

最新版

李小寒 主审
苏兰若 李 丹 主编

临床护士

三基训练测试题集

- 紧扣考点，巩固复习效果
- 查缺补漏，进入考试佳境
- 答案精解，掌握决胜要诀

第1版 2015年12月第1次印刷
第2版 2016年12月第2次印刷

临床护士

三基训练 测试题集

- 基础理论、基础知识和基本技能
- 基础理论、基础知识和基本技能
- 基础理论、基础知识和基本技能

第1版 2015年12月第1次印刷

临床护士三基训练测试题集

李小寒 主 审
苏兰若 李 丹 主 编

辽宁科学技术出版社

沈 阳

图书在版编目 (CIP) 数据

临床护士三基训练测试题集/苏兰若, 李丹主编.
沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2010. 1
ISBN 978 - 7 - 5381 - 6206 - 6

I. 临… II. ①苏…②李… III. 护理学 - 习题
IV. R47 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 222992 号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳全成广告印务有限公司

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 184mm × 260mm

印 张: 19.5

字 数: 250 千字

印 数: 1 ~ 3000

出版时间: 2010 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 寿亚荷 郭敬斌

封面设计: 高 艳

版式设计: 袁 舒

责任校对: 李 雪

书 号: ISBN 978 - 7 - 5381 - 6206 - 6

定 价: 40.00 元

编辑部电话: 024 - 23284370 23280336

邮购热线: 024 - 23284502

E - mail: syh324115@126.com, guojingbin@126.com

http: //www.lnkj.com.cn

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6206

前 言

基础医学理论、基础护理知识、基本护理技能是目前临床护士所必须具备的基本条件之一。伴随我国医疗卫生事业的不断发展,为适应日益增加的临床护理需求,不断提高临床护士的培训力度,应广大读者的强烈要求,我们在《新编护士必读》的基础上,结合临床实际需要,组织编写了《临床护士三基训练测试题集》一书,以期成为护理专业学生、临床护士和社区护士等培训的指导用书。

《临床护士三基训练测试题集》共分5个部分,包括护士基本素质要求、护理学基础知识、医学基础知识、临床专科护理知识和综合知识训练,并以考题的形式组成测试题试卷51套。测试题涵盖了选择题、填空题、判断题、概念题、简答题及病例分析题6种题型,从多思维、多角度、多方面、多形式对临床护士所应掌握的基本知识和基本技能进行了深入浅出的测试,以达到掌握重点、运用自如的目的。

该书涉及面广,内容丰富,条理清晰,通俗易懂,加之编写人员多年从事临床与教学工作,具有丰富的临床与教学经验,使测试题编写得更具系统性、科学性和实用性,不仅对临床护士有现实的指导价值,对护生更具有实用性的指导意义。

由于编写时间较短,难免存在不足,望广大读者提出宝贵意见。

苏兰若 李 丹

2009年6月30日

目 录

第一部分 护士基本素质要求

护士基本素质测试题 1 1

护士基本素质测试题 2 5

第二部分 护理学基础知识

护理学基础测试题 1 9

护理学基础测试题 5 37

护理学基础测试题 2 16

护理学基础测试题 6 44

护理学基础测试题 3 23

护理学基础测试题 7 51

护理学基础测试题 4 30

护理学基础测试题 8 57

第三部分 医学基础知识

医学基础知识测试题 1 ... 64

医学基础知识测试题 3 ... 74

医学基础知识测试题 2 ... 69

医学基础知识测试题 4 ... 79

第四部分 临床专科护理知识

内科护理测试题 1 85

儿科护理测试题 4 193

内科护理测试题 2 93

急救护理模拟试题 1 198

内科护理测试题 3 100

急救护理模拟试题 2 203

内科护理测试题 4 107

急救护理模拟试题 3 208

内科护理测试题 5 114

五官皮肤护理测试题 1

外科护理测试题 1 122

..... 213

外科护理测试题 2 129

五官皮肤护理测试题 2

外科护理测试题 3 136

..... 218

外科护理测试题 4 143

五官皮肤护理测试题 3

外科护理测试题 5 150

..... 223

妇产科护理测试题 1 157

手术室护理测试题 1 228

妇产科护理测试题 2 162

手术室护理测试题 2 234

妇产科护理测试题 3 167

手术室护理测试题 3 239

妇产科护理测试题 4 172

影像学护理测试题 1 244

儿科护理测试题 1 177

影像学护理测试题 2 249

儿科护理测试题 2 182

传染病护理测试题 1 254

儿科护理测试题 3 187

传染病护理测试题 2 260

传染病护理测试题 3 266

第五部分 综合知识训练

综合训练测试题 1 272
综合训练测试题 2 279
综合训练测试题 3 286

综合训练测试题 4 293
综合训练测试题 5 300

第一部分 护士基本素质要求

护士基本素质测试题 1

一、选择题（每题2分，共30分）

1. 护士进行疾病知识教育，可部分满足病人的（ ）
A. 角色适应的需要 B. 保障安全的需要 C. 恢复健康的需要
D. 获取信息的需要 E. 以上都不是
2. 心理健康的标准不包括（ ）
A. 躯体健康 B. 正常的智力水平 C. 健康的情绪特征
D. 健全的意志 E. 完善的人格
3. 属于护士角色人格内涵的词汇是（ ）
A. 忠于职守 B. 崇高 C. 坦诚 D. 无私奉献 E. 善良
4. 护士素质应除外下列哪一项（ ）
A. 思想品德素质 B. 科学文化素质 C. 专业技能素质
D. 艺术鉴赏素质 E. 心理身体素质
5. 护士的素质包括（ ）
A. 思想品德和技术素质 B. 专业素质和道德规范
C. 思想品德和专业素质 D. 行为习惯和文化涵养
E. 知识技能和行为规范
6. 职业道德的基础是（ ）
A. 奉献精神 B. 思想情操 C. 廉洁奉公 D. 思想品德 E. 慎独修养
7. 护士与病人之间的关系应排除（ ）
A. 平等 B. 从属 C. 尊重 D. 信任 E. 合作
8. 护患关系应建立在下列哪一项的基础上（ ）
A. 熟悉 B. 帮助 C. 照顾 D. 关心 E. 真诚
9. 护士的思想品德素质不包括（ ）
A. 热爱祖国和人民 B. 热爱护理事业
C. 发扬救死扶伤精神 D. 具有诚实的品格
E. 一定的文化修养
10. 护士的专业素质不包括（ ）
A. 敏锐的观察能力 B. 必要的人文科学知识
C. 获取新知识的意识 D. 较强的护理实践技能
E. 良好的身体素质
11. 执行医嘱下列哪项正确（ ）
A. 一般情况下可执行口头医嘱
B. 医嘱需经医生签字方为有效
C. 医嘱需隔日仔细核对一次

D. 需下一班执行的医嘱书面注明即可

E. 各种检查、会诊单次日早晨集中送有关科室

12. 施行口头医嘱不妥的是 ()

A. 一般情况下不执行

B. 抢救、手术可执行

C. 执行时, 护士应向医生复诵一遍

D. 双方确认无误后执行

E. 执行后无异常, 不必补写医嘱

13. 分级护理的标志是 ()

A. 红色为特级和一级护理

B. 绿色为二级护理

C. 黄色为三级护理

D. 无色为三级护理

E. 以上都正确

14. 护士交班时下列不正确的是 ()

A. 物品交接 B. 药品交接 C. 病人交接 D. 病室交接 E. 床头交接

15. 护患沟通不包括 ()

A. 与病人沟通

B. 与病人家属沟通

C. 与医院各类工作人员沟通

D. 与医疗保健机构医务人员沟通

E. 与社区人员沟通

二、填空题 (每空1分, 共20分)

1. 护患关系的特征是护理人员对病人表达接纳、____、____、____和同情等。

2. 执业护士是指已经通过中华人民共和国护士资格考试, 并经所在____申请注册后、能____与完成____的护士。

3. 护士职业素质是指护士对职业的____和____的规范。

4. 卫生宣教是一种____普及, 其操作体系是一般的____。

5. 值班人员每班必须根据____制度按时____。

6. 七对是指查对床号、____、____、剂量、____、____和用法。

7. 护士在语言表达时, 要体现出对病人的责任与道德之情, 说话注意____、____、____和____。

三、名词解释 (每题4分, 共20分)

1. 护士礼仪 2. 护患沟通 3. 护理安全 4. 查对制度 5. 专科护士

四、判断改错题 (每题2分, 共10分)

1. 体态语言包括微笑、眼神、手势及身体行为。

2. 医疗护理风险是一种职业风险。

3. 健康教育的目的是帮助病人个体和群体消除或减轻影响健康的相关因素。

4. 护理工作中一旦出现被锐器刺伤则必须立即报告。

5. 护理专业学生可以在临床护理活动中独立进行护理操作。

五、简答题（共 20 分）

1. 医务人员的职业道德包括哪些？（7 分）
2. 护士的举止要求包括哪几个方面？（4 分）
3. 护理告知的内容有哪些？（6 分）
4. 工作中被锐器损伤的处理原则有哪些？（3 分）

参考答案

一、选择题

1~5. DAADC 6~10. DBEEE 11~15. BEEDC

二、填空题

1. 信任 了解 诚实 2. 医疗机构 独立承担 护理工作 3. 态度 行为 4. 卫生知识 知识灌输 5. 交接班 交接班 6. 姓名 药名 浓度 时间 7. 语态 语调 语气 语速

三、名词解释

1. 护士礼仪：是指护士在工作岗位上所应当遵守的行为规范，即举止、仪表、服饰、谈吐等方面所应遵守的具体要求。

2. 护患沟通：是指处理护患之间人际关系的主要内容，是一种以治疗性沟通为重要模式的复杂过程。

3. 护理安全：是指在实施护理服务全过程中，病人不发生法律和法定的规章制度允许以外的心理、人体机构或功能上的损害、障碍、缺陷或死亡，它包括了一切护理缺陷和一切不安全的隐患。

4. 查对制度：是指医嘱查对；服药、注射、输液查对；输血查对和手术病人查对等。

5. 专科护士：是指除具备一般护理知识、技能外，经特殊岗位的岗前培训和继续教育获得特殊岗位实践能力的护士，其职责范围仍为临床护理工作。

四、判断改错题

1. ×，行为改为动作 2. √ 3. ×，相关改为危险 4. ×，报告改为处理 5. ×，可以改为不可以

五、简答题

1. 答：①救死扶伤，实行社会主义的人道主义，时刻为病人着想，千方百计为病人解除痛苦。②尊重病人的人格与权利，对待病人不分性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁。③文明礼貌服务，举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人。④廉洁奉公，自觉遵纪守法，不以医谋私。⑤为病人保守秘密，实行保护性医疗，不泄露病人隐私与秘密。⑥互学互尊，团结协作，正确处理同行同事间的关系。⑦严谨求实，奋发进取，钻研医术，精益求精，不断更新知识，提高技术水平。（7 分）

2. 答：①护士的手姿应双手持物，行进平稳，保持重心，身体挺拔。②护士的立姿应挺胸、含颌、目视前方，双手自然下垂，相握于胸前，双腿并拢而脚尖稍微分

开，头、颈和腰呈直线。③护士的坐姿应上身挺直，两肩稍后展，两腿并拢后收。④护士的走姿应脚尖向正前方，脚跟先落地，收腹挺胸，两眼平视，双肩放平后略后展。(4分)

3. 答：实施护理服务时的护理告知；入出院病人的护理告知；护理操作时的护理告知；留取标本时的护理告知；记录文书或留取影音资料时的护理告知；出现意外时保留相关物证的护理告知。(6分)

4. 答：工作中一旦被锐器损伤则必须立即处理。向离心方向挤血，流水冲洗伤口，碘伏消毒包扎，报告护士长或护理部，填写锐器损伤记录表。必要时采血化验跟踪监测。(3分)

(苏兰若)

护士基本素质测试题 2

一、选择题（每题 1 分，共 30 分）

1. 与病人的沟通中，老年病人最强烈的需要是（ ）
A. 安全的需要 B. 交往的需要 C. 尊重的需要
D. 情感的需要 E. 信息的需要
2. “护士的合乎理智、具有深刻社会意义的情感活动”体现其（ ）
A. 情绪调控能力 B. 同情心 C. 职业道德
D. 忠于职守 E. 爱心
3. “护士角色人格”概念区别于“角色人格”概念的关键词是（ ）
A. 相似性 B. 特异性 C. 职业性 D. 灵活性 E. 适应性
4. 病人最常见、最重要的心理变化是（ ）
A. 人格变化 B. 意志变化 C. 情绪变化
D. 认知功能变化 E. 以上都不是
5. 护士所用方法能有效地消除病人心理问题的原因是（ ）
A. 增强病人对威胁情景的控制能力 B. 接受心理方面的暗示
C. 提高思想觉悟 D. 得到护士的热情劝告
E. 增加病人配合治疗的责任感
6. 心理健康的标准不包括（ ）
A. 躯体健康 B. 正常的智力水平
C. 健康的情绪特征 D. 健全的意志
E. 完善的人格
7. 护士协助病人提高认知能力的具体方法是（ ）
A. 首先制订讨论方案 B. 逐条列出说服病人方案的依据
C. 帮助病人制订计划 D. 对病人进行心理疏导
E. 提醒病人感受自己的变化
8. 属于护士角色人格内涵的词汇是（ ）
A. 忠于职守 B. 崇高 C. 坦诚 D. 无私奉献 E. 善良
9. 护士素质的核心是（ ）
A. 职业作风 B. 职业道德 C. 职业理想
D. 职业纪律 E. 职业技能
10. 护士职业道德的内涵是（ ）
A. 职业理想、职业作风、职业纪律和职业习惯
B. 职业纪律、职业习惯、职业修养和职业奉献
C. 职业理想、职业作风、职业纪律和职业奉献
D. 职业作风、职业纪律、职业修养和职业习惯

E. 职业理想、职业习惯、职业作风和职业奉献

11. 执行医嘱的原则哪项为错误 ()

- A. 执行中必须认真核对
- B. 医嘱必须有医生签名
- C. 医嘱均需即刻执行
- D. 如有疑问的医嘱, 必须查清再执行
- E. 护士执行医嘱后签全名

12. 呼唤沟通中常用的语言有 ()

- A. 安慰性语言
- B. 劝说性语言
- C. 积极性的暗示语言
- D. 指令性语言及鼓励性语言
- E. 以上都对

13. 护理告知内容中下例哪项除外 ()

- A. 入出院时护理告知
- B. 护理操作时护理告知
- C. 每次书写护理记录护理告知
- D. 留取标本时护理告知
- E. 出现意外时保留相关物证护理告知

14. 护士交班时应注意 ()

- A. 物品交接
- B. 药品交接
- C. 重点病人交接
- D. 床头交接
- E. 以上都对

15. 社会对护士的角色期待是 ()

- A. 有姣好的容貌
- B. 有演讲的口才
- C. 有模特的身高
- D. 有匀称的体态
- E. 有与职业相适应的行为举止

二、填空题 (每空 1 分, 共 20 分)

1. 查对制度是指 _____ 查对; _____、_____、_____ 查对; _____ 查对和 _____ 病人查对等。
2. 执业护士是指已经 _____ 中华人民共和国护士 _____ 考试, 并经所在医疗机构申请 _____ 后, 能独立 _____ 和 _____ 护理工作的护士。
3. 临床护理专家在某一特殊或专门的 _____ 具有较高 _____ 和 _____ 的专家型临床护士。
4. 健康教育的目的是消除或减轻影响健康的 _____、预防 _____, 促进 _____, 提高 _____。
5. 护士举止要求主要包括 _____、_____ 及走姿。

三、名词解释 (每题 4 分, 共 20 分)

1. 护士职业素质
2. 护患关系
3. 健康教育
4. 交接班制度
5. 诊疗护理规范及常规

四、判断改错题 (每题 2 分, 共 10 分)

1. 护士礼仪属于职业礼仪的特殊要求。
2. 护患沟通中的体态语言有微笑、眼神、手势及身体动作。
3. 分级护理是根据病人病情的轻重缓急及身体能力的评估结果, 有医生以医嘱

形式下达的护理等级。

4. 护士的职业防护是在护理工作过程中,根据不同的操作及接触的病人,所采取一些必要的防护措施。

5. 交接班的重点是出院、大手术后、有处置、病情危重和长期卧床的病人。

五、简答题 (共 20 分)

1. 何谓医疗纠纷? 如何避免? (6 分)
2. 护士语言美的标准有哪些? (5 分)
3. 护理告知的注意事项有哪些? (5 分)
4. 健康教育与卫生宣教有什么区别? (4 分)

参考答案

一、选择题

1~5. DAADC 6~10. DBEBD 11~15. CECEE

二、填空题

1. 医嘱 服药 注射 输液 输血 手术 2. 通过 资格 注册 承担 完成
3. 护理领域 水平 专长 4. 危险因素 疾病 健康 生活质量 5. 立姿 坐姿

三、名词解释

1. 护士职业素质:是指护士对职业的态度和行为的规范。
2. 护患关系:是指护士与病人为了治疗性的共同目标而建立起来的一种特殊的人际关系,其特征为护理人员对病人表达接纳、信任、了解和同情等。
3. 健康教育:是指通过信息传播和行为干预,帮助病人个人和群体掌握卫生保健知识,树立健康观念,自愿采取有利于健康的生活方式的教育活动与过程。
4. 交接班制度:是指根据医院工作的特殊性,医务人员通常实行 24 小时三班制或二班制。值班人员必须坚守岗位,履行职责,保证各项治疗和护理工作准确、及时地进行。
5. 诊疗护理规范及常规:是指医疗机构及其医务人员进行诊断、治疗、护理及与医疗活动相关的各项工作过程中所应当遵守的各种标准、工作程序等内容。

四、判断改错题

1. ×, 特殊要求改为范畴 2. √ 3. ×, 身体改为自理 4. ×, 工作改为技术操作 5. ×, 出院改为入院

五、简答题

1. 答: 广义而言, 凡是病人或其家属对诊疗护理工作不满, 认为医务人员在诊疗护理过程中有失误, 对病人出现的伤残或死亡以及诊疗延期或痛苦增多等情况, 要求卫生行政部门或司法机关追究责任或赔偿损失的事件, 在未查明事实真相之前, 统称为医疗纠纷。(3 分) 在护理工作中严格遵守诊疗护理规范和常规, 认真执行“三查七对”, 坚持慎独精神, 时时关心体贴病人, 及时巡回与沟通, 是避免护理纠纷的最好措施。(3 分)

2. 答：护士的语言美要符合医护人员医务道德的准则，语言内容要严肃，讲话要严谨，与病人谈话的内容不应超出治疗、护理范围，不谈论私事，不谈论病人隐私，不谈论是非。语言表达时，要体现出对病人的责任与道德之情，说话注意语态、语调、语气和语速。通常语态要热情，语调要低沉，语气要缓和，语速要慢些，以使病人感到悦耳与舒适，温暖与愉快。(5分)

3. 答：了解和把握语言环境；了解护士角色在沟通中的地位和作用；了解服务对象；善于综合运用沟通技巧；合理运用口头告知。(5分)

4 答：健康教育是一种建立健康行为，并通过计划的设计、实施、监测评价的教育活动，影响和改变人们不健康行为，引导人们养成有益健康的习惯，使之达到最佳健康的目的。(2分) 卫生宣教是一种卫生知识普及，其操作体系是一般的知识灌输。护士把疾病的病因、治疗、预防知识告诉病人，是一个单相交流的过程。(2分)

(苏兰若)

第二部分 护理学基础知识

护理学基础测试题 1

一、选择题（每题 1 分，共 40 分）

1. 护理学家对健康的理解，总体强调的是（ ）
A. 人的个体性健康 B. 人的心理性健康 C. 人的躯体性健康
D. 人的社会性健康 E. 人的整体性健康
2. 你认为护理的服务对象是（ ）
A. 人 B. 健康人 C. 老年人 D. 患病的人 E. 濒死的人
3. 患者的知情同意权利是指（ ）
A. 患者有权了解自己疾病的所有信息
B. 患者有权全部接受有关治疗和护理的决定
C. 患者有权全部否认有关治疗和护理的决定
D. 患者有权全部抵抗有关治疗和护理的决定
E. 患者有权全部藐视有关治疗和护理的决定
4. 患者因颅脑外伤术后急诊入病房，此时患者烦躁不安，面色苍白，血压 80/50mmHg，脉搏 100 次/min，入院护理的首要步骤是（ ）
A. 热情接待，介绍入院环境和制度 B. 询问病史，了解健康问题
C. 置休克卧位，测量生命体征，通知医生 D. 准备急救物品和药品
E. 填写各种护理表格
5. 医嘱为 10:00 氯丙嗪 100mg SOS，请问此医嘱失效时间是（ ）
A. 当天 14:00 B. 当天 22:00 C. 第二天 10:00
D. 第二天 22:00 E. 医生开出停止时间
6. 护士在护理临终患者时错误的是（ ）
A. 注意保持环境安静 B. 注意严密观察病情
C. 注意促进患者舒适 D. 注意观察治疗效果
E. 注意满足患者的心理需要
7. 为患者应用血氧饱和度监测，其目的是（ ）
A. 监测患者意识状态 B. 监测患者呼吸状态
C. 监测患者吸氧流量 D. 监测患者机体组织缺氧状况
E. 监测患者身体状况
8. 下列哪种病情不可进行湿热敷（ ）
A. 背部疖肿 B. 足扭伤 3 日 C. 鼻尖部毛囊炎
D. 肌肉痉挛性疼痛 E. 穿刺 2 日后淤血部位
9. RH 因子所致溶血反应通常在（ ）
A. 输入 5~10mL 血液时即可出现症状
B. 输入 10~15mL 血液时即可出现症状

- C. 输入 15 ~ 20mL 血液时即可出现症状
D. 输入 20 ~ 25mL 血液时即可出现症状
E. 输入 25 ~ 30mL 血液时即可出现症状
10. 护士在为患者静脉输液时, 在加入药物顺序的依据中哪项不正确()
A. 根据治疗原则 B. 根据药物刺激性的强弱
C. 根据药物在血中持续的时间 D. 根据药物治疗疾病的快慢程度
E. 根据药物在血中维持的有效浓度
11. 在静脉血液标本采集的注意事项中, 不正确的是()
A. 生化检验可随时采集 B. 不宜在输液、输血肢体采集
C. 勿将泡沫注入标本内 D. 应避免溶血
E. 需要抗凝的应注意血液与抗凝剂的混匀
12. 护士为患者输液前要评估患者的()
A. 年龄和性别 B. 以往输液情况
C. 穿刺部位的皮肤和血管状况 D. 目前疾病状况
E. 有无药物过敏史
13. 下列哪项不属于造成患者不舒适的身体因素()
A. 所患疾病 B. 体位或卧位不当 C. 活动受限
D. 身体不洁 E. 自尊受损
14. 搬运患者时, 正确的方法是()
A. 身高者托住患者的下半身
B. 尽量将患者靠近搬运者
C. 1 人搬运时, 搬运者两脚应一前一后
D. 2 人搬运时, 一人先屈膝一人后屈膝
E. 3 人搬运时, 三位搬运者由床尾按身材高矮排列
15. 护士为患者皮下注射胰岛素时, 应告知()
A. 注射后 10min 开始进食 B. 注射后 15min 开始进食
C. 注射后 20min 开始进食 D. 注射后 25min 开始进食
E. 注射后 30min 开始进食
16. 患者采取被迫卧位是为了()
A. 保证安全 B. 配合治疗 C. 减轻痛苦
D. 预防并发症 E. 减少体力消耗
17. 在协助患者翻身的目的中, 错误的是()
A. 恢复正确而舒适的卧位 B. 变换姿势增进舒适 C. 预防并发症
D. 适应治疗和护理的需要 E. 便于更换床单或整理床单位
18. 对于应用约束带的患者, 应重点观察()
A. 局部皮肤颜色是否正常 B. 约束带是否松紧 C. 衬垫是否垫好
D. 肢体是否舒适 E. 时间是否适宜
19. 为口腔内有真菌感染的患者做口腔护理时, 应选用()
A. 生理盐水 B. 0.1% 醋酸溶液