



国际水平测试用书

广播电视日语

第二册

大学出版社

日语四级国际水平测试用书

中美日广播电视教学协商会

广播电视日语 (二)

总顾问：汪大捷

主 编：尹学义 张继彤 尹福祥

编 者：修文复 张继彤 朴正龙

李效仁 (日)大村三千野

(日)林毅郎 (日)林贞子

尹学义 尹福祥 王文斌

北 京 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

广播电视日语(2)/尹学义等编. - 北京:北京大学出版社, 1998.9
ISBN 7-301-03695-7

I. 广… II. 尹… III. 日语-广播教育:电视教育-教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 28084 号

书 名: 广播电视日语(二)

著作责任者: 尹学义 张继彤 尹福祥

责任编辑: 许耀明

标准书号: ISBN 7-301-03695-7/H·391

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752032

排版者: 北京华伦公司排版部 62756343

印刷者: 北京大学印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 16 开本 12 印张 266 千字

1998 年 10 月第一版 1998 年 10 月第一次印刷

定 价: 26.60 元

编者的话

《广播电视日语》第1册1997年春天问世,一年来主要在一些省市广播电台播出,也有不少学校选作二外日语或短期培训的教材。由于内容新、形式新,既可广播又能在课堂上使用,从而博得广大听众、自学读者及在校大学生、研究生的欢迎。现在,这套书的第2册又如期出版了。我们相信广大读者会在它的陪伴下朝着更新、更高的目标攀登知识的阶梯。

读者手中的这本第2册《广播电视日语》,承袭第1册的体例和形式,内容循序渐进,与上一册自然衔接,整体统一。其特点可归纳为以下几个方面:

1. 第2册仍以对话式课文贯穿全书,这种课文短而精,便于上口,容易背熟。此外,为加大阅读量,拓宽知识面,从第11课起添加文章体课文,内容与对话谐调,二者相辅相成。

2. 第2册特别注重句型和语法的系统性。以助词、用言各活用形、助动词为核心的基本语法,到本书结束时都按一定的规律陆续出齐。最常见的句型以及具代表性的惯用型(含第1册)已出150余种。

3. 编写本册书时,特别考虑到了“温故而知新”。尽可能地提高前后课、前后册词汇、语法、句型的重现率,使复习巩固旧课与学习掌握新课相互推进,用“滚雪球式”的方法使1、2册的知识“滚”成一团。

4. 两册书共收入1800余个单词和词组(本册920个),这个数字,既是3级测试所必备的,也是学生能够学会的。一般说来,有4分之3能够做到说·读·听·写都比较熟练掌握就已经很好了。

编写教科书是件繁难的工作,尤其要使这本教材与国际水平测试接轨,遇到的困难和问题就更多。幸而由于全体编者精诚合作,老中青各展所长,三位日本友人在保证语言新鲜、丰富、地道方面做了卓有成效的工作,使编写任务得以顺利完成。应该说,这两册书的出版得益于编者群体优势的充分发挥。在这两册书的编写、出版过程中,得到了中美日广播电视教学协商会、北京大学出版社的指导和支持,得到了日语界诸多朋友的鼓励和帮助。在第1册书中已发现的缺点,我们都在编写第2册的时候尽可能地做了补救。这两册书中还会有这样那样的不足和欠妥之处,诚恳地希望同行朋友和广大读者予以指正,以期再版时充分修改,使之更臻完善。

1998年8月

目 录

第1課	日本語の勉強をします	1
第2課	空港で友達を迎えます	8
第3課	富士山に登ります	13
第4課	運動をしようと思います	18
第5課	紅葉が美しいそうです	25
第6課	掃除を終りました	32
第7課	嫌がらないで食べましょう	37
第8課	生け花を習ってみませんか	43
第9課	写真を見ているところです	48
第10課	洋服は仕上がっていますか	53
第11課	「2DK」ってどういう意味だと思いますか	58
第12課	友達の家を訪ねます	64
第13課	野球の試合を見ます	69
第14課	雨が降るかもしれません	75
第15課	花火を見ます	81
第16課	外国語が話せるようになりますか	86
第17課	コンピューターの仕事は疲れます	91
第18課	子犬をもらいました	97
第19課	「敬老の日」があります	102
第20課	誘いを断ります	108
第21課	夕立になりました	115
第22課	風邪は早く治しましょう	121
第23課	丁寧に話します	127
第24課	百貨店で買い物をします	134
第25課	総結	143
课文参考译文		148
总词汇表		158
后记		185

第 1 課 日本語の勉強をします

ポイント	*	こんな そんな あんな どんな
	*	～ため(に)
	*	～ので
	*	～のに

■ 本 文

李：日本語の試験を受けるために、いっしょうけんめい 日本語を勉強しています。

山本：それは 大変ですね。日本語は難しいのに、よく勉強しますね。

李：わからない言葉を調べたいのですが、どんな辞書がありますか。

山本：こんな日本語の辞書を持っていますか。

李：そんな日本語の辞書があることを 知りませんでした。

山本：日本語を覚えるために、よい辞書は どうしても必要です。

李：よい辞書がどこにあるか 知らなかったために、まだ買っていない。

山本：この近くに 日本語の辞書うを売る書店しよてんがあるでしょう。

李：あんな小さな書店しよてんでは売うっていませんね。

山本：これから私は大きな書店へ行くので、いっしょに 行きましょう。

〔新出単語〕

①こんな ^① 〈连体〉	这样的
②そんな ^① 〈连体〉	那样的
③あんな ^① 〈连体〉	那样的(远称)
④どんな ^① 〈连体〉	哪样的, 什么样的
⑤ため ^① 〈名〉	为了; 由于
⑥いっしょうけんめい ^⑤ 〈副・形动〉	努力, 拼命
⑦よく ^① 〈副〉	好好地; 常常
⑧調べる(しらべる ^③)〈他一〉	调查, 查找
⑨どうしても ^④ 〈副〉	怎么也, 务必
⑩必要(ひつよう ^⑩)〈名・形动〉	必需, 必须
⑪売る(うる ^⑩)〈他五〉	卖
⑫近く(ちかく ^{②①})〈名〉	近处, 附近
⑬書店(しょてん ^{①⑩})〈名〉	书店

〔文型と文法〕

1. こんな そんな あんな どんな

这是コ・ソ・ア・ド系连体词, 在句中作定语, 相当于汉语的“这样的……”。同系的连体词还有この、その、あの、どの。

- ①こんなおもしろい本は読んだことがない。/ 未曾读过这样有趣的书。
 - ②そんなことを言わないで下さい。/ 请别说那样的话。
 - ③あんな人はめったにいません。/ 那种人太少见了。
 - ④どんな話をすればいいんでしょうか。/ 说些什么好呢?
- 另外, 该系列连体词还可以后续に, 作副词用。
- ⑤こんなに言ってもわかりませんか。/ 这么讲还不明白吗?
 - ⑥今日はそんなに寒くはありません。/ 今天不怎么冷。
 - ⑦あんなに早く来るとは思いませんでした。/ 没想到来得那么早。
 - ⑧どんなにお金があっても買えないものがあります。/ 有的东西再有钱也买不到。

2. { 动词连体形 体 言 + の } + ため(に)

ため是形式体言, 接动词连体形、助动词ない、体言 + の之后, 表示动作、行为的目的。に是补格助词。

- ①ことばの意味を知るためには、字引を引きます。/ 为弄懂词语的意思而查字典。
- ②失敗しないために、十分準備しておく必要があります。/ 为了不失败, 有必要进行充分的准备。

③入学試験のために、夜おそくまで勉強しています。/为了参加升学考试,夜间学习到很晚。

④友達が本を借りるために、たずねて来ました。/朋友为借书而上门来访。

⑤雨が降ってもこまらないために、かさを持っています。/为了下雨也不受影响而带着伞去了。

⑥中日友好のため、日本語を勉強します。/为中日友好而学习日语。

3. { 用言连体形 + ため(に)
体 言 + の

ため接用言连体形及体言+の之后,还可以表示消极的行为、事物发生的原因、理由。

①車が急にふえたために、交通事故が急増しました。/因汽车急剧增加,交通事故大幅度上升。

②交通事故があったために、遅刻しました。/因发生了交通事故,所以迟到了。

③病気のために、学校を休みました。/因病没有上学。

④風が強かったために、船が出ませんでした。/因风大,船没有出海。

⑤都市環境が悪化したために、いくつかの大学が都外へ移転しました。/因为城市环境恶化,有些大学已迁离东京市区。

⑥台風のために、旅行に行けませんでした。/因为有台风,没能去旅行。

4. 用言连体形 + ので

ので是接续助词,接用言连体形之后,为因果关系的顺态接续。ので表示的原因、理由多具有较强的客观叙述性,用于表示既成事实的客观因果关系,因此后项不能是命令、禁止或推量等主观性强的句式。

①試験が近づいてきたので、みんないっしょうけんめい勉強しています。/因为考试临近了,所以大家都在拼命用功。

②朝早く出かけたので、昼まえに着きました。/因为早晨出发早,中午之前就到了。

③今日は忙しいので、行けません。/今天因为忙,不能去。

④気分がよくなかったので、早く寝ました。/因为身体不适,早早睡下了。

⑤この辺りは郊外ですので、人通りも少なく、非常に静かです。/这一带是郊区,街上行人少,非常安静。

⑥静かなので、よく勉強できます。/因为静,可以安心学习。

⑦ここが不便なので、引っ越すことにしました。/因为这里不方便,所以决定搬家。

⑧日曜日なので、授業がありません。/因为是星期日,所以没有课。

5. 用言连体形 + のに

のには是接续助词,接用言连体形后,表示前后事项具有反常、出乎意料、不合情理、意外等情况,为逆态接续。

①知っているのに、教えてくれません。/他明明知道,却不告诉我。

②熱があるのに、外出しました。/正在发烧,可还是出去了。

③3月になったのに、少しも春らしくなりません。/已到了三月,可一点也不像春天。

④昨日教えてやったばかりなのに、もう忘れたのか。/昨天刚刚说过,你就忘了?

⑤もう2時間も待っているのに、友だちがまだ来ません。/已经等了两个多小时,可是朋友还没有来。

⑥体積が大きいのに、重さが軽いです。/体积虽大,可重量轻。

⑦お忙しいのに、いつもお世話をかけてすみません。/竟在您百忙之中添麻烦,真是对不起。

⑧お上手なのに、どうして今度の試合に参加しないのですか。/你那么棒,为什么不参加这次比赛呢?

〔練習〕

I. ()の中に「ので」か「のに」を入れなさい。

①窪田さんはお酒が好きな()、病気な()飲むことができません。

②あのレストランはあまりおいしくない()、安い()いつもすいています。

③あのレストランはあまりおいしくない()、安い()いつも込んでいます。

④あした試験がある()、授業が終わった()学生たちは帰らないで勉強をしています。

⑤池田さんは昨日試験があった()、病気だった()、学校を休みました。

⑥お酒をたくさん飲んだ()、ゆうべ早く寝た()、今朝、朝寝をしてしまいました。

⑦田中さんは今日病気な()、試験な()学校へ行きました。

⑧今日授業料を払わなければならない()、お金がない()払えません。

II. 例にならって言いかえなさい。

(例) 故障で機械が動きません。

故障のために機械が動きません。

①病気で学校を休みました。

→

②事故で新幹線が止まりました。

→

③風で木が倒れました。

→

④地震で家が壊れました。

→

⑤火事でたくさんの人が死にました。

→

⑥昨日頭が痛くて学校を休みました。

→

⑦昨日風邪を引いて学校を休みました。

→

⑧自転車の故障でわたしは今朝学校に遅れました。

→

Ⅲ. 例にならって言いかえなさい。

(例) もう十時です。しかし、あの人はまだ寝ています。

もう十時なのに、あの人はまだ寝ています。

①今日は日曜日です。しかし、父は会社へ行きました。

今日は

②昨日は寒かったです。しかし、野球場は満員でした。

昨日は

③雨が降っています。しかし、あの人は傘を差さないで歩いています。

雨が

④今日は暑いです。しかし、鈴木さんはセーターを着ています。

今日は

⑤この小鳥はゆうべまで元気でした。しかし、今朝死んでいました。

この小鳥は

⑥伊藤さんは昨日熱がありました。しかし、会社を休みませんでした。

伊藤さんは

⑦あの人は歌が上手です。しかし、あまり歌いたがりません。

あの人は

⑧あの人は中国人です。しかし、漢字をあまり知りません。

あの人は

Ⅳ. 次の文を中国語に訳しなさい。

①雨が降っているので、うちの中であそんでいます。

②年がわかいで元気があります。

③日本語が上手なのに、あまり話しません。

④雨がふっていないのに、かさをさしています。

⑤頭が重いのは空気が悪いためです。

⑥ことばの意味を知るために字引をひきます。

〔新出単語〕

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| ①意味(いみ ^①)〈名〉 | 意思;意图,意义 |
| ②引く(ひく ^②)〈他五〉 | 查(词典);拉、牵;扣除 |
| ③失敗(しっばい ^③)〈名・自サ〉 | 失败 |
| ④十分(じゅうぶん ^④)〈副・形动〉 | 十分,充分 |
| ⑤準備(じゅんび ^⑤)〈名・他サ〉 | 准备,预备 |
| ⑥訪ねる(たずねる ^⑥)〈他一〉 | 访问,拜访 |
| ⑦困る(こまる ^⑦)〈自五〉 | 为难,受窘 |
| ⑧中日友好(ちゅうにちゆうこう ^{⑧⑨})〈名〉 | 中日友好 |
| ⑨交通事故(こうつうじこ ^⑨)〈名〉 | 交通事故 |
| ⑩急増(きゅうぞう ^⑩)〈名・自サ〉 | 骤增,陡增 |
| ⑪遅刻(ちこく ^⑪)〈名・自サ〉 | 迟到,晚到 |
| ⑫都市(とし ^⑫)〈名〉 | 都市,城市 |
| ⑬悪化(あっか ^⑬)〈名・自サ〉 | 恶化,变坏 |
| ⑭いくつか ^{⑭⑮} 〈副〉 | 若干,多少 |
| ⑮都外(とがい ^⑮)〈名〉 | 东京都郊外 |
| ⑯移転(いてん ^⑯)〈名・自他サ〉 | 迁移,搬家 |
| ⑰近づく(ちかづく ^{⑰⑱})〈自五〉 | 临近,接近 |
| ⑱気分(きぶん ^⑱)〈名〉 | 心情;气氛 |
| ⑲辺り(あたり ^⑲)〈名〉 | 附近,周围 |
| ⑳郊外(こうがい ^⑲)〈名〉 | 郊外,郊区 |
| ㉑人通り(ひとどおり ^㉑)〈名〉 | 人来人往,来往行人 |
| ㉒非常(ひじょう ^㉒)〈名・形动〉 | 非常,很;紧急 |
| ㉓不便(ふべん ^㉓)〈名・形动〉 | 不便,不方便 |
| ㉔引越す(ひっこす ^㉔)〈他五〉 | 搬家,迁居 |
| ㉕授業(じゅぎょう ^㉕)〈名・自サ〉 | 授课,上课 |
| ㉖外出(がいしゅつ ^㉖)〈名・自サ〉 | 外出,出门 |
| ㉗教える(おしえる ^㉗)〈他一〉 | 教,指教;告诉 |
| ㉘体積(たいせき ^㉘)〈名〉 | 体积,容积 |
| ㉙重さ(おもさ ^㉙)〈名〉 | 重量,分量 |
| ㉚軽い(かるい ^㉚)〈形〉 | 轻,轻便 |
| ㉛参加(さんか ^㉛)〈名・自サ〉 | 参加 |
| ㉜窪田(くぼた ^㉜)〈名〉 | 洼田(日本人的姓氏) |
| ㉝空く(すく ^㉝)〈自五〉 | 有空隙,变少;饿 |
| ㉞池田(いけだ ^㉞)〈名〉 | 池田(日本人的姓氏) |
| ㉟学校を休む(がっこうをやすむ)〈句〉 | 不上学,旷课 |
| ㊱夕べ(ゆうべ ^{㊱㊲})〈名〉 | 傍晚 |
| ㊲朝寝(あさね ^{㊲㊳})〈名・自サ〉 | 睡早觉 |
| ㊳授業料(じゅぎょうりょう ^㊳)〈名〉 | 学费 |

㉓故障(こしょう ^㉓)〈名・自サ〉	故障, 事故
㉔機械(きかい ^㉔)〈名〉	机器, 机械
㉕動く(うごく ^㉕)〈自五〉	动, 摇动
㉖地震(じしん ^㉖)〈名〉	地震
㉗壊れる(こわれる ^㉗)〈自一〉	坏, 倒塌; 失灵
㉘火事(かじ ^㉘)〈名〉	火灾
㉙遅れる(おくれる ^㉙)〈自一〉	迟, 晚, 迟到
㉚満員(まんいん ^㉚)〈名〉	名额已满, 满座
㉛傘を差す(かさをさす)〈句〉	打伞
㉜鈴木(すずき ^㉜)〈名〉	铃木(日本人的姓氏)
㉝小鳥(ことり ^㉝)〈名〉	小鸟
㉞伊藤(いとう ^㉞)〈名〉	伊藤(日本人的姓氏)
㉟元気(げんき ^㉟)〈名・形動〉	精神, 朝气; 健康
㊱空気(くうき ^㊱)〈名〉	空气

ヒアリング問題

1. 会話を聞きなさい。その後で、正しい文をA、B、Cから選びなさい。

- ① (A B C) ② (A B C) ③ (A B C)
- ④ (A B C) ⑤ (A B C) ⑥ (A B C)

2. 次の「～ため(に)」は原因であるか、目的であるか。どちらかを書きなさい。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
原因												
目的												

第2課 空港で友達を迎えます

ポイント	*	こう そう ああ どう
	*	～でも～
	*	(～という)こと

■ 本 文

李：今日、中^{ちゅうごく}国から日本^{にほん}へ友達^{ともだち}が来ることを知りました。

山本：どこの空港に着きますか。

李：手紙にこう書いてあります。読んでください。

山本：成田^{なりたくこう}空港に着くのですね。

李：ええ、そう書いてあります。

山本：成田^{なりたくこう}空港は とても広いです。ああ言う所は混雑^{こんざつ}しますから、私がいっしょに行きましょう。

李：私一人でも行けませんが、いっしょに行って頂^{いただ}けると、うれしいです。

山本：そうしましょう。

李：その飛行機は、午後3時に到^{とう}着^{ちやく}する予定です。

山本：迎^{むか}えに行くということを友達^{ともだち}に知^しらせてありますか。

李：はい、知らせてあります。

〔新出単語〕

- | | |
|--|----------------|
| ①こう [㊦] 〈副〉 | 这样 |
| ②ああ [㊦] 〈副〉 | 那样(远称) |
| ③どう [㊦] 〈副〉 | 哪样, 怎样 |
| ④中国(ちゅうごく [㊦])〈名〉 | 中国 |
| ⑤日本(にほん [㊦] ・にっぽん [㊦])〈名〉 | 日本 |
| ⑥成田(なりた [㊦])〈名〉 | 成田(地名) |
| ⑦ええ [㊦] 〈感〉 | 是 |
| ⑧混雑(こんぎつ [㊦])〈名・自サ〉 | (人多)拥挤; 混乱, 混杂 |
| ⑨あげる [㊦] 〈他一〉 | 给, 送给 |
| ⑩嬉しい(うれしい [㊦])〈形〉 | 高兴, 快活 |
| ⑪到着(とうちゃく [㊦])〈名・自サ〉 | 到, 到达 |
| ⑫迎え(むかえ [㊦])〈名〉 | 迎接 |
| ⑬知らせる(しらせる [㊦])〈他一〉 | 通知 |

〔文型と文法〕

1. こう そう ああ どう

这是コ・ソ・ア・ド系副词, 在句中修饰后面的用言。

- ①こう書いてあります。/ 这样写着。
- ②そうなることは初めからわかっていた。/ 这一步, 开始就已料到。
- ③ああいそがしくては、本を読むひまもないでしょう。/ 那样忙, 连读书的时间也没有吧。
- ④あなたは彼をどう思いますか。/ 你认为他怎么样?

2. ～でも～

でも是提示助词, 接体言、副词或助词后面, 意思是“即使(纵然)……也”等。

- ①わたし一人でも行けます。/ 我一个人也能去。
- ②そんなことは小さな子供でもわかります。/ 这种事连小孩都懂得。
- ③ねこはくらい所でも目が見えます。/ 猫在黑暗处也能看见东西。
- ④今からでもおそくはありません。/ 现在开始还不晚。

3. (…という)こと

ことは形式体言, 接用言连体形之后, 使前面的用言具有体言的性质, 或表示前面的用言所限定的意义、内容。

- ①彼は先生の言うことをよく聞きます。/ 他很听老师的话。
- ②長城に登ったことがあります。/ 登过长城。

③ギョーザを作ることができます。/会包饺子。

④だいじなことを忘れてしまいました。/忘记了要紧的事情。

⑤それはとてもむずかしいことです。/那是很难的事。

格助词と和补助动词いう構成慣用型, ということ意为“所谓的……是……; 这样的……是……。”

⑥週刊誌というのは、「毎週一回出る」ということです。/所谓周刊杂志是每周出一期的杂志。

⑦来日というのは、外国人が日本に来るということです。/所谓来日, 就是外国人来到日本。

⑧この本が理解できたということは、よく勉強したということです。/能理解这本书, 就是说你下工夫学习了。

〔練習〕

I. ()の中に適当な助詞を入れなさい。

①はしで食べること()むずかしい。

②私は作文を書くこと()好きです。

③土曜日の午後勉強がないこと()知っています。

④話すこと()聞くこと()どちらがむずかしいですか。

⑤私は漢字を覚えること()苦手です。

⑥友だちと一緒にお酒を飲むこと()好きです。

⑦勉強すること()理解すること()どちらがやさしいですか。

⑧あした試験があること()知っていますか。

II. 「ということです」を使って、下の文を伝聞の形に直しなさい。

①あのアメリカの映画は全然おもしろくないだろう。

②すぐに返事をしなければならぬから、電話して下さい。

③三月に大学院の試験を受けなければなりません。

④剣道は姿勢もよくなるし、健康にもいいです。

⑤今夜は雪になるだろう。

⑥来月、中間テストがあります。

⑦昨日はこの冬の最高の寒さでした。

⑧李さんが言うには、新しい小説を完成してしまいました。

III. 本文について、次の問いに答えなさい。

①李さんの友だちはいつ来ますか。

②何で来ますか。何という空港に着きますか。

③空港というところは空いていますか、混雑していますか。

④李さんは一人でも空港へ行けますか。

Ⅳ. 次の文はどちらが例文 A と同じか、どちらが例文 B と同じかを判断しなさい。

例 A お茶でも飲もう。 例 B あの人はなんでも知っています。

- ①そんなことは小さな子供でもわかります。
- ②先生にでも相談してみたらどうでしょうか。
- ③花でもかざったら、もっときれいな部屋になります。
- ④ねこは暗い所でも物が見えます。
- ⑤バスでも一時間かかるから歩いたらたいへんだ。
- ⑥まだ時間があるので、お茶でも飲んで行きましょう。
- ⑦ひまな時、映画でも見たいです。
- ⑧忙しいので日曜日でも休むことはできません。

Ⅴ. 下の□の中のものを選んで()の中に入れなさい(同じものを2回以上使ってもいいです)。

ばかり ため こと つもり とおり ほう

- ①家庭の()に一生けんめいに働きます。
- ②すぐ病院へ行った()がいいです。
- ③私は来年彼女と結婚する()です。
- ④わたしは一度も新幹線に乗った()がありません。
- ⑤このシャツは洗濯した()なのに、もう汚れてしまいました。
- ⑥さっきわたしがやった()にエンジンを組み立ててください。
- ⑦旅行に行く()にお金をためています。
- ⑧わたしは漢字を読む()ができません。

〔新出単語〕

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| ①初め(はじめ ^⑩)〈名・副〉 | 开始; 以前, 当初 |
| ②大事(だいじ ^{③⑩})〈名・形動〉 | 重要, 保重; 大事情 |
| ③週刊誌(しゅうかんし ^③)〈名〉 | 周刊杂志 |
| ④毎週(まいしゅう ^⑩)〈名〉 | 每周 |
| ⑤一回(いっかい ^{③⑩})〈名〉 | 一回, 一次 |
| ⑥来日(らいにち ^⑩)〈名・自サ〉 | 来日本 |
| ⑦外国人(がいこくじん ^④)〈名〉 | 外国人 |
| ⑧箸(はし ^①)〈名〉 | 筷子 |
| ⑨土曜日(どようび ^②)〈名〉 | 星期六 |
| ⑩全然(ぜんぜん ^⑩)〈副〉 | 完全, 根本 |
| ⑪剣道(けんどう ^①)〈名〉 | 剑术 |
| ⑫姿勢(しせい ^⑩)〈名〉 | 姿势, 态度 |
| ⑬中間(ちゅうかん ^⑩)〈名〉 | 中间, 中途 |

⑭最高(さいこう ^⑩)〈名〉	最高
⑮寒さ(さむさ ^①)〈名〉	寒冷, 寒气
⑯完成(かんせい ^⑩)〈名・自他サ〉	完成
⑰相談(そうだん ^⑩)〈名・自サ〉	商量, 协商
⑱飾る(かざる ^⑩)〈他五〉	装饰
⑲家庭(かてい ^⑩)〈名〉	家庭
⑳結婚(けっこん ^⑩)〈名・自サ〉	结婚
㉑新幹線(しんかんせん ^③)〈名〉	新干线
㉒洗濯(せんたく ^⑩)〈名・他サ〉	洗衣服
㉓汚れる(よごれる ^⑩)〈自一〉	脏
㉔さっき ^① 〈副〉	刚才
㉕エンジン ^① 〈名〉	发动机
㉖組み立てる(くみたてる ^{④⑩})〈他一〉	组织; 装配, 组装
㉗溜める(ためる ^⑩)〈他一〉	存, 积攒, 积蓄

ヒアリング問題

1. 次の文には「の」か「こと」かありますか。選びなさい。どちらもない時は「×」を選びなさい。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① (の・こと・×) | ② (の・こと・×) | ③ (の・こと・×) |
| ④ (の・こと・×) | ⑤ (の・こと・×) | ⑥ (の・こと・×) |
| ⑦ (の・こと・×) | ⑧ (の・こと・×) | ⑨ (の・こと・×) |
| ⑩ (の・こと・×) | ⑪ (の・こと・×) | ⑫ (の・こと・×) |
| ⑬ (の・こと・×) | ⑭ (の・こと・×) | ⑮ (の・こと・×) |
| ⑯ (の・こと・×) | ⑰ (の・こと・×) | ⑱ (の・こと・×) |

2. サリーさんは何と言いましたか。下から選びなさい。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ①() | ②() | ③() | ④() | ⑤() |
| ⑥() | ⑦() | ⑧() | ⑨() | ⑩() |