友、情人、敌人、爱人、对手、对象、邻居等。以上词语都可以跟“和、跟、同、与”搭配使用组成交互类短语。

这就要求老师在教学过程中对词类内部的特点做一些具体的说明，这样会更有利于学生掌握词语的用法。比如动词分动作性，非动作性的；及物的，非及物的，还有离合词等。

当然，如果因为有生词的原因，不能做出正确的选择，“排除法”也是考试

中常用的策略。

阅读第二部分，是句子的排序题。根据我们对样题的分析可知，半数以上的题目与关联词语有关，而关联词语多数是虚词。我们知道汉语是孤立语，与曲折型语的最大区别是，语序和虚词是汉语表达语法和语义关系的主要手段。考查学生句子排序能力的题目，一方面是考查学生对中文逻辑顺序的掌握程度，另一方面更是考查学生对汉语虚词掌握的程度。

按照代词排序、按照时间顺序排序、按照逻辑关系（概念由大到小等）、事件发生顺序来排序，都是比较容易辅导，学生也比较容易掌握的，比如下面一道题就是按照时间顺序排序：

A：现在我非常喜欢中国茶

B：以前在美国我喜欢喝咖啡

C：来中国以后，习惯了喝茶

B C A

“以前在美国”、“来中国以后”和“现在”这些语块已经告诉了我们时间的先后顺序了，答案也就不言自明了。

可是考题中多数是通过关联词排序，这恰恰是考生感到束手无策，也是我们最应该给考生辅导以指点迷津的地方。

下面一道是样题中的例题，我们可以用这道例题来说明这个情况：

A：可是今天起晚了

B：平时我骑自行车上下班

C：所以就打车来公司

B A C

这道排序题的关键词就是“可是”和“所以”，这两个词都是虚词，特点都是放在第二个句子的开头，而不是第一个句子。这样 B 是首句就找出来了。如果考生无法确定哪个句子该放第二，可以采用“试错法”，即通过尝试发现 C 放第二是错误的，因为前后没有因果关系。

我们统计了新汉语水平考试四级词汇大纲中 1200 个词中专门属于四级词汇中的虚词，有如下一些，列出来供辅导老师和学习者参考：

新汉语水平考试四级词汇中的虚词：

按照	并且	不过	不但	不管	不仅	除了	从来	大概	大约	当
到处	到底	对	否则	刚刚	根据	光	果然	好像	后来	忽然
极其	及时	即使	既然	尽管	可是	例如	另外	难道	平时	其次
其中	千万	却	确实	然而	任何	仍然	稍微	甚至	十分	实在
首先	顺便	随着	所有	往	往往	也许	一切	为了	无论	先
也	一边	一直	以	因此	于是	与	原来	暂时	正好	之
只好	只要	终于	逐渐	自然	总是	最后	至少			