

卫生部规划教材

全国中等卫生学校配套教材

供社区医学 口腔医学 口腔工艺技术 妇幼  
卫生 助产 预防医学 医学影像诊断专业用

# 医学心理学目标检测

主编 刘志超 刘纪志



广东科技出版社

## 全国中等卫生学校配套教材

供社区医学 口腔医学 口腔工艺技术 妇幼卫生 助产 预防  
医学 医学影像诊断专业用

# 医学心理学目标检测

**主 编** 刘志超 刘纪志  
**副主编** 李书玲 胡福山 徐传庚  
陈丽华 朱 红 路秀霞  
**编 委** (按姓氏笔画为序)  
刘惠荣 张德利 杨秀珍  
袁爱娣 梁玉涛 董 雷  
董淑敏

广东科技出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学目标检测/刘志超, 刘  
纪志主编. —广州: 广东科技出版社,  
1997. 1

ISBN 7-5359-1828-X

- I. 医…
- II. ①刘…②刘…
- III. 医学-心理学-检测
- IV. R395.1

---

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

经 销: 广东省新华书店

印 刷: 番禺市印刷厂

(番禺市市桥环城西路工农大街 邮码: 511400)

规 格: 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 970 千字

版 次: 1997 年 1 月第 1 版

1997 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001—5 200 册

ISBN 7-5359-1828-X

分 类 号: R·310

定 价: 6.00 元

---

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

# 前 言

由卫生部组织编写的全国中等卫生学校规划教材《医学心理学》已经出版发行，供社区医学、妇幼卫生、助产、预防医学、口腔医学、口腔工艺技术、医学影像诊断等专业使用。为了更好地执行部颁教学大纲及卫生部建立试题库的要求，《医学心理学》教材编写人员又组织编写了配套教材《医学心理学目标检测》一书。

全书包括 3 部分内容：①学习目标；②试题；③参考答案。共 11 章、880 题。题型分为 7 类：

1. 名词解释 将基本概念罗列，力求知识结构完整、准确。
2. 单项选择题 由 1 个题干和 4 个备选答案组成。在 4 个答案中除 1 个为正确选择外，其余均为迷扰答案。
3. 多项选择题 由 1 个题干和 5 个备选答案组成。从 5 个备选答案中，选出 2~5 个正确答案，多选、少选或选错均不得分。
4. 填空题 将正确答案填入空格，每 1 空格填 1 词，每题可有 1 个或多个空格。
5. 判断题 如该题叙述是正确的，则将“√”号填入题后括号内；若该题叙述是错误的，则将“×”号填入括号内。
6. 简答题 多为有关理论、学说和重要基础知识，要求给予简要回答，以反映分析、概括及推理能力。
7. 论述题 多为应用题，主要反映理论联系临床实践，解决实际问题的能力。

编 者

1996 年仲秋

# 目 录

第一章	绪论·····	( 1 )
第二章	心理学基础知识·····	( 9 )
第三章	心理卫生·····	( 31 )
第四章	心理应激·····	( 38 )
第五章	心身疾病·····	( 43 )
第六章	变态心理·····	( 53 )
第七章	病人心理·····	( 62 )
第八章	医患关系与沟通技巧·····	( 69 )
第九章	心理诊断·····	( 75 )
第十章	心理咨询·····	( 83 )
第十一章	心理治疗·····	( 91 )
参考答案	·····	(100)

# 第一章 绪 论

## 学 习 目 标

1. 说出医学心理学、医学模式、心身统一观、病谱转化的概念。
2. 说出医学心理学的基本观点、发展简史及主要分支。
3. 阐述医学心理学的研究对象。
4. 列出医学心理学的研究方法。
5. 简述医学心理学的基本原则。
6. 树立现代医学模式观。
7. 概述医学与心理学的关系,提高医学心理学在现代医学中重要地位的认识。

## 试 题

### 一、名词解释

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 医学心理学 | 2. 临床心理学 |
| 3. 医学模式  | 4. 行为医学  |
| 5. 心身统一观 | 6. 病谱转化  |

### 二、单项选择题

1. 医学模式是指( D )

A. 心理医学

B. 预防医学

C. 临床医学

D. 人们对疾病和健康的基本观点与对策

2. 医学模式的转变是指( C )

A. 生物医学向心理医学的转变

B. 生物医学向社会医学的转变

C. 生物医学向生物-心理-社会医学的转变

D. 生物医学向预防医学的转变

3. 以下哪一项属于单纯生物医学模式观( C )

A. 轻治重防

B. 轻病重人

C. 轻人重病

D. 轻药物重心理

4. 导致医学模式转变的具体原因是( D )

A. 科技的发展

B. 人们生活水平的提高

C. 人们健康水平的提高

D. 病谱转化与死亡结构的改变

5. 首先提出医学模式转变的学者是( B )

A. 哈韦

B. 恩格尔

C. 冯特

D. 弗洛伊德

6. 在死亡结构中,下列哪一类疾病不构成当前人类的三大主要死因( A )

A. 传染病

B. 肿瘤

C. 心血管病

D. 脑血管病

7. 在心理学研究中最客观的科学方法是( B )

A. 会谈法

B. 测验法

C. 观察法                      D. 调查法

8. 首先通过胃瘕观察情绪对胃生理功能影响的学者是  
( B )

A. 巴甫洛夫                      B. 沃尔夫

C. 坎农                              D. 塞里

9. 中医古籍中关于“心藏神……肝藏魂”的记载所反映的是  
( C )

A. 心理现象                      B. 生理现象

C. 心身相关                      D. 阴阳五行

10. 医古籍中关于“肝气虚则恐,实则怒……”反映的是  
( C )

A. 情绪可以致病                      B. 心理的实质

C. 躯体疾病的心理反映                      D. 心身统一的观点

11. 由冯特创立的世界上第一个心理实验室建于( D )

A. 1840年                              B. 1918年

C. 1921年                              D. 1879年

12. 华生创立的学派认为心理学应该研究人的( A )

A. 行为                                  B. 症结

C. 欲望                                  D. 冲突

### 三、多项选择题

1. 医学心理学的主要分支有( ABCDE )

A. 神经心理学                      B. 变态心理学

C. 临床心理学                      D. 护理心理学

E. 健康心理学

2. 我国医学心理学的基本观点是( ABDE )

A. 人与环境统一观                      B. 心身统一观



C. 人与自然统一观      D. 认识评价观

E. 主动调适观

3. 由于认知评价不同, 社会生活事件可对人们

( A B E )

A. 具有不同的意义      B. 产生不同的心身反应

C. 能致病但不能治病      D. 能治病但不能致病

E. 既能致病又能治病

4. 医学心理学研究的对象是 ( A B E )

A. 心理行为的生物学和社会学基础

B. 心理行为在健康、疾病中的意义

C. 疾病过程中的心理行为变化

D. 人类心理发生发展的规律

E. 人类神秘现象的本质

5. 心理学与医学的关系表现在 ( A B C D E )

A. 心理社会因素是致病的重要原因

B. 与心理社会因素有关的疾病日益增多

C. 全面了解病人的心理状态是诊断的重要依据

D. 良好的医患关系是临床工作中的一项基本问题

E. 心理治疗与心理护理是提高医疗效果的重要措施

6. 与医学心理学有联系的医学领域有 (            )

A. 康复医学      B. 预防医学

C. 临床医学      D. 基础医学

E. 心身医学

7. 医学心理学的任务是 ( ~~B C D E~~ ) B C E

A. 探索人类心理活动的规律

B. 揭示战胜疾病、维护健康的科学原则

C. 寻找更有效地防治疾病的方法

D. 研究个性的形成和发展

E. 研究情绪对疾病的影响

8. 心身统一观认为( ABC )

A. 完整的个体应包括心身两方面

B. 任何心理反应总伴有一定的躯体变化

C. 任何躯体变化总伴随着相应的心理反应

D. 要充分考虑个体所处的自然环境

E. 要充分考虑个体所处的社会环境

9. 人与环境统一观认为在研究健康与疾病问题时应充分考虑个体的( ABCE )

A. 自然处所

B. 家庭背景

C. 文化传统

~~D. 认知评价~~ 环境

E. 经济、职业

10. 学习医学心理学有助于医学生( ABDE )

A. 正确认识疾病

B. 正确认识病人

C. 正确认识自己

D. 提高社会适应力

E. 形成良好的心理品质

11. 生物医学模式强调( ABCE )

A. 人体是一个众多细胞的组合体

B. 疾病时,有关组织产生特异性病理改变

C. 疾病的发生仅与生物因素有关

D. 病因多系生物的、心理的、社会的诸种因素

E. 治疗只需相应的躯体疗法

12. 生物心理社会医学模式强调( ABDE )

A. 精神和躯体是不可分割的整体

- B. 生物因素可通过心理、社会因素而发挥作用
- C. 完全否定生物因素的作用
- D. 心理社会因素可直接影响疾病的发生和转归
- E. 人类病因的多元性

13. 生物医学观在医学教育中可表现为(ACDE)

- A. 重视基础学科、轻视人文学科
- B. 重视心身统一观、轻视心身二元论
- C. 重视病因的生物单元性, 忽视病因的多元性
- D. 重视技能训练, 轻视智能开发
- E. 重视躯体治疗, 轻视综合疗法

14. 健康的现代概念包括(APE)

- A. 无躯体疾病
- B. 无不良嗜好
- C. 身高及体重符合标准
- D. 心理健康
- E. 社会适应良好

15. 对医学心理学有卓越贡献的学者有(ABPE)

- ~~A.~~ 沃尔夫
- B. 斯金纳
- C. 马斯洛
- ~~D.~~ 塞里
- E. 弗洛伊德

#### 四、填空题

1. “医学心理学”一词最早是由\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_提出的。
2. 医学心理学是一门研究和解决\_\_\_\_\_领域中\_\_\_\_\_问题的应用科学。
3. 医学心理学形成于本世纪\_\_\_\_\_年代。

4. 医学心理学是运用\_\_\_\_\_的理论、技术和方法,研究\_\_\_\_\_因素在人体\_\_\_\_\_和疾病及其相互转化过程中作用规律的科学。

5. 临床心理学又称\_\_\_\_\_心理学,主要包括心身疾病、\_\_\_\_\_,心理诊断和\_\_\_\_\_。

6. 世界上第一所心理实验室由\_\_\_\_\_的心理学家\_\_\_\_\_于\_\_\_\_\_年创立于\_\_\_\_\_大学。

7. 心理动力学派又称\_\_\_\_\_学派,由\_\_\_\_\_医生\_\_\_\_\_于\_\_\_\_\_所创立。

8. \_\_\_\_\_的情绪生理学说和\_\_\_\_\_的应激学说是心身疾病中心理生理学说的基础。

9. 行为主义学派的著名实验属于\_\_\_\_\_条件反射。

10. 行为主义学派受到\_\_\_\_\_的经典的\_\_\_\_\_学说的启发和影响。

11. 观察法是通过观察一个人的仪容、\_\_\_\_\_,言语和\_\_\_\_\_等\_\_\_\_\_行为来了解其心理活动的一种研究方法。

12. 医学与心理学是研究\_\_\_\_\_的两门重要学科,它们从不同的角度来研究同一个对象——\_\_\_\_\_。

### 五、判断题

1. 医学心理学是从总体上阐述心理因素在健康和疾病中作用的规律。( )

2. 医学心理学主要是一门社会科学。( )

3. 医学心理学横跨自然科学与社会科学。( )

4. 心理并非人体器官,所以心理障碍并非疾病。( )

5. 医学模式转变的深远影响,首先是人们对健康与疾病

观念的改变。( )

6. 医学心理学的任何实用技术都有其一定的理论依据。

( )

7. 测验法在临床具体应用中,不一定要强调标准化。

( )

8. 学习心理学有助于预测自己未来的命运。( )

9. 学习心理学有助于探究他人的隐私。( )

10. 心理社会因素能否致病主要取决于刺激的性质与强度。( )

11. 目前医学心理学已被定为必修课。( )

12. 民间巫医治病有时之所以也能凑效,主要是心理因素的作用。( )

## 六、简答题

1. 生物心理社会医学模式的基本观点是什么?

2. 医学心理学的研究对象是什么?

3. 医学心理学的主要研究方法有哪些?

4. 医学心理学的基本原则是什么?

## 七、论述题

1. 试述医学与心理学的关系。

2. 试述医学生学习医学心理学的重要意义。

(刘纪志 陈丽华)

## 第二章 心理学基础知识

### 学习目标

1. 说出下列名词的概念：感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象、情绪、情感、意志、行为、个性、无意识、意识、能力、气质、性格、需要、动机、兴趣、挫折、心理防卫机制。

2. 列出心理现象所包括的内容。

3. 列出人格结构、个性基本特征、能力与性格的分类、性格与气质的关系、需要的分类及其与动机的关系、动机冲突类型、个性与健康的关系、影响挫折程度的因素。

4. 简述心理的实质。

5. 简述遗忘产生的原因，并解释遗忘曲线。

6. 简述情绪和情感的异、同之处。

7. 解释马斯洛的需要层次论。

8. 列出知觉和意志行动的基本特征。

9. 结合自己的性格，说出影响性格形成和发展的有关因素。

10. 用列表的形式列出气质类型与高级神经活动类型的对应关系。

11. 叙述情绪与疾病的关系。

12. 通过讨论，述说培养良好意志品质的方法和途径。

13. 区分心理防卫机制的类型及其主要应用方式。  
14. 列举本人一件实例,说明挫折后的一种行为反应。

## 试 题

### 一、名词解释

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 感觉      | 2. 知觉      |
| 3. 感受性     | 4. 注意      |
| 5. 注意分配    | 6. 记忆      |
| 7. 遗忘      | 8. 前摄抑制    |
| 9. 后摄抑制    | 10. 思维     |
| 11. 定势     | 12. 表象     |
| 13. 想象     | 14. 情绪     |
| 15. 情感     | 16. 心境     |
| 17. 激情     | 18. 意志     |
| 19. 行为     | 20. 个性     |
| 21. 个性倾向性  | 22. 个性心理特征 |
| 23. 无意识    | 24. 意识     |
| 25. 人格结构论  | 26. 能力     |
| 27. 才能     | 28. 天才     |
| 29. 气质     | 30. 性格     |
| 31. 需要     | 32. 动机     |
| 33. 兴趣     | 34. 挫折     |
| 35. 抱负水平   | 36. 挫折容忍力  |
| 37. 心理防卫机制 | 38. 否认作用   |
| 39. 外射作用   | 40. 曲解作用   |

41. 退化作用

42. 幻想作用

43. 内射作用

44. 合理化作用

45. 转移作用

46. 反向作用

47. 升华作用

48. 幽默作用

49. 理智化

## 二、单项选择题

1. 下列哪项不属于心理过程的内容 ( D )

A. 思维

B. 想象

C. 感觉

D. 动机

动机 → 思维

2. 不仅和嗅觉、听觉、视觉有关,对记忆也有重要影响的中枢区域为 ( B )

A. 枕叶

B. 颞叶

C. 额叶

D. 顶叶

颞叶

3. 吃甜食后再吃苹果,会感觉苹果是酸的,这是感觉的

( C )

A. 补偿作用

B. 联觉作用

C. 相互作用

D. 适应作用

(2分)

相互作用

4. 关于短时记忆,下列哪项叙述是错误的 ( A )

A. 保持不超过几秒钟

B. 存储容量有限 ✓

C. 记忆广度  $7 \pm 2$  个单位 ✓

D. 经过复习可进入长时记忆 ✓

5. 一种感觉可引起另一种感觉的现象是感觉的 ( A )

A. 联觉现象

B. 适应现象

C. 相互作用

D. 感觉补偿

联觉

6. 根据词语描述或图形描绘在头脑中形成的新形象的过



程属于( ~~A~~ ) B

- A. 无意想象                      B. 再造现象  
C. 幻想                              D. 创造想象

7. 人类思维的核心形态是( ~~D~~ ) A

- A. 抽象逻辑思维                  B. 直观动作思维  
C. 具体形象思维                  D. 以上均是

8. 关于长时记忆的特点, 下述中哪项有错误( C )

- A. 保持时间长  
B. 接受的刺激各种各样  
C. 信息存储容量小  
D. 主要根据意义进行编码

9. 遗忘曲线是哪位心理学家的实验结果( A B )

- A. 冯特                              B. 艾宾浩斯  
C. 弗洛伊德                        D. 华生

10. 从其他事物引起联想, 找出解决问题的办法, 称为

( C )

- A. 想象                              B. 表象  
C. 启发                              D. 创造

11. 事先有预定目的, 并做一定努力的注意是( ~~D~~ ) A

- A. 有意注意                        B. 无意注意  
C. 有意前注意                      D. 有意后注意

12. 有关思维下列哪项是错误的( D )

- A. 思维是人脑对客观现实的反映  
B. 思维具有概括性和间接性的特征  
C. 具有多种分类方法  
D. 客观事物离开了人的感知范围, 思维便停止了