

全能宝宝
父母大学丛书



换种思路做父母

为人父母的心灵修炼

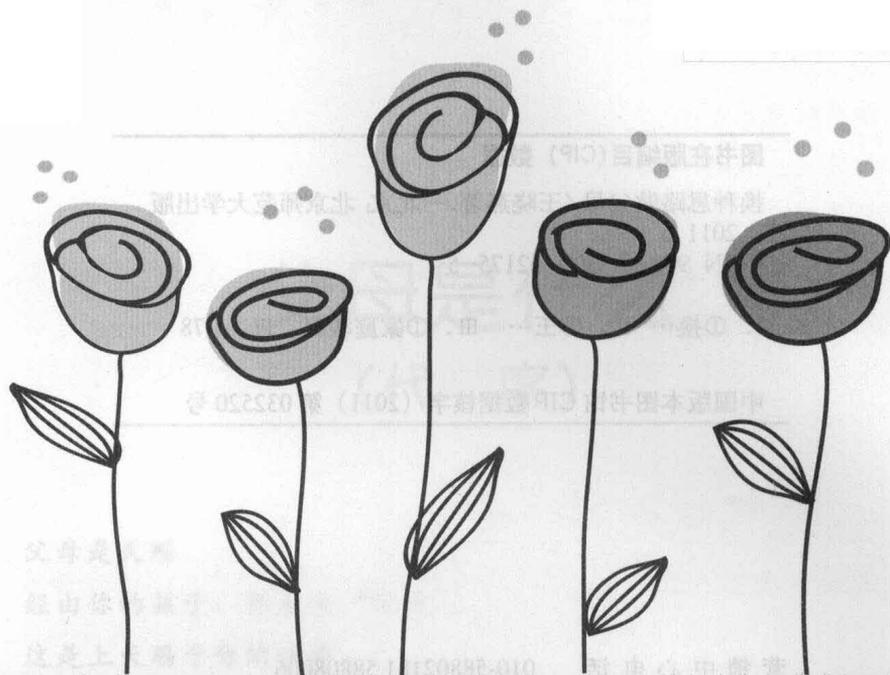
科学教养，成就孩子的幸福人生！

王晓燕◎著

HUANZHONGSILU ZUO FUMU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



换种思路做父母

为人父母的心灵修炼
科学教养，成就孩子的幸福人生！

王晓燕◎著

HUANZHONGSILU ZUO FUMU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

换种思路做父母/王晓燕著. —北京: 北京师范大学出版社, 2011.6

ISBN 978-7-303-12175-5

I. ①换… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 032520 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京易丰印刷有限责任公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 240 mm

印 张: 11.25

字 数: 175 千字

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

策划编辑: 路 娜 责任编辑: 路 娜

美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 李运星

责任校对: 李 茵 责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

父母是什么

(代序)

父母是天赐，

经由你的孩子，你成为“父母”。

这是上天赐予你的殊荣，

它让你的人生得以完整，使你的生命得以延续。

而你，只有对孩子付出最无私的关爱，

才能让“父母”的桂冠真正发出耀眼的光芒。

父母是天缘，

孩子并不属于你，他只是通过你降临人世。

这是上天为你缔造的良缘，

它让你得以体验最浓厚的亲情，感受最紧密的挂牵。

而你，只有对孩子怀着最无求的尊重，

才能让“父母”的情缘真正开出灿烂的花朵。

父母是天职，

从孩子降生的那一时刻起，重任便永落心间。

这是上天交付给你的神责，

它让你的潜质得以充分显现，让你的才能得以无限拓展。

而你，只有对孩子担起最无畏的责任，

才能让“父母”的使命真正结出丰硕的成果。

前言

写给每一位已经成为父母或将会成为父母的人——

父母大学——影响三代人的修炼

亲爱的朋友们，当您和伴侣共浴爱河，憧憬着爱情结晶到来时的甜蜜与幸福时，是否想到过，会有一个怎样的神圣使命落在了肩上？

当您怀着满心的欢喜，享受着新生命呱呱落地时的温馨与喜悦时，是否想到过，会有一个怎样的漫长历程在等待着自己去跋涉？

当您面对着不“听话”的孩子，烦忧着“望子成龙”与“恨铁不成钢”的矛盾冲突时，是否想到过，是什么使得自己陷入“教子无方”的无奈与痛苦之中？

当您有儿（女）初长成，因自己的严管慈教终于换来孩子的听话与懂事而欣慰时，是否想到过，您在孩子身上苦心播种的一切，会给孩子的一生带来怎样的影响？

为人父母、延续后代，这是绝大多数人都会经历的人生历程。随着社会的发展，越来越多的人开始关注并重视对孩子的教育问题，更有越来越多的父母陷入困境重重的育儿烦恼之中。为什么现在年纪小小的孩子就那么难以“对付”？为什么父母如此苦口婆心费尽心血却总是收不到更好的教育成效？为什么孩子从小到大让自己有操不尽的心、担不完的忧？……从孩子出生的那一天开始，诸如此类的各种问题便一直伴随着父母的生活，直至孩子长大成人，也未必能完全卸下这样的心理重负。真所谓“可怜天下父母心”！

要解决这样的为人父母之烦忧，首先就要弄明白父母与孩子之间的心理奥秘，也就是说，得了解孩子是怎样的、父母又是怎样的，以及两者之间是怎样相互影响、相互制约的，所谓知己知彼，才能百战不殆。毋庸置疑，每个人都知道自己身为父母，担负着把孩子抚养成人的职责。但是，怎样把孩

子抚养成人？却各有各的观念、各有各的方法。有的人给孩子吃好穿好满足孩子的所有需求，有的人则拼命赚钱为孩子留下丰厚的财产，还有更多的人绞尽脑汁把孩子送进好的幼儿园、好的学校或者从小给孩子实施各种教育方案。这样的做法果真能够把孩子抚养成“人”吗？只要看一下当前社会在教育、职场、婚恋、家庭中层出不穷的各种问题，就可以知道许多的孩子在身体上长大了，年龄上成熟了，甚至在财富上增长了，可是他们的心智还处在极不成熟的孩童时代，还经受着不同程度的心理磨炼，甚至，当他们自己也成为父母时，还会把各种的问题和冲突带到自己的新生家庭，让自己的家人深受其害，让自己的下一代延续成长的阴影。

天下之易，未易于生儿育女，天下之难，也莫过难于为人父母。何以言此，就是因为父母与孩子之间有着天然的血缘关系及共生的社会关系这两者融合的特殊关系。就前者来说，父母与孩子关系的建立是天经地义，不需付出任何主观努力，而从后者来说，要维持好两者的关系，则必须经历长时间的深层磨合、紧密互动才能使两个年代悬殊的个体彼此和谐共同成长，这对于父母来说无论是观念还是行为都是不容易做到的，而且还无法摆脱。也正是因为这样一种血脉相连又朝夕相处的自然亲密关系，使得父母对孩子的影响不仅仅在于外在的教化，更在于内在的渗透与全面的浸染，也就是说，父母对孩子的影响是全方位的、精神性的、无意识的，而不是灌输性或训练性的。若父母的心智相对成熟完善，孩子的人格状态就会比较健康，若父母存在某方面的人格缺陷，比如依赖、控制、冷漠、退缩等，就会通过自己不自觉的言行举止影响到孩子的精神世界，进而影响孩子的各方面发展。这也就是为什么有的父母本身没有多少文化，却能培养出品学兼优的孩子；有的父母费尽心思去刻意管教，却往往事倍功半或事与愿违。不仅如此，家庭还是一个人最早的社会化训练场，父母之间如何相互对待，如何看待婚姻，如何对待父母长辈，如何对待亲友或同事，如何对待工作和事业，甚至如何穿衣打扮，如何洗漱饮食等，这些都在孩子生下来的那一天起，就身体力行地教给孩子了——童年时期的影响会在儿童心中永久地铭刻下“母亲原型”或“父亲原型”，无论是男人还是女人，在他的无意识深处都不可避免地留下父母带来的积极或消极的影响，因而，孩子成长后如何与人交往、如何面对职场、如何恋爱、如何对待婚姻关系，甚至如何做父母、如何承担养家育儿的

责任，等等，这些都不可避免地受着自己原生家庭的影响，不同程度地带着自己父母的影子，而其中最重要的一点在于，父母哪一方施加的影响更大，儿童在个性上总是倾向于对他影响较多的那个人。而且，他还会把这些烙印带入他自己的新生家庭，又在一定程度上传递给下一代，因此，从这个意义上说，父母自身的生活和言行，起码影响着三代人的生活：自己的、孩子的，还有孩子的下一代，甚至代代相传。

为人父母是艺术，更是学问。其学问之深，远远不是“大学”二字所能涵盖，其艺术之精，更不是单靠说教训练便可以习得。那是一项人生的修炼，是身心全方位的自我塑造。从某种意义上来说，是孩子的出生与成长促使着我们走向成熟和完善，唯有我们父母自身的成熟和完善，才能真正地为孩子提供和谐适宜的成长环境，帮助孩子走向可持续发展的成功自我与幸福生活。

为此，愿以这一本小小的经验文集来抛砖引玉，与各位朋友共同修读“父母大学”，为我们的后代，也为我们自己的生活做出一点应有的贡献。

第一讲 观念篇..... 34

以欣赏的目光期待孩子自我成长——诠释现代儿童观..... 34

教与养的艺术——解读中国父母教养观..... 39

教子做人，重在点点滴滴之中——谈读家庭教育观..... 43

现代意识从小培养——关于价值观念的启蒙引导..... 46

第二讲 习惯篇..... 53

良好的习惯是幸福人生的基石..... 53

消遣、替代、延缓——纠正孩子不良习惯的有效策略..... 58

第三讲 智力篇..... 60

怎样使孩子更聪明——促进孩子智力发展的有效策略..... 60

多元智能，让每一个孩子都自信地发展——多元智能理论解读..... 65

第四讲 性格篇..... 78

万丈高楼平地起——如何塑造积极快乐的情绪..... 78

梅花香自苦寒来——关于日常生活中的性格养成教育..... 84

目 录

引 子	1
第一章 感悟父母之道	10
第一讲 成长的奥秘——父母的影响意味深长	11
第二讲 父母的内涵——是什么在影响孩子的成长	19
第三讲 父母的学习——孩子的成长需要怎样的父母素质	26
第二章 全能宝宝早教讲坛	33
第一讲 观念篇	34
以欣赏的目光期待孩子自我成长——诠释现代儿童观	34
教与养的艺术——解读中国父母教养观	39
教子做人，重在点点滴滴之中——浅谈家庭育人观	43
现代意识从小培养——关于价值观念的启蒙引导	46
第二讲 习惯篇	53
良好的习惯是幸福人生的基石	53
消退 替代 延缓——纠正孩子不良习惯的有效策略	64
第三讲 智力篇	68
怎样使孩子更聪明——促进孩子智力发展的有效途径	68
多元智能，让每一个孩子都自信地发展——多元智能理论解读	85
第四讲 性格篇	96
万丈高楼平地起——如何塑造积极快乐的性格	96
梅花香自苦寒来——关于日常生活中的性格磨砺教育	110

第三章 幸福人生引导	115
让孩子拥有自己的幸福人生——家庭教育的起点和归宿	115
第一讲 观念引导篇	118
做生活的主人——主体意识的培养	118
没有规矩不成方圆——规则意识的培养	122
朋友多 力量大——合作意识的培养	126
爱拼才会赢——竞争意识的培养	129
取之有道，用之亦有道——从小开始的理财教育	132
第二讲 认知引导篇	135
知识：增进幸福的杠杆	135
智慧：幸福生活的阶梯	138
策略：扬起幸福的风帆	142
第三讲 能力引导篇	145
学会自我照顾	145
学会与人共处	149
学会创新	154
学会自我表现	158
结 语 父母大学四大法宝	163

引子

★ 上任序曲

父母是天职，一旦上任，便永远也辞不去。世界上任何职业都需要上岗培训，唯有父母好像是谁都可以自然胜任的。其实，严峻的生活现实却总是告诉我们，有多少孩子带着问题艰辛长大，又把这样的问题带入他一生的生活，又造成多少新家庭的困苦和不幸，甚至一代一代，周而复始。这一切，在很大程度上都源于父母的无知、迷茫和失职。

父母是孩子一生的导师，孩子是父母永远的学业，要当好这个导师，要做好这个学问，每一位家长都需要在“父母大学”这个特殊的学校里不断提升自己。这样的修炼，其实从新生命开始孕育那一刻，甚至从两人世界开始建立那一刻起，就已经自然而然地开始了。在这里，我们摘录一位母亲的孕程感悟，以作为“父母大学”的开篇序曲——

我是一名幼教工作者，每天生活在一大群生龙活虎的孩子们中间。当突然得知将有自己的孩子时，那感觉是非常独特的。职业的习惯和那份天然的母性都促使我细细地关注和体验这一个小生命的一举一动及其带给我的一切感受，但我并未因此而改变自己该有的生活轨迹，更没有像有些准妈妈那样放弃思想、松懈工作、减少行动，只用那精心调理的饮食懒懒地喂养着腹中的娇儿。孩子在我腹中成长的九个月里，也同样记录着我不断进取的脚步：完成数十万字的丛书书稿、以全省总分第二名的成绩考上教育管理专升本、破格评上中级职称……

因为我深知，只有自己的努力才能造就孩子的成功，只有自己的充实才能感染孩子的快乐。为了及时留下自己初为人母的感悟，为了使孩子日后能了解自己的成长历程，感受周围人对他的那片爱心，从怀孕那天起，我提笔写下了“妈妈和你一起成长”的手记——

一 维 系

我们还不相识，但我们却有了世界上最紧密的牵连，这份牵连从此就要维系我的一生了！这个突然膨胀了的念头促使我握起了搁置已久的笔，用心记录下你的存在、你的成长，记录下你给我带来的幸福和艰辛——

原来我是很不想让你在这个时候出现的，我想在这个简陋而温暖的家里好好过一个春夏秋冬，好好地品味一下两个人的恬静和温馨，然后再选一个鲜花烂漫的季节迎接你的到来。

可是当一切证明你已经存在时，我却很坦然地接受了这匆忙的到来。走进家门，看到那柔和灯光下漂亮的红餐桌，我忽然强烈地意识到，我和他精心营造的这个家，其实早就为你的到来做好了准备！它将因为有了你而变得拥挤、嘈杂、富有生气，因为你而成为真正的家！

全能宝宝专家提示

对于新生命的到来，有很多人并没有做好相应的心理准备，但无论是主动接受这份欣喜还是被动接受这份无奈，我们都应积极地调整好自己的心态，像迎接上天赐予的礼物那样，对已经到来的小生命说：欢迎你，我的宝贝。

二 撒 娇

算起来，与你为伴已有整四个月了。书上说，现在的你脑袋已有鸡蛋大，还长了头发、眉毛、指甲等。这么个小不点儿却长出了一切该有的东西，想想真是很有意思，恨不得把你全盘托出来瞧瞧，看看是不是已经开始像我或遗传于他——你的爸爸。

可也就是你这么个小东西，却总是变着法子牵动着我的全身和全心，让我不得不时刻意识到你的存在。先是让我吃了就想吐，直吐得天昏地暗。现在，又变得吃了就饿，饿了就难受，所以口袋里得时时放几颗糖、几袋点心，以便来安慰一下你这个小馋猫。你已经学会孩子们最拿手的一招了吗？

小小的撒娇终于起了作用啦！似乎全世界的人都来关心你的存在了，一会儿劝我别干这个别干那个，一会儿又传授要吃这个要吃那个。托你的福，我便也懒散得多了，似乎这世界里只剩下一个你，我全心为了你，忘记了自己周围的世界。

可是，我怎么能只是在乎你的存在呢？桌上那厚厚的稿子，床上那厚厚

的书，都因为你的到来而变得更加迫不及待。更何况，班上还有那一批不应怠慢的可爱的孩子们呢！

所以，尽管我是如此的在乎你，但白天，我依然被那些孩子快乐地包围着，给他们做各种各样的游戏、探索着种种让他们快乐的学习方式，直到筋疲力尽地下班回家；而晚上，只要有空，我还是逼着自己坐下来拿起笔，马不停蹄地赶着书稿，但你常常用一次次的提醒让我小小地改变计划，放下一切休息睡觉，我就这样在事业和你之间平衡着自己的幸福。

三 旅行

因为要回老家过年，带着你做了一趟艰苦的长途旅行。说艰苦，主要是为你而言，但我还是很相信你的承受力。

话是这么说，心里头又怎敢轻视你呢，把行程算计了又算计，把《孕妇大全》之类的书籍翻了又翻，那上面写得明明白白：孕期第四、五、六个月是最为保险的时期，若要长途旅行，则可安排在这几个月。正巧你就碰上了这个时间档，为了使你少受点委屈，我们又设法联系了便车，找个舒服点的座位。汽车上实在挤不堪言，等我们凌晨被叫醒赶往车站时，原来预订的座位早就被人先下手为强了，好不容易争取到的一个座位又理所当然地让给了抱着孩子的阿姨。怀着你的我，只能将就着在发动机箱盖上坐下了。几小时的路不长也不短，天下着雨，一路颠簸，我知道站在后面的你的爸爸一定如这路面一样忐忑不安。可因为与旁边一个可爱的小哥哥逗着玩，整个旅途竟变得轻松愉快，非常顺利地就到了家。除了起个早，几乎没有感到一点难受，你真为我争气！

回到你外婆身边，本来就娇懒得不行，因为有了你，又可以理直气壮地免去出门做客那一大堆每次都嫌烦的繁文缛节，好爽。胃口也一天天好起来了，每天除了吃喝，就是睡觉、看书、玩牌。终于有一天耐不住清闲，一时兴起和大伙儿去爬了一次山。山并不高，但刚到山顶便飘来一阵细雨，那凉凉的雨丝吹在脸上，我心里忽然感觉有一种“一览众山小”的快意，那是为你的坚强而得意呢！

这一次回来，你的爸爸终于放心了。因为你已经再一次证明你像我希望的那样坚强，用他的话说，是“牢牢地生了根”了。

是的，你正安然地盘踞在原本只属于我的身体里，并不断地扩大着你的

领地。我那些漂亮衣服，一件一件都再也套不上了，我走起路来开始感觉笨笨的，就像，就像一只笨企鹅。

④ 胎 动

书上说，到四个多月时便可以感觉到胎动了。最初的，是像腹泻时的感觉。刚放寒假那几天我还真感到有点像那么回事了，一到晚上一两点钟就睡不好觉，迷迷糊糊之中总感到腹部很难受，像拉肚子似的，有时还做噩梦。可这样闹腾了四五天便没有了任何动静，急得你外婆不时地问：有没有动？医生也说，该动了。搞得我好生纳闷：是我的感觉太迟钝，还是你喜欢这么文文气气地待着？

不知不觉地又过了几天，2月22日傍晚下班后坐在沙发上看报，突然感觉右腹部很不安静，像有什么东西在里面蠕动，一阵接一阵的，却丝毫没有难受的感觉。吃饭时安静多了，等饭后再坐在沙发上时又重新开始一阵阵地蠕动。我静静地瞧着报纸，那上面的文字却一个也没往脑袋里去，整个心思都在你这儿：这到底是不是你在里面活动呢？

果然如此，从那以后，你便一天天地不安分起来，不时可以感觉到你这样那样的活动。

那天在一本美国心理学书上看到一个很有意思的研究资料，说胎儿除了呼吸和吸取养分外，还有踢腿、转身、翻筋斗、眯眼睛、吞咽、打嗝及咂拇指等各种动作，并能对声音和震动作出反应。有一位妇女就因为听众的掌声引起胎儿的剧烈活动而感到非常难受，因而不得不放弃参加她所喜爱的交响音乐会。文章还说，不同的胎儿在活动的数量和性质上都有所不同，这些差异能预示他们出生后第一年中的活动情况、能力、好动性和难管程度。在胎儿期活动力强的婴儿，产后六个月时要比在胎内不那么活动的婴儿动作发展更快些……这些文字更增强了我对你的活动的兴趣。我常常静静地躺在那儿，细细地关注你一会儿在这儿一会儿在那儿的动感，体会彼此之间这心与心的交流。可这么多天来，我怎么也分辨不出你到底在里面干些什么，只是下意识地感到你该是个文静的小家伙，大多数都是在我疲劳时、饭后或躺着休息时活动。

但毕竟你已经茁壮成长了，我的所有衣服都不可能把你掩盖起来。每天在孩子们面前这样“招摇过市”，引起他们无数的好奇和遐想：“小宝宝会动

吗？”“让我摸摸小宝宝好吗？”“小宝宝快出来跟我们玩吧”……或许是他们的这份亲热也使得你不想怠慢他们吧？我一如既往地和他们手拉手做游戏，躬着腰给他们一一系鞋带，你居然从来不在这些时候提抗议，好懂事的小家伙。

五 迎 考

真是久违了。自从报名参加升学考试后，临时抱佛脚的仓促使得妈妈理所当然地搁下了其他的事，搁下了与你交流的这支笔。

可你却好像并不乐意安静地陪妈妈共读，每天不安分地动来动去，隔着衣服都可以看到一会儿这边高起来，一会儿那边降下去，高起来的地方总是很硬很硬，有时还一阵阵地往心口顶撞，这些有趣的感觉常常逗得妈妈放下书本看着衣服，静静地欣赏一下你的动作，但每当这时，你又一下子安静下来，等我转移视线，你又开始跟妈妈躲猫猫了。真是调皮的家伙。

考试的日子来临了，妈妈这天特意穿着洁白的衬衣，配上大红的背带裤，带着你沉重而自豪地出现在考场门口，立刻引来无数诧异和惊奇的目光。可是现在的我已经再也没有孕初时想方设法要把你遮掩起来的那份恹恹不安了，迎着直射过来的一道道陌生的目光，我坦然地走进考场，找到自己的座位，刚一坐定，前座一位显然是过来人的女同胞终于按捺不住转过身来试探着开口了：“几个月了？这么大了还来考试？下次读书怎么办？……”你看，素昧平生的，都有人这么关心你呢。为了让她尽快为你释然，我赶紧趁着老师发考卷的空隙笑着作答：“没事，等到9月份开学，宝宝该2个月了。”

果真，你拖重了我的身子，却并未拖笨我的脑子，每次伴着你不时的拳打脚踢迫不及待地抢在第一、二个答完考卷，然后晃着耀眼的身躯走出考场，心里都有一种“诸事随转若流水，此怀无处不春风”的感觉，我相信，有了这份心情，无论是过去、现在还是将来，我们都会互相支持着一同成长，一起走好前方的路。

六 梦 想

记不清有多少次梦见你的到来，可那都是些虚幻的影子。可这一次，那梦里的情景还真真切切地记得。

好像有几天没有回到你爷爷奶奶家去，一进门，竟看到墙上琳琅满目的挂满了各种漂亮的装饰品，我正饶有兴趣地看着呢，突然双手下意识地摸到了你的头，接着又摸到了你的身体，我赶紧坐到了沙发上，这一下终于明白

了，你已经来到了我的身边，我不仅看到了你红红的身体，还清楚地看到了你细细的小眼睛、高高的鼻子、大大的嘴巴，还有和你爸爸一样宽阔的脑门，我急着想把你抱起来，可那一根带子连着你和我的身子，在我们大呼大叫声中，你爸爸飞奔出门，好像是去医院借消毒剪刀……梦就这样醒了，那根连着你我的带子最终没有切断，你还好好地在我肚子里待着。

现在，你越来越真实而具体化了，我尽量把自己打扮得漂亮一点，让那一百三十多斤重的庞大躯体在人们面前可爱地晃来晃去，引来众人的注目和关切，许多人都这样猜测：该不会是两个吧？

说真的，我还愿意是两个呢，而且最好男女双全。我们已经无数次想象过你的模样，还为“如果是男孩”和“如果是女孩”的假设各取了一大堆的名字，你爸爸姓郁，男孩可以叫“郁乃”（芋艿），女孩就叫“郁米”（玉米），民以食为天嘛，都是田里长出来的，不错！今天又去做了B超，这些天晚上按书中的样子趴上个几分钟，还真起了作用，你的头终于从上面转到下面了，胎位变正了，在腹腔上可以看到的拱上拱下的那一团，原来是你好动的脚，在检查室里还听到了你强有力的心跳，那是通过监护仪器放大了才传出来的，真是振奋人心，像敲门那样浑厚。

今天是六一儿童节，从医院回来我特意去拍了几张照片，以便日后写上“在妈妈肚子里过第一个儿童节”——再送给你。

再过一个多月，我们就要满怀喜悦地迎接你的真正到来，你的声音将占满这个空间、占满我们的时间了，就像这楼上许许多多房间里传出的那样，喧闹，又亲切。

七 等 待

看你来临的日子越来越近了，可我怎么也没想到前天竟成为一个特殊的日子，更没想到我被困在这张“37床”已经整整三天了，并且还将继续等待下去。

原以为，两个月前我应该一门心思为你准备一切，但实际上根本不可能，我只能任你在里面横冲直撞，而强制自己坐在重重叠叠的书堆里，一待就是四五小时，直到腿脚一天天地浮肿起来……一切工作都暂告一段落了，才准备轻轻松松迎接你的到来——没想到，你好像了解这一切似的，真的要提前来到了——前天中午匆匆吃过饭后去上班，就觉得上厕所的感觉有点异样，

赶紧打电话到医院向你爸爸的同事咨询，说是要“发动”了，就像瓶盖子已打开，你将要出来“发动”一场战争似的。

下午在阵痛中坚持上完了班，便直接到医院附近的你爷爷奶奶家，匆匆吃过晚饭就直接到了医院。平生第一次躺在医院的病床上，静静地体会着一阵阵的腰酸阵痛。

总以为你会利利落落地到来的，哪想到当晚在安定的作用下迷迷糊糊地挨到天亮，你竟然没有了动静。早上吸了氧，做了B超，你还是按兵不动。

窗外的雨下得好大啊，你爸爸看没有什么情况，下午就去上班了。我开始度日如年。

我把希望寄托在第二天。天依然下着雨，酸痛一阵紧似一阵，很想去下面走走，但根本没办法坚持下去。这一天晚上，你爸爸留在了病房。到了半夜，忽然感觉到医生描述的“破水”症状，急忙叫来护士，可没想到又是一场虚惊。

到今天，阵痛又缓和了，断断续续的，我已习以为常，我不再烦躁，不再渴望。看看走廊上走来走去的许多同样笨重的身影，听着从产房里传出的婴儿初来世上的嘹亮宣告，我已经逐渐地接受了这样的现实，开始适应这困于樊笼似的病房生活。“既来之，则安之”，就准备这样无尽头地等待下去了，为你这拖拖拉拉的小懒虫。

八 初 识

你终于到来了，我的儿子。你开始有了第一个称呼：儿子。

昨天我逃回家洗了个澡，回到医院便又一阵阵的痛。我已经很习惯了，但某种预感让我把你爸爸留了下来。到了半夜，我终于进了待产室，接下来的是永无休止的阵痛，迷迷糊糊熬到天亮。为了让你快点到来，医生给我打了催产针。从上午9点到下午2点，这该是我永生难忘的几个小时，那撕裂全身的体验让我感到世界末日的来临，我像被抛上高空又扔下低谷，心底里一直回荡着一个声音：刀山火海！刀山火海！

终于上了产台。这是最后的冲刺，医生一个劲地嚷着：“快用力！再不用力，孩子要憋坏的！”虽说在前面的阵痛间隙中硬逼着自己让人喂饱饼干、巧克力和面条，但经过大半天的折腾，早已全身乏力，再要用力谈何容易！但为了你，我怎么也得豁出去！医生看看火候已到，就走过来把双手按在我的