

军队院校政治理论教材

世界近代简史

解放军出版社

军队院校政治理论教材

世界近代简史

《世界近代简史》编写组

解放军出版社

世界近代简史

总政治部宣传部编

*

解放军出版社出版发行

中国人民解放军第一二〇二工厂印刷

*

开本：787×1092毫米1/32·印张9.5·字数200,000

1984年3月第一版

1984年3月第一次印刷

书号：11185·13 定价：0.90元

说 明

为适应中级指挥院校政治理论教学的需要，我们委托石家庄高级陆军学校会同空军学院编写了《世界近代简史》教材，现印发有关院校试用。望各院校在试用过程中随时提出意见，以便进一步修改。

总政治部宣传部

一九八四年三月

目 录

导 言	(1)
第一章 西欧资本主义的兴起	(7)
第一节 西欧资本主义的产生	(7)
第二节 欧洲文艺复兴	(13)
第三节 资产阶级革命的序幕	(18)
第二章 英国资产阶级革命	(23)
第一节 革命的社会经济前提	(23)
第二节 革命的开始和內战	(30)
第三节 克伦威尔的独裁统治	(36)
第四节 资产阶级和新贵族的统治 在英国确立	(39)
第三章 美国独立战争	(43)
第一节 英国统治下的北美殖民地	(43)
第二节 独立战争的进程	(49)
第三节 美国联邦政府的成立	(53)
第四章 法国资产阶级革命和 拿破仑帝国	(58)
第一节 革命前的法国	(59)
第二节 法国资产阶级革命	(65)
第三节 拿破仑帝国	(75)

第五章 英国工业革命·····	(81)
第一节 工业革命的前提·····	(81)
第二节 工业革命的过程·····	(87)
第三节 工业革命的后果·····	(92)
第六章 马克思主义的诞生·····	(96)
第一节 马克思主义诞生的历史条件·····	(96)
第二节 马克思和恩格斯创立 科学社会主义理论的活动·····	(103)
第三节 马克思、恩格斯的建党活动 和《共产党宣言》·····	(109)
第七章 一八四八年欧洲革命·····	(115)
第一节 法国革命·····	(117)
第二节 德国革命·····	(123)
第三节 马克思、恩格斯与一八四八年 欧洲革命·····	(127)
第八章 十九世纪五十、六十年代的 资产阶级民族民主运动·····	(132)
第一节 意大利及德国的统一·····	(132)
第二节 俄国的农奴制改革和侵略扩张·····	(137)
第三节 美国南北战争·····	(142)
第四节 日本明治维新·····	(149)
第九章 第一国际·····	(156)
第一节 第一国际的成立·····	(156)
第二节 第一国际的活动·····	(160)
第三节 第一国际的解散和历史意义·····	(168)
第十章 巴黎公社·····	(170)

第一节	普法战争和九月四日革命	(170)
第二节	巴黎公社的成立和革命措施	(173)
第三节	保卫巴黎公社的战斗	(176)
第四节	巴黎公社的历史经验	(179)
第十一章	资本主义进入帝国主义阶段	(182)
第一节	第二次技术革命	(182)
第二节	帝国主义的形成及其特征	(185)
第三节	主要帝国主义国家的特点	(190)
第十二章	一八八九至一九〇〇年的 第二国际	(198)
第一节	第二国际的建立	(198)
第二节	第二国际的初期活动	(202)
第三节	修正主义的泛滥	(206)
第十三章	列宁主义的诞生和列宁反对 第二国际修正主义的斗争	(212)
第一节	列宁主义的诞生	(212)
第二节	俄国一九〇五年革命	(219)
第三节	列宁反对第二国际修正主义 的斗争	(222)
第十四章	近代亚洲、非洲、拉丁美洲 的民族民主运动	(228)
第一节	亚洲的民族民主运动	(229)
第二节	非洲的民族解放运动	(237)
第三节	拉丁美洲的民族民主运动	(243)
第十五章	第一次世界大战	(248)

第一节	帝国主义国家争夺霸权和 重新瓜分世界的斗争	(248)
第二节	大战的爆发和性质	(253)
第三节	战争的进程	(256)
第四节	俄国十月革命的胜利和 大战的结束	(262)
大事年表	(268)
附录：一九一七至一九四五年的世界 现代史概述		(273)

导 言

世界近代史是资本主义社会产生、发展和走向衰落的历史。它开始于1640年的英国资产阶级革命，结束于1917年的俄国十月社会主义革命。这段近二百八十年的历史以巴黎公社为界碑，分为两大时期。

第一时期，从英国资产阶级革命到法国巴黎公社革命前夕(1640年——1870年)，这是资产阶级上升的时期，资产阶级民主革命运动和民族运动蓬勃发展，迅速地摧毁腐朽的封建制度，资本主义制度在先进国家中取得胜利，资产阶级专政开始确立。

1640年爆发的英国资产阶级革命，标志着世界近代史的开端。此后，在欧美一些国家和亚洲的日本，资产阶级和资产阶级化的地主，利用人民群众的力量，通过资产阶级革命、民族独立战争、民族统一战争、资产阶级改革等不同方式，先后开始了由封建社会向资本主义社会的过渡，到十九世纪六十年代末，资本主义制度已经发展成为一个世界体系。

资产阶级革命的胜利，为资本主义的发展开辟了广阔的道路，为工业革命准备了条件。从十八世纪中期开始，伴随着近代自然科学的发展，首先在英国，随后在其它主要资本主义国家都先后进入了工业革命时代。工业革命不仅标志着资本主义手工业向资本主义大工业的过渡，而且使社会关系发生了巨大变革，社会日益分裂为两大直接对立

的阶级，即近代工业资产阶级和工业无产阶级。资本主义在生产物质财富的同时，也生产着自身的掘墓人。

无产阶级和资产阶级是资本主义社会两个最基本的阶级。随着资本主义的发展，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激烈。十九世纪三十、四十年代，法国、英国和德国的无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台，成为历史发展最伟大的动力。马克思和恩格斯总结了国际工人运动的经验，批判地继承了人类先进思想的优秀成果，创立了科学共产主义理论——马克思主义。1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生和国际共产主义运动的开端。

资本主义的发展不仅对国内劳动人民实行残酷剥削，而且对外进行惨无人道的血腥掠夺。资本主义的殖民侵略和扩张，使亚、非、拉的许多国家和地区沦为殖民地或半殖民地，中断了这些国家独立发展的历史进程，给这些国家造成了无比深重的灾难。殖民地、半殖民地人民掀起了波澜壮阔的反对殖民侵略和压迫的革命斗争，沉重地打击了殖民势力和本国的封建势力，推动了历史的发展。

第二时期，从法国巴黎公社革命到俄国十月社会主义革命（1871年——1917年），这是资本主义开始衰落的时期。“自由”资本主义转变为帝国主义，即垄断的、腐朽的、垂死的资本主义，资产阶级转变为没落的、反动的阶级。与此同时，无产阶级则聚集力量，准备向帝国主义进行革命的冲击。

1871年的巴黎公社是人类历史上打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政的第一次英勇尝试，它标志着资本主义开始走向衰落。十九世纪末二十世纪初，资本主义进

入了帝国主义阶段。在帝国主义阶段，资本主义的各种矛盾，如无产阶级同资产阶级的矛盾；殖民地、半殖民地人民同帝国主义的矛盾；帝国主义列强之间的矛盾，空前激化，“帝国主义是无产阶级社会革命的前夜。”（《列宁选集》第二卷第737页）

十九世纪七十至九十年代，马克思和恩格斯为推动国际共产主义运动，捍卫巴黎公社的革命原则，同“左”、右倾机会主义进行了不调和的斗争，各国的无产阶级政党或团体相继成立。马克思和恩格斯逝世后，列宁在团结各国左派反击修正主义的斗争中，把马克思主义发展到列宁主义阶段。

十九世纪末二十世纪初，亚、非、拉人民掀起了以“亚洲觉醒”为突出标志的民族解放运动新高潮，震撼了帝国主义在全世界的殖民统治。

1914年爆发的第一次世界大战，是帝国主义殖民强盗之间为争夺霸权而展开的大厮杀。在大战期间，列宁领导俄国人民于1917年夺取了十月社会主义革命的伟大胜利。十月革命改变了整个世界历史的发展方向，开辟了人类历史的新纪元，以世界资产阶级民主主义革命为标志的世界近代史宣告结束，以世界无产阶级社会主义革命为标志的世界现代史从此开端。

为什么我们要学习世界近代史呢？

第一，学习世界近代史，有助于丰富历史知识，开阔眼界，正确认识当今的世界。今天的世界是昨天世界的继续和发展。当今世界的各种基本矛盾和许多国际问题，都能从世界近代史中找到来龙去脉或前因后果。当前我国的国际交往日益频繁。因此，认识世界，面向未来，这无疑

是加强干部革命化和知识化建设的重要内容之一。

第二，学习世界近代史，有助于我们正确认识社会发展规律，自觉地树立共产主义世界观。从世界近代历史发展中，我们可以清楚地看到，资产阶级如何战胜封建地主阶级、资本主义社会如何代替封建主义社会这个不以人们意志为转移的客观规律。同时，无产阶级不论经过多少艰难曲折，最后必将战胜资产阶级，社会主义、共产主义社会必将代替资本主义社会，这同样是不以人们意志为转移的客观规律。认清历史发展的总趋势和必然规律，我们就会坚定革命的政治方向，树立百折不挠的胜利信心，自觉地为共产主义事业奋斗终生。

第三，学习世界近代史，有助于我们更好地学习领会马克思列宁主义原理，提高政治理论水平。无产阶级的革命导师马克思、恩格斯和列宁，都生活、战斗在这个历史时期。通过学习，我们会知道他们如何参加和领导当时的革命运动，如何同形形色色的机会主义作斗争，如何总结斗争经验创立和发展科学的马克思主义理论体系。知道了这些历史背景和史实，我们就能更好地学习马克思列宁主义的基础理论，更深刻地领会其精神实质，提高理论水平。

第四，学习世界近代史，有助于我们总结历史的经验教训，作为今日的借鉴，指导当前的工作。研究资产阶级反对封建主义的经验，研究资本主义工业化的经验，尤其是研究国际共产主义运动的革命经验等等，对于我们今天的社会主义革命和建设，都具有一定的现实意义。

怎样才能学好世界近代史呢？

第一，坚持和运用马克思主义的历史唯物主义观点，是我们学习历史和改造世界的强大思想武器。运用辩证唯

物主义的原理去研究人类的社会活动，是马克思和恩格斯对历史科学的伟大贡献。历史唯物主义告诉我们，自原始土地公有制解体以来，人类全部历史都是阶级斗争的历史，阶级斗争是推动阶级社会发展的动力。同时，“马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成为基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是象过去那样做得相反。”（《马克思恩格斯选集》第三卷第574页）因此，生产斗争是历史发展的基础和决定因素。人们在生产活动中逐步认识了自然界，创造了改造自然为人类服务的自然科学，促进了生产力的飞跃发展。生产斗争、阶级斗争和科学实验，构成了全部人类活动的主要内容。人民群众是创造这些社会活动的历史主人。全面认识生产斗争、阶级斗争和科学实验的相互关系及其历史作用，消除在历史研究中的“左”的或右的错误观点的影响，避免学习历史的片面性，是我们学好世界近代史的关键，也是学习的指导思想。

第二，要明确学习世界近代史的根本目的，抓住“三条主要线索”，认识“两个历史必然”。世界近代史长达二百八十年，地域遍及全世界，历史人物众多，历史事件复杂，历史进程曲折，历史经验丰富。初学者要透过这些“变幻莫测”的历史现象，看清资本主义社会产生、发展和衰落的本质，就必须抓住三条主要线索：即资产阶级和广

大人民群众反对封建专制主义的斗争；无产阶级和被剥削的劳动群众反对资产阶级的斗争；殖民地、半殖民地被迫民族和人民反对殖民主义和帝国主义的斗争。这是推动近代世界历史前进的主要斗争内容。除此之外，在国际共产主义运动中，马克思主义者反对各种机会主义的斗争；各帝国主义国家间的矛盾和斗争，也是组成世界近代史的重要内容，当然也要予以学习和研究。通过对这些主要斗争内容的学习，目的在于认清《共产党宣言》所揭示的真理：

“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”（《马克思恩格斯选集》第一卷第263页）资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利，这就是二百八十年历史所证明了的近代人类社会发展的总趋势和客观历史规律。

第三，要坚持史论结合的学习方法。历史是由大量的历史人物和事件构成的。我们首先要了解这些历史人物和事件的发展变化，知道历史发展的过程和概况，掌握必要的历史知识。有人说学历史就是读故事，这有一定的道理。但学习历史决不能止于此，更重要的是必须在掌握历史知识的基础上，运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，从中找出规律性的东西，即总结和汲取历史的经验和教训，做到据史立论，论从史出，史论结合。

第四，要理论联系实际。毛泽东同志曾经说过，学习的目的全在于应用。因此，我们必须坚持理论联系实际的原则，做到“古为今用”，“洋为中用”。要善于总结和借鉴历史的经验和教训，使我们变得更聪明些，以便增长才干，为早日实现祖国的四个现代化而做好各项工作。

第一章 西欧资本主义的兴起

内 容 提 要

随着资本主义生产方式在西欧各国封建社会内部的产生和发展，人类历史开始进入了资产阶级革命的时代。在这一变化中，以雇佣劳动为基础的手工工场的出现，是资本主义生产萌芽的标志。资本原始积累为资本主义生产的发展提供了条件。欧洲文艺复兴为资产阶级革命作了舆论准备。尼德兰革命揭开了欧洲资产阶级革命的序幕。

第一节 西欧资本主义的产生

资本主义生产的萌芽

资本主义生产方式是在封建社会内部孕育产生的，是社会生产力发展的必然产物，也是社会发展的一个重大进步。然而，它的产生和发展，却是建立在残酷剥削本国人民和疯狂掠夺殖民地人民的基础之上的。

在西欧封建社会后期，随着生产技术的进步，社会劳动分工的扩大，商品生产的增长和国内外市场的形成，十

四至十五世纪，在地中海沿岸的一些城市，稀疏地出现了资本主义生产的最初萌芽。随后，在法国南部、莱茵河畔、德意志的一些城市和英国东南部等地，也逐渐出现了资本主义生产的萌芽。

建立在雇佣劳动基础上的手工工场的出现，是资本主义生产萌芽的标志。从封建生产方式向资本主义生产方式过渡，是通过小商品生产者的分化和手工业从属于商业资本而逐步实现的。首先，随着手工业者之间竞争的加剧，一部分手工业者富裕起来，成了作坊主；多数则趋于贫困，失去生产资料，沦为受剥削的雇佣工人。其次，由于市场的日益扩大，对商品的需求不断增加，城市里富有的商人开始打入生产领域，成为包买商人。他们包买或赊销原料，有时还提供工具，供应手工业者；又包买手工业者的产品，贩卖到外地。那些经济力量薄弱的手工业者逐渐失去经营的独立性，从属于商业资本，实际上成了雇佣工人。这样，一种新的手工业生产形式，即资本主义工场手工业逐渐兴起。

从十四世纪起，意大利北部的佛罗伦萨最突出地显示了资本主义生产的萌芽。佛罗伦萨是意大利最大的银行业和手工业中心。那时，欧洲其它地区的手工业生产还受到封建行会制度的种种限制。而在佛罗伦萨却不同，有钱的作坊主开设了与封建主义手工业作坊不同的工场，工人们按专长分别劳动，进行较大规模的生产。工场主完全占有生产资料、产品和利润，工人则全靠出卖劳动力为生。这种手工工场与以前的手工业相比，虽然都是以手工技术进行生产，但它却是以剥削雇佣劳动为基础的大生产，是从小手工业转变到大机器工业的过渡形式。十四世纪中期，

佛罗伦萨有二百多个手工工场生产呢绒，年产呢绒几万匹。为毛纺织工场主干活的有三万多人。这些工人有的集中在工场里，有的分散在家里劳动。他们都是受工场主雇佣剥削的工人。这就是资本主义生产的最初萌芽。那些工场主、富商、银行家等，则开始形成为资产阶级。

在农村，由于商品经济的发展，一部分封建地主开始在自己的领地上进行资本主义经营；同时，农民中也分化出一些租地农业家，从事小规模资本主义农业生产。

这样，随着城乡资本主义经济的发展，在封建社会的母体中，自然经济基础逐渐解体，资本主义生产关系逐步发展起来。

资本的原始积累

资本主义生产的发展，必须具备两个条件：第一，在少数人手里迅速集中和积累大量货币，并把它转化为剥削他人劳动的资本；第二，千百万劳动者失去生产资料而变成一无所有的“自由的”出卖劳动力的雇佣劳动者。创造这两个条件的过程，就是资本原始积累的过程。由于这个过程发生在资本主义生产方式确立之前，是建立资本主义生产方式必不可少的准备，所以马克思把它叫做资本的原始积累，以区别于通常意义上的资本积累。通常说的资本积累，是指剩余价值的资本化，它是资本主义生产方式建立之后，资本家通过剥削雇佣工人而实现的。

资本的原始积累有多种方式，马克思在《资本论》中详尽地揭示了其中的两种主要方式：第一种是对农民土地的剥夺；第二种是对殖民地的掠夺。

剥夺农民的土地是资本原始积累全部过程的基础。英