



高等院校网络教育系列教材  
新远程大学英语系列

主 编 / 龚 嶙

副主编 / 闫高明 陶明忠

COLLEGE ENGLISH ONLINE

# 大学英语 网络教程

1

(第二版)



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



高等院校网络教育系列教材  
新远程大学英语系列

主 编 / 龚 嵘

副主编 / 闫高明 陶明忠

COLLEGE ENGLISH ONLINE

# 大学英语 网络教程

1

(第二版)



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语网络教程 1 / 龚嵘主编. —2 版. —上海:华东理工大学出版社, 2011.12 (2012.3重印)  
(高等院校网络教育系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5628 - 2975 - 1

I . 大... II . 龚... III . 英语—高等学校: 远距离教育—教材 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 238127 号

**高等院校网络教育系列教材**

**新远程大学英语系列**

**大学英语网络教程 1 (第二版)**

---

**主 编 / 龚 嵘**

**副 主 编 / 闫高明 陶明忠**

**责任编辑 / 信 艳**

**责任校对 / 李 弛**

**封面设计 / 戚亮轩**

**出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司**

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

**印 刷 / 上海展强印刷有限公司**

**开 本 / 787mm×1092mm 1/16**

**印 张 / 19.75**

**字 数 / 544 千字**

**版 次 / 2007 年 9 月第 1 版**

2011 年 12 月第 2 版

**印 次 / 2012 年 3 月第 2 次**

**书 号 / ISBN 978 - 7 - 5628 - 2975 - 1 / H · 1065**

**定 价 / 38.00 元 (课文录音部分的 MP3 请到网络学院的网站下载。)**

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议, 请联系: 941487073@qq.com

# 前　　言

自 2000 年以来,我国高校网络教育发展日趋蓬勃,灵活开放的教学模式帮助不同年龄段、不同工作领域的在职人员圆了大学梦。2005 年,为了进一步规范管理网络高等教育,教育部对“大学英语”公共课程实行了全国统一考试。网络教育课程“大学英语”统考分 A(英语专业学生)、B(所有非英语类、非艺术类学生)、C(艺术类学生)三个层次。

为适应广大在职人员英语学习的需要,2011 年 4 月网络教育统考大学英语(B)机网考考试将在 2010 年修订版考试大纲的范围内对部分题型与试卷结构予以局部调整,新题型降低了考试难度。具体情况说明如下:

大学英语(B)试卷结构与题型

| 部分  | 项目    | 内容            | 题型   | 题量 | 分值 | 总分  | 时间<br>(分钟) |
|-----|-------|---------------|------|----|----|-----|------------|
| I   | 交际英语  | 5 个简短对话       | 单项选择 | 5  | 3  | 15  | 10         |
| II  | 阅读理解  | 2 篇短文,每篇 5 道题 | 单项选择 | 10 | 3  | 30  | 20         |
| III | 词汇与结构 | 5 个单句         | 单项选择 | 5  | 2  | 10  | 10         |
| IV  | 完型填空  | 1 篇短文         | 单项选择 | 5  | 2  | 10  | 10         |
| V   | 英译汉   | 4 个单句         | 翻译   | 4  | 5  | 20  | 10         |
| VI  | 写作    | 1 篇作文         | 命题作文 | 1  | 15 | 15  | 30         |
| 总计  |       |               |      | 30 |    | 100 | 90         |

我们根据“大学英语”课程 B 类统考大纲要求,结合广大学员的现有英语学习基础,编写了《大学英语网络教程 1》和《大学英语网络教程 2》。

本书旨在帮助学生掌握英语基础词汇、语法单项知识以及基本的读写应用能力。全书共分 8 个单元,每个单元自成体系,围绕同一主题内容;各单元结构完整,含以下 5 个学习模块:

Part One: “精读大课堂”(基本词汇知识学习)

Part Two: “晨读十分钟”(交际功能单项学习)

Part Three: “语法步步学”(语法单项练习)

Part Four: “控制性写作”(常用句型演练与填空式写作)

Part Five: “挑战性阅读”(速读技巧)

各模块均配有生动、清晰的多媒体学习课件,其中语法知识部分、精读课文语言点部分含教师精讲,适合基础较弱的学员;语境识词部分与写作部分适合基础较好的学员,学生可根据自身情况进行自学勤练。

《大学英语网络教程 2》旨在帮助学生进一步扩充词汇量,提高语法综合知识的掌握,其中“语法考点精粹”与统考模拟自测题库特别适合学员考前强化学习。

参与本书编写的还有秦颖、史晓慧、陈松、姚俊、董慧敏、封宗颖、顾建华、朱晓琴、朱文晖等老师。

囿于编者水平所限,错漏在所难免,请各位专家与读者不吝指正。

本书由华东理工大学“十二五”规划立项教材项目资助。

编　　者

2011 年 10 月

# Learner Training

## 学习者培训

### Course Orientation 课程导航

#### ◎ 课程设置

《大学英语网络教程》(College English Online Course) 共分两册,每册八个单元,是为准备参加高校网络教育全国英语统考的学员编写的针对性教材。全书不仅紧扣考纲,而且还根据网络学员基础参差不齐、学习时间有限、成年学习者起点低等具体特点,在选材与编写上做了多种特殊处理:

- ① 《大学英语网络教程 1》各个单元特设“语法步步学”栏目,对词性、时态、语态、语气、典型句型等核心语法知识做了基础性讲解与单项训练。“语法步步学”特别适合长久未碰过英语的零起点学员。
- ② 《大学英语网络教程 2》各单元特设“语法考点精粹”栏目,对标准化英语测试(尤其是网络统考)经常出现的语法考点进行逐一归类梳理,在巩固《大学英语网络 1》语法基础知识的同时,进一步提高学员对语法综合知识的掌握与应用。“语法考点精粹”特别适合学员考前强化学习。
- ③ 针对网考“Use of English”项目,两册各单元均设置“晨读十分钟”栏目,帮助学员掌握基本口语交际功能。
- ④ 针对网考“Reading Comprehension”项目,两册均设置了“挑战性阅读”栏目,帮助学员进一步通过泛读扩充词汇,提高阅读理解速度与技能。
- ⑤ 针对网考“Vocabulary and Structure”、“Cloze”等项目,两册特设“精读大课堂”栏目,帮助学员通过优质语篇的精学掌握常见语言点。
- ⑥ 针对网考“English-Chinese Translation”“Writing”项目,两册特设“控制性写作”栏目,帮助写作基础较差的学员练习遣词造句的基本功。

#### ◎ 课程目标

《大学英语网络教程》兼备教学、备考、能力培养等复合性学习目标:

- ① 要求学员系统掌握英语基础语法、认知 2500~3000 个常见单词。
- ② 熟练应用基本口语交际功能。
- ③ 掌握一般话题的阅读能力与短文写作能力。
- ④ 能够应对国家网络英语统考,为大学英语四级应考打下基础。
- ⑤ 培养英语自主学习的兴趣与能力。

# Learner Profile

## 学习者素质

### ◎ 英语学习成功要素

英语学习成功 = 语言学习天赋 + 学习动机 + 投入时间 + 学习技巧

Successful English Learning = LL Aptitude + Motivation + Time + Study Skills

### ◎ 学员素质要求

网络英语学员主要的学习媒体是书本、电脑、光盘与网络，与教师面对面接触的机会很少，在职学员学习时间有限，这一切要求网络学员必须培养较强的自主学习能力，包括自我学习管理能力、学习资源的获取能力及系统的微观学习技巧。

## Micro-study Skills

### 学习技巧

### ◎ 语法学习技巧

- 1 理解基本语法概念与规则。
- 2 精读课文，分析具体词汇、语法现象。
- 3 语法习题精练，错误分析。

### ◎ 词汇学习技巧

- 1 通过广泛阅读，语境识词，提高对词汇的快速、自动识别能力。
- 2 利用记忆术，机械记忆词汇手册。
  - \* 有声记忆法：根据音标认真拼读，有声阅读有助于记忆。
  - \* 派生记忆法：留意常用词缀、词根意义，总结词类派生规律。
  - \* 联想记忆法：注意每个词块中的习惯搭配，在一定的语义环境内学习单词。
  - \* 比较记忆法：比较近义词、反义词、形似词及其他易混淆词之间的差异。

### ◎ 阅读技能训练

- 1 坚持每日一读：One article a day keeps bad English far away.
- 2 精泛读结合。

### ◎ 写作技巧训练

- 1 积累活用词 500 个左右。
- 2 掌握并能正确使用典型句型 20 个左右。
- 3 坚持每日进行一句翻译练习，包括汉译英与英译汉。

# Self-management Skills

## 自我管理能力

要成为出色的英语学习者,除了掌握适合你自己的学习技巧与策略,还要培养学习的自我管理能力:

- ① 对英语学习成功充满信心。(positive thinking)
- ② 明确学习目的,订立远期与近期目标,努力培养兴趣。(self-motivation)
- ③ 贵在每日坚持:接受英语学习本身无可避免的枯燥性与艰苦性,切忌因一时厌烦或气馁而放弃。要记住:英语学习是一个日积月累、量变到质变的过程。(perseverance)
- ④ 善于运用英语学习工具:字典与网络仍是你最好的老师。(dictionary & Internet use)
- ⑤ 善于记录、分析错误,注意观察语言现象,总结规律。(learn from experience)
- ⑥ 开卷有益:多读,多听,多练;勤朗读多背诵直至脱口而出。语言不仅是知识更是技能,要靠熟能生巧。(Practice makes perfect.)
- ⑦ 培养自学能力,作好读书笔记;单靠老师给你的课堂笔记毕竟有限。(self-study & note-taking skills)

谨记:师傅领进门,修行在个人。  
学习路漫漫,求索不懈怠。

# CONTENTS

## 1 Unit 1

### Part One 精读大课堂

- 2 生词预读
- 3 文化导入 祈祷; 英国赛马
- 4 Text A The Outside Chance
- 6 语言点精学
- 9 语言点精练

### Part Two 晨读十分钟

- 11 交际功能学习 开始对话; 介绍; 问候
- 12 交际功能单项练习

### Part Three 语法步步学

- 13 一、动词种类
- 14 二、基本句型与词序
- 16 三、一般现在时与现在进行时
- 18 语法单项练习

### Part Four 控制性写作

- 20 常用句型演练 the way; in a(... )way
- 21 填空式写作 Is Money the Root of Evil?

### Part Five 挑战性阅读

- 22 速读技巧
- 23 Text B A Promise Kept
- 25 参考译文 信守诺言



## 31 Unit 2

### Part One 精读大课堂

- 32 生词预读
- 33 文化导入 清教徒/新教徒/早期新教徒; 古巴风情
- 34 Text A The Theory of Cosmetic Relativity
- 36 语言点精学
- 40 语言点精练

### Part Two 晨读十分钟

- 42 交际功能学习 问路; 请求帮助; 询问信息
- 43 交际功能单项练习

### Part Three 语法步步学

- 44 一、名词的数
- 46 二、冠词
- 48 三、一般将来时
- 50 语法单项练习

### Part Four 控制性写作

- 52 常用句型演练 there be; while/where as
- 53 填空式写作 The Best Parents

### Part Five 挑战性阅读

- 54 速读技巧
- 55 Text B Gender Differences in Communication
- 58 参考译文 交际中的性别差异

## 65 Unit 3

### Part One 精读大课堂

- 66 生词预读
- 67 文化导入 爵士乐; 美国梦; 拉尔夫·埃利森
- 68 Text A Jazz, the Essence of America
- 70 语言点精学
- 73 语言点精练

### Part Two 晨读十分钟

- 75 交际功能学习 祝贺; 致谢; 告辞
- 76 交际功能单项练习



### Part Three 语法步步学

- 77** 一、形容词句法功能
- 78** 二、形容词的比较级与最高级
- 82** 三、一般过去时与过去进行时
- 84** 语法单项练习

### Part Four 控制性写作

- 85** 常用句型演练 be known/acknowledge as; for
- 86** 填空式写作 My Favorite Music

### Part Five 挑战性阅读

- 87** 速读技巧
- 88** Text B Social Influence of Hip-Hop Music
- 90** 参考译文 嘻哈音乐的社会影响

## 97 Unit 4

---

### Part One 精读大课堂

- 98** 生词预读
- 99** 文化导入 政治活动,竞选活动;好莱坞式的职场法则;玻璃天花板
- 101** Text A Office Politics: Playing the Game
- 103** 语言点精学
- 106** 语言点精练

### Part Two 晨读十分钟

- 108** 交际功能学习 致歉;谅解;抱怨;请求许可
- 109** 交际功能单项练习

### Part Three 语法步步学

- 110** 一、情态动词
- 112** 二、现在完成时
- 114** 三、被动语态
- 116** 语法单项练习

### Part Four 控制性写作

- 118** 常用句型演练 on the one hand, on the other hand; while
- 119** 填空式写作 My Ideal Job

### Part Five 挑战性阅读

- 120** 速读技巧
- 120** Text B Laugh and the Work World Laughs with You



123 参考译文 笑吧，工作世界会与你同乐

## 129 Mid-term Test

### 137 Unit 5

#### Part One 精读大课堂

138 生词预读

139 文化导入 埃莉诺·罗斯福;陪审团

140 Text A The Power of Beauty

142 语言点精学

147 语言点精练

#### Part Two 晨读十分钟

149 交际功能学习 意图与计划;请求;善意帮助

150 交际功能单项练习

#### Part Three 语法步步学

151 一、祈使句与感叹句

153 二、过去完成时与过去将来时

155 三、宾语从句

157 语法单项练习

#### Part Four 控制性写作

159 常用句型演练 No matter how; If... it doesn't mean that...

160 填空式写作 My Understanding of Beauty

#### Part Five 挑战性阅读

161 速读技巧

162 Text B Beauty Politics in the Classroom

164 参考译文 教室里的美丽政治

### 171 Unit 6

#### Part One 精读大课堂

172 生词预读

173 文化导入 奥斯丁;坡;虚拟现实

174 Text A On Virtual Friendship

176 语言点精学

180 语言点精练



## Part Two 晨读十分钟

- 182** 交际功能学习 忠告, 劝告; 建议; 提供解决办法  
**183** 交际功能单项练习

## Part Three 语法步步学

- 184** 一、时间、地点、条件、让步状语从句  
**188** 二、原因、结果、方式、目的、比较状语从句  
**191** 三、代词  
**195** 语法单项练习

## Part Four 控制性写作

- 198** 常用句型演练  
**199** 填空式写作 My Online Learning

## Part Five 挑战性阅读

- 200** 速读技巧  
**201** Text B: Email Etiquette  
**204** 参考译文 电子邮件礼仪

## 211 Unit 7

### Part One 精读大课堂

- 212** 生词预读  
**213** 文化导入 直面衰老; 比基尼; 弗朗基·莱恩  
**214** Text A Old Age Is a Gift  
**216** 语言点精学  
**221** 语言点精练

### Part Two 晨读十分钟

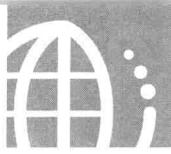
- 223** 交际功能学习 喜欢/不喜欢; 偏好, 偏爱; 满意与不满意  
**224** 交际功能单项练习

### Part Three 语法步步学

- 225** 一、定语从句  
**229** 二、同位语结构  
**231** 三、主语从句与表语从句  
**233** 语法单项练习

### Part Four 控制性写作

- 236** 常用句型演练  
**237** 填空式写作 After I Retire...



## Part Five 挑战性阅读

- 238** 速读技巧
- 239** Text B How to Grow Old
- 241** 参考译文 如何安度晚年

## 247 Unit 8

---

### Part One 精读大课堂

- 248** 生词预读
- 249** 文化导入 忧郁症;冬季忧郁症
- 250** Text A The Positive Side of Depression
- 252** 语言点精学
- 255** 语言点精练

### Part Two 晨读十分钟

- 258** 交际功能学习 表达真实条件;表达虚拟条件;要是……的话
- 259** 交际功能单项练习

### Part Three 语法步步学

- 260** 一、非谓语结构
- 265** 二、虚拟语气
- 268** 语法单项练习

### Part Four 控制性写作

- 271** 常用句型演练
- 272** 填空式写作 Wealth and Health

### Part Five 挑战性阅读

- 273** 速读技巧
- 274** Text B It's All in Your Head
- 277** 参考译文 秘密在你的大脑

**283** Final Self-test

**291** 练习部分参考答案

# UNIT 1

## Part One 精读大课堂

生词预读

文化导入 祈祷;英国赛马

**Text A: The Outside Chance**

语言点精学

语言点精练

## Part Two 晨读十分钟

交际功能学习 开始对话;介绍;问候

交际功能单项练习

## Part Three 语法步步学

一、动词种类

二、基本句型与词序

三、一般现在时与现在进行时

语法单项练习

## Part Four 控制性写作

常用句型演练 the way; in a( . . . )way

填空式写作 Is Money the Root of Evil?

## Part Five 挑战性阅读

速读技巧

**Text B A Promise Kept**

参考译文 信守诺言



# Part One

## 精读大课堂

### 生词预读

#### Read and Recite 朗读&速记

**announcer** [ə'nauンsə(r)] *n.* 新闻播报员

**bargain** ['ba:gn] *vi.* 讨价还价

**collect** [kə'lekt] *vt.* 收集；领取

**count** [kaunt] *vt.* 数，点数

**expect** [ik'spekt] *vt.* 期望

**follow** ['fɔləu] *vt.* 跟随

**gap** [gæp] *n.* 空隙，缺损

**hardly** ['ha:dli] *adv.* 几乎不

**mention** ['menʃn] *vt.* 提及

**own** [əun] *vt.* 拥有

**pick** [pɪk] *vt.* 挑选

**punish** ['pʌniʃ] *vt.* 惩罚

**restless** ['restlis] *adj.* 不安分的

**somehow** ['sʌmhaʊ] *adv.* 不知怎地

**annoy** [ə'nɔɪ] *vt.* 使厌烦

**bet** [bet] *n./v.* 赌注/打赌

**concentrate** ['kɔnsəntreit] *vi.* 注意力集中

**draw** [drɔ:] *vt.* (从银行) 取钱

**explosion** [ɪk'spləuzən] *n.* 爆炸

**funny** ['fʌni] *adj.* 滑稽的，奇怪的

**garage** ['gærɑ:ʒ; ɡə'rɑ:ʒ] *n.* 车库

**insurance** [ɪn'ʃuərəns] *n.* 保险

**mechanic** [mi'kænik] *n.* 机械工

**pension** ['penʃn] *n.* 退休金

**pray** [preɪ] *vi.* 祈祷

**realize** ['riəlaɪz] *vt.* 意识到；实现

**result** [ri'zʌlt] *n.* 结果

**telegram** ['telɪgræm] *n.* 电报

**can't wait to do...** 迫不及待……

**(be) fond of** 喜欢

**front page** 头版

**keep doing...** 反复做某事

**lay one's bets** 下赌注

**live on** 靠……生活

**look forward to sth.** 盼望

**(have sth.) on one's mind** 有心事

**pay a price** 付出代价

**pick up/out** 捡起/挑选出

**switch on** 打开(开关)

**used to do** 过去常常

**well off** 生活丰裕



## 文化导入

### 祈祷(Pray)



教徒做祈祷(pray),就是向上帝求告,其内容可以是认罪、感谢、祈求或赞美等。祈祷是一种仪式化的语言活动。依照各人的信仰习惯,有出声的口祷和不出声的默祷。个人独自进行的称为私祷;礼拜、聚会时由主礼人主领的则称为公祷。公祷的祷文可以根据教会制定的文本朗读,也可由领祷人因时因事而临时口诵;祷告完毕时,所有在场者同声说“阿门”(意为诚心所愿)。有些基督徒有每日定时祈祷(如晨起、餐前和睡前)的习惯。基督徒为他人祷告称为代祷。广义的祈祷包括教徒与他们意念中的上帝的思想交流,做祈祷不一定非要在在一个非常正式的场合。美国货币上印着:IN GOD WE TRUST(我们信仰上帝),这也是一种潜在的祈祷;美国的参议院在召开议会前也要做例行的祈祷。祈祷已渗入西方人生活的方方面面,祈祷有着一种难以言传的神秘力量,而prayer, pray for也成为英语语言中的高频词,如: You are the answer to my prayers. (你正是我想要的。)pray for a fine day(盼望有个好天气)。更有趣的是,昆虫螳螂(praying mantis)的得名也与祈祷相关。螳螂的前腿总保持着祈祷者的姿势(Its front leg hold in a “prayer like” manner),看上去像在虔诚祷告。

### 英国赛马(Horse Race in Britain)

英国被称为赛马王国。赛马和育马在英国有着悠久的历史。英国赛马和育马组织的重要成员多为贵族或政界要人,重大的赛马活动颁奖者多是皇室成员。赛马在英国是一种全民性的狂欢运动,并非达官显贵的专利,统计资料表明:40%的赛马场观众和38%的赛马电视观众是女性;投注站(lay bets)中25%是女性,马主中27%是女性;赛马观众中15~35岁的占35%,36~65岁的占40%,65岁以上的占25%。英国赛马场大多建于景色宜人、交通便利的市郊,每到赛马日,亲朋好友聚集于赛马场谈论马经,赛马成为一种文化与感情交流的方式。参与投注者则了解各方信息、交流下注经验。赢者印证自己伯乐之才,输者权当贡献慈善福利事业。此外,赛马场与英国的服饰文化也有着密切联系。绝大多数赛马场会员卡的背面印有“入场者须身着礼服,否则门卫有权拒之门外”的字样。重大赛马日已成为名媛小姐争奇斗艳的时装展示会。



## Text A

### The Outside Chance



As an active reader, you should maintain a constant interaction with the text in the course of reading. Please read Text A with special attention to the guiding questions in the margin.

钱这东西真怪：没钱的时候，你总认为钱是世上最重要的东西。然而，一次千载难逢的机会带来的惨痛经历彻底改变了作者对金钱的看法，领悟到“神灵若要惩罚我们这些俗人的愚蠢或贪婪，总是干得很漂亮，让人心服口服！”

What's so funny about money?

It's a funny thing about money. If you haven't got it, you think it's the most important thing in the world. That's how I used to think. I don't any more, and I learned the hard way.

My teacher at school used to say: "When the gods wish to punish us, they answer our prayers." It means if you want something really badly, you'll probably get it. But you'll get it in a way you don't expect. You might have to pay a price you didn't bargain for.

It started one rainy day, when I was coming home from work. I was a mechanic, and I liked working in a garage. But I was restless. I'd always had this dream of owning my own business. That was why I'd left my parents in Selby, and come to London.

Dad and I had arguments about it. He didn't see why I should want to leave home when I had enough to live on. Enough for what? To live as he had, with nothing to look forward to but a gold watch and a pension? Oh, I was fond of him, but it annoyed me to see him so content. He had nothing to show for all those years of work in that noisy factory.

What did the author's father think of his move to London?

What warning did the author's teacher give him?

Why did the author leave his hometown?