

二十一世纪普通高等院校规划教材

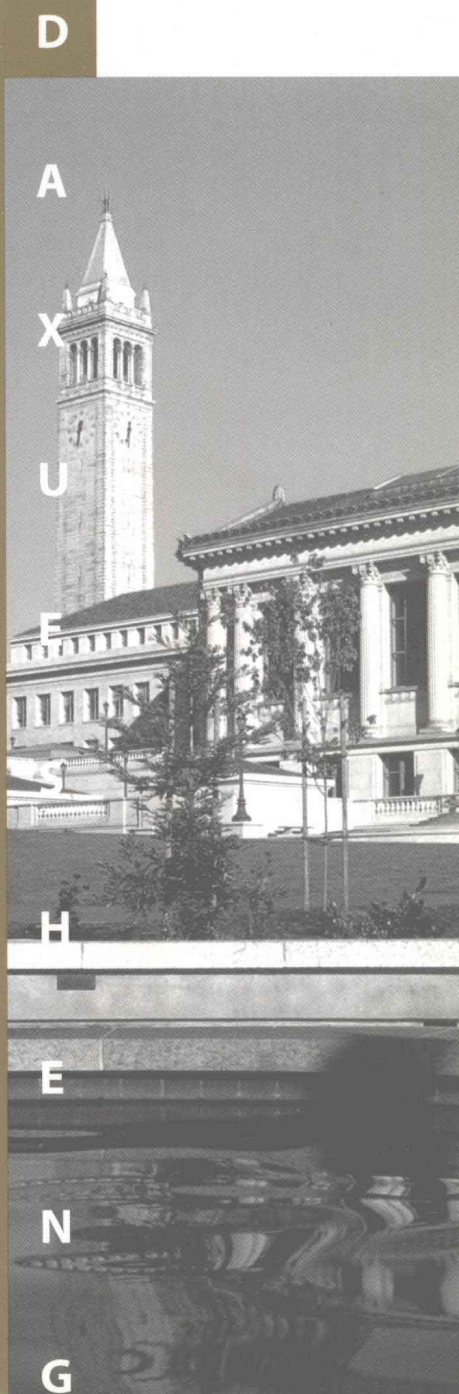


大学生 就业与创业指导教程

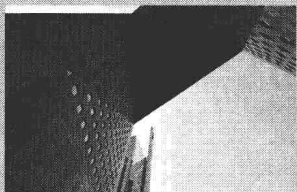
就业与创业课题组◆供稿

JIUYE YU CHUANGYE
ZHIDAO JIAOCHENG

中国传媒大学出版社



二十一世纪普通高等院校规划教材



大学生 就业与创业指导教程

就业与创业课题组◆供稿

主 编 张文双 张旭东 农智杰

副主编 王学滨 卢照国 李伯枫 杜兰花

编 者 (按姓氏笔画排序)

马 韬 马海枫 王全文 冯 温 卢兴斌 史继敏
伍 力 孙步凌 张长青 张欣欣 张隽竹 李 博
阿不都·如苏里 陈永杰 周振宝 金开胜 胡 英
赵文峰 赵明民 赵彦伟 唐 军 商 浩 康晓红
董 伟 赖理宙 霍德才

JIUYE YU CHUANGYE
ZHIDAO JIAOCHENG

中国传媒大学 出版社



图书在版编目(CIP)数据

大学生就业与创业指导/就业与创业课题组编.

—北京:中国传媒大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5657-0028-6

I. ①大… II. ①就… III. ①大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 155418 号

大学生就业与创业指导教程

主 编 就业与创业课题组编

责任编辑 王 进 吕 欧

责任印制 曹 辉

出版人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社(原北京广播学院出版社)

北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编 100024

电话:010-82422367 65450528 传真:010-82422367

<http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京市通县华龙印刷厂

开 本 787×1092mm 1/16

印 张 13.5

版 次 2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-0028 6 定 价 25.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换



新世纪的来临,给我国高等教育带来了历史发展的新机遇,而随着我国社会主义市场经济体制的建立和不断完善,我国的教育与劳动用工制度的改革也在不断深化,大学毕业生的就业制度也随之发生了深刻的变革。这给大学生自主择业带来了难得的机遇,同时也带来了诸多新的挑战。大学生是国家培养的高层次专门人才,对大学生进行就业和创业指导,帮助大学生顺利地选择职业和成功地进行创业,以充分发挥其在国家建设中的作用,这是教育工作者和就业指导人员的责任和义务,这也是我们组织编写此书的初衷。

高校毕业生就业是国家就业工作的重要组成部分。面对持续到来的大学生就业高峰,只有解放思想,更新观念,开拓思路,才能不断提高大学生就业指导和服务的水平和质量,开拓毕业生就业市场,促进大学生充分就业。而加强大学生就业指导课程体系改革,编写与大学生就业实际相适应的新教材则是全面系统地提高高校毕业生就业指导水平,尤其是促进大学生及时、充分、高质量就业的基础工程。

本书从大学生这一群体的特点和求职择业的现实需要以及大学生就业与创业指导的实际需求出发,在总结多年从事毕业生就业工作的经验和近年来大学生创业情况的基础上,参考国内外就业指导的成熟做法,较为系统地阐述了大学生就业、创业过程中将要面对并必须把握好的诸多问题。在内容编排上,从认清就业形势、端正就业观念到提升就业能力、熟悉就业政策;从掌握就业程序、运用就业方法到维护就业权益、调试就业心理、增强创业意识,最终达到使毕业生提高职业适应能力,实现职业和人生发展的目的,这也是本书章节安排的思路与框架,符合大学生关心就业、关注就业、思考就业、实践就业的逻辑脉络和心路历程。因此,本书对大学生树立正确的择业观念、认真

做好各项择业准备、掌握择业技巧和方法、较快适应工作岗位的要求以及引导高校毕业生面向基层就业,根据条件自主创业等,都有着非常重要的指导作用。

本书努力将理论分析和技术指导相结合,具备一定的系统性、学术性、操作性和趣味性。可作为高等院校开设就业指导课程的教材,亦可作为从事就业指导工作人员及其他择业人员的培训教材和自学参考书。

本书在编写过程中,得到了全国多位就业指导专家的关心、指导以及有关高校的大力支持和帮助,中国传媒大学出版社为本书的出版也付出了辛勤的劳动,同时本书编写过程中借鉴、参考和引用了众多有关就业指导和其他学科书籍的内容,并吸取了其中许多精髓,在本书即将出版之际,谨向有关作者表示衷心的感谢,并向对本书在编写过程中给予支持的有关同志表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限,错误和疏漏之处在所难免,恳请专家和读者批评指正。

编者 谨识

目录



第一章 导论

第一节 大学生就业指导的渊源和目的	2
一、大学生就业指导的渊源	2
二、大学生就业指导的目的	3
第二节 大学生就业指导的主要内容和意义	5
一、大学生就业指导的主要内容	5
二、大学生就业指导的意义	7

第二章 认清就业形势

第一节 影响大学生就业的因素	12
一、社会主义市场经济体制对大学生就业的影响	12
二、高等教育大众化对大学生就业的影响	13
第二节 大学生就业形势分析	16
一、就业形势现状	16
二、就业形势走向	18

第三章 端正就业观念

第一节 影响大学生就业观的因素	22
一、影响大学生就业观的客观因素	22
二、影响大学生就业观的主观因素	23
第二节 树立正确的就业观	26
一、正确就业观的含义	26
二、树立科学就业观的意义	28
三、树立正确就业观的方法	28

第四章 提升就业能力

第一节 就业能力概述及特点	36
---------------------	----

一、就业能力的含义	36
二、就业能力的分类	37
三、就业能力的特点	37
第二节 专业能力培养	38
一、培养专业兴趣	38
二、构架专业知识结构	40
三、提高专业技能	45
第三节 通用能力的培养	47
一、主要的通用能力	47
二、培养通用能力的方法	50
第五章 熟悉就业政策	
第一节 就业政策的概念与特点	58
一、就业政策的概念	58
二、就业政策的特点	58
三、就业政策的类型	59
第二节 大学生就业的基本政策	61
一、具体政策解读	61
二、相关部门及其主要职责	63
第三节 大学生专项就业政策	65
一、基础专项就业政策	65
二、特殊就业政策	67
第六章 掌握就业程序	
第一节 就业程序概述	76
一、就业前的准备	76
二、笔试	81
三、面试	81
四、跟踪	81
第二节 毕业生就业程序的关键环节	82
一、签订就业协议	82
二、毕业生离校、报到的相关规定和流程	85
第七章 运用就业方法	
第一节 求职准备	92
一、职业定位与生涯规划	92
二、信息收集	97
三、材料准备	100
第二节 求职信与简历	102
一、求职信的写作	102
二、简历的写作	104

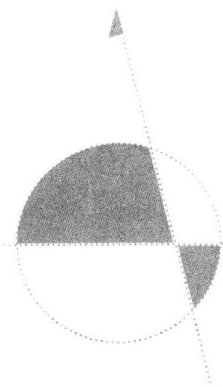
三、简历和求职信范本	106
第三节 笔试	109
一、笔试的种类	109
二、笔试的准备	110
第四节 面试	112
一、面试的含义	112
二、面试的种类	113
三、面试的内容及考核	116
四、面试的准备	118
五、面试的礼仪	119
六、面试的应对和技巧	120
第八章 维护就业权益	
第一节 就业权益概述	128
一、就业权益的内涵	128
二、就业权益中权利的主要分类	128
第二节 就业权益的法律保障	131
一、与大学生就业有关的法律法规	131
二、就业协议书与劳动合同	135
三、劳动争议的解决	138
第三节 求职陷阱与应对措施	139
一、求职陷阱	140
二、应对措施	141
第九章 调适就业心理	
第一节 求职心理素质概述	146
一、心理素质的含义	146
二、良好心理素质的标志	147
三、培养良好心理素质的途径	149
第二节 求职的心理准备	150
一、求职前的心理准备	150
二、求职应具备的心理素质	153
第三节 常见的心理问题及调适	156
一、大学生在就业上存在的心理问题	156
二、心理问题的调适方法	157
第十章 指导大学生创业	
第一节 创业意识的培养	162
一、创业与创业意识的概念	162
二、创业意识的重要性	163
三、培养创业意识的途径	163
第二节 创业能力	165

一、创业应具备的能力	165
二、评估自己的创业能力	167
三、提升自己的创业能力	171
第三节 创业的一般程序	173
一、从三百六十行中选择你的最爱	173
二、持续自我成长与学习	173
三、慎选你的品牌或公司名称	173
四、决定公司的合法组织与法律架构	174
五、评估一份具体的预算报告	174
六、考察适合的经营场所	174
七、募集充足的创业资金	175
八、完成公司注册及了解各种法律相关条文	175
第四节 创业的政策与法律	175
一、国家鼓励大学生自主创业的政策	176
二、大学生创业的法律保障	177
第五节 大学生创业过程中的常见问题及对策	179
一、常见问题	179
二、对策	181

第十一章 职业适应与职业发展

第一节 转换职业角色	186
一、确定角色,增强责任意识	186
二、做好准备,树立岗位意识	188
三、融入工作,加强自主意识	189
第二节 适应职业环境	191
一、努力学习业务知识	191
二、不断增强团队意识	192
三、理性看待挫折批评	193
第三节 实现职业发展	195
一、认同职业角色	195
二、树立职业形象	196
三、不断提高职业素养	198
第四节 实际工作中应注意的问题	199
一、积极进取	199
二、干一行爱一行	200
三、主动建立人际关系	201
四、不这山望着那山高	202
五、不眼高手低	203

参考文献



第一章

导论

本章要点

1. 了解大学生就业指导的渊源及目的；
2. 理解大学生就业指导的主要内容和意义。

大学生作为高素质的人才,是国家宝贵的人力资源。大学生就业不仅关系到自身和家庭的切身利益,而且直接影响国家的发展和社会的稳定。随着我国市场经济体制建设步伐的不断加快,整个教育体制包括大学生就业制度的改革都面临着新的考验。“市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择”的就业机制已经基本建立。新的就业制度要求大学生熟悉国家的就业政策,了解社会需求信息,树立正确的择业观,增强择业意识,掌握求职技巧,不断提高适应新型就业制度的能力,为成功进入社会做好准备。近几年来,高校毕业生就业形势严峻,高校毕业生就业压力日趋增大,大学生就业指导已经成为大学生、高等院校乃至整个社会关注的热点之一,那么什么是大学生就业指导,开展大学生就业指导的意义何在?这是我们首先需要了解的问题。

第一节

大学生就业指导的渊源和目的

一、大学生就业指导的渊源

为了实现自己的价值,为社会作出应有的贡献,劳动者必须选择最能发挥自己才能的职业,与生产资料和工作岗位全面、迅速、有效地结合。为实现这种结合而开展的与就业相关的教育、引导、咨询、服务等工作,就是就业指导。就业指导,也有人将其称之为“职业指导”、“职业辅导”。就业指导这一概念首先由美国人帕森斯在1908年提出,其要点是帮助求职者了解自己,了解社会的职业需求,帮助求职者择业。20世纪初,美国、日本、西欧一些国家从社会到学校陆续开展就业指导工作,政府也逐渐开始重视这一工作,就业指导工作发展到今天,其功能已越来越齐备,管理也越来越规范化、法制化。

在美国,联邦政府和各城市政府均设有负责大学毕业生就业工作的机构。美国劳工部和教育部均制定有关就业的法律法规,发布就业信息,对毕业生就业进行宏观调控。劳工部还出版季刊——《职业前景手册》以指导就业和增强毕业生的信心。高等院校虽对毕业生就业不需承担任何责任,但由于它牵涉到学校的声誉、地位、办学资金来源等问题,所以也很重视这一工作。一般高校均设有各种各样的就业指导机构,如就业服务中心、职业规划中心、职业介绍服务部等。学校还设有专职指导人员,开设别具特色的就业指导课,就业教育贯穿于整个大学期间。

我国的大学生就业指导工作早在20世纪初就已出现。1916年,清华大学为了指导毕业生择业,开展了择业演讲活动,聘请知名专家来校举办职业讲座,以指导学生能够很好地选择职业。社会上也成立了各种职业指导机构,如中华职业教育社、上海职业指导所等。但是,由于资金短缺、就业职位少等诸多原因,这一工作成效十分有限。新中国成立以后,在计划经济时期,国家对大学生的就业采取了高度集中的计划安置、统一分配政策。在“统包统分”的年代,这种就业教育方式确实很有成效。绝大多数的大学毕业生都能服从祖国需要,分到哪里,就能在哪里“生根、发芽、开花、结果”,默默地度过自己一生的职业生涯。

改革开放以后,随着社会主义市场经济体制的逐步建立,国家对毕业生就业政策进行了重大改革,对毕业生实行“供需见面、双向选择”的就业制度。竞争机制开始进入高校和毕业生之间,毕业生被推上了市场化的就业轨道。高校为了提高本校毕业生的就业率、就业层次和就业质量,在大力提高教学质量、按市场需求调整专业、增强学生综合素质、拓宽就业适应面的同时,也把毕业生就业指导工作提到了空前重要的位置。20世纪90年代初,作为国家高校改革的试点,深圳大学率先实行毕业生不包分配政策。深圳大学为了解决就业问题,在国内高校中首先建立了毕业生就业指导中心,发行《就业指导报》,组织用人单位来学校招聘,广泛开展就业指导活动。随后,全国各地许多高校也纷

纷效仿,陆续成立了毕业生就业指导机构。教育部和各级政府教育主管部门也成立了高校毕业生就业指导中心,宣传大学生就业政策,发布就业信息,为大学生就业提供服务,从而开创了大学生就业指导工作的新局面。

大学生就业指导工作将教育体系与经济体系结合起来,将学生在校学习与未来的就业结合起来,将大学生个人需求与社会的需要结合起来,对毕业生的顺利就业起到了十分重要的作用。



二、大学生就业指导的目的

(一)促进大学生成才

择业是人生的关键问题之一,它直接影响到个人的前途和发展;如果处理不好择业问题,将会使我们的人生道路崎岖不平。因此,职业的选择既是对未来人生发展道路的选择,更是对人生幸福的选择。职业选择如此重要,但对初入社会的大学生来说总是困惑重重。因为一般说来,大学毕业生涉世不深、经验不足、职业目标不确定,容易在选择职业的过程中犹豫不定、走弯路,甚至找不准自己的发展方向。而大学生就业指导恰好可以为大学生提供这样的帮助,如就业指导中的职业生涯规划能够帮助大学生正确了解自我、规划职业。

(二)帮助大学生就业

大学生能否顺利就业主要取决于社会的需求及自身的素质。这两个方面虽不是大学生就业指导可以直接影响和瞬间转变的,但就业指导可以帮助大学生用正确的价值观、道德标准和行为规范参与求职活动;可以为大学毕业生提供准确的社会需求信息和就业形势分析;可以向大学生介绍求职面试的方法和技巧,帮助他们提高展现自我的能力;还可以给大学生提供相应的心理咨询和辅导,帮助大学生缓解就业压力带来的心理负担。总之,这些措施都可以实实在在地为大学生提供有关就业的各方面的帮助,有利于他们顺利实现就业。

(三)推动大学生职业发展

对大学生进行就业指导有利于大学生今后的发展及成才。大学生在就业过程中所得到的不仅是用人单位录用和不录用的结果,还可以体会用人单位对职业素质的要求,因此大学生就业的过程也是受教育的过程。大学生就业指导中的一些要求,如展示真实形象、锻炼表达能力、增强团队意识、遵守市场规范等,不仅是对就业的具体指导,而且是



对今后事业发展的长远指导。就业是迈开事业的第一步,不能只为就业而就业,而是通过就业来成就事业,展示人生的价值。因此,大学生就业指导可以在一定意义上推动大学生的职业发展。

总之,近几年高校不断扩招,高校毕业生的数量成倍增长,大学生就业竞争将更加激烈。作为高校的就业指导部门有责任、有义务帮助大学生树立正确的就业观念,并为其选择职业、准备就业,以及为其在职业中求发展、求进步等提供知识、技能指导,组织与就业有关的综合性社会咨询服务活动,使大学生会就业、就好业,以期达到使无业者有业,有业者敬业,敬业者乐业,乐业者创业的就业指导的最高境界。

【案例】

招聘主管小安带着公司新进的三个大学生去车间参观、体验,希望通过参观和体验让他们对公司的产品和生产线有感性的认识。谁知,3个人来了之后,一脸不情愿不说,边看边议论。“这套设备怎么看上去很旧的样子?经理,公司为什么不从德国进口设备呢?德国的机械可是很出名的。”“我觉得公司应该舍得在设备上花钱,可以节约人力成本!”“经理,我觉得工人这样分组轮班的体制有问题,应该……”。三个新人对人员安排,公司设备管理、资金分配等大问题高谈阔论一番。而到了操作体验阶段,他们却是敷衍了事,差错百出。试分析这三位职场新人哪里做得不好,我们作为职场新人又应该怎样做?

分析:

过分骄傲是大学生初到职场最容易犯的毛病之一。而过于骄傲附带的毛病就是“眼高手低”。就像这三个职场新人,本来参观生产线、到生产现场体验操作是很好的经历,可以对公司的产品、产品的制造流程有感性认识和更深的体会。但是,大学生却端着“知识分子”架子,觉得这不是他们该做的事。同时,在对产品、生产过程不了解的情况下,就提出“高见”,指手画脚。大学生这种积极参与企业经营管理的热情很好,但还是那句老话:“一屋不扫何以扫天下?”先把基础事做好。

首先就参观而言,首先对于初涉职场的新人是否应该在对公司成长背景,公司业务方向,及公司发展规划一无所知的情况下对公司的设备、公司的体制进行否定、或是提出建议呢。建议在参观过程中,可以更多地向在场的员工了解公司情况,更全面地去认识公司,发现有鱼自己在课堂或书本接触的不一样的东西,可以适当记录下来,日后在工作中慢慢去解开,看看究竟是书本对还是实践来得更有支持性。

其次操作体验阶段,不管再怎么对这个职位的工作的理论知识了解得高深,实际操作和理论总是有不同的,可能因为环境不同了,可能因为具体产品的性能不同,所以基础性的工作,也应该是认真地谨慎地去做,敷衍了事,只能证明你的工作态度有问题,至于差错百出更证明其实在这个阶段你所掌握的知识和技能根本都还不足以完成好这个工作,更应该认真得向老前辈学习,而不是随意地敷衍。正确的工作方法应该是:认真地跟着同一岗位上的前辈去认真学习,按部就班地学习,只有摸清了基本的执行套路才能去思考改良、创新。

第二节 大学生就业指导的主要内容和意义

由于大学生就业指导是一个系统性的工程,所以指导的过程和内容必须全面、具体,并充分结合我国的国情和大学生特点。从现阶段看,大学生就业指导的主要内容及意义主要体现在以下几个方面。



一、大学生就业指导的主要内容

(一) 就业政策及法律指导

国家有关毕业生的就业政策以及各个学校的具体就业操作办法是调控和引导大学生就业的基本依据,它是大学生就业指导的基础。因此,不仅要求直接从事高校就业工作的专门人员需要掌握就业政策,而且要求每一位在校大学生都应对就业政策有所了解,以避免在就业过程中走弯路。

具体说来,大学生应及时地了解国家制定的有关就业的方针政策、有关部门和省市制定的行业性和区域性就业政策以及学校自行制定的具体实施办法等,了解就业渠道,了解毕业生就业的程序及就业办理手续等。同时,应明确哪些是政策允许和鼓励的,哪些是受到政策限制的,并依据政策分析自身的优势及劣势。这样不仅可以使毕业生纠正自己的片面认识和幻想,而且还可以引导他们根据国家需要,结合个人实际,在就业政策允许的范围内选择职业和单位。另外,由于大学生就业是以普通劳动者的身份进行的,因此大学生应对法律法规所确定的有关劳动者的权利和义务有所了解,比如国家劳动人事制度、《劳动法》、《合同法》等相关法律法规,这样可使大学生提早明确自己的权利和义务,能在自身权益受到侵害时,知道如何用法律武器保护自己,同时也可避免违反法律法规的行为。

(二) 就业形势及择业观指导

就业形势是大学生就业时所面临的总体就业状况,包括社会需求情况、求职者规模、供需比例、薪酬行情等方面,指导大学生全面把握和理智认识就业形势是大学生就业指导产生实际效用的前提,树立正确的择业观、规划职业生涯、实施就业准备等都要以顺应就业形势为前提。

择业观是一个人的人生观、价值观在择业问题上的综合反映,是人们对于择业目的、

意义的根本看法,它决定着人们的择业方向。因此,择业观的正确与否直接影响到毕业生对职业的选择,对择业标准的确立,进而影响到毕业生能否顺利就业。

当前,由于社会正处在转型时期,政治、经济、文化和社会等诸多方面都会对大学生的择业观产生影响,大学生的择业标准也会出现多样化的趋势。这种现象是好的,它说明我们的社会正变得越来越民主化和多元化。但是在大学生择业时仍出现不少新问题,比如就业期望值太高,不能正确看待就业与个人发展、社会进步之间的关系等。所以,引导大学生们如何将个人理想及社会需要相结合,如何正确分析自身情况并树立正确的择业观,是就业指导工作的重要内容之一。

(三)职业生涯规划指导

职业生涯规划是指一个人一生中所有与工作相联系的行为和活动,以及相关的态度、价值观、愿望等连续性的经历过程。职业生涯规划就是指组织或者个人将个人发展和组织发展相结合,对决定个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析和总结研究,制定个人一生事业发展的战略设想与计划安排。由于职业生涯是人生事业的开端,职业选择的好坏在一定程度上决定了一个人的命运,所以做好职业生涯规划对每个人来说都是非常重要的。它不仅有利于大学生实现自己的人生目标、促进个人的全面发展,而且也有利于社会实现人尽其才、才尽其用,避免人力资源浪费的发展目标。

职业生涯规划是一个系统的理论体系,有着科学的执行步骤,所以在进行就业指导时,应从自我评估、环境分析、机会预测、目标确定、行动方案制定及修正等环节给大学生提供理论支持和实践指导,帮助大学生科学地设计自己的职业发展计划,避免就业时的盲目性和随意性。

(四)就业信息指导

在信息社会,信息是第一生产要素,可以说谁掌握了信息,谁就掌握了主动权和制胜的机会。在大学生就业时,能否及时掌握社会需求信息、用人单位信息、招聘信息已成为大学生找工作时的关键所在。因此,大学生就业指导一方面要向大学生提供尽可能多的就业信息,包括国家经济发展趋势、行业发展态势、人才市场供需形势分析以及具体的用人单位招聘信息等,方便大学生查询和了解,及时把握机会;另一方面,就业指导还应引导和教会大学生收集信息的方法,让他们学会挖掘更多的信息来源,帮助他们学会筛选就业信息,以免掉入就业陷阱。

(五)就业方法指导

求职择业也是一门艺术,正确的方法和技巧是求职成功的重要因素之一。能否在求职过程中熟练运用这些方法和技巧,对能否成功就业有着直接的影响。一般来说,面临就业的大学生,他们在思想准备方面普遍不足,有惶恐感,对种种具体的求职技巧缺乏必要的了解。大学生就业指导就是通过对自荐资料准备、自荐技巧、面试技巧、应聘礼仪等进行指导,使大学生在有限的时间内学会如何最大限度地展示才华,吸引用人单位注意。就业方法指导是大学生就业指导的重要内容之一。

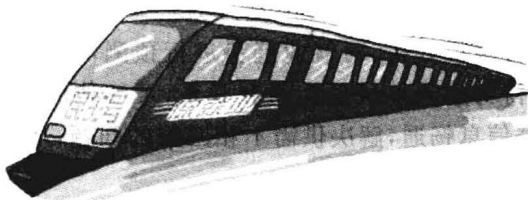
(六)就业心理指导

心理素质的好坏对大学生能否顺利就业有很大影响。现代社会竞争压力大,激烈的竞争使大学生面临着巨大的心理压力,青年大学生的心理问题也越来越多。曾有资料显

示,大四学生在所有年级学生中自杀倾向是最高的,这与近年来大学生就业形势日益严峻不无关系。由于大学毕业生生理与心理的成熟程度存在差异,自我心理调节能力的发展明显滞后,在面临职业选择和就业竞争时,往往容易引发各种心理障碍和心理疾病。大学生就业心理指导就是根据大学生的心理特点,帮助大学生认识心理问题产生的原因和具体表现,并掌握相应的调适方法,以减轻心理压力、解决心理问题,增强战胜挫折的信心,以健康的心理状态迎接挑战。

(七) 社会适应指导

大学生从学校走向社会,需要经历一个角色转变的过程,角色转变的好坏直接影响其工作开展的顺利与否。由于学校和社会是两个差别很大的场景,时间、空间、人际、环境都发生了剧烈的变化,大学生又需要在较短的时间内实现这种角色的转变,难度不可谓不大。如果大学生在先前没有作好足够的准备,必然会在转变过程中出现诸多问题,比如不能适应新环境;与同事不能和谐相处;不知该怎样面对领导的批评等。所以,大学生在还未正式踏上工作岗位时就应对这些问题事先有所了解,懂得如何应对。大学生就业指导在这方面特别添加了社会适应指导就是为了帮助大学生及时调整心态,尽快转变角色,顺利走向社会。



二、大学生就业指导的意义

大学生是我国人力资源的重要组成部分,是社会主义现代化建设的重要力量,是国家宝贵的人才资源,是我国在新世纪实现跨越式发展的重要力量。然而,当前随着高校毕业生就业制度的改革及就业形势的变化,大学生就业难的问题日益突出,就业形势日益严峻。高校毕业生待业人数越来越多,致使“不能尽其才,才不能尽其用”的现象比较明显。如果不能很好地解决这一问题,势必造成人力资源的大量浪费,对国家发展和社会稳定都会产生不利的影晌。所以在当前情况下,高校积极做好大学生就业指导工作,引导和帮助大学生顺利就业、正确就业、成功创业是解决大学生就业难的一个重要途径,也是帮助大学生实现全面发展的重要手段。具体说来,开展大学生就业指导的意义如下。

(一) 有利于个人职业及人生发展

职业生涯的合理规划对大学生来说至关重要,就业指导课程的开设可以在很大程度上帮助大学生认识自我、认识环境、认识职业。可以有效地帮助大学生顺利就业;可以实现职业与人生的和谐发展,从而有利于个人职业及人生发展。

(二) 有利于高等教育体制改革的进一步深化

高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才,此地发展科学技术文化,促进社会主义现代化建设。高等教育是否与经济建设和社会发展相适应,通常

可以通过社会对毕业生的需求状况反映出来。高校培养人才的质量,也可以在用人单位对毕业生的实际考验中得到检验和评价。因此,通过毕业生就业这个环节,可以对就业中反馈的信息进行分析和研究,以推进高等院校人才培养模式的改革和专业结构的调整,加快学校的发展,使学校培养的人才能够适应和满足社会主义现代化建设的实际需要。高校在推动技术创新升级中起着重要的作用,毕业生质量是衡量高校效益的指标,当代大学生要具备新观念,具备不断进行技术创新的能力,善于经营和开拓市场,富有团队精神等素质。大学生就业指导工作对高校深化教学改革,全面推进素质教育是很有针对性的。毕业生就业是学校培养人才和社会使用人才的结合点,也是学校联系社会的桥梁和纽带。通过毕业生就业,可以进一步加强学校与用人单位的联系。同时也可以使学校的改革和发展得到社会更多的支持。因此,毕业生就业指导工作和教育的改革与发展密切相关,做好这项工作有利于进一步深化教育体制改革,不断提高教育质量,提高整体办学效益,大学生就业指导工作有利于促进教育的可持续发展。

(三)有利于社会人力资源的合理配置

现实的人才市场中,一方面是大批毕业生面临找工作困难的问题,另一方面却是一些地区和单位缺乏大量人才;社会一方面需要大量知识分子,另一方面知识分子又大量积压。因此,在市场经济条件下如何合理配置人力资源,已成为我国面临的突出问题。就业指导通过对行业形势进行分析、对就业趋势进行预测,为广大毕业生提供科学合理的就业风向标。同时保持与用人单位的沟通和联系,了解他们的需求信息,然后将信息传递给毕业生,使得供需信息畅通,解决供需不相匹配的问题,从而促进社会人力资源的合理配置。

案例

浙大校门口石头上刻着的竺可桢的一句话“诸位在校,有两个问题要问问自己,第一,来浙大做什么,第二,将来要做什么样的人。”

作为一个刚毕业的过来人,给即将毕业的师弟师妹们,我根据自己的经历,我主要是提以下几点忠告:

一、摆正自己的位置

相比十年前,现在的大学生再也不是天之骄子,应届毕业大学生的就业压力也越来越严峻。自己在找工作时,一定要摆正自己的位置。在今后的工作和生活中,千万别以大学生自居。现在的应届大学毕业生,没什么了不起。

二、要清楚知道喜欢什么

我学的是英语教育,本可以有机会当老师,但是我放弃了。是对是错我也不知道。我只是想说,师弟师妹们在找工作时,千万别盲目,自己想清楚,是不是喜欢教师这职业?考公务员?考研?找工作?找哪个行业?

看过一个文章,说的是一个应届大学毕业生,毕业后用两个月时间找了一份工作,找到后干了三个月发现没了激情,想想要不要换份工作。结果再用两个月想这问题。最后辞职了,又用两个月找了份新工作。一年就在找工作——适应工作——换工作中过去了。