

硕士研究生入学考试政治理论课复习全书

1998
1998
1998
1998
1998

主编 王晓峰

北京经济学院出版社



1998 年

硕士研究生入学考试 政治理论课复习全书

王晓峰 主编

编写 岳华亭教授(中国人民大学哲学系)
余学本教授(中国人民大学经济学院)
王钦民教授(中国人民大学党史系)
牛 彤博士(中国人民大学国政系)
秦德占博士(中国人民大学国政系)

北京经济学院出版社

1998 年硕士研究生入学考试政治理论课复习全书

王晓峰 主编

北京经济学院出版社出版

(北京市朝阳区红庙)

北京市四季青印刷厂印刷

全国新华书店发行

787×1092 毫米 16 开本 29.75 印张 1009 千字

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数:00 001—10 000

ISBN 7-5638-0634-2/D·31

定价:35.00 元

前 言

前段时间,《中华读书报》曾刊登了一篇文章,对近几年市场上所出售的考研复习资料的质量表示忧虑。读后,我也深有同感。仅就出版时间来看,就很能说明问题。国家教委每年都要对政治、英语、数学等公共课程的考试大纲做一定的修改,像政治考试大纲每年的修改幅度都不小,修改完最早也要到5月下旬。但现在市面上所售的政治复习资料,绝大多数是3、4月份就将书稿交付印厂排印,5月初之前新的复习资料就出版了,并居然声称是按最新考试大纲修订的。真不知道这些书是根据哪家的最新考试大纲修订出来的?我这里并无意贬低他人来抬高自己,只是觉得作为一名老师、一个有良知的作者,应该对广大考生负最起码的责任。

综观近几年研究生政治理论课入学考试试卷,突出的有三个方面的特点:一是内容广,涵盖的知识点比较多;二是紧密结合现实;三是注重考查能力,特别是考查考生运用马克思主义的基本原理分析问题、解决问题的能力。这三个方面的特点对考生的要求是比较高的,需要考生一要注意复习的系统性和全面性,二要注意突出知识的重点和难点,三是努力了解现实情况。要取得高分,这三条是缺一不可的。单凭做几套模拟题或机械地背一些题,往往难以取得好的成绩。为了帮助广大考生复习好政治理论课,我们编写的这本复习资料,其结构主要包括三个部分。第一部分是各科主要内容,侧重反映的是系统性和全面性,力图比较系统、全面地反映政治理论课四部分的内容。在编写过程中,我们并不想简单地诠释《考试大纲》中所列的知识点,而是力求既把这些知识点的内容全部包括进去,又体现出知识点之间的内在联系,帮助考生能够真正地去掌握这些知识,做到知其然,也知其所以然,而不仅仅机械地、孤立地去背。同时,我们还十分注意反映每门课的最新情况。如《世界政治经济与国际关系》乃是一门现实性很强的课程,近几年的国际形势变化很大。但国家教委组编的教材的时间是1993年,而市面上的一些复习资料谈到近几年情况时则往往也是或廖廖几语,或干脆不说。这对许多没有学过或没有很好地学过这门课程的文科考生来说,复习起来普遍感到很吃力。针对这种情况,我在编写这一部分内容时,侧重反映了1993年以来的一些新情况(截止到1997年年初,1997年国际形势的一些情况可复习我编写的,将于1997年10月出版的《时事政治复习指南》一书)。社会主义建设中的一些现实问题,除了本书外,有的还将在《时事政治复习指南》中作重点分析。第二部分主要是题型训练,侧重反映的是重点性,紧紧抓住近几年研究生入学考试政治理论课的五项固定题型(单项选择题、多项选择题、辨析题、论述题、材料题),把一些重点问题、难点问题和需要考生注意的问题提炼之后,以不同题型的形式把它们反映出来。单项选择题和多项选择题的题目,有的已包含在第一部分中,但需要提醒考生注意的;有的是综合了几个方面的知识;有的是第一部分中无法反映出来的一些知识。辨析题主要是一些似是而非的或者是考生容易弄错的问题。论述题侧重一些分析性强或同现实结合比较紧的问题。材料题是自1993年以来的新题型,每年都有,侧重于考查学生分析问题和解决问题的能力。《世界政治经济与国际关系》每年必考一道材料题,因此我在编写这一部分时有意识地增加了材料题的题量。第三部分是模拟试题,文理科各四套,目的是让考生了解考题的样式,并藉此检验一下自己复习的程度。

《1998年硕士研究生入学考试政治理论课复习全书》是在1997年的基础上,根据国家教委组编的《1998年全国硕士研究生入学考试政治理论课考试大纲》,并结合当前的国内和国际形势修订而成的。在修订过程中,一是注意紧扣新的考试大纲,对新的考试大纲中所有变动的方面都作了修

改。二是力图反映新的情况。1997年的复习资料是1996年6月完成的,一年来国内、国际形势都有了许多新的变化,尤其是像《社会主义建设》、《世界政治经济与国际关系》等同现实结合十分紧密的课程更是如此。我们在修改过程中,增加了这方面的内容。三是根据读者的要求,增加了第三部分模拟试题的比重,由1997年的文、理科各两套增加为各四套。每套模拟题在题型、题量和题的难易程度上都尽可能考虑到考试发展的趋势,体现出全真的特点。考生可在全面复习完之后来做这些题。

参加该书编写的都是中国人民大学一些多年从事公共政治理论课教学和研究的专家、学者,他们在辅导学生方面很有经验。我自己主要是构思、组织、主持该书的编写,并撰写了《世界政治经济与国际关系》这门课程的全部内容。其它几门课程的具体分工是:

岳华亭教授:《马克思主义基本原理》中的哲学部分;

余学本教授:《马克思主义基本原理》中的政治经济学部分和《中国社会主义建设》中的经济部分;

王钦民教授:《中国革命史》;

牛彤博士和秦德占博士:《马克思主义基本原理》中的科学社会主义部分和《中国社会主义建设》中的政治部分。

由于时间和篇幅的限制,1997年的时事政治部分没有写,请看我主编的《时事政治复习指南》(中国人民大学出版社1997年10月出版)。

因为时间仓促,再加上我们水平有限,该书一定有许多不足,希望广大读者能不吝赐教。

王晓峰

1997年7月

目 录

第一部分 各科主要内容

第一编 马克思主义基本原理

第一章 总论	1
第二章 辩证的唯物论	6
第三章 唯物的辩证法	12
第四章 辩证唯物论的认识论	21
第五章 历史唯物论	31
第六章 资本主义经济制度的实质	44
第七章 现代资本主义是垄断资本主义	53
第八章 资本主义生产方式的内在矛盾	59
第九章 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	70
第十章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	73
第十一章 从资本主义向社会主义的过渡	79
第十二章 社会主义的本质、基本特征和民族特色	85
第十三章 社会主义制度的自我完善和发展	90

第二编 中国革命史

第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	95
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命	100
第三章 土地革命战争和抗日救亡运动	105
第四章 全民族抗日战争	111
第五章 全国解放战争	117
第六章 从新民主主义到社会主义的转变	122
第七章 社会主义建设道路的艰难探索	127
第八章 建设有中国特色社会主义道路的开辟	133

第三编 中国社会主义建设

第一章 科学认识社会主义首要的基本的理论问题和我国社会所处的历史阶段	138
第二章 保持国民经济持续、快速、健康发展	143
第三章 坚持以公有制经济为主体、多种经济成分共同发展	150
第四章 建立社会主义市场经济体制	154
第五章 社会主义市场经济的运行机制	158
第六章 完善分配制度和社会保障制度	165
第七章 实行全方位对外开放	171
第八章 建设社会主义民主政治	175
第九章 发展统一战线,增强民族团结	183

第十章	加强社会主义精神文明建设	187
第十一章	坚持党的领导,加强党的建设	192
第四编 世界政治经济与国际关系(1945年以后)		
第一章	绪论	196
第二章	战后世界格局及其演变	198
第三章	当代主要西方国家	205
第四章	独联体与俄罗斯、东欧	215
第五章	第三世界	222
第六章	中国的对外关系及其基本原则	226
第七章	国际组织在世界政治经济中的作用	231
第八章	当今世界的主题与国际新秩序	233

第二部分 主要题型训练

第一编 马克思主义基本原理

第一章	总论	237
第二章	辩证的唯物论	241
第三章	唯物的辩证法	246
第四章	辩证唯物论的认识论	253
第五章	历史唯物论	260
第六章	资本主义经济制度的实质	267
第七章	现代资本主义是垄断资本主义	276
第八章	资本主义生产方式的内在矛盾	279
第九章	资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	286
第十章	资本主义社会上层建筑的阶级实质	288
第十一章	从资本主义向社会主义的过渡	290
第十二章	社会主义的基本特征和民族特色	293
第十三章	社会主义制度的自我完善和发展	296

第二编 中国革命史

第一章	中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	298
第二章	新民主主义革命的开端和国民革命	303
第三章	土地革命战争和抗日救亡运动	308
第四章	全民族抗日战争	312
第五章	全国解放战争	317
第六章	从新民主主义到社会主义的转变	321
第七章	社会主义建设道路的艰难探索	325
第八章	中国特色社会主义建设道路的开辟	329

第三编 中国社会主义建设

第一章	科学认识社会主义首要的基本的理论问题和我国社会所处的历史阶段	333
第二章	保持国民经济持续、快速、健康发展	337

第三章	坚持以公有制经济为主体、多种经济成分共同发展	343
第四章	建立社会主义市场经济体制	346
第五章	社会主义市场经济的运行机制	349
第六章	完善分配制度和社会保障制度	355
第七章	实行全方位对外开放	357
第八章	建设社会主义民主政治	359
第九章	发展统一战线,增强民族团结	362
第十章	加强社会主义精神文明建设	366
第十一章	坚持党的领导,加强党的建设	369

第四编 世界政治经济与国际关系

第一章	战后世界格局及其演变	371
第二章	当代主要西方国家	374
第三章	独联体与俄罗斯、东欧	382
第四章	第三世界	387
第五章	中国的对外关系及其基本原则	391
第六章	国际组织在世界政治经济中的作用	397
第七章	当今世界的主题与国际新秩序	398

第三部分 模拟试题及答案

1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)	400
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(文科一)	404
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)	407
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(文科二)	411
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)	414
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(文科三)	418
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科四)	421
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(文科四)	425
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)	428
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(理科一)	432
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)	435
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(理科二)	439
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)	442
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(理科三)	446
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科四)	449
1998 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题参考答案及评分标准(理科四)	452
附:1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)	455
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)参考答案及评分标准	460
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)	462
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)参考答案及评分标准	467

第一部分 各科主要内容

第一编 马克思主义基本原理

马克思主义基本原理包括《总论》、《世界观和方法论》、《资本主义的基本原理》和《社会主义的基本原理》四部分。

第一章 总 论

总论是对马克思主义的产生、理论体系及本质特征和它的发展作概括性说明，重点是要求从中理解和掌握对待马克思主义的科学态度。

第一节 马克思主义的产生

一、马克思主义产生的历史条件

马克思主义不是凭空、偶然产生的，而是有其特定的时代背景、阶级基础和科学文化条件，是历史发展的必然产物。

（一）马克思主义产生的时代背景

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代中期。这一时期，资本主义制度在英、法、德等西欧各国先后确立，资本主义生产方式在这些国家取得统治地位并迅速发展。18 世纪 30 年代在英国开始的产业革命，到 19 世纪 40 年代已基本完成，并推向西欧各国，进入机器大生产阶段。资产阶级在这一时期起了非常革命的作用，推动了生产力的迅猛发展、社会的急剧变革和进步，这就为人们深刻认识人类社会的内在联系提供了前提和条件。与此同时，资本主义制度已容纳不下它所激发出来的生产力，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会性和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日趋激化，频繁出现周期性爆发的经济危机，资本主义社会的各种弊病日益明显暴露出来。如何认识资本主义？资本主义向何处去？这一时代课题突出地呈现在人们面前。马克思主义正是在这种历史背景下，适应时代的客观需要而产生的。

（二）马克思主义产生的阶级基础

马克思主义产生的阶级基础就是无产阶级反对资

产阶级的阶级斗争，求得自身和人类解放的迫切需要。资本主义制度确立以后，无产阶级随着机器大工业的发展而不断发展、壮大。随着资本主义的发展，无产阶级所受的压迫和剥削日益加深，两大对抗阶级之间的阶级斗争日益发展和激化，19 世纪三四十年代，英、法、德等主要资本主义国家先后发生大规模的工人起义和工人运动，如法国里昂工人起义、英国工人宪章运动、德国西里西织工起义等，表明无产阶级已经作为一支新兴的独立的政治力量登上了历史舞台。为取得反对资产阶级的阶级斗争的胜利，无产阶级迫切需要科学的革命理论的指导，创立无产阶级的新的世界观和革命理论，是时代提出的迫切任务，马克思主义正是适应这种迫切需要而产生的。

（三）马克思主义产生的科学文化条件

马克思主义的产生既是资本主义经济发展和阶级斗争的反映，又离不开一定的科学文化条件。马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展，它不仅批判地继承了几千年来人类优秀的文化遗产，而且对当时迅速发展的科学文化成就进行了概括和总结。19 世纪 30 至 50 年代，自然科学取得巨大发展，特别是三大发现——细胞学说的创立、能量守恒和转化定律的发现以及生物进化论的问世，进一步深刻揭示了自然界的客观规律、普遍联系和无限发展，为马克思主

义的产生提供了自然科学前提。当时哲学社会科学的发展成果，特别是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学以及英法两国的空想社会主义学说，则为马克思主义的创立提供了社会科学基础。

二、马克思主义的直接理论来源

马克思主义的直接理论来源是德国古典哲学、英国的古典政治经济学和英法两国的空想社会主义学说。

（一）马克思主义对德国古典哲学的批判继承

德国古典哲学产生于18世纪末，盛行于19世纪上半期，主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈，其中黑格尔和费尔巴哈对马克思主义创始人的影响最大。黑格尔是唯心辩证法的大师，他第一次把整个自然、历史和精神的世界描写为一个过程，即处于不断的运动、变化、转变和发展之中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系，系统阐述了辩证法的基本规律和范畴。费尔巴哈的主要贡献是打破了黑格尔唯心主义哲学的束缚，重新恢复了唯物主义的权威。他是一位杰出的唯物论者和无神论者。但黑格尔的辩证法是唯心主义的，是神秘的绝对观念的辩证法；在黑格尔哲学体系中，存在与思维、物质和精神的关系是颠倒的。费尔巴哈看到了黑格尔哲学的缺陷，但他在批判黑格尔唯心主义的同时，也把其辩证法一起抛弃了；费尔巴哈的唯物主义是直观的、形而上学的唯物主义，在历史观上则完全陷入唯心主义的泥潭。

马克思和恩格斯彻底批判了黑格尔的唯心主义，拯救和继承了黑格尔哲学思想中的“合理内核”——辩证法；克服了费尔巴哈唯物主义的直观性、形而上学性和不彻底性，批判吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想。在实践的基础上，实现了唯物论和辩证法的高度统一，并贯彻到社会历史领域，从而创立了马克思主义哲学。

（二）马克思主义对英国古典政治经济学的批判继承

英国古典政治经济学产生于17世纪中叶，创始人是威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。他们的主要贡献是：初步创立了劳动价值论，发现了劳动是价值的源泉；在一定程度上研究了剩余价值，认识到剩余价值的起源；对地租、利润、利息和工资等进行了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级结构和阶级对立的根源。但由于资产阶级的局限性，英国古典政治经济学没有揭示剩余价值的真正来源，不能认识资本主义制度的历史过渡性，把资本主义制度看作是合乎人的本性的、合乎自然的、永恒的社会生产形式，把资本主义生产方式的规律视为一般社会规律。

马克思、恩格斯批判继承了英国古典政治经济学中的科学成分，在继承和发展其劳动价值论的基础上，创立了剩余价值理论，真正揭示了资本主义社会阶级对立的根源，揭穿了资本主义剥削的秘密及其历史过渡性，创立了马克思主义的科学的政治经济学。

（三）马克思主义对英法空想社会主义的批判继承

英法空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表，盛行于19世纪初叶。其主要贡献是：

第一，把人类历史看作一个发展过程，不断走向进步，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。

第二，从经济、政治、思想和道德等方面尖锐抨击了资本主义，揭露了资本主义制度的种种罪恶。

第三，提出了社会改革方案和设想，对未来社会提出种种积极主张，如消灭私有制、实行计划经济、共同劳动、按劳分配、人人平等、普及教育等等。但空想社会主义基本上是建立在唯心史观的基础之上的，是从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展的客观规律的科学认识为依据，他们对资本主义的谴责和对未来社会的设想只是建立在道德评价和良好愿望的基础上。他们把社会改革寄希望于向天才人物、富人和当权者的呼吁，看不到无产阶级的作用，提倡阶级合作，反对暴力革命，因此找不到新社会代替旧社会的现实道路。

马克思、恩格斯批判了空想社会主义的唯心史观，在唯物史观和剩余价值学说的基础上，科学阐明了社会发展的客观规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性以及无产阶级的历史使命，指明了人类解放的现实道路，把社会主义由空想变成科学。

三、马克思主义产生在人类思想史上的革命变革及意义

第一，马克思主义在哲学、政治经济学和社会科学三个思想领域实现了革命变革。马克思主义把唯物论和辩证法高度统一起来并贯彻到社会历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义这一崭新的科学世界观和方法论。马克思创立了剩余价值学说，揭示了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的根源，阐明了资本主义灭亡、社会主义胜利的客观规律，使政治经济学成为真正的科学。在唯物史观和剩余价值学说的基础上，马克思主义为人类指明了解放自己的现实道路，使社会主义由空想变成科学。

第二，马克思主义的产生为一切社会历史理论的研究提供了科学的世界观和方法论，使社会历史理论的研究成为科学。

第三，马克思主义的产生使无产阶级和劳动人民

第一次有了自己的科学理论武器，为他们提供了科学认识世界和革命地改造世界的思想武器。

第四，马克思主义的产生在人类历史上第一次结

束了所谓“永恒真理”的神话，马克思主义的产生没有结束真理，只是为真理的发展开辟了道路。

第二节 马克思主义的理论体系及其本质特征

一、马克思主义的理论体系

马克思主义包括三个主要组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。这三个部分的研究对象和理论内容不同，彼此又相互作用、相互渗透，构成有机联系的整体，每一组成部分又自成体系，使马克思主义成为彻底而完整的科学理论体系。

马克思主义哲学是彻底的唯物论和辩证法的统一。它科学、深刻地揭示了自然、社会和思维的本质及发展的一般规律，是建立在科学实践观基础上的彻底而完备的唯物主义哲学。它为整个马克思主义提供了科学的世界观和方法论，因此是马克思主义学说的理论基础。

马克思主义政治经济学是以生产关系为研究对象的一门科学。它运用马克思主义哲学的科学世界观和方法论，深刻地剖析了资本主义的内在矛盾，科学而成功地揭示了资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律，也为唯物史观提供了充分的论证，是马克思主义理论的证实和运用。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学。它在唯物史观和剩余价值学说的基础上建立起来，系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题。马克思主义的根本目的和任务就是为了最终实现社会主义和共产主义，使全人类获得解放。因此，科学社会主义是全部马克思主义学说的核心和理论结论。

什么是马克思主义？其全部理论内容和功能可以概括为：马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

二、马克思主义的基本特征

马克思主义的基本特征是：阶级性、实践性以及阶级性和实践性基础上严格的科学性和彻底的革命性的统一。

（一）马克思主义的阶级性

马克思主义是无产阶级的思想体系，它反映了无产阶级的需要和要求，是无产阶级根本利益在理论上的表现，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的思想体系是剥削阶级利益的理论表现，为剥削阶级服务，并且总是掩盖自己的阶级性。

（二）马克思主义的实践性

马克思主义强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务；马克思主义不是教条，而是行动的指南，它接受实践的检验，并在实践中不断发展；它不仅科学地说明世界，更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的思想体系往往否认理论对实践的依赖关系，动辄宣布自己的理论是所谓“永恒的真理”和千古不变的教条；它只是这样那样地说明世界，否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义；它在理论上欺骗和麻醉广大劳动人民，把他们引向邪路，理论和实践本质上是分离的。

（三）马克思主义是严格的科学性和彻底的革命性的高度统一

马克思主义的严格科学性表现在：它批判地继承了人类文化遗产中的有价值的科学思想；它的基本原理和基本理论，以大量、确凿的事实为根据，是客观事物及其规律的正确反映；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法，没有片面性，并随实践发展而发展；实践也反复证明了马克思主义的严格科学性。

马克思主义的彻底革命性表现在：它对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的；它对人类文化遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是消灭一切剥削制度、一切阶级和阶级差别的彻底革命的理论。

马克思主义的严格科学性和彻底革命性是统一的。它的严格科学性根源于彻底革命性的需要，彻底革命性又必须依靠严格科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级；从其阶级本质来说，它没有任何私利，只有解放全人类才能解放自己，它不需要掩盖和歪曲事物的

本来面目，它又是最尊重科学的阶级。因此，马克思主义作为无产阶级利益的理论表现，必然是严格科学性和彻底革命性的统一。马克思主义强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展，这就保证了它的严格科学性；马克思主义强调通过实践不断革命地改造世界，这又保证了它的彻底革命性。因此，马克思主义的严格科学性和彻底革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

第三节 马克思主义是富有强大生命力的科学

一、马克思主义是不断发展的科学

（一）为什么马克思主义不断发展

第一，马克思主义的不断发展是由它的本质决定的。马克思主义认为，一切事物都处于运动、变化和发展之中，任何真理都是客观性、绝对性和相对性的辩证统一，都有其相对性的一面。马克思主义本身也不例外。它没有穷尽对世界的认识，它在一定社会历史条件下的个别论断和结论也可以改变。

第二，时代在前进，实践在发展。任何思想体系，都产生于特定时代、特定的实践发展阶段，不同时代和实践发展的不同历史阶段，有不同的时代主题和实践课题，而且不同国家、民族或地区，又有各自的特点。马克思主义产生 100 多年以来，它必然随着时代的前进和实践的发展而发展，并在各个不同国家、民族和地区的具体运用中，不断提出新的原理和观点，修正某些已被实践证明是不正确的个别论断和结论，从而不断丰富、深化和完善。马克思主义正是在理论和实践的紧密结合和不断发展中保持着自己的生命活力。

第三，科学在不断进步。马克思主义概括了自然科学和社会科学的成果，必然随着科学的进步而不断发展。马克思主义产生以来，科学不断有新的发现和发明，在许多科学领域发生了新的突破，并向宏观和微观两个方面纵深发展，不断分化和综合，出现了一系列横断科学、两栖科学、综合科学，科学和技术革命的浪潮迅猛澎湃。马克思主义也必然不断吸取科学发展的新成果而不断迅速发展。

第四，马克思主义在同各科学说、思想体系的比较和斗争中不断得到发展。有比较和鉴别，有斗争，才有发展。马克思主义产生以来，在国际共产主义运动和工人运动中，在资本主义国家中，都产生过各种资产阶级思想体系和社会思潮。马克思主义创始人和他们的继承人，正是在同这些思想体系和社会思潮的

与马克思主义不同，剥削阶级的思想体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面，有一定的科学性和革命性，起过一定的进步作用，但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性，往往掩盖和歪曲事物的本来面目，根本不可能认识社会发展的根本规律，其科学性十分有限，其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时，它的思想理论体系则极其荒谬和反动。

斗争中进一步发展了马克思主义。

（二）马克思主义发展概况

第一，马克思、恩格斯阶段。这是马克思主义的创立和形成阶段。马克思、恩格斯生活于自由竞争和资本主义和平发展时期。他们不但创立了马克思主义，而且密切关注随后发生的重大历史事件，关注工人运动的发展，积极投入于并领导了欧洲和整个国际的工人运动和革命斗争实践，关注每一项重大的科学发现和发明。他们不断总结无产阶级革命斗争的经验教训，不断总结科学技术发展的新成果，同时对资产阶级思想家的错误理论及其在国际工人运动内部表现出来的各种错误思潮进行了坚决的批判和斗争，并上升到理论的高度，撰写了大量著作和文章，从而丰富、发展了马克思主义。

第二，列宁主义阶段。列宁在帝国主义时代，在领导无产阶级革命和社会主义建设实践中，在同国际资产阶级和第二国际修正主义的斗争中，在总结 19 世纪末、20 世纪初的科学发展成果中，提出了著名的关于帝国主义的理论，关于社会主义可以首先在一国取得胜利的理论，新经济政策的理论，系统阐发了关于国家与革命的理论，阐发了辩证唯物主义物质观、认识论和辩证法等等，全面继承、捍卫和发展了马克思主义。

第三，中国共产党人对马克思主义的发展——毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的创立。

毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国革命实践相结合的理论总结。以毛泽东为代表的中国共产党人，在反复实践中探索和找到了中国革命的道路，创造性地提出了有中国特色的关于新民主主义革命的一整套理论、路线、方针和政策，关于由新民主主义革命向社会主义转变的一整套理论、路线、方针和政策，并对社会主义建设规律进行了艰辛的探索，成为建设

有中国特色的社会主义的理论源头。在毛泽东思想中，还系统阐发了以实践为基础的马克思主义认识论和以矛盾学说为核心的唯物辩证法，深刻论述了一切从实际出发、实事求是的光辉思想，提出了社会基本矛盾学说和两类矛盾学说，等等。这些都是对马克思主义的极为重要的贡献和发展。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的集体智慧的结晶。以邓小平为代表的中国共产党人，在总结建国以来正反两方面的经验和研究国际经验以及在分析世界形势的基础上，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化落后的国家，如何建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列问题，开始找到了中国自己的社会主义建设道路；特别是提出和确立了社会主义初级阶段的理论，创立了社会主义市场经济理论，关于改革开放的理论，提出科学技术是第一生产力的命题，对社会主义本质的完整深刻的论述，提出“一国两制”对马克思主义国家学说的贡献，提出和平与发展是当今世界的两大主题，等等。这些都是邓小平的重大突破和建树。邓小平建设有中国特色的社会主义理论，是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义。

（三）解放思想、实事求是 是马克思主义的精髓

解放思想，就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。也就是使思想和实际相符合，主观和客观相符合，就是实事求是。只有解放思想，才能达到实事求是；只有实事求是，才能解放思想。

解放思想、实事求是集中体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；只有坚持解放思想，实事求是，才能坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想；才能正确制定和执行党的政治路线、方针和政策，才能做好一切实际工作，才能使我们党永葆蓬勃生机，使我们的事业不断胜利，实现光明的前途和理想。因此，解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平建设有中国特色社会主义理论的精髓。

二、马克思主义是我们时代的旗帜

（一）马克思主义是时代精神的理论结晶

当今时代尽管发生了深刻而重大的变化，产生了某些新的特点，但无产阶级和资产阶级、社会主义和资本主义的激烈斗争仍然是当今时代的本质内容；社

会主义必然代替资本主义，最终实现共产主义，是人类社会发展不可逆转的总趋势。马克思主义是科学，它的基本理论和方法是实践反复检验过的伟大真理，而且它是建立在实践和科学发展基础之上的开放和发展的理论，它在世界上越来越多的国家和地区得到广泛的传播。因此，马克思主义仍然是我们时代的旗帜。

（二）对待马克思主义的科学态度

马克思主义是科学，要求人们用科学的态度对待它。对待马克思主义的科学态度，概括说来就是：一坚持，二发展。

坚持马克思主义，就是坚持马克思主义的基本理论和方法，反对“马克思主义‘过时论’”和资产阶级自由化观点。“过时论”认为，马克思主义是19世纪的真理，20世纪已经“过时”，不再适合我们的时代。这种观点是十分错误的。其一，马克思主义是关于自然、社会和思维的运动的普遍规律的科学，马克思主义所产生的社会基础和阶级基础依然存在。尽管当代资本主义发生了很大变化，但它的本质、它的社会基本矛盾未变，其社会种种弊病仍然存在。其二，马克思主义所提出的消灭阶级、消灭剥削制度、实现人类解放的历史任务还没有完成。因此，作为人类完成这一任务的指导思想的马克思主义仍然适用，没有过时。其三，马克思主义是人类优秀文化的结晶，它继承和发展了人类文化的优秀成果，具有普遍的意义，不会过时。宣扬“过时论”必然导致资产阶级自由化。资产阶级自由化是一种主张资本主义、反对社会主义、否定马克思主义的社会思潮，必须深刻揭露和批判。

发展马克思主义，就是以马克思主义为指导，一切从实际出发，实事求是，不断总结实践中的新鲜经验，研究和解决新问题，并上升到理论的高度，提出新的观点和理论，反对把马克思主义当作凝固不变的“教条”的僵化观点。教条主义、思想僵化的根本错误是不从实际出发，拘泥、固守或生搬硬套经典作家的个别结论和词句，去观察、分析和处理问题，否认马克思主义随实践发展而发展，它窒息了马克思主义的生机与活力。

坚持和发展马克思主义是辩证的统一。要坚持，必须发展，而发展又以坚持为前提和基础。在坚持中发展，在发展中坚持。只坚持，不发展，就会导致教条主义和思想僵化。借口“发展”而否认坚持，就会导致资产阶级自由化。既坚持，又发展，这就是对待马克思主义的科学态度。

第二章 辩证的唯物论

国家教委制定的《1998年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》中的《关于世界观和方法论》部分,就是马克思主义哲学基本原理。《大纲》把马克思主义哲学划分为辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论四个组成部分。辩证的唯物论回答世界的本质“是什么”的问题,唯物的辩证法回答世界存在状态“怎么样”的问题,两者的

统一构成了马克思主义的一般世界观、宇宙观。以辩证唯物主义世界观为前提,以实践为基础,揭示人的认识的本质和发生、发展的一般规律,这就是辩证唯物主义的认识论;揭示人类社会的本质和产生、发展的一般规律,这就是辩证唯物主义的历史观,即历史唯物论。辩证唯物论和历史唯物论是互为前提、高度统一的。

第一节 唯物主义和唯心主义的对立

本节是概括说明哲学和马克思主义哲学的一般特点,属于马克思主义哲学的绪论。

一、哲学和哲学的基本问题

(一) 什么是哲学及其特点

第一,哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是哲学的内容,哲学是世界观的理论体系。具体科学的内容不是世界观,而是具有实证性的具体知识和理论。世界观亦称宇宙观,是人们关于整个世界的总的根本看法和观点。哲学作为世界观的理论体系是采用最一般的概念和逻辑形式进行理论加工而构建起来的知识体系,不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

第二,哲学是关于自然、社会、思维发展的一般规律的学说。它是对世界以及人和世界关系的总体性反映和把握,因此,它对一切具体科学和实践活动有普遍方法论的指导作用。具体科学则只研究整个世界某一领域、方面的特殊规律,给予人们以具体理论知识和特殊的方法。哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系。

第三,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。具体科学为哲学的产生提供实证知识和基础。随着具体科学的发展,哲学不断改变自己的内容和形式;哲学从具体科学中不断吸取养料,概括出一般结论和原理。

哲学具有下列特点:最高的抽象概括性;最大的普遍适用性;在阶级社会,具有阶级性。

(二) 哲学的基本问题和哲学的党性

哲学的基本问题是思维和存在即精神和物质的关系问题。这个问题包括两个方面:

第一方面是思维和存在何者为第一性的问题,即思维和存在、精神和物质,谁是本原,谁是派生的问题。对这个问题的不同回答,把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡断定存在、自然界、物质是第一性的,是本原的,就属于唯物主义的各个学派;凡认为思维、精神、意识是第一性的、本原的,则属于唯心主义阵营。

第二方面是思维和存在的同一性问题,即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答,把一切哲学区分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都是可知论;唯心主义大多数哲学家也认为世界是可知的,只是他们所说的世界是精神的派生物,只有少数哲学家主张不可知论,否认认识世界的可能性,如近代欧洲哲学中,休谟和康德就是典型代表。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?这是因为:

第一,这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系,它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类,哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题。

第二,思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题,是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。

第三,对思维和存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础,它决定着一定哲学体系的基本路线和方向,是划分唯物主义和唯心主义的唯一的科学标准。

什么是哲学的党性?哲学的党性是指由于对哲学

的基本问题的不同回答而形成的唯物主义和唯心主义两大基本派别。一切哲学都是有党性的，不是从属于唯物主义，就是从属于唯心主义，超党性的哲学是不存在的。二元论哲学动摇于两大基本派别之间，最终导致了唯心主义。对唯物主义者来说，坚持哲学的党性，就是坚持唯物主义立场和方向，反对形形色色的唯心主义。哲学的党性和哲学的阶级性是有区别又有联系的。哲学的党性是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义，哲学的阶级性是指在阶级社会中哲学从属于一定的阶级、为一定阶级服务。哲学的党性是其阶级性在理论上的反映。

二、唯物主义和唯心主义

(一) 唯物主义的基本观点、根源及其历史形态

唯物主义的基本观点是：自然界、存在、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；世界本质上是物质的世界，物质不依赖于意识而存在，强调物质决定意识；意识不能脱离物质而独立存在，它是物质派生的，是对物质的反映。

唯物主义产生的根源：唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力的不断发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分离，从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于全面、联系和发展地看问题，坚持主观和客观、认识和实践的统一。

唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态：

第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它的根本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态来解释世界的本原，如水、火、气等等，并且认为这种或这些物质形态是运动变化的。它坚持了唯物主义和辩证法的朴素结合，但具有直观性和猜测性，缺乏科学的论证。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。它认为自然界、物质是世界的基础，意识是物质的属性和反映。它力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信，以科学反对宗教神学和“君权神授”，成为资产阶级革命的哲学先导，对社会进步起了重大进步作用。其局限性和缺陷是：其一，机械性。它用机械力学解释一切事物和现象，把一切运动形态归结为机械运动，甚至认为“人是机器”。其二，形而上学性。它不懂辩证法，不把世界理解为一个过程，而把事物看成彼此孤立、永恒不变的，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。其三，不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到底，没有贯彻到社会历史领域，自然观是唯物主义，在历史观上陷入唯心主义。

第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，

即马克思主义哲学。它科学总结了科学发展的成果，把唯物主义和辩证法高度统一起来，特别是以实践为基础，创立了历史唯物主义，实现了哲学的革命变革。

(二) 唯心主义的基本观点、根源及其主要形态

唯心主义的基本观点是：思维、意识、精神是第一性的，是世界的本原或本质；自然界、物质是第二性的，是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质和意识的关系，是一种错误的世界观。

唯心主义的产生和存在有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。其社会历史根源在于生产力和科学技术不发达，以及脑体劳动的分离，片面夸大精神的作用。其阶级根源是在阶级社会中，唯心主义因为符合没落、反动阶级、集团的需要，受到他们的支持和拥护而长期存在。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离，在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能性。人的认识过程不是直线，而是由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素，把它们看成不依赖于物质的、第一性的，就会导致主观唯心主义。片面夸大认识过程中的概念、理性因素，把它们看成是不依赖于物质的、第一性的，则会导致客观唯心主义。总之，主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。

唯心主义有两种主要形态，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识。例如，18世纪英国哲学家贝克莱提出事物是“感觉的组合”、“存在就是被感知”，中国明代哲学家王守仁提出“心外无物”、“心外无理”，就是主观唯心主义的典型代表。客观唯心主义则把世界的本原或本质归结为脱离物质世界，并在所有人之外而独立存在的“客观精神”，世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。例如，19世纪德国哲学家黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的“外化”，中国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”，理是万物之本，都是客观唯心主义的典型代表。

(三) 一元论和二元论

一元论是认为世界万物只来自一个本原的哲学学说。它可以区分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。唯物主义一元论认为世界万物的本原是物质，唯心主义一元论认为世界万物的本原是精神。

二元论是主张世界存在物质和精神两种各自独立、性质不同的本原的哲学学说。其典型代表是17世纪法国的笛卡尔。他认为，物质和精神是两种性质不同的实体，精神的本性是思维，物质的本性是广延；两种实体性质各异，各自独立，互不相通，互不依赖，共同构成世界的两个本原。二元论企图调和唯物主义和

唯心主义的对立，但它认为有一个完全独立、不依赖于物质的精神实体，否认了世界的统一性，割裂并歪曲了物质和精神的真实的相互关系。精神是物质长期发展的产物，是对物质的反映，不是脱离物质而存在的独立实体。二元论不能解决世界的本原问题，笛卡尔最后不得不求助于上帝这一“绝对的实体”，把物质和精神统一起来，最终还是倒向了唯心主义。

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。它的产生是哲学史上的一次伟大革命变革，它是无产阶级认识和改造世界的科学的世界观和方法论。

(一) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学

马克思主义哲学在哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象，正确解决了哲学与具体科学的关系问题，使哲学成为崭新的真正的科学，实现了哲学研究对象的革命变革，从而结束了以往哲学家把哲学看作是包罗万象的、凌驾于科学之上的、“科学之科学”的统治。

(二) 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义

马克思主义哲学把实践作为考察精神和物质关系的基础，对世界的本质及其发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主义和辩证法的高度统

一，唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一。它既彻底批判了唯心主义，又克服了形而上学唯物主义的局限性，建立了具有严格科学性和彻底革命性的科学的哲学体系，实现了哲学内容的革命变革。

(三) 马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级科学地认识世界和革命地改造世界的锐利精神武器

世界观是对世界的根本看法，方法论是认识和改造世界的普遍的根本方法；用世界观指导人们去分析和解决问题，就转化为方法论。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，是为无产阶级服务的，它的全部理论都以改造世界的实践和人类解放为目的。一切旧的哲学体系，一般来说都是为剥削阶级及其实践活动服务的。马克思主义哲学的阶级本质和实际作用同旧哲学存在着根本区别。

(四) 学习马克思主义哲学要坚持马克思主义哲学的党性原则

坚持马克思主义哲学的党性原则就是坚持彻底的唯物主义，即坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持无产阶级的阶级性和实践性基础上的严格科学性和彻底革命性的统一，同形形色色的唯心主义作坚决的斗争，并反对各种调和唯物主义和唯心主义对立的观点。在实践上，马克思主义哲学的党性原则要求是：一切从实际出发，实事求是，反对形形色色的主观主义。

第二节 世界的物质统一性和多样性

一、辩证唯物主义的物质范畴及其意义

(一) 古代和近代唯物主义的物质观

古代朴素唯物主义首先提出了世界的物质本原问题，但把物质理解为具体的物质形态。中国古代有五行说（水、木、金、火、土）和气论等，古希腊哲学家提出水、火等是世界的物质本原。这种物质观承认和坚持了物质的客观性，但只是一种猜测，没有科学根据，缺乏科学的抽象，把复杂问题简单化了。

近代形而上学唯物主义受当时科学发展水平的局限，把原子看成世界统一的基础，原子是构成万物的最小单位；认为原子具有质量不变、广延性、不可分性，并将其看成为一切物质形态的共同属性。它也坚持了物质的客观性，但把原子的个性看成是物质的共性；把人们在一定历史条件下对物质结构的认识看成是对物质的最终认识，并误认为物质的一般；割裂了自然界和人类社会的物质统一性，不能解释人类社会的物质性。它经不起自然科学进一步发展的考验，不

仅不能彻底战胜唯心主义，反而让唯心主义抓住它的缺陷加以攻击，否定唯物主义的物质概念。

(二) 辩证唯物主义的物质范畴及其意义

马克思主义哲学运用唯物辩证法概括了 19 世纪中叶，特别是 19 世纪末 20 世纪初科学发展的新成果，提出和确定了辩证唯物主义的物质范畴。恩格斯说：物质无非是各种实物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。列宁则指出：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。简言之，物质是对一切可感知的事物的共同本质的抽象，它独立于人们的精神而存在，为人们的精神所反映。

辩证唯物主义的物质范畴具有重大的意义：

第一，它从物质和意识的关系给物质下定义，指出物质是不依赖于人的意识的客观实在，坚持了物质第一性、意识第二性的唯物主义根本原则，深刻批判