

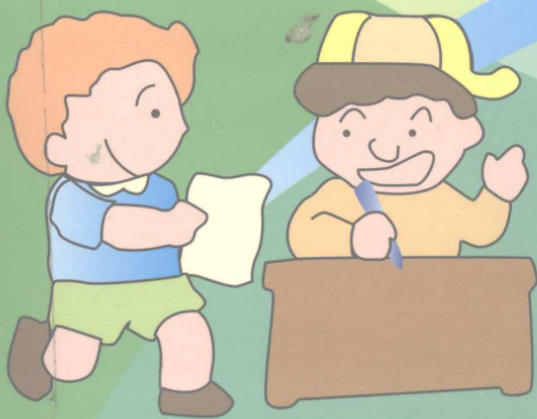
小学生英语学习系列



小学英语 写作100篇

100 Compositions Written
by Pupils of Primary Schools

主 编 刘 峰



上海交通大学出版社

小学生英语学习系列

100 Compositions Written
by Pupils of Primary Schools

小学英语写作 100 篇

主 编 刘 峥

副主编 陈霆婷

编 写 杨 瑾 张翠萍 干慧勤

阮裔卿 倪敏莉 蔡媛婷

上海交通大学出版社

内 容 提 要

《小学英语写作 100 例》不仅选取 100 篇小学生自己写作的优秀英语作文作为范例,并配有教师对文章结构、选材、语言的点评,而且还设计编写了一系列英语作文入门级的练习,使小学生在主题表达、选材构思、描写议论方面有一个基础性质的训练。通过这一系列的训练和范文学习,小学生能够较好地学会用写作 100 至 150 字左右的英语作文。另外,书后还附有练习答案,可供参考。

图书在版编目(CIP)数据

小学英语写作 100 篇/刘峥主编. —上海:上海交通大学出版社,2009

(小学生英语学习系列)

ISBN978-7-313-05867-6

I. 小... II. 刘... III. 英语—写作—小学—
教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 108789 号

小学英语写作 100 篇

刘 峥 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市华通印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:5.125 字数:142 千字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~8030

ISBN978-7-313-05867-6/G 定价:12.00 元

版权所有 侵权必究



英语写作是中考、高考、公共英语四/六级考试、专业英语四/八级考试以及多项国际英语能力考试所包含的一种重要题型。然而,英语写作也是英语四大技能中对中国学生最有挑战性的一项技能。

为了在中考、高考,以及今后其他的英语考试中在英语写作这部分能充分展示学生的英语能力和水平,我们觉得应该从小就开始培养学生的英语写作能力。

本书依据小学英语的特点和要求,编写目的着重在于英语写作兴趣的培养、基本语汇的表达、基本技巧的掌握等三个方面。

本书具有以下特点:

1. 选材翔实务真,贴近小学生的生活实际。全书绝大多数是徐汇区逸夫小学学生平时的习作佳品和业余即兴小作文。原汁原味,文字简洁,语言流畅。其中不乏值得同龄人借鉴和学习的范文,颇具参考价值。

2. 实用性和可模仿性强。入选内容题材比较广泛,符合小学生的生活阅历。这对引发学生思想共鸣、培养写作兴趣、丰富写作素材、提供临摹范文、提高写作能力都是大有裨益的。

3. 编写独特,视角新颖。除了100篇范文外,本书特别之处在于,为小学生英语写作入门特别编写的写作基础练习,希望小朋友们通过一定的训练,在语言表达上能够达到一定的流畅度,有利于他们开笔写英语作文。

本书既有范文鉴赏,又有基础训练。希望能成为指导小朋友

们英语写作训练的良师益友。

本书在编写中虽力求精益求精,由于水平有限,加之时间仓促,难免挂一漏万。倘有谬误,祈请指正!

编著者

目 录

范文	1
1. 昆虫	1
1-1 蜻蜓	1
1-2 美丽的蝴蝶	2
2. 宠物	3
2-1 小乌龟	3
2-2 我的小雪球	4
2-3 小狗	4
3. 小诗	6
3-1 我心爱的洋娃娃	6
3-2 下雨了	7
3-3 美丽的四季	7
3-4 小白兔	9
3-5 吃苹果	10
3-6 啃竹子	10
3-7 小老鼠	11
3-8 小猴子	12
4. 我最爱的_____	12
4-1 我最爱的老师	12
4-2 我最爱的城市	13
4-3 我最爱的玩具(小白兔)	15
4-4 我最爱的玩具(玩具汽车)	16

4-5	我最喜欢的动物	17
5.	给.....的一封信	19
5-1	给外国朋友的一封信	19
5-2	给日本孩子的信	20
5-3	给妈妈的信	21
5-4	给凯蒂的一封信	22
6.	植物	24
6-1	桃树	24
6-2	我是一株植物	25
7.	游记	26
7-1	上海动物园游记	26
7-2	海滨之游	27
7-3	公园游记	28
7-4	厦门游	29
7-5	普吉岛之游	30
7-6	东方绿舟一日游	31
7-7	一次郊游	33
7-8	游桂林	34
7-9	南方商城购物记	35
8.	美丽的_____	36
	美丽的公园	36
9.	欢迎你来_____	38
	欢迎你来我们学校	38
10.	我的一家	39
	我忙碌的一家	39
11.	在超市	41
11-1	在超市	41
11-2	在家乐福	42
12.	野生动物, _____	43

12-1	熊	43
12-2	松鼠	44
13.	我最爱的季节	45
13-1	夏天	45
13-2	夏天	46
13-3	冬天	47
13-4	春天	48
13-5	春天	50
14.	日记三则	51
14-1		51
14-2		53
14-3		55
15.	我们的故事	56
15-1	猫和老鼠	56
15-2	杰克和豆茎	57
16.	我的_____	59
16-1	我的一天	59
16-2	我的一天	61
16-3	我的时间表	62
16-4	我的星期天	63
16-5	我的学校大楼	64
16-6	我的校园	66
17.	冬天与夏天	67
18.	青蛙的一生	69
19.	上海一日	70
19-1	上海一日	70
19-2	上海一日	71
20.	我房间的规则	73
21.	我们的学校	74

22. 生日聚会	75
23. 我喜欢“六一”儿童节	76
24. 老爸	77
25. 洋洋妹妹	78
26. 小乌龟——希望	79
27. 爬树	82
28. 学游泳	82
29. 阿姨的生日	84
30. 我的家庭	85

参考作文

1. 蚂蚁	86
2. 我的白兔	86
3. 一盏台灯	86
4. 我最喜欢的叔叔	87
5. 给爸爸的信	87
6. 一棵树	88
7. 红星农场游记	88
8. 一堂有趣的课	88
9. 欢迎来我的家乡	89
10. 我的公寓	89
11. 幸福的一家	90
12. 在购物中心	90
13. 野生动物——大象	91
14. 我最喜欢的节日	91
15. 一封邀请信	92
16. 小鸟的故事	92
17. 母亲节	93

18. 座机和手机	93
19. 天气报告	94
20. 公园野餐	94
21. 金茂大厦游览规则	95
22. 校园里的春天	95
23. 院子里的聚会	96
24. 游泳真有趣	96
25. 我的数学老师	97
26. 采草莓	97
27. 打网球	98
28. 一个人买鸡蛋	98
写作基础练习	99
参考答案	136

Contents

Composition	1
1. An Insect	1
1-1 Dragonfly	1
1-2 A Beautiful Butterfly	2
2. Pets	3
2-1 Tortoises	3
2-2 My Little Snow	4
2-3 My Puppy	4
3. A Poem	6
3-1 A Doll	6
3-2 Rain	7
3-3 Four Seasons	7
3-4 A Rabbit	9
3-5 Eating Apples	10
3-6 Eating Bamboos	10
3-7 Mouse	11
3-8 Monkey	12
4. My Favourite _____	12
4-1 My Favourite Teacher	12
4-2 My Favourite City	13
4-3 My Favourite Toy Rabbit	15
4-4 My Favourite Toy Car	16

4-5	My Favourite Animal	17
5.	A Letter to...	19
5-1	A Letter to a Foreign Friend	19
5-2	A Letter to Mutsumi	20
5-3	A Letter to Mum	21
5-4	A Letter to Kady	22
6.	A Plant	24
6-1	A Peach Tree	24
6-2	A Plant	25
7.	A Visit to...	26
7-1	A Visit to Shanghai Zoo	26
7-2	A Visit to the Beach	27
7-3	A Visit to a Park	28
7-4	A Visit to Xiamen	29
7-5	A Visit to Phuket	30
7-6	A Visit to Oriental Green Land	31
7-7	A Visit to the Countryside	33
7-8	A Visit to Guilin	34
7-9	A Visit to the South Shopping Mall	35
8.	A Beautiful _____	36
	A Beautiful Park	36
9.	Welcome to _____	38
	Welcome to Our School	38
10.	My _____ Family	39
	My Busy Family	39
11.	In a Supermarket	41
11-1	In a Supermarket	41
11-2	At Carrefour	42
12.	A Wild Animal, _____	43

12-1	A Wild Animal, a Bear	43
12-2	A Wild Animal, a Squirrel	44
13.	My Favourite Season _____	45
13-1	My Favourite Season, Summer	45
13-2	My Favourite Season, Summer	46
13-3	My Favourite Season, Winter	47
13-4	My Favourite Season, Spring	48
13-5	My Favourite Season, Spring	50
14.	My Diary	51
14-1	51
14-2	53
14-3	55
15.	A Story	56
15-1	A Cat and a Mouse	56
15-2	Jack and the Beanstalk	57
16.	My _____	59
16-1	My Day	59
16-2	My Day	61
16-3	My Timetable	62
16-4	My Sunday	63
16-5	My School Building	64
16-6	My School Garden	66
17.	Winter and Summer	67
18.	The Life Circle of Frog	69
19.	A Day in Shanghai	70
19-1	A Day in Shanghai	70
19-2	A Day in Shanghai	71
20.	Rules for My Room	73
21.	Our School	74

22. My Birthday Party	75
23. I Love Children's Day	76
24. Dad	77
25. Yang Yang	78
26. Hope—A Tortoise	79
27. Climbing a Tree	82
28. Learning to Swim	82
29. My Aunt's Birthday	84
30. My Family	85

Reference 86

1. Ants	86
2. My Rabbit	86
3. A Lamp	86
4. My Favourite Uncle	87
5. A Letter to Father	87
6. A Tree	88
7. A Visit to the Red Star Farm	88
8. An Interesting Lesson	88
9. Welcome to My Hometown	89
10. My Flat	89
11. My Happy Family	90
12. In the Shopping Centre	90
13. A Wild Animal, an Elephant	91
14. My Favourite Festival	91
15. An Invitation Letter	92
16. A Bird's Story	92
17. My Mother's Day	93

18. Telephone and Mobile Phone	93
19. Weather Report	94
20. A Picnic in the Park	94
21. Rules for the Jinmao Tower	95
22. The Spring in Our School Garden	95
23. A Party in the Yard	96
24. Swimming Is Fun	96
25. My Math Teacher	97
26. Picking-up Strawberries	97
27. Playing Tennis	98
28. I Went to Buy Eggs Alone	98
Complementary Exercises	99
Keys	136

范文 Composition



1. An Insect

1-1 Dragonfly



Look at the insect. It flies here and there. It's small but handsome. It has a small head. It has a thin body. It has a long tail. It has four long and light wings. It has six legs. It flies low when it's going to rain. What is it?

It's a dragonfly.

三年级 马怡舟

名师点评

小作者的构思十分巧妙,通过一个小谜语的形式,将蜻蜓这种益虫的形象描写得栩栩如生。在文中小作者先对蜻蜓外形进行描写,由头至尾,细细白描,让读者感觉仿佛蜻蜓就在眼前。最可贵的是小作者抓住了蜻蜓与众不同的特点——雨天低飞,使得蜻蜓的形象一下子清晰起来。由此读者可以感悟到,想描写好一事物,光靠细致的说明还是不够的,要善于发现事物的特点,这样的文章就鲜活起来了。

文中精彩之处

1. small but handsome 虽小但漂亮

2. It flies low when it's going to rain. 当天要下雨时,它飞得很低。

类似习作

Ants

1-2 A Beautiful Butterfly



Look! That's a beautiful insect. It is butterfly. It has got a head, a long body and six legs. Its wings are colorful. They are red, orange, yellow, green, blue, purple, pink and many other colours. It can fly in the sky. Some butterflies are kind to people, but some butterflies are harmful.

Do you like butterflies?

四年级 李舟凡

名师点评

作者通过对蝴蝶外型细致入微的描述,表达了作者对蝴蝶的喜爱。他不仅介绍了蝴蝶的形体特征和丰富的色彩,而且告诉读者蝴蝶有好坏之分,俨然一副小小生物学家的模样。最后以询问读者是否喜欢蝴蝶作为文章的开放式结尾,比较有新意,有童趣。

文中精彩之处

1. many other colours 其他许多颜色
2. Some butterflies are kind to people, but some butterflies are harmful. 有些蝴蝶是益虫,而有些是害虫。