

马克思主义 哲学新编

韩凤林 主编

吉林人民出版社

马克思主义哲学新编

主 编：韩凤林

副主编：陈俊宏

郑兴国

任景文

吉 林 人 民 出 版 社

马克思主义哲学新编

韩凤林 主编

*

吉林人民出版社出版发行

国防科工委印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 10.75 印张 230000 字

1990 年 3 月第 1 版 1990 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—15180 册

ISBN 7—206—00702—3

B·32 定 价:3.80 元

全体同志都来学哲学

——代序

邓东道

马克思主义哲学，是马克思主义全部学说的理论基础，是我党制定正确的路线、方针、政策的思想指南。党的十三届四中全会以后，党中央多次提出，在党内首先是党的高级干部中，要认真学习马克思主义基本理论，特别是要很好地学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。响应党中央的号召，组织各级干部学好哲学，对提高辩证思维能力和开发智力，对自觉地贯彻执行党的基本路线、坚持四项基本原则，对抵制资本主义和平演变，都具有十分深远的意义。

为适应广大干部学习马克思主义哲学的需要，化工部有关司局和北京化工管理干部学院邀请和组织多年从事理论宣传和哲学教学工作的专家、学者，编写了《马克思主义哲学新编》一书。阅读这本书，对各级干部学习、理解中共中央宣传部组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》，掌握马克思主义哲学的基本理论和方法，会有很大帮助。

在学习中，要坚持理论联系实际的学风，做到既要认真读书，全面准确地把握马克思主义的立场、观点、方法，又要自觉联系思想工作实际，学以致用，有的放矢。通过学习，提高理论水平，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性；增强理论思维能力，学会观察和解决新时期面临各种问题的本领；树立无产阶级世界观，加强抵制各种错误思想侵蚀的能力，为建设有中国特色的社会主义努力奋斗。

1990年2月

前 言

马克思主义哲学是认识世界和改造世界的强大思想武器，是提高干部思维能力和开发智力的钥匙。为响应党中央的号召，适应大规模地组织干部学习马克思主义哲学的需要，由中央宣传部理论局参加编著《马克思主义哲学学习纲要》的同志和化工部、北京化工管理干部学院多年从事理论宣传和哲学教学工作的专家、学者，编写了《马克思主义哲学新编》一书。

本书为了贯彻学习的统一性和严肃性，主要参照了中央宣传部组织编写的《学习纲要》的基本结构和基本理论观点，并注意吸收学术界哲学研究的新成果。考虑到广大干部学习中可能会遇到的难点，在不影响整个体系完整性的前提下，有针对性有重点的对马克思主义哲学的基本观点和科学方法进行了系统的阐述。同时，本着理论联系实际的原则，结合建国以来，特别是近十年来的现代化建设和改革开放的实践，总结正反两方面的经验，对现阶段社会实践提出的和广大干部关心的一些新情况与新问题，用哲学的观点予以阐述和解答，具有明显的新意和时代感。

本书力求通俗易懂、深入浅出，对干部掌握马克思主义哲学的基本观点和方法，树立正确的世界观，增强和提高工作的科学性、预见性和开拓性，自觉地贯彻党的路线、方针和政策，都具有帮助作用。该书可作为干部专修科学员和岗位培训的教材，也可供各级干部和职工自学之用。

本书由韩凤林主编，陈俊宏、郑兴国、任景文同志为副主编。徐心、田宛平、王之熾、余旭、龚云松、蔡鸿达等同志参加了写作工作。

本书在编写过程中还参阅、吸收了韩树英等专家、学者的研究成果，在此一并深致谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不妥之处，恳请广大读者给予指教。谢谢！

编者

1990年2月

目 录

前 言	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方 法论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(2)
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学史上 的伟大革命	(10)
第三节 马克思主义哲学和社会主义	(19)
第四节 新时期学习马克思主义哲学的意义 和方法	(27)
第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是 的原则	(31)
第一节 主观与客观相统一的辩证唯物论基 础	(31)
第二节 主观与客观相统一的唯物辩证观点	(44)
第三节 从实际出发, 实事求是	(53)
第三章 实践的观点和探求真理的途径	(65)
第一节 以实践为基础的能动反映论	(66)
第二节 在实践中检验和发展真理	(85)
第三节 有效地认识世界和改造世界	(102)
第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题 的方法	(106)

第一节	物质世界的普遍联系·····	(106)
第二节	物质世界的永恒发展·····	(116)
第五章	矛盾观点和矛盾分析方法·····	(130)
第一节	矛盾及其在事物发展中的作用·····	(130)
第二节	矛盾的普遍性和特殊性·····	(140)
第三节	掌握矛盾分析方法,克服形而上学 片面性·····	(155)
第六章	社会基本矛盾和社会主义改革·····	(161)
第一节	生产活动是人类社会存在和发展的根本 前提·····	(161)
第二节	社会基本矛盾及其运动·····	(171)
第三节	社会主义社会的基本矛盾·····	(184)
第四节	社会主义社会基本矛盾和改革·····	(194)
第七章	阶级、阶级斗争和人民民主专政·····	(201)
第一节	阶级和阶级斗争的基本观点·····	(201)
第二节	社会主义初级阶段的阶级结构和阶 级斗争·····	(210)
第三节	人民民主专政和社会主义民主政治 建设·····	(222)
第八章	社会意识和精神文明建设·····	(230)
第一节	社会意识的本质和作用·····	(230)
第二节	社会主义精神文明建设·····	(242)
第三节	马克思主义在精神文明建设中的指导作 用·····	(253)
第九章	群众观点和群众路线·····	(261)
第一节	历史唯物主义的群众观点·····	(261)
第二节	党的群众路线·····	(275)

第三节	恢复和发扬我党密切联系群众的作风.....	(286)
第十章	树立共产主义人生观.....	(297)
第一节	人生观概述.....	(297)
第二节	人生价值观.....	(306)
第三节	几种人生观剖析.....	(313)
第四节	树立共产主义人生观.....	(320)

第一章

马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

马克思主义是无产阶级进行革命和建设的科学思想武器。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础。在指导无产阶级及其政党进行革命和建设的伟大实践中，马克思主义哲学起着世界观和方法论的作用，发挥着无比的思想威力。

马克思主义哲学是人类思维发展的光辉成果，是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利思想武器。我国正处在社会主义的初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。要全面贯彻党的基本路线，完成历史赋予我们的伟大而艰巨的任务，必须提高全体人民的社会主义觉悟，提高全体党员、干部的理论水平和科学思维的水平。因此，各行各业的同志都要学点哲学，各级各类干部更需要加强马克思主义哲学的修养，努力运用马克思主义的立场、观点和方法来观察和处理现代化建设和改革开放中所遇到的实际问题，为把建设有中国特色的社会主义实践胜利推向前进做出出色的

贡献。

学习马克思主义哲学，首先要对哲学的一般问题，特别是马克思主义哲学产生的必然性和本质特征及其在社会主义建设中的作用，有一个全面而深入的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学作为一种社会意识形态，产生于两千多年前的奴隶社会，有着自己的确定对象。

人类要生存和发展，就必须通过自己的活动同周围的现实世界打交道，即认识世界和改造世界。认识世界，就是主观反映客观；改造世界，就是主观反作用于客观。人们正是在实践活动的基础上，逐渐形成了对周围世界的这样或那样的看法或观点。随着经验和知识的积累，人们把这些看法或观点提高为一定的世界观。所谓世界观（也称宇宙观），就是人们对整个世界，包括自然界、社会历史和人的思维在内的根本观点。在原始社会，由于生产力水平极其低下和知识极端贫乏，人们只能形成一种朴素的原始世界观。在生产力发展的推动下，随着奴隶社会的形成以及体力劳动和脑力劳动的分离，才在原始世界观的基础上，产生了哲学这种新的世界观形式。

哲学是一门研究世界观问题的学问，它是通过理论论证和逻辑分析系统地回答关于世界最一般的问题。也就是说，哲学是理论化、系统化的世界观。它同表现于人们日常生活实践中的世界观既相联系又相区别。人们在日常生活实践中形

成的世界观，带有自发的、朴素的性质，缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学则是世界观的理论体系，它不仅在回答关于整个世界最一般问题时，提出一定的观点、原理和原则，而且要对这些观点、原理和原则作出理论的解释和逻辑的论证。因此，哲学是需要加以专门学习和研究才能掌握的理论体系，不学自通的事是从来没有的。哲学既是世界观，又是方法论。世界观和方法论是紧密联系着的，是同一问题的两个方面。人们关于世界的根本观点，是世界观；人们用这种观点去分析问题和解决问题，又是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论；而什么样的方法论，也就表现着什么样的世界观。马克思主义哲学自觉地坚持了世界观和方法论的统一，我们学习它，既要弄通它的基本理论，又要善于把理论转化为方法，这样才能使我们的行动更自觉，更适应不断变化发展的情况。

哲学作为理论化、系统化的世界观，和具体科学又有区别。具体科学，象各种各样的自然科学、社会科学和思维科学，只是关于世界某一局部、方面、领域的规律性知识，而哲学则是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是从各门具体科学中抽象和概括出来的最一般的观点、原理和原则。哲学和具体科学的关系是一般和个别的关系。哲学为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，各门具体科学为哲学提供实证材料；哲学不能代替各门具体科学，各门具体科学也离不开哲学的指导。

二、哲学的基本问题

哲学要研究世界观诸方面的问题，在这些问题中，贯穿着一个基本问题，这就是思维和存在或意识和物质的关系问

题。

在马克思主义以前，一些杰出的哲学家曾经对什么是哲学的基本问题，作出过有益的探讨。例如，费尔巴哈就说过，精神对感性的关系问题是哲学上最重要的也是最困难的问题，全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子。但他们都未能做出科学的表述。唯有马克思主义哲学才对哲学的基本问题作出了明确的规定和科学的表述。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”^①。思维和存在的关系问题，也就是意识和物质、精神和自然界的关系问题。哲学基本问题的科学概括，为研究哲学发展史和现实的哲学斗争提供了一个最基本的指导原则。

思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题呢？这是由哲学本身的性质和这一问题对其他哲学问题的制约关系所决定的。哲学是关于世界普遍本质的认识，是为了解决主观与客观的关系问题而产生、存在和发展的。世界上的万事万物，尽管千差万别，无比丰富，但自有人类以来，无非是物质现象和精神现象两大类。物质和意识作为哲学范畴，就是对世界上物质现象和精神现象的最高概括。要把握世界的普遍本质，不能不研究物质和意识谁是谁的本原、谁决定谁的问题。思维和存在的关系问题是与人类实践活动相伴而生的，是人们实践过程中普遍的根本的问题。人类实践就是不断处理主观和客观、思维和存在的关系的无限发展过程，它必然要求形成关于主观和客观、思维和存在的关系的最一般的认识，以指导自己在具体阶段、具体领域的认识和实践。而哲学正是研究主观和客观、思维和存在的关系问题的理论，正

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

是为着解决主观和客观、思维和存在的关系问题而产生和发展的，正是在指导人们实践过程中不断实现着自己的任务。思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，还在于如何回答这一问题是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。它不是个别性的、局部性的问题，而是全局性的、贯穿于全部哲学的问题。古往今来的哲学家们都回避不了对这一问题的回答，而哲学家们对哲学上其他一系列问题的解决，又都是以如何回答这一问题为转移的。这种地位决定了思维和存在的关系问题是哲学的基本问题或最高问题。

思维和存在的关系是从多方面展开的，有着多方面的内容，具体来说有谁先谁后、谁产生谁、谁决定谁、谁反映谁以及它们之间的相互作用等等。恩格斯把思维和存在何者为第一性的问题作为最重要的方面突出地提了出来，并把它确定为划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准。这是因为思维和存在何者为第一性的问题，规定着解决全部哲学问题的基本方向。比如，在关于事物发展规律性的问题上，坚持物质第一性，意识第二性，就会主张规律的客观性，认为事物发展规律是不以人的意志为转移的，是人们不能创造和消灭的；而坚持意识第一性，物质第二性，就会否认规律的客观性，或者根本否认事物存在着规律。在其他哲学问题上也是如此。恩格斯又明确指出：“思维和存在的关系问题还有另一方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性

问题”^①。这就是世界可知或不可知的问题。对这个问题，绝大多数的哲学家——包括唯物主义者和彻底的唯心主义者都作出了肯定的回答。马克思主义创始人把思维和存在的关系的多方面内容归结为两个方面，突出强调思维和存在何者为第一性是最重要的方面，又指出世界是否可知是思维和存在关系的第二方面，这样就为我们全面地理解哲学基本问题在哲学中的地位提供了科学依据。

三、唯物主义和唯心主义的对立

哲学产生以来，就一直存在着唯物主义和唯心主义的对立和斗争；哲学存在多久，这种对立和斗争也就会存在多久。但是，只有马克思主义哲学提出了关于哲学基本问题的理论，才有了一个划分唯物主义和唯心主义的正确标准，也只有马克思主义哲学才科学地揭示了唯物主义和唯心主义的对立和斗争的根源，为人们反对和克服唯心主义提供了现实的途径。

唯物主义和唯心主义这两大基本哲学派别的划分，是以对哲学基本问题第一方面的不同回答、即对思维和存在或意识和物质何者为第一性这个问题的不同回答来确定的。凡是认为物质是第一性的、意识是第二性的，就是唯物主义；凡是认为意识是第一性的、物质是第二性的，就是唯心主义。这是唯一的标准，任何哲学都摆脱不了这个标准。事实上，各种哲学都由于对思维和存在何者为第一性这个问题的不同回答而分成唯物主义和唯心主义两大阵营，形成唯物主义和唯心主义两条对立的哲学基本路线。哲学史上有主张物质和意

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第221页。

识两个本原的二元论，把唯物主义和唯心主义两种对立的观点掺和在—个哲学体系中，其实它是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的哲学，而且就其基本倾向来说，在对物质和意识究竟谁是本原这个问题上作出了唯心主义的回答。现代的一些资产阶级唯心主义流派宣称物质和意识何者为第一性的问题已经“陈旧”、“过时”，标榜自己既不属于唯物主义，也不属于唯心主义，是“最新的”、“科学的”哲学。这种标榜完全是虚伪的。还有一些现代西方哲学家，歪曲信息论的科学成就，说什么：“与物质和意识的概念相并列，出现了第三个更为广泛的概念——信息，它的天职是消灭唯物主义和唯心主义之间的对立。”这种企图利用信息概念来取消哲学基本问题的做法，也是徒劳的。信息当然不能归结为某种具体物质，但它仍然是物质客体所具有的一种属性。由此可见，在哲学上，企图超越唯物主义和唯心主义的“第三条路线”是不存在的；同样，企图抹杀唯物主义和唯心主义的对立也是不可能的。

在千奇百态的唯心主义阵营中，归结起来有客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义认为在自然界和人之外存在所谓“道”、“理念”、“绝对精神”之类的独立本体，它是世界的本原，产生世界上的万事万物。主观唯心主义认为人的主观意识是唯一的实在，世界是人的主观意识的产物。无论是主观唯心主义还是客观唯心主义，都把精神看成是物质的本原，世界的本质。它们不过是歪曲世界本来面目的两种手法，是同科学相矛盾而同宗教信仰完全一致的，都是根本错误的。

在唯物主义阵营方面，随着科学水平和思维水平的提高，也出现了三种基本形态：朴素的唯物主义、形而上学唯物主