

把爱传递给孩子，用爱进行教育，是每个父母最大的义务。

数以万计成功者的成长经历证明：
爱的教育胜过一切教科书。



爱的教育

正确的对孩子的“爱”不是“溺爱”，而是一种智慧的教子方式。

Ai de JiaoYu

冯雪钰◎编著

如何做一个成功的、会教育的父母？本书是你最好的指导手册。



爱的教育

冯雪钰◎编著

图书在版编目 (CIP) 数据

爱的教育/冯雪钰编著. —北京：地震出版社，2010.3

ISBN 978-7-5028-3406-7

I. ①爱… II. ①冯… III. ①儿童文学—故事—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 014817 号

地震版 XT201000011

爱的教育

冯雪钰 编著

责任编辑：刘江

责任校对：庞亚萍

出版发行：地震出版社

北京民族学院南路 9 号 邮编：100081

发行部：68423031 68467993 传真：88421706

门市部：68467991 传真：68467991

总编室：68462709 68423029 传真：68467972

E-mail：seis@ht.rol.cn.net

经销：全国各地新华书店

印刷：九洲财鑫印刷有限公司

版（印）次：2010 年 3 月第一版 2010 年 3 月第一次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：307 千字

印张：20

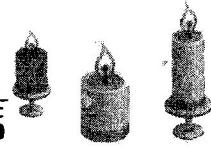
书号：ISBN 978-7-5028-3406-7/I (4329)

定价：36.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题，本社负责调换)

前 言



法国著名作家小仲马曾问他的父亲大仲马，哪本书是他自己最得意的作品。这位写过《三个火枪手》、《基度山伯爵》等脍炙人口作品的大仲马却脱口而出：“我最得意的作品，那就是你呀！”可见，不论古今中外，人们对自己子女的成功，是最为看重，也最感自豪的。

或许正是因为对孩子的爱，使得家庭教育饱含了深深的爱意，正如夏丐尊先生所说的那样“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育”。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新事物的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

相信很多人都看过这样一则公益广告：一位年轻的母亲，下班后很累，但她克服一天的劳累为母亲洗脚。正好这一幕被她的儿子看到。儿子晃晃悠悠也端来一盆水，说：“妈妈洗脚。”这个广告最后用了一句非常经典的广告词：其实父母是孩子最好的老师。用爱去教育孩子的父母也能换回浓浓的爱。

每个父母都希望自己的孩子成才，都尽其所能地教育自己的孩子，然而为什么有的孩子能出类拔萃，而有的孩子却非常平庸？同样是孩子，差别为什么如此之大？其实，造成差别的原因很简单——有没有采用好的方式去跟孩子沟通，有没有读懂自己的孩子，身为父母我们应该从小处着手，和孩子进行心灵的沟通！

孩子的大部分时间是在自己的家庭中度过的，家庭是孩子成长的第一



爱的教育

场所，而父母是教育孩子的第一任老师，并且是终身的老师。在长时间的相处中，父母采用什么样的教育方法培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，决定着孩子未来有什么样的命运。所以，从某种意义上来说，未来的竞争与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争。

每一个孩子都具有巨大的潜能，只不过由于种种原因被压抑住了，而潜能被压抑的原因，在很大程度上要归咎于家长教育方法的错误。很多父母都能认识到家庭教育对孩子的重要性，都能认识到：让孩子取得真正意义上的成功要靠后天的努力和父母的引导；天才不是遗传的，而是教育来的；每个孩子都有可能成为天才，只要父母能用培养天才的方法来教育孩子！

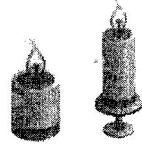
所有“望子成龙，望女成凤”的父母一定要选择正确的教育方法，才能把自己的孩子培养成天才。虽然每一个父母教育孩子的出发点都是正确的，但是，做法却不一定正确。在教育孩子的过程中，父母们可能会犯一些错误，也可能会认为这是一些微不足道的小错误。但是，正是这些看似并不严重的小问题也许会影响孩子的一生，使一个天才变成庸才。因此，每位父母都应该懂得：教育不是一件只凭本能就可以做好的事情。作为父母，教子是一件意义重大的事情，是一件趣味盎然的事情，当然，也是一件困难重重的事情。

本书编撰的目的，是想要对处在迷惘中的家长们有所启迪、有所帮助，并能对有意在家庭教育领域进行深入探索的家长们起到抛砖引玉的作用。如果这番良苦用心能唤醒一部分家长的家庭教育意识，能改变一部分家长的家庭教育观念和方式，那将使作者感到十分的欣慰。

我们真切地希望，通过对本书的阅读，能够让家长朋友从孩子一出生就开始有意识地利用家庭这第一课堂，将爱有方法地灌输到对孩子的教育之中，潜移默化地对其进行引导。

本书通过浅显的文字，真挚的情谊，通过大量教育工作者和有经验的家长，以一书之地，让你放眼世界；以一席之言，让你巧妙家教！

目录



目

录

第一章 进行爱之尊重教育

——让孩子尊重他人，将礼遇作为一种习惯

尊重他人是中华民族的传统美德，是一种高尚的道德情操。只有尊重他人，对他人礼貌，才能获得他人对你的尊重。所以，家长在对孩子进行教育的时候，学会尊重是教育必不可少的。

父母应该给孩子进行爱之尊重教育，教育孩子尊重他人，教育孩子将礼遇作为一种习惯。这样，孩子在与人交往的过程中，就会尊重他人，爱护朋友，对任何人都能做到以礼相待。同样，自己也能更多地获得别人的尊重和理解。

做家长的，对孩子进行尊重教育是尤为重要的。尊重他人、礼遇他人的习惯能使孩子的人际交往能力获得较大的提高，能够帮助孩子多获得一束灿烂的阳光。

| | | |
|---------------------|-------|------|
| 将这些重要的礼仪规范教给孩子 | | (3) |
| 以身作则，充分发挥父母榜样的力量 | | (7) |
| 表扬孩子文明的行为，指出孩子的粗鲁行为 | | (10) |
| 覆盖教育法，用新行为取代旧行为 | | (13) |
| 这样教育，能让孩子学会尊重他人 | | (16) |



第二章 进行爱之理解教育

——让孩子换位思考，坚决不以自我为中心

有人曾问日本的一位小学校长：“您办学最注重什么？”这位校长回答说：“教孩子理解别人。在现代社会，如果不能同别人相互理解和合作，知识再多也没用。”

是的，理解是心与心的对话，是人与人之间最好的沟通和领悟。家长应该教育孩子学会理解，凡事除了从自身的角度考虑以外，还要推己及人，换位思考，以他人的观点观察一下，这样才能不失偏颇，才能不以自我为中心。

对孩子进行爱的理解教育，让孩子认真地读懂身边的家人、老师、同学和朋友，让孩子体会到每个人的努力和需求，懂得理解、关心、体谅身边的每一个人。

| | |
|-------------------|------|
| 理解你的孩子，被理解才会理解 | (21) |
| 今天，不妨就开展一次角色对调的实践 | (24) |
| 对孩子的不合理要求说“不” | (27) |
| 爱孩子就别给他任何特权 | (31) |
| 让孩子学会更好地理解他人 | (34) |

第三章 进行爱之感恩教育

——让孩子心存感恩，用实际行动回馈他人

感恩是一种美德，不知感恩，孩子永远不能真正懂得孝敬父母，不懂得理解宽容待人，更不会主动地帮助他人。感恩是一种生活态度，是生活中的智慧。使孩子拥有豁达心境，无论是在生活的低谷和顶峰，都可以坦然面对，从而获得更多的有益于人生的珍贵体验，使孩子的四季普照着阳光。

所以，亲爱的家长们，让孩子学会感恩，心存感恩，用实际行动回馈他人，在感恩中成长吧！因为只有学会感恩，生命才更

加多彩！

| | |
|-----------------------|------|
| 教会孩子说“谢谢” | (39) |
| 将孩子的感恩之心唤醒 | (42) |
| 不要让孩子觉得接受是理所当然的 | (46) |
| 多给孩子一些为你服务的机会 | (49) |
| 鼓励孩子积极主动地帮助他人 | (52) |

第四章 进行爱之分享教育

——让孩子与人分享，将共赢理念植入心中

在这个特殊的时代背景下，很多小孩不会与人相处，心中只有我一个，根本不懂人与人的帮助，我们要创造机会让孩子学会帮助别人，培养孩子助人为乐的好习惯。帮助不是施舍，而是从心里愿意去做，帮助要不图回报。许多孩子有这种心理：我帮助了别人，我获得了什么？要让孩子懂得帮助别人，获得的是别人对你的信任和尊重，帮助别人做事是一件快乐的事。被别人信任和尊重是比物质帮助更重要的给予。

要培养孩子以极大的热情去帮助别人，在帮助的同时体会人生的意义，学会主动地去助人。要让分享成为孩子的一种习惯，将共赢之心深深地根植于孩子的心中。

| | |
|-----------------------|------|
| 自私不可取，分享是美德 | (57) |
| 拒绝溺爱，不要无限制地给予孩子 | (62) |
| 告诉孩子共赢的重要性与必要性 | (66) |
| 乐于助人者，人皆助之 | (69) |
| 以商量的方式达到分享的目的 | (72) |



◎

◎



第五章 进行爱之诚信教育

——让孩子诚实守信，宁可吃亏也要兑现承诺

诚信，指的是个体在社会生活中，对社会、对他人、对周围事物实事求是的态度和行动。

纵观古今，提到诚信就有很多名人名言和诚信故事。墨子说：“言不信者，行不果。”孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”孔子说：“民无信不立。”鲁迅先生把诚信看得更高、更重：“诚信为人之本。”鲁迅所说的是，一个人如果失去了诚信，那么这个人就失去了做人的根本，失去了人格。德莱塞说：“诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。”等等，不胜枚举。

聪明的家长通过家庭教育对孩子诚实品质的培养，能使孩子抵御不良风气的侵袭。当孩子一旦形成诚实的品质后，孩子就不会在家长、老师、同学面前或弄虚作假，或当面一套背后一套，或挑拨是非，也会有利于他们日后的成长。

| | |
|----------------------|------|
| 用诚信的故事帮孩子理解诚信 | (79) |
| 兑现对孩子的承诺，他才能兑现对别人的承诺 | (82) |
| 正确面对孩子的说谎问题 | (85) |
| 用恰当的方法揭穿孩子的谎言 | (88) |
| 让孩子学会自己承担错误 | (90) |

第六章 进行爱之勇敢教育

——让孩子学会勇敢，决不在困难面前低头

人生的旅途上是不会一帆风顺的，孩子的成长也注定曲折，挫折和苦难是促进孩子成长的催化剂，对待困难的态度往往能反映出一个人的心理素质、意志品质和解决问题的能力水平。

为了让孩子将来能自尊、自立和自强，家长需要从孩子小的

时候就培养他们这方面的意识，也要教给他们一些克服困难的方法，培养孩子战胜困难的能力，最好是让他们在家长或老师的指导下尽量依靠自己的努力去克服困难，向光明迈进。

唯有那些勇敢的、不在困难面前轻易低头的人才有可能将困难变成自己登高的台阶。

| | |
|-----------------|-------|
| 跌倒了，让他自己爬起来 | (95) |
| 让孩子从跌跤中学会走路 | (98) |
| 家长的鼓励就是孩子前进的动力 | (101) |
| 用家长的喝彩声为孩子增添勇气 | (104) |
| 在日常生活中培养孩子的乐观心态 | (107) |



目
录

第
七
章

第七章 进行爱之正直教育

——让孩子明辨是非，捍卫自己的正直立场

孩子并不是从一生下来就能明辨是与非的。因此，孩子必须通过父母引导、学校教育以及他们自己的努力，使自己成长为高素质、有责任心的有用人才。为了把是非观念逐渐地灌输给孩子，作为父母，要认识到孩子的道德发展所要经历的各个阶段。

的确，在通往受到社会赞誉的道德征途上，孩子的心理与行为必然会经历一个曲折的过程，有些孩子，其道路甚至会更加曲折。但社会所赞誉的价值观念，将会使孩子健康成长，并最终成为其坚强的精神支柱。

让孩子明辨是非，懂得捍卫自己的正直立场是每个有责任心的父母都应该注意培养的。

| | |
|--------------------|-------|
| 进行是非教育，让孩子树立正确的价值观 | (113) |
| 有的放矢，全方位培养正直的孩子 | (117) |
| 不要用威胁的方式让孩子服从 | (119) |
| 教会孩子真诚做人，灵活做事 | (123) |



自律是丈量成功的距离 (126)

第八章 进行爱之大度教育

——让孩子学会大度，不被无谓小事所纠缠

孩子的大度是一种非常珍贵的感情，这不仅表现为对别人过错的原谅，还表现为对自我情绪的操控。这种感情对于孩子个性的健康发展，尤其是情感的健康发展，以及对于孩子良好人际关系的建立有着非常重要的意义。那些富有宽容心的孩子往往心地善良，性情温和，惹人喜爱，受人拥护，而缺乏宽容心的人往往性情怪诞，易走极端，不易为人亲近，因而人际关系往往不好。怎样才能让孩子拥有一颗大度的心呢？

做父母的，既可以将自己的孩子培养成胸怀广阔的人，同样也可以将孩子培养成心胸狭窄的人。但为了孩子的幸福，同样也是为了孩子的学习，为了孩子将来能有所作为，家长应当教孩子学会大度，不被那些无谓的小事所纠缠。

- | | |
|-------------------|-------------|
| 为愤怒的孩子降温，不要给他火上浇油 | (133) |
| 宽容的性格是滋补心灵的鸡汤 | (136) |
| 用你的冷静给孩子降温 | (139) |
| 提高孩子控制情绪的能力 | (141) |
| 在生活中，经常让孩子做选择题 | (144) |

第九章 进行爱之理想教育

——让孩子拥有理想，用爱去迎接每一天

家长们都知道，只有追求美好的未来，人生才不会碌碌无为。人若处顺境作逆境之思方能不迷失方向，保持一颗平常心。于逆境之中志不衰，气不馁，态不失，达观以处世，宽心以养身。切记，支撑自己的人生梦想。



“奋斗改变命运，梦想让我们与众不同。”人不能选择自己的过去，却可以用奋斗改变自己的未来，古往今来，例子已经很多。你不能抱怨自己的出身如何，但你却可以给孩子一个美好的未来。

| | |
|-----------------|-------|
| 帮助你的孩子树立远大理想 | (149) |
| 标杆，让孩子学习和追赶的对象 | (151) |
| 给孩子追求自己兴趣爱好的自由 | (155) |
| 为孩子的理想“出谋划策” | (159) |
| 把深陷于挫折阴影中的孩子拉出来 | (162) |

第十章 进行爱之自省教育

——让孩子汲取建议，抱怨之前先反省自己

俗语说：“没有经过反省的人生是没有意义的。”

孩子是父母的未来，如果孩子长不大，这将给父母造成极大的伤害。如何让孩子迅速地成长，就是让孩子不时地进行自我反省。孩子通过反省及时修正错误，不断地调整精神信息系统接受信号的灵敏度和准确度，以确保信息系统不出现紊乱。学会自我反省的孩子，就等于掌握了自我完善和健康成长的秘方。

| | |
|-----------------|-------|
| 见不贤而内自省 | (169) |
| 正确处理孩子对别人的“告状” | (171) |
| 自我控制是强者的本能 | (175) |
| 民主的环境能塑造自律 | (179) |
| 让孩子学会自己从失败中汲取经验 | (182) |

第十一章 进行爱之幸福教育

——让孩子学会知足，珍惜当下拥有的一切

物质生活极大丰富的今天，绝大多数的孩子都能过上幸福的



生活。但令人遗憾的是，越来越多的孩子不满足于当下的生活，虚荣心在不断膨胀，总是追求更高层次的享受，对家长的物质要求也是越来越高。所以做为家长，应该试着引导孩子养成知足的生活态度，让孩子懂得珍惜现在的幸福生活，只有这样，孩子的身心才能得到健康的成长。

| | |
|-------------------|-------|
| 让孩子在对比中学会知足 | (187) |
| 将“延迟满足”的习惯传授给孩子 | (190) |
| 引导孩子发现自己的优点 | (194) |
| 做个“狠心”父母，不要满足他的贪婪 | (196) |
| 学会节约，一饭一粥当思来之不易 | (199) |

第十二章 进行爱之责任教育

——让孩子担起责任，为自己的行为而埋单

常听不少家长抱怨，平时自己对孩子照顾得无微不至，孩子病了，大人心急火燎地为其四处求医，而自己病了，孩子却连倒上一杯水都想不到，实在令人伤心。为什么现在许多孩子都缺乏责任感呢？

责任感不是天生的，孩子的“先天”不足，不应责怪孩子，它应归咎于我们的家庭教育。许多父母对孩子在生活上呵护倍加，而对责任感的教育却严重不足。

孩子刚刚站到人生的起跑线上，特别需要家长的牵手引领，如果家长从小就开始对他们进行责任感的教育，让责任感与他们的成长同行，这将会使孩子终生受益，这才是家长对孩子最大的爱。

| | |
|-------------------|-------|
| 临事害怕，缺乏责任感的表现 | (205) |
| 让孩子学会担起责任 | (209) |
| 信任你的孩子，不要总把他当小孩看待 | (213) |
| 别把应由孩子完成的任务揽到自己身上 | (216) |

责任感的培养从家庭点滴做起 (220)

第十三章 进行爱之谦逊教育

——让孩子学会谦逊，将骄傲拒之门外

谦逊不仅是中华民族的美德，更是一种人生态度，是一种处世智慧和人格魅力。如果一个人能够做到谦虚低调，不显摆，不自以为是，不拒绝别人的批评和意见，那就是一个受人欢迎的“谦谦君子”。怎样才能使自己的孩子具有这样的美德呢？

相信这是每一个为人父母者都关心的话题。

培养孩子的谦逊美德离不开父母进行长期的培养和训练，特别要注意在生活中抓住培养孩子谦逊美德的每一件小事，因势利导，这样就会有事半功倍的效果。

谦逊品格，从小抓起 (227)

培养孩子谦虚的习惯 (230)

即使再优秀也不能自负 (234)

培养孩子的进取心，不因小成就而满足 (239)

教会孩子正确地评价自己 (242)



目

录

第十四章 进行爱之信任教育

——让孩子信任他人，用爱去经营真挚友情

“信”有“诚实”和“可靠”的意思，“任”有“担当”和“约束”的意思。信任总是让人温暖、感动、让人感受到安全感；信任也给人以勇气，让人行动起来更加自信、果敢、一往无前。信任是一种坚实的依靠，犹如黑夜中为自己亮起的一盏明灯；有了信任，可以让处在迷茫、困惑和精神恍惚之人得到安慰，得到安全感。

信任是一种激励，是人由于自我价值得到肯定而获得的精神



满足，会使一个人勇往直前。与成人相比，孩子更需要在温暖可靠的信任和理解中去学习和探索，在信任中去克服幼稚和错误。在现代家庭教育中，却常出现了严重的信任危机，这就造成了亲子沟通的障碍。只有理解了孩子的生命树，亲子之间才可以达到心息相通，家庭教育才是有效的，才能最终塑造好孩子的灵魂。

- 远离孩子的隐私，不要让孩子敏感过度 (249)
- 告诉孩子，真挚的友谊应该这样去维护 (252)
- 尊重孩子的朋友，尽量不要干涉他们的社交圈 (254)
- 让孩子在信任别人的同时自我保护 (257)
- 不要用欺骗的方法让孩子顺应你的意愿 (260)

第十五章 进行爱之专心教育

· ——让孩子集中精力，耐心地做好每一件事

比尔·盖茨从小就表现出惊人的专注力，加之家长的引导和培养，使其长大后能长期痴迷于计算机。孩子好奇心强，可能对许多事物都有兴趣，但往往很难专注于某事，浅尝辄止，结果一事无成。有的父母也存在浮躁心理，喜欢攀比，所有的技能、特长都要孩子掌握。这只会造成孩子看起来什么都会，却无一技之长。孩子可能对许多事都有兴趣，但往往很难专注于某事——未全身心的投入进去，永远只能在目标的外围徘徊，很难达到很高成就。

这就要求家长朋友们从家庭教育抓起，进行专心教育，让孩子集中精力，懂得耐心做好每一件事的重要性。

- 培养精力集中，应从注意力开始 (265)
- 注意力集中才能记得牢 (270)
- 首先对孩子有耐心，才能培养孩子的耐心 (273)
- 磨洋工的习惯要不得 (276)
- 适时地让孩子等待，控制住内心的冲动 (280)

第十六章 进行爱之国家教育

——让孩子热爱祖国，培养他的社会责任感

爱国和责任感是做人的基本素质，也是社会对每个公民的基本要求。孩子的责任感主要表现为认真完成师长交给的任务，完成日常生活规范所规定的义务，以及对同伴和集体的事所采取的认真负责的态度，等等。在生活、学习、游戏等活动过程中，孩子的语言、行为、态度等种种表现并不令人乐观，自私、破坏、攻击、懒惰的心理状态及行为都有不同程度的体现，这些不良因素的存在给孩子责任感的培养过程带来了一定的阻力，而对孩子来说，责任感的培养是个性发展的核心，对孩子的一生都起着不可估量的作用。

| | |
|----------------|-------|
| 让孩子从小就有一颗爱国心 | (285) |
| 培养孩子的爱国主义情怀 | (288) |
| 形式多样，上好爱国课 | (294) |
| 让孩子关注社会，放眼世界 | (297) |
| 孝敬父母，是培养责任心的基础 | (299) |





第一章

进行爱之尊重教育

——让孩子尊重他人，将礼遇作为一种习惯

尊重他人是中华民族的传统美德，是一种高尚的道德情操。只有尊重他人，对他人礼貌，才能获得他人对你的尊重。所以，家长在对孩子进行教育的时候，学会尊重是教育必不可少的。

父母应该给孩子进行爱之尊重教育，教育孩子尊重他人，教育孩子将礼遇作为一种习惯。这样，孩子在与人交往的过程中，就会尊重他人，爱护朋友，对任何人都能做到以礼相待。同样，自己也能更多地获得别人的尊重和理解。

做家长的，对孩子进行尊重教育是尤为重要的。尊重他人、礼遇他人的习惯能使孩子的人际交往能力获得较大的提高，能够帮助孩子多获得一束灿烂的阳光。