

全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书

公共课一点通

马克思主义 政治经济学原理

中国人民大学经济学院 徐茂魁 编

- ◆ 编者：教材编写、授课辅导专家陈明显教授等
- ◆ 宗旨：以大纲为纲，不超纲、不漏纲
- ◆ 特色：逻辑结构图、知识体系化
- ◆ 特点：适应自学，重难突出，一点即通
- ◆ 目的：迅速提高应试能力

世界图书出版公司

全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书
公共课一点通

马克思主义 政治经济学原理

中国人民大学经济学院 徐茂魁 编

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

2000

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义政治经济学原理/徐茂魁编. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2000.11
(全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书 公共课一点通)
ISBN 7-5062-4821-2

I. 马… II. 徐… III. 马克思主义政治经济学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV.F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 43348 号 *

马克思主义政治经济学原理

(全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书 公共课一点通)

编 者: 徐茂魁
责任编辑: 世 华
装帧设计: 王元群

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 电话 62619802 邮编 100010)
销 售: 各地新华书店
印 刷: 北京云西华都印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16
印 张: 7.75
字 数: 187 千字
版 次: 2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷
印 数: 0001—5000

ISBN 7-5062-4821-2/G·118 (政治系列全套 48.00 元) 本册定价: 12.00 元

前 言

本书根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《马克思主义政治经济学原理自学考试大纲》编写，这门课的指定教材是由全国高等教育自学考试指导委员会组编、卫兴华教授主编的《马克思主义政治经济学原理》（武汉大学出版社 1999 年 9 月出版）。

马克思主义政治经济学的自学考试作为国家级的水平考试，正在逐步朝着考核内容具体化和要求标准化发展。考核内容的具体化，突出地从考试大纲的编排体现出来。大纲在列出课程内容的基础上，对各章规定了明确的考核目标，包括考核知识点和考核要求，包括识记、领会和应用三个层次。为了适应这一特点，这使得考生更有目的地系统学习教材，能够更全面、准确地理解课程内容，特编写了这本辅导书。

该书的特点是：第一，重点突出，简明扼要。每章都有“关键词引路”及“重点与难点”解说，有利于学员掌握教材的精髓。第二，结构严谨，逻辑性强。每章都有“内容提要与逻辑结构网络图”，将各章的地位、研究对象和内在逻辑清晰地表达出来，使得学员可以加深对教材的整体把握和深刻理解。第三，仿真练习，针对性强。每章的仿真练习与典型试题解析，以及最后的模拟试题，都紧扣自考的具体要求，为学员备考创造了条件。总之，“以大纲为纲，以教材为本”，突出重点，讲解精确，适用于自学考试，是本书编写的宗旨与特色。

本书由中国人民大学经济学院的徐茂魁教授编写，他有近 20 年的政治经济学的教学经验，参与过多种政治经济学的考试命题与判卷工作，并编写过许多本教材和相关的辅导书籍。周文博士参加了本书的编写工作。

徐茂魁

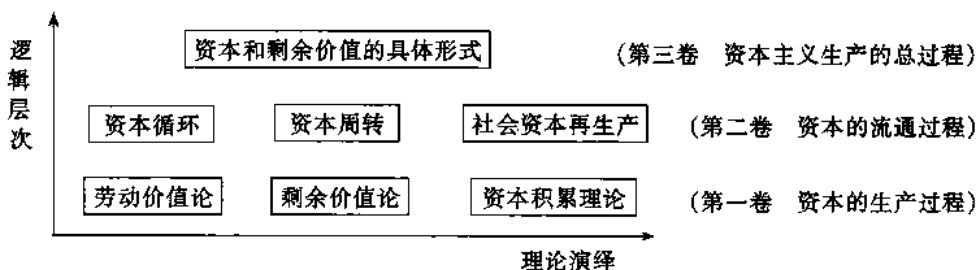
2000 年 11 月于中国人民大学

复习指南——过关秘诀

一、认真体会马克思主义政治经济学的逻辑体系

为了学好马克思主义政治经济学，搞好它的逻辑体系是十分重要的，它可以使我们得到事半功倍的效果。反之，如果对这一门科学的体系不了解，则肯定不会有好的学习效果。由于马克思主义政治经济学是以《资本论》为核心的，因而，搞清楚《资本论》的结构体系对于学好政治经济学具有特别重要的意义。

《资本论》的三卷内容，具有严密的逻辑体系，可以把它理解为一个立体的科学模型。首先，《资本论》的三卷代表了研究的三个不同的层次，即资本的生产、资本的流通、资本主义生产总过程；其次，每一卷又在不同层次上进行着理论演绎，例如，第一卷的劳动价值论、剩余价值论和资本积累理论，第二卷的资本循环、资本周转和社会资本再生产理论，第三卷的剩余价值转化理论等。《资本论》的结构体系如下图所示：



第一卷研究了资本的产生过程，它把流通问题基本抽象掉了（这里只研究了劳动力的买卖，目的是为了揭示剩余价值的源泉），因为剩余价值不会在流通中产生。这一卷有三大理论，商品货币理论或劳动价值理论，剩余价值理论和资本积累理论。值得注意的是，这里的逻辑顺序与历史顺序是相一致的，三个理论分别研究了资本主义生产方式的产生基础、存在条件和发展过程及历史趋势。这部分内容集中反映在教材的第二、三章中。

第二卷研究了资本的流通过程，这里是广义的资本流通，它包括狭义的生产过程和狭义的流通过程。它的研究顺序是：个别资本的流通，包括资本循环与资本周转；社会资本的流通，即社会资本再生产及资本主义经济危机。通过对资本流通过程研究，要重点理解资本是“一种运动”，剩余价值在生产出来后还要通过流通过程去实现。这部分内容集中反映在教材的第四章中。

第三卷研究资本主义生产的总过程，要研究的是资本和剩余价值的具体形式。我们习惯上称之为剩余价值的分割理论或转化理论。资本的具体形式主要有产业资本、商业资本和借贷资本三种主要形式，以及银行资本、股份资本和农业资本等派生形式。剩余价值的具体形式或转化形式包括利润、平均利润、商业利润、利息和地租五种形式。其中，利息是剩余价值的最高转化形式，地租是剩余价值最复杂的转化形式。这部分内容集中反映在教材的第五、六章中。

此外，教材的第七章、第八章、第九章，是在列宁的《帝国主义是资本主义发展的最高阶段》一书的基础上，着重研究了当代垄断资本主义问题。这是对马克思主义政治经济学的运用与发展。第十章则简要论述了马克思主义创始人的社会主义经济思想，这可以使我们更加全面地理解和把握马克思政治经济学体系，也对我国社会主义建设具有直接的指导意义。

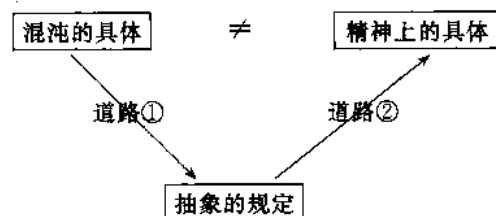
二、努力把握马克思主义政治经济学的研究方法

为了加深对马克思主义政治经济学的理解，了解和把握马克思的研究方法也是十分重要的。马克思主义政治经济学的分析方法，首先是唯物主义的辩证方法。这包括生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑的原理。马克思正是在生产力与上层建筑的联系中，着重研究了资本主义总的或广义的生产关系，即资本主义的经济基础，它包括狭义的生产关系、分配关系、交换关系和消费关系。

在辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下，《资本论》还有特殊的研究方法和叙述方法。这里所说的研究方法就是科学的抽象法，即从现象到本质，从具体到抽象，从复杂到简单，最终做出反映经济现象本质的抽象规定。叙述的方法与上述思维的过程正好相反，它是由本质到现象，由抽象到具体，由简单到复杂，最终由抽象的规定再重新回到具体的综合。

由此可见，马克思的研究方法和叙述方法是思维活动的两条道路：“在第一条道路上，完整的表象蒸发为抽象的规定；在第二条道路上，抽象的规定在思维进程中导致具体的再现。”但是前后两个“具体”具有本质的差别，前一个具体“是一个混沌关于整体的表现”；后一个具体“是许多规定的综合”，“从抽象上升到具体的方法，只是思维用来掌握具体并把它当作一个精神上的具体再现出来的方式。”[马克思：《〈政治经济学批判〉导言》。《马克思恩格斯选集》第二卷，第268页。]

这种抽象的研究方式可用图表示如下：



了解马克思的研究方法和叙述方法，对于准确理解和把握政治经济学的原理和体系，大有裨益。例如，在研究交换价值和使用价值的关系时，马克思先从交换价值的表现中抽象出价值，在把价值实体和价值量作出抽象的规定后，再去研究交换价值，去揭示货币的起源。但这时的交换价值已不再是表面所呈现的物与物的比率关系，而是价值的表现形式了。又如，在《资本论》第一卷中，马克思将资本的流通过程抽象掉，因为剩余价值不会在流通过程中产生。待研究了剩余价值生产和资本积累后，在第二卷中再把资本流通过程作为考察的对象，这时的流通过程已成为剩余价值的实现过程了。再如在《资本论》第一、二卷中，把资本和剩余价值的具体形式抽象掉，而在第三卷中，则在前两卷研究的基础上再去研究这些具体形式，这里的商业资本实为商品资本职能的独立化，借贷资本来源于暂时闲置的货币资本，剩余价值也被转化为许多具体形式。

三、采用有效的自学方式与学习方法

高等教育自学考试的基本方式是：自学为主，社会助学，国家考试。它与普通高校的在校学习的最大区别，在于没有系统的课堂讲解，这给考生带来了许多的困难。因此，考生必须逐步形成有效的学习方法和学习习惯，才能适应自考的特点，取得理想的成绩。

首先，必须坚持自学为主。自学的方式首先是认真读书，先要逐章逐节认真阅读，在全面学习领会的基础上，再对全书的结构、逻辑、重点、难点进行深入的学习和把握，要始终坚持以自学为基础，不能指望自己不下功夫，仅凭一些辅导就过关。在自学的基础上，可参加一些社会助学的活动，如参加一些考前辅导、串讲班的学习，或是通过收听、收看广播、电视讲座的辅导课

来加深印象和解决疑难问题。在学习中一定要坚持以学习教材和考试大纲为主，在此基础上可以参考一些辅导读物。

例如，本书就对政治经济学的重点理论进行了概括和归纳，以利于考生掌握各章节的重点，以取得事半功倍的效果。本书还有一定数量的与国家自学考试题型相同的模拟试题和模拟考卷，通过试作这些模拟试题，能加深考生对书中内容的理解，帮助考生加强记忆，并熟悉自学考试的特点。在系统地学习的基础上，作一两份模拟考卷，进行一下综合自测，从而发现问题，加深印象，达到全面复习、掌握重点的目的。

其次，学习还必须重点，并注重点面结合。对政治经济学中的重要范畴和重要理论，必须重点学习和掌握，比如劳动价值论和剩余价值论就是本课程中的两个重点理论，学好这部分理论，对其他理论的学习和理解有直接的帮助。此外，对学习中的难点和疑点，要尽量弄清楚，一方面可以在反复自学和联系性思考中，对难点、疑点逐步解难释疑，另一方面，还可通过助学、辅导来解决自己搞不懂的问题。同时，还要注意全面地复习和掌握，这不仅是适应考试的需要，也可以进一步加深对重点的理解。

在认真读书的基础上，还可利用考试大纲来检验和加深对教材重点和整体理论的理解。考试大纲是编写教材和命题的依据，大纲明确列出了各章节的课程内容、考核知识点和考核要求。对课程内容，大纲只列了要点，可以以此为线索回忆教材是如何分析的。如果对某些知识点印象不深，或理解不透，则说明这部分内容自学还有欠缺，要通过再重复阅读教材，或求助于一些辅导材料等方式，把这些问题弄懂。

再次，要摆正自学与社会助学的关系。社会上有各种自学考试辅导班，也有一些适用于自学考试的录音带、录像带，广播电视台也可能办一些自学辅导讲座，这些都属于社会助学的具体形式。对考生来说，还是要以自学为主，社会助学为辅，因为这些几十小时、十几小时甚至只有几小时的辅导，只可能是重点问题宣讲，或概要性地作些讲解，不可能对整个理论体系作全面的辅导。政治经济学有很强的逻辑性，只有在系统学习、全面把握的基础上，才能对整个理论框架有全面的了解和总体的把握，这是学好这门课程的关键。

最后，还要处理好理解与记忆的问题。许多自学考生，由于有一定的社会阅历，理解力比较强，但因工作忙、年龄大等因素，记忆力往往不如青年学生，出现了一打开书全懂，一放下书又忘了大半的情况。因此，必须处理好二者的关系。总的说来要在理解的基础上对所学知识有所记忆，才能把知识真正学到手。如果死记硬背，在没理解时强记下一些词句，是不会取得好成绩的。从长远来说，只有在理解的基础上掌握了所学知识，才能在学习中学以致用。但另一方面也不能一点不记忆，打开书懂得，合上书忘记，近则无法通过考试，长远看则是没把这门课真正学到手，不能把所学知识运用到实践中去。

四、政治经济学自学考试题型分析与应试技巧

根据高等教育自学考试马克思主义政治经济学原理课的考试大纲所列，考试题型，有名词解释、计算题、单项选择题、多项选择题、简答题、论述题六种。但从2000年试卷来看，试题类型只有单项选择题、多项选择题、简述题和论述题。下面就这四种题型来谈一下应试技巧。

单项选择题，这种题型只有一个正确答案，一般的答题方法都是先作正向选择，即选出认为最合理、最正确的备选答案。由于选择题中的非正确选项有一定的迷惑性、似真性，所以正向选择中可能会出现疑问，有些拿不准，这时还可以反向排除，即把备选答案中觉得肯定不对的排除掉，这样反复思考几次，一般都会选出正确的答案来。显然，基本概念掌握牢固、准确，重点理论命题理解透彻，就能正确回答好单项选择题。

多项选择题，这种题型的答题技巧与单项选择题大体相同，但由于多项选择题的正确答案是2~5个，因此难度比较大。根据以往的经验，单项选择题答对的比例较高，而多项选择题的答对比例就比较低。因此对考生来说，多项选择题在经过几次反复思考，正、反向选择和排除后，选出若干备选答案就可以了，不要花过多时间用在这个题型上，以免影响后面问题的回答。

简答和论述题都是对一些基本理论问题提问，要求考生给予分析、论证。回答这类问题首先要审题，要明确所问的理论问题的确切含义，有时只有一字或几字之差，内容却大不相同。比如必要劳动时间还是社会必要劳动时间，一般垄断资本主义还是国家垄断资本主义，都是不同的问题，若答非所问就会失分了。在审题的基础上，最好能对所要回答的问题打个腹稿，想一下从何处入手答题，大概要讲几个要点，怎样说明，如何论证，举些什么样的例子，要有个总的想法和设计，然后再动笔作答。答题时简答题只要求回答要点，不必过于展开，特别不要因展开论述了某一点而忽略了其他并列的要点或紧密相关的内容。论述题则要作较详细的分析、论证、阐释和说明，有些还要举例论证。无论简答题还是论述题，答案一定要切题，即明确就所问内容回答，不要牵扯与题目内容关系不大的问题。但在回答论述题时，如果可能的话，在回答问题的开头和结尾处，对与这个问题前后相关的理论问题点一下，以说明所答问题在整个政治经济学理论体系中的逻辑地位，或与相关问题的联系，也是很好的，这表明考生对整个理论体系有较全面的把握。但千万不可喧宾夺主，过多论述相关问题，而忽略了对问题本身的详细回答。再有，有些联系实际的题目，对有社会实践经验的自学考试生来说，这是能发挥自己优势的地方，可以用现实中生动的事例来加强论证，但也要注意，必须是在说明了基本理论后，再展开论述和举例说明。

徐茂魁

2000年11月

目 录

第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和研究对象	(1)
一、关键词引路	(1)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(1)
三、重点与难点	(1)
四、仿真练习与参考答案	(2)
第二章 商品和货币	(5)
一、关键词引路	(5)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(5)
三、重点与难点	(6)
四、仿真练习与参考答案	(8)
五、典型试题解析	(14)
第三章 资本和剩余价值	(15)
一、关键词引路	(15)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(15)
三、重点与难点	(16)
四、仿真练习与参考答案	(19)
五、典型试题解析	(26)
第四章 资本的流通过程	(27)
一、关键词引路	(27)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(27)
三、重点与难点	(28)
四、仿真练习与参考答案	(31)
五、典型试题解析	(37)
第五章 平均利润和生产价格	(39)
一、关键词引路	(39)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(39)
三、重点与难点	(40)
四、仿真练习与参考答案	(42)
五、典型试题解析	(45)
第六章 商业利润、借贷利息和地租	(47)
一、关键词引路	(47)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(47)
三、重点与难点	(48)
四、仿真练习与参考答案	(50)
五、典型试题解析	(57)

第七章 垄断资本主义的产生和发展	(59)
一、关键词引路	(59)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(59)
三、重点与难点	(59)
四、仿真练习与参考答案	(62)
五、典型试题解析	(67)
第八章 资本主义国际经济关系	(68)
一、关键词引路	(68)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(68)
三、重点与难点	(68)
四、仿真练习与参考答案	(70)
第九章 垄断资本主义的历史作用和历史地位	(76)
一、关键词引路	(76)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(76)
三、重点与难点	(76)
四、仿真练习与参考答案	(77)
第十章 马克思主义创始人的社会主义经济思想	(80)
一、关键词引路	(80)
二、内容提要与逻辑结构网络图	(80)
三、重点与难点	(80)
四、仿真练习与参考答案	(82)
附录 模拟试题及参考答案	(85)
模拟试题(一)及参考答案	(85)
模拟试题(二)及参考答案	(92)
模拟试题(三)及参考答案	(99)
2000 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义政治经济学原理(公共课)试卷	(105)
2000 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义政治经济学原理试题参考答案及评分标准	(109)

第一章 马克思主义政治经济学的 形成、发展和研究对象

一、关键词引路

生产力 生产关系 经济规律

二、内容提要与逻辑结构网络图

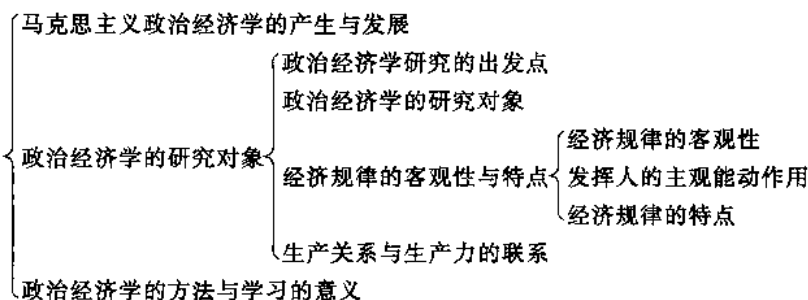
本章具有导言性质，着重阐明政治经济学的研究对象，研究方法和学习政治经济学的意义等基本问题。本章的内容对于全面把握和深刻理解政治经济学具有极为重要的意义，但一般来说，这一章不是自学考试的重点内容。然而，本章的一些基本的理论问题要做到应知应会。本章的主要内容是：

(1) 经济学与政治经济学的产生。要理解马克思主义政治经济学产生的时代背景及其基本含义，特别要注意不要把政治经济学理解为“政治+经济”，重点理解马克思主义政治经济学是不断发展的科学，是阶级性与科学性的统一。

(2) 马克思主义政治经济学的研究对象。这是本章的复习重点，要着重理解物质资料生产是政治经济学研究的出发点，社会生产关系是政治经济学研究的对象，经济规律的客观性和人的主观能动性。

(3) 政治经济学的方法和学习政治经济学的意义。要认真理解马克思主义政治经济学的研究方法，这对于全面、深入地把握这一学说的逻辑体系和基本原理是十分重要的。

本章的逻辑结构网络图如下：



三、重点与难点

(一) 物质资料生产是马克思主义政治经济学的出发点

人们要生存和发展，就首先要有用吃、穿、住、行等方面的生活资料，而生活资料需要通过物质生产过程生产出来。因此，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。只有生产出物质产品来，人们才会有对生产产品的分配、交换和消费。所以，政治经济学对社会经济的研究要以物质资料的生产为出发点。不过，这里所说的物质生产，不是孤立的个人生产，而是要结成一定生产关系的社会生产。

政治经济学之所以要以社会物质生产作为研究的出发点，还因为物质生产是人类最基本的实

践活动。在社会物质生产发展的基础上，才会有政治、文化、科技、教育、艺术等社会活动的存在和发展。物质产品生产是精神产品生产的基础，也是人类社会发展的基础。

（二）马克思主义政治经济学的研究对象

马克思在《资本论》第一卷序言中指出：“我要在本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。”（《资本论》第一卷第8页。）这就说明了政治经济学的研究对象。但是，目前对这里的“生产方式”一词的理解有很大的分歧，人们仍在探索之中。一般在教科书中都写到，马克思主义政治经济学的研究对象是广义的生产关系，它包括人们在社会生产总过程中所形成的生产、分配、交换和消费四个方面的关系。

生产关系也称经济关系，就是人们在物质生产和再生产过程中结成的相互关系。它是各种社会关系中最基本的关系。生产关系有狭义广义之分。狭义的生产关系是指直接生产过程中结成的人和人的关系。广义的生产关系包括生产、分配、交换和消费四个方面的关系。政治经济学所要研究的是广义生产关系即诸方面经济关系的总和。

社会生产的生产、分配、交换和消费四环节之间，存在着相互联系，相互制约的关系。其中，生产是起点，起着决定作用，生产关系决定其他环节的对象、水平、方式、性质和结构；同时，其他三方面关系既受生产的制约，也对生产关系有反作用。

（三）经济规律的客观性和人的主观能动作用

政治经济学要揭示和把握社会经济运行的规律。在社会生产过程中，存在着纷繁复杂的各种经济现象。在这些经济现象背后，存在着共同的、普遍的、经常起作用的本质的东西。所谓经济规律，就是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系，它体现着经济过程的必然趋势。

经济规律和自然规律一样，是有客观性，是不依人的意志为转移的。因为：

（1）任何经济规律都是在一定的客观经济条件基础上产生和发生作用的，并随着客观条件的变化而变化，这种客观条件主要是指社会生产力和生产关系的状况；

（2）人们既不能消灭、废除和改造经济规律，也不能创造和制定经济规律。因此，人们必须尊重经济规律，按照它的要求办事。

但是，承认经济规律的客观性，并不意味着人们在经济规律面前是无能为力的，任凭经济规律的摆布。相反，人们可以充分发挥自己的主观能动性，来认识和利用客观经济规律。人们认识经济规律的目的，在于利于规律去能动地改造客观世界。只有在深刻认识经济规律的基础上，才能正确把握和运用经济规律，提高经济活动的效率。

同自然规律相比，经济规律有自己的特点：一是自然规律是完全离开人们的活动而独立存在和发生作用的，而经济规律离不开人们的经济活动；二是自然规律大多是长久不变的，而绝大多数经济规律只在一定的社会历史阶段发生作用；三是阶级社会里，认识和利用经济规律是有阶级背景的。

四、仿真练习与参考答案

（一）单项选择题

1. 马克思主义政治经济学研究的出发点是（ ）。
A. 生产力 B. 生产关系 C. 物质生产 D. 阶级关系
2. 马克思主义政治经济学与资产阶级政治经济学相比，其鲜明的特征是（ ）。
A. 阶级性与科学性的统一 B. 生产力与生产关系的统一
C. 经济基础与上层建筑的统一 D. 理论性与实践性的统一

3. 社会生产过程包括的环节是()。

A. 购买、生产和销售

B. 生产、分配、交换和消费

C. 循环、周转、社会资本再生产

D. 危机、萧条、复苏和高涨

答案: 1.C 2.A 3.B

(二) 多项选择题

1. 经济规律的客观性表现在, ()。

A. 它是在一定的客观经济条件基础上产生和发生作用的

B. 人们不能消灭、废除、改造和创造经济规律

C. 人们在经济规律面前无能为力的

D. 人们可以认识、把握和利用经济规律

E. 人们必须尊重经济规律, 按照它的要求办事

2. 同自然规律相比, 经济规律的特点是()。

A. 它的作用离不开人们的经济活动

B. 它的作用是不以人们的意志为转移的

C. 它只在一定的社会历史阶段起作用

D. 认识和利用经济规律是有阶级背景的

E. 人们可以认识、把握和利用经济规律

答案: 1.A、B 2.A、C、D

(三) 简述题

1. 简述物质资料生产是马克思主义政治经济学研究的出发点。

答案要点: 人们要生存和发展, 首先要有必要的生活资料, 而生活资料需要通过物质生产过程生产出来。因此, 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。只有生产出物质产品来, 人们才会有对生产产品的分配、交换和消费。这里所说的物质生产, 不是孤立的个人生产, 而是要结成一定生产关系的社会生产。

政治经济学之所以要以社会物质生产作为研究的出发点, 还因为物质生产是人类最基本的实践活动。在社会物质生产发展的基础上, 才会有政治、文化、科技、教育、艺术等社会活动的存在和发展。物质产品生产是精神产品生产的基础, 也是人类社会发展的基础。

2. 简述社会生产过程中的生产、分配、交换和消费之间的关系。

答案要点: 马克思主义政治经济学的研究对象是广义的生产关系, 它包括人们在社会生产总过程中所形成的生产、分配、交换和消费四个方面的关系。

生产关系也称经济关系, 就是人们在物质生产和再生产过程中结成的相互关系。它是各种社会关系中最基本的关系。生产关系有狭义广义之分。狭义的生产关系是指直接生产过程中结成的人和人之间的关系。广义的生产关系包括生产、分配、交换和消费四个方面的关系。政治经济学所要研究的是广义生产关系即诸方面经济关系的总和。

社会生产的生产、分配、交换和消费四环节之间, 存在着相互联系, 相互制约的关系。其中, 生产是起点, 起着决定作用, 即决定其他环节的对象、水平、方式、性质和结构; 其他三方面关系受生产的制约, 但也对生产关系有反作用, 即使生产过程得以完成并促其发展。

(四) 论述题

1. 试述你对马克思主义政治经济学研究的出发点和研究对象的理解。

答案要点：参见简述题第1题和第二题的答案要点。

2. 试述经济规律的客观性和人的主观能动作用。

答案要点：政治经济学要揭示和把握社会经济运行的规律。经济规律就是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系，它体现着经济过程的必然趋势。

经济规律和自然规律一样，是有客观性，是不依人的意志为转移的。因为：

(1) 任何经济规律都是在一定的客观经济条件基础上产生和发生作用的，并随着客观条件的变化而变化，这种客观条件主要是指社会生产力和生产关系的状况；

(2) 人们既不能消灭、废除和改造经济规律，也不能创造和制定经济规律。因此，人们必须尊重经济规律，按照它的要求办事。

但是，承认经济规律的客观性，并不意味着人们在经济规律面前是无能为力的。相反，人们可以充分发挥自己的主观能动性，来认识和利用客观经济规律。只有在深刻认识经济规律的基础上，才能正确把握和运用经济规律，提高经济活动的效率。

同自然规律相比，经济规律有自己的特点：一是自然规律是完全离开人们的活动而独立存在和发生作用的，而经济规律离不开人们的经济活动；二是自然规律大多是长久不变的，而绝大多数经济规律只在一定的社会历史阶段发生作用；三是阶级社会里，认识和利用经济规律是有阶级背景的。

第二章 商品和货币

一、关键词引路

商品 商品经济 使用价值 交换价值 价值 具体劳动 抽象劳动 价值量 社会劳动 私人劳动 货币 价值尺度 流通手段 纸币 通货膨胀 价值规律 市场经济

二、内容提要与逻辑结构网络图

马克思的商品和货币理论，主要是阐述马克思主义的劳动价值理论，它是剩余价值理论和整个政治经济学的理论基础。其主要内容包括：

(一) 商品与商品经济。主要阐述商品的三对内在矛盾，揭示商品的本质不是物，而是商品生产者之间的互相交换劳动的经济关系。这三对矛盾是：商品的二因素即使用价值和价值的矛盾、劳动二重性即具体劳动和抽象劳动的矛盾、私有制商品经济中劳动的两重社会性即社会劳动和私人劳动的矛盾。其中，劳动二重性是理解政治经济学的枢纽，劳动的二重社会性是私有制商品经济的基本矛盾。这是本章的重点。

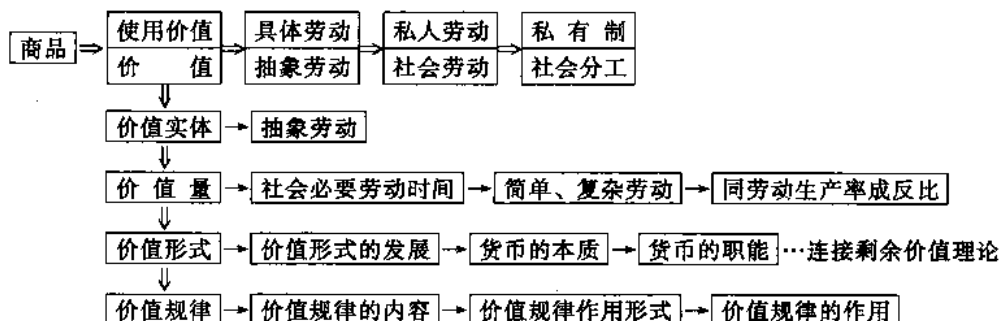
此外，这里还研究了商品的价值量，它由生产商品的社会必要劳动时间决定。复杂劳动是多倍的简单劳动。商品价值量与劳动生产率成反比。

(二) 货币。主要阐述了货币的起源、货币的本质和职能。其中，货币的两个基本职能即价值尺度和流通手段是重点。

(三) 价值规律。主要阐述了价值规律的内容及其表现形式，价值规律在私有制商品经济中的作用。

(四) 商品经济和市场经济。这主要是阐述商品经济和市场经济的关系，以及市场经济运作的机制。这些内容具有较大现实意义。

这一章的内容，可以从一条主线和一条副主线去把握。一条主线是分析商品的内在矛盾及其根源，揭示商品的本质是一种经济关系，是劳动者相互交换劳动的关系。商品的内在矛盾主要有使用价值与价值的矛盾、具体劳动和抽象劳动的矛盾，私人劳动与社会劳动的矛盾。一条副主线是围绕商品的社会属性即价值属性展开的，着重分析了价值的实体和价值量、价值形式和货币、价值规律等。这些内容的联系可用下图来表示：



三、重点与难点

(一) 商品是使用价值和价值的对立统一体

商品是用来交换的劳动产品，它具有使用价值和价值两个因素。物品能够满足人们某种需要的属性，或者说物品的有用性，就是商品的使用价值。而凝结在商品中的无差别人类劳动，就形成商品的价值。使用价值反映人与自然的关系，是商品的自然属性；价值反映商品生产者之间的关系，是商品的社会属性。商品是这二因素的对立统一体。

商品的使用价值和价值的统一性表现在：作为商品必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。没有使用价值的东西，不可能有价值。同时，只有使用价值而没有价值，也不是商品，如自然界的阳光、空气和水，农民自己吃的粮食，农民交的地租等。

商品的使用价值和价值的矛盾表现在：商品使用价值和价值又是互相排斥的。商品生产者进行生产的目的是为了占有商品的价值，为此，必须将商品的使用价值让渡给消费者。而消费者是要得到商品的使用价值，为此他又必须支付这个商品的价值。这说明，商品的生产者和消费者都不能既占有商品的价值，又占有其使用价值。所以，商品的二因素又是互相排斥的。

(二) 劳动二重性理论是理解马克思主义政治经济学的枢纽

劳动二重性理论的基本内容是：生产商品的劳动，一方面是具有具体形式的劳动，是使用价值的源泉；另一方面又是撇开一切具体形式的，无差别的人类劳动，是脑力与体力的支出，即抽象劳动，它是价值的源泉。

劳动二重性理论是理解政治经济学的枢纽。这是因为：

(1) 劳动二重性理论，论证了具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值，从而论证了商品二因素的来源，使劳动价值论建立在科学基础之上。

(2) 劳动二重性理论为剩余价值奠定了科学基础，说明具体劳动创造使用价值，抽象劳动创造新价值包括剩余价值，从而创立了剩余价值理论。

(3) 劳动二重性理论还为一系列重要理论提供了科学的依据。马克思从劳动价值论和剩余价值论出发，进而创立了不变资本和可变资本划分的理论、资本有机构成理论、资本积累理论、社会资本再生产理论、平均利润理论等一系列重要理论，从而建立起科学的政治经济学体系。

(三) 商品价值量的决定及其影响因素

1. 商品价值是由生产商品的社会必要劳动时间决定。价值的本质或价值实体是凝结在商品中的抽象劳动，因而价值的量就应由劳动量决定，即由劳动量的自然计量单位——劳动时间来决定。但是，各个商品生产者主客观条件不同，生产同一种商品的个别劳动时间不同，它们只能决定商品的个别价值。而商品的社会价值或简称价值，是由生产商品的社会必要劳动时间决定。“社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。”

这样，每个商品生产者生产商品的个别劳动时间及形成的个别价值，都要折算为社会必要劳动时间和社会价值。这迫使他们去改进技术、提高效率、降低个别劳动时间，从而推动生产力的发展。

2. 复杂劳动是多倍的简单劳动。简单劳动是一般劳动者都能从事的劳动，商品价值量是以简单劳动为尺度的。复杂劳动是指要经过专门训练的劳动者才能从事的劳动，它等于多倍的简单劳动，即在同样的时间内可以创造更多的价值。这种折算不是由商品生产者主观决定的，而是由

市场决定的。而且，在不同的国家和不同的历史时期，简单劳动和复杂劳动是可以互相转换的。

3. 商品价值量与劳动生产率成反比。劳动生产率是指劳动的效率，它可以用单位时间生产的商品数量或生产单位产品所需要的劳动时间来计算。劳动生产率越高，一定时间内生产的产品数量就越多，但由抽象劳动所形成的价值总量不变，从而平均到单位产品的价值量就越少；反之亦然。所以，单位商品的价值量，与社会在商品中的社会必要劳动时间成正比，而与劳动生产率成反比。但是，如果只有个别企业的劳动生产率提高，而全社会的劳动生产率不变，则单位商品所包含的社会必要劳动时间不变，其价值量也不变。那么，单位时间内生产的商品量增加，所创造的价值总量也会增加。

（四）简单商品经济的基本矛盾

简单商品经济是以私有制和小生产为基础的小商品经济。它的产生有两个社会条件：一是私有制，即生产资料为商品生产者个人所占有；二是社会分工，即社会生产划分为不同的行业部门。人类第一次社会大分工是农业与畜牧业的分工，第二次社会大分工是农业与手工业的分工。这两个条件决定了生产商品的劳动具有二重社会属性：一方面，它是提供给社会的劳动，构成社会总劳动的组成部分，具有社会劳动的性质；另一方面，它是在私有制基础上为私人而进行的劳动，由于生产资料归个人所有，生产过程由个人决定，产品归个人占有，因而具有私人劳动的性质。

私人劳动与社会劳动的矛盾是：商品生产者的劳动表现为直接的私人劳动和间接的社会劳动。只有当他的商品通过交换去满足别人需要时，劳动的社会性才能直接表现出来。

私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾。这是因为：（1）它决定着商品生产者命运。只有商品顺利出售他才能补偿生产中的耗费，并获取利益和继续生产。（2）它是私有制商品经济的其他矛盾的基础。因为要解决这一矛盾，就要求进行劳动的比较，将各种不同形式的具体劳动还原为无差别的、同质的抽象劳动，商品才直接表现为使用价值和价值的统一体。（3）这个矛盾贯彻于私有制为基础的商品经济的各个主要方面和全部运动过程。

（五）货币的本质与职能

货币是商品交换长期发展的产物，是固定充当一般等价物的商品，体现着商品经济条件下商品生产之间相互交换劳动的社会经济关系。货币的职能有价值尺度、流通手段、贮藏货币、支付手段、世界货币。其中，价值尺度和流通手段是其基本职能，只要具备了这两个职能，就是现实的货币。

货币的价值尺度职能是指货币是衡量一切商品价值量的尺度。货币之所以能够执行价值尺度职能，是因为货币本身也是商品，也具有价值。商品价值的货币表现就是价格，这时的货币可以是想象的或观念的货币。需要注意的是，货币作为价值尺度只是商品价值量的外在尺度，而社会必要劳动时间才是商品价值量的内在尺度。为了执行价值尺度职能，货币本身也必须有计量单位，这就是价格标准，如元、角、分等。

货币的流通手段职能，就是货币起着商品交换媒介的作用。以货币为媒介的商品交换，就是商品流通。货币作为流通手段，只能是实在货币。货币流通规律，就是一定时期内商品流通过程中所需货币数量的规律。货币数量同待售商品价格总额成正比，同单位货币的流通速度（次数）成反比。

货币作为流通手段，最初采取的是贵金属条块，后来发展到铸币和纸币。纸币是由国家发行，并强制进行流通的价值符号。如果纸币发行量超过了流通中所需要的金属货币量，则纸币就会贬值，物价也随之普遍上涨，这种现象就叫做通货膨胀。