

★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★



POTENTIAL

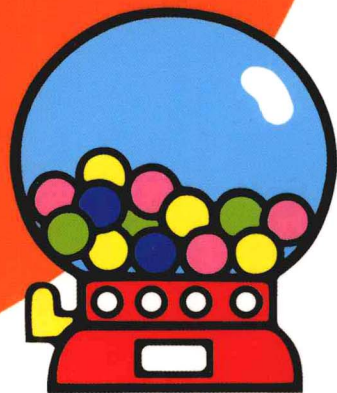
总策划/邢涛 主编/龚勋

儿童

潜能开发

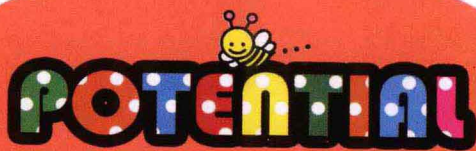
全书

5~6岁



浙江科学技术出版社

★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★



儿童

潜能开发

全书

5~6岁

总策划/邢涛 主编/龚勋

浙江科学技术出版社

创世卓越 荣誉出品
Trust Joy Trust Quality

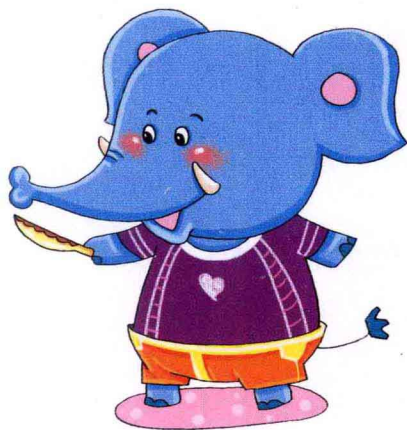
图书在版编目 (CIP) 数据

儿童潜能开发全书.5~6岁 / 龚勋主编. —杭州:
浙江科学技术出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5341-4856-9

I. ①儿… II. ①龚… III. ①学前儿童—智力开发
IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第200550号



POTENTIAL

儿童潜能开发全书 5~6岁



总策划 邢涛
主编 龚勋
文字统筹 谢露静 杜富中
编写 颜艳群
设计总监 韩欣宇
装帧设计 韩欣宇
版式设计 赵东方
美术编辑 安蓉 周辉忠
插图绘制 贝贝熊插画工作室 等
责任编辑 肖真
责任校对 张宁
责任印务 田文

出版发行 浙江科学技术出版社
地址 杭州市体育场路347号
邮编 310006
网址 www.zkpress.com
印刷 大厂回族自治县正兴印务有限公司
开本 889 × 1194 1/20
印张 6
字数 40千字
版次 2012年8月第1版
印次 2012年9月第2次印刷
书号 ISBN 978-7-5341-4856-9
定价 18.00元



5~6 岁儿童能力发育指标

多元智能、全脑教育、潜能开发是目前国际上最先进、最权威的三大幼教理念。本书萃取三大理念精华，结合5~6岁孩子的实际发育特点，由权威幼教专家指导，对该年龄段孩子的各项主要智能进行系统的梳理，希望给家长以科学的指导与参考，培养出卓越智能的天才宝宝！

① 语言智能

有强烈的语言要求，具备比较成熟的语法知识，能理解比较复杂的句子，能用语言表述比较抽象的内容，对故事的逻辑结构有所了解，乐于模仿大人的语气说话。

② 运动智能

手部小肌群开始发育，开始能够做些精细的动作，动作概念基本明确，主要依靠肌肉感觉调节控制动作。

③ 数学智能

对长短、大小等有了准确的概念；理解序数的概念；能够进行无进位的加减法运算。

④ 艺术智能

能区别8种以上的色彩，能画出日常生活中的人和物，能给图形涂色；喜爱唱歌，并能随着节奏表演舞蹈。

⑤ 空间智能

认识立体图形，能说出常见的立体图形的名称；开始意识到事物的透视关系，能想象出图形翻转、旋转后的样子。

⑥ 科学探索

初步理解事物内在的因果关系，能够了解物体运动的一些规律，热爱科学知识，能主动参加科学活动。

⑦ 社会智能

自我评价开始变得独立、客观和全面，能够分清自己行为的对错，游戏中表现出更多的组织性、规则性和目的性。

⑧ 逻辑推理

想象力和创造力更加丰富，记忆更加准确，推理能力进一步提高，抽象逻辑思维开始发展，但具体形象思维仍占主导。





唤醒大脑潜能， 让创造力、想象力大爆发！



科学研究表明，人的左脑和右脑分别掌管不同的功能：左脑负责逻辑思维，如语言、运算、概念、推理等；右脑负责形象思维，如空间、美术、音乐、想象等。很多年来，人们似乎更偏重于对左脑的开发。1981年，诺贝尔医学生理学奖得主罗杰·斯佩里博士研究发现，右脑的开发与左脑开发同等重要！如果儿童失去任何一半大脑的开发机会，无疑就丢弃了这世界的一半。因此，在儿童时期进行自然、均衡的全脑开发显得尤为重要！

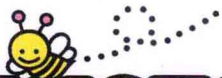
这套《儿童潜能开发全书》在深入研究儿童发展纲要精神的基础上，依托国际权威的左右脑开发教育理论体系，由具有丰富教育教学经验的专家亲自执笔编写。全套书紧紧抓住学龄前儿童各个阶段的年龄特点，以充分调动该年龄段儿童的左右脑为宗旨，以实现8大智能领域、100余智能项目的全能培养为目标，全套书分为2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁、6~7岁5个分册，内容编排科学合理，插画生动而充满童趣，题目训练简便易行，是儿童开发左右脑、全脑均衡发展的绝佳选择。

童年只有一次，是让儿童快乐且智慧地度过，还是在碌碌无为中荒废，这只在于我们的选择。只要我们运用科学合理的方法，将左右脑智能训练贯穿于快乐自主的学习氛围中，定能使儿童获得全方位发展，使他们成为未来的领跑者！



目录

CONTENTS



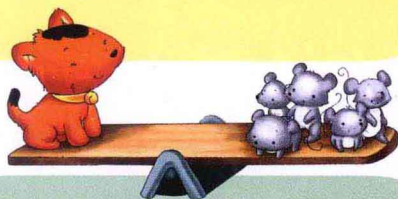
语言智能

- | | |
|-----------|----------|
| 1 填一填 | ★ 拼音认读 |
| 2 到动物园去 | ★ 汉字认知 |
| 3 我的理想 | ★ 名词认知 |
| 4 屋子里面有什么 | ★ 使用量词 |
| 5 做好事 | ★ 学用动词 |
| 6 野餐 | ★ 学用形容词 |
| 7 结果怎么样呢 | ★ 学用关联词语 |
| 8 她怎么了 | ★ 学习近义词 |
| 9 对对子 | ★ 学习反义词 |
| 10 你说我演 | ★ 词语理解 |
| 11 词语接龙 | ★ 词语联想 |
| 12 我会说成语 | ★ 成语学习 |
| 13 说说看 | ★ 造句练习 |
| 14 谁说对了 | ★ 阅读理解 |
| 15 我来讲故事 | ★ 语言表达 |
| 16 一起读儿歌 | ★ 语感训练 |
| 17 一起读唐诗 | ★ 朗读训练 |
| 18 我的家庭 | ★ 英语学习 |
| 19 这是什么 | ★ 单词记忆 |



运动智能

- | | |
|------------|-----------|
| 20 去游乐园 | ★ 手眼协调能力 |
| 21 你能做出来吗 | ★ 身体协调能力 |
| 22 我会做电话 | ★ 动手能力 |
| 23 马路上面有什么 | ★ 动作控制能力 |
| 24 我会做贺卡 | ★ 动手能力 |
| 25 有趣的压画 | ★ 动作模仿与创意 |
| 26 彩泥大白菜 | ★ 手指灵活运用 |
| 27 指纹画 | ★ 手指灵活运用 |
| 28 哪块积木最大 | ★ 自主实验能力 |
| 29 风铃叮叮咚 | ★ 制作整合能力 |

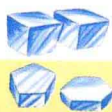


数学智能

- | | |
|----------|--------|
| 30 春游去 | ★ 数字认知 |
| 31 找相同 | ★ 比较大小 |
| 32 有趣的沙漏 | ★ 比较时间 |
| 33 请你找到它 | ★ 分类能力 |
| 34 哪个画错了 | ★ 比较数量 |
| 35 哪个比较重 | ★ 比较重量 |



- | | |
|------------|----------|
| 36 淘汰赛 | ★ 排序能力 |
| 37 住在哪里 | ★ 学习序数词 |
| 38 分装苹果 | ★ 学习群数 |
| 39 小鼯鼠搬土豆 | ★ 加法计算 |
| 40 谁的风筝 | ★ 减法计算 |
| 41 小小图书管理员 | ★ 连加计算 |
| 42 不翼而飞的气球 | ★ 连减计算 |
| 43 小邮递员 | ★ 加减混合运算 |
| 44 能买什么 | ★ 数的应用 |
| 45 木头有多少 | ★ 巧妙运算 |
| 46 口算比赛 | ★ 口算能力 |
| 47 五颜六色的石头 | ★ 综合运算能力 |



艺术智能

- | | |
|-----------|---------|
| 48 小猫 | ★ 学画简笔画 |
| 49 跳舞机 | ★ 培养节奏感 |
| 50 帽子设计师 | ★ 培养审美 |
| 51 我的连环画 | ★ 创意绘画 |
| 52 我来装饰 | ★ 搭配装饰 |
| 53 添画 | ★ 绘画能力 |
| 54 不同的包 | ★ 色彩感知 |
| 55 谁发出的声音 | ★ 艺术感培养 |

空间智能

- | | |
|--------------|----------|
| 56 切冰块 | ★ 图形认知 |
| 57 找出影子 | ★ 变形观察 |
| 58 转圈圈 | ★ 空间感知 |
| 59 大合唱 | ★ 方位认知 |
| 60 占地盘 | ★ 等分图形 |
| 61 帮帮小熊 | ★ 面积认知 |
| 62 分蛋糕 | ★ 图形分割 |
| 63 山羊爷爷的难题 | ★ 妙分图形 |
| 64 趣味折纸 | ★ 图形变换 |
| 65 复原古钱 | ★ 空间图形感知 |
| 66 找出没有用到的积木 | ★ 图形辨别 |
| 67 图形重叠 | ★ 空间视觉培养 |

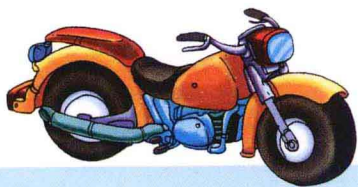


科学探索

- | | |
|-------------|-----------|
| 68 四季的花 | ★ 花卉认知 |
| 69 水果和蔬菜 | ★ 区分水果和蔬菜 |
| 70 青蛙的成长 | ★ 动物生长规律 |
| 71 哪些鸟是候鸟 | ★ 候鸟认知 |
| 72 哪些动物需要冬眠 | ★ 了解冬眠 |
| 73 画出区别 | ★ 动物认知 |
| 74 这是什么天气 | ★ 天气认知 |
| 75 找不同 | ★ 材料认知 |



- | | |
|-----------|----------|
| 76 好玩的磁铁 | ★ 认识磁铁 |
| 77 照镜子 | ★ 认识镜子 |
| 78 动起来 | ★ 动力认知 |
| 79 毛毛虫变蝴蝶 | ★ 蝴蝶发育过程 |
| 80 小老鼠想回家 | ★ 食物链认知 |



社会智能

- | | |
|------------|-----------|
| 81 逛超市 | ★ 认识商品 |
| 82 他们去过哪里 | ★ 生活常识 |
| 83 他们需要什么 | ★ 生活用具 |
| 84 用途一样的物品 | ★ 了解物品用途 |
| 85 我们是好伙伴 | ★ 物品搭配 |
| 86 在哪里 | ★ 认识公共设施 |
| 87 谁做对了 | ★ 了解交通规则 |
| 88 这是什么地方 | ★ 认识公共建筑 |
| 89 汽车本领大 | ★ 特殊车辆认知 |
| 90 医生和患者 | ★ 就医知识 |
| 91 主人和客人 | ★ 做客礼仪 |
| 92 说的是哪个 | ★ 生活必需品认知 |

逻辑推理

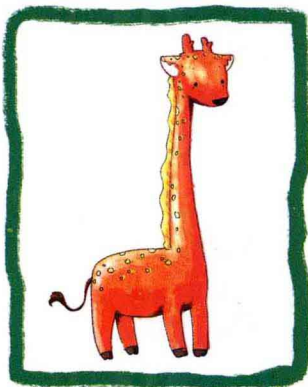
- | | |
|-------------|-----------|
| 93 数字气球 | ★ 相邻数字找规律 |
| 94 吧吧鸣，出发了 | ★ 排列规律 |
| 95 山羊和鸡 | ★ 等量代换 |
| 96 走路的学问 | ★ 规律获得 |
| 97 灯亮不亮 | ★ 规律识别 |
| 98 花手绢 | ★ 规律辨析 |
| 99 猜图形 | ★ 规律总结 |
| 100 动物比轻重 | ★ 重量的比较 |
| 101 捉迷藏 | ★ 逻辑分析 |
| 102 小猫和小老鼠 | ★ 规律概括 |
| 103 吹蜡烛 | ★ 逻辑分析 |
| 104 摆花篮 | ★ 规律识别 |
| 105 摸球游戏 | ★ 规律探索 |
| 106 小老鼠切胡萝卜 | ★ 规律获得 |
| 107 小动物转方向 | ★ 规律辨析 |
| 108 搭三角形 | ★ 实践探索 |
| 109 三角形变形 | ★ 规律发现 |



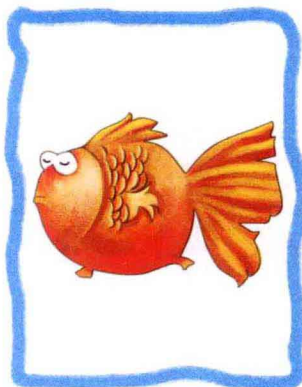


语言智能 填一填

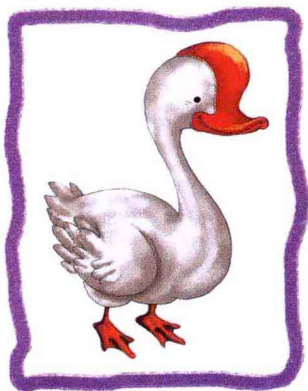
你能说出下面这些动物的名称吗？请在家长的指导下，将动物名称拼音中缺少的声母、韵母和声调填在横线上。



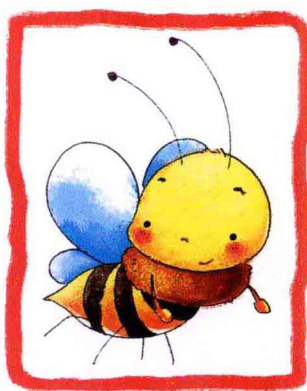
_áng _ǐng _ù
长颈鹿



j_ n y_
金鱼



d_ b_ i_
大白鹅



xiǎ_ m_ fē_
小蜜蜂



亲子提示

5~6岁的孩子刚刚接触拼读时，要么拼读不出，要么拼读不准，时间长了容易打击孩子的自信心。所以，家长在引导时，可以根据“语音与汉字”的关系，在孩子熟悉汉字字音的基础上引导他来学习拼音拼读，这就要比先学拼音再学念汉字容易得多。



语言智能 到动物园去

动物园里的动物可真多啊！你知道它们都叫什么名字吗？那就赶紧认出它们，然后试着把它们名字中缺的字填上。



亲子提示

家长可以采用音、形、义相结合的办法教孩子识字，例如在教孩子写出动物名字之后，引导孩子找出这些字的相同之处——好多和动物相关的字的偏旁都是“豸”。家长还可以为孩子准备一个改错本，让孩子及时改正，这样孩子下次就不会犯相同的错误了。

智能训练：汉字认知





语言智能 我的理想

“你的理想是什么？”老师在课堂上提出了这样的问题。请你说一说图中小朋友的“理想”是什么，然后在空白处把他们的理想写下来。



我长大了要当开飞机的_____。



我长大要当_____。

我长大了要当盖高楼的_____。



我长大了要当传播知识的_____。



我长大了要当盖高楼的_____。



亲子提示

这个阶段的孩子对于职业的认知是模糊的，家长可以帮助孩子找到每个职业的特点，启发孩子记住这些职业，从而了解有关职业的名词。家长还可以让孩子想想平时见过的从事各种职业的叔叔阿姨，让孩子对职业名词有更加深刻的认识。

智能训练：名词认知



语言智能 屋子里面有什么

请照着下面的例子说一说屋子里都有什么东西。

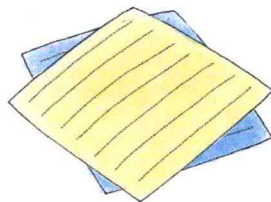


例：1个人

1辆汽车

2支笔

2张纸



亲子提示

家长可以从最简单的量词“个”开始教孩子认识量词，随着孩子词汇的增加，可以把学习范围扩展到比较难的量词，例如“辆”、“支”、“张”等。平时如果发现孩子错误使用量词，一定要及时纠正，以使孩子养成良好的量词使用习惯。

智能训练：使用量词



语言智能 做好事

图中的小朋友是怎样做好事的，请用一句话来描述，然后试着找出你说的话里的动词。



亲子提示

家长可以模仿一些动作，例如“跑步”、“洗手”等，然后让孩子用词语描述这些行为。有些动词比较难于理解，例如“扶”、“游”等，看到这样的电视画面或者行为时，家长要告诉孩子这个就是“扶”的意思，孩子就会很容易理解和记忆这些动词了。

智能训练：学用动词





语言智能 野餐

聪聪一家到郊外去野餐。郊外的景色好美啊！你能用下面的形容词把美丽的景色形容一下吗？请把第一行的形容词和第二行的景色连起来说说看吧！

碧绿的 五颜六色的 清澈的 洁白的 茂密的 蔚蓝的 绵延的
 鲜花 山脉 草地 天空 云朵 溪流 树林



亲子提示

在日常生活中家长应有意识地培养孩子学习形容词的兴趣，在观察事物时，可以启发孩子从多个角度描述事物。此外，家长还可以让孩子多重复平时听到的新词，例如，告诉孩子“水是凉的，不可以喝”，再反问孩子“什么水不能喝”，孩子在不知不觉中就学会新词汇了。

智能训练：学用形容词





语言智能 结果怎么样呢

将下面有联系的图用线连起来，并用“因为……所以……”和“虽然……但是……”来造句。



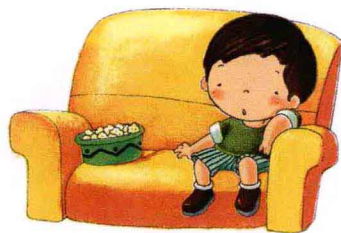
今天是个大晴天

因为



妈妈做的菜太好吃了

虽然



我很困

所以



我吃了好多



我还想看动画片

但是



妈妈把被子拿出去晒了



亲子提示

家长可以先给孩子解释什么叫因果关系和转折关系，并在日常生活中启发孩子主动分析这类现象。例如，家长可以问孩子“为什么树叶变黄了”，然后启发孩子回答“因为秋天来了”。此外，家长应该鼓励孩子多使用关联词语造句，做到学以致用。

智能训练：学用关联词语



语言智能 她怎么了

快来看看，图中的小女孩怎么了。请找出和题中词语意思相近的选项。

1. 和“高兴”意思相近的词语是 ☐

A. 兴趣 B. 愉快 C. 高飞



2. 和“愤怒”意思相近的词语是 ☐

A. 难受 B. 痛苦 C. 生气



3. 和“伤心”意思相近的词语是 ☐

A. 伤害 B. 疼痛 C. 难过



亲子提示

做这道题时，家长可以和孩子一起模拟每个词语在不同语境中的使用情况，让孩子体会和感受词义，帮助孩子分析其具体含义，最后总结出哪些是近义词。在日常生活中家长可以问孩子，对于同样的意思用另外一个词该如何表达，从而有意识地帮助孩子积累近义词。

智能训练：学习近义词





语言智能 对对子

仔细观察每幅图，想想图上的东西有什么特点，然后给每幅图下面的词语对对子，说出反义词，再在家长的帮助下写一写。



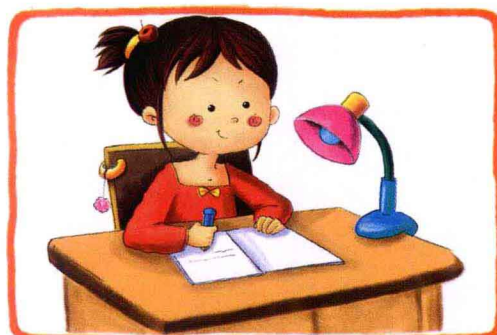
高对_____ 动对_____



远对_____ 光明对_____



里对_____ 温暖对_____



对对_____ 认真对_____



亲子提示

家长可以先举出一些实物例子，如长的尺子、短的尺子等，帮助孩子理解反义词的含义，之后再和孩子一起观察图片的特点。在家长的帮助下，孩子一定可以快速地对出对子。家长在平时要鼓励孩子多读一些书，这样对孩子学习词汇是非常有帮助的。

智能训练：学习反义词

