

张思中外语教学法丛书



英语语音 集中入门 训练

张思中主编

适当集中

反复循环

阅读原著

因材施教

上海交通大学出版社

英语语音集中入门训练

主编 张思中

编写 钟贤广 徐超英

上海交通大学出版社

沪新登字 205 号

英语语音集中入门训练

出版: 上海交通大学出版社

(淮海中路 1984 弄 16 号)

印刷: 常熟市印刷二厂

开本: 787×1092(毫米) 1/16

印张: 3.75(插页 5)

字数: 108000

版次: 1992 年 7 月第 1 版

印次: 1992 年 8 月第 1 次

印数: 1—30000

ISBN 7—313—01096—6/H·31

定价: 2.40 元



使用说明

为便于使用,现将编写意图和教学建议说明如下,供参考。

一、教学目标

通过短期教学,要求学生达到:

1. 按顺序正确、读背 26 个字母,用书写体正确默写 26 个字母(大小写)。
2. 能较正确读写 48 个音标,拼读音标词,对符合读音规则的单词能注音标。
3. 初步掌握常用简单的读音规则,对符合读音规则的简单词要求做到见词能读,听音能拼。
4. 初步了解常见字母组合在词中的读音。

二、教学建议

1. Learn 是每课的主要教学内容,要求学生掌握。字母、音标教学应以模仿、操练为主。为便于自学,书中简单地介绍了一些发音口型和舌位,但教师在教学中要尽量少讲或不讲繁琐复杂的发音要领,使语音简单易学。课堂中要抓住重点,保证时间,反复进行操练,反复循环,争取当堂巩固。为提高效率,要注意操练的密度、广度、速度和难度。要面向全体学生,防止在入门阶段出现两极分化。

2. Read 要求学生反复朗读单词,进行巩固性操练。为体现反复循环,单词要不断重复出现,以利记忆。根据学情,教师可先范读,领读,然后再集体齐读,最后才抽个别朗读。要鼓励学生大胆朗读。对个别学习上有困难的后进同学要适当进行辅导,使其积极跟上。

3. Notes 是为帮助学生了解课文中出现的术语而作的说明。只要求了解,不要死记硬背。

4. Game 主要是为配合课堂教学,寓教于乐,增加学习兴趣。根据学生年龄特点在每课中配以游戏、歌曲、谚语、小诗和谜语等,可消除语音学习的枯燥感。教师可视教学情况选适当时间进行。

5. Learn to Say 旨在培养学生的会话能力。在课堂上可采用师生对话、同桌对话等俩俩对话方式进行短时间训练。

6. Exercises 是为巩固教学内容而设计的口、笔头练习。教师要根据实际情况布置学生选做或全做(当然也可另外补充合适的练习题)。对学生自做有困难的练习,教师应启发引导。

7. 字母、音标卡片是为巩固所学内容,有利课内外教学和娱乐而设计的,教师应要求学生充分利用。

8. 评估测试题有利于进行横向比较和寻找薄弱环节。

三、注意事项

1. 在起始阶段,学生在读音上可能会受汉语拼音的干扰,在写法上字母和音标两种符号也易混淆,此两点教师在教学中要特别注意。

2. 在教学中,要注意“因材施教”。考虑到各地的不同学情和教师的不同教学水平,对每课的教学内容和要求可作适当增删。教学时间也不一定每课都为 1 教时,总时间 15 教时也可作适当调整。总之,教师要因地制宜,从实际出发,灵活掌握,讲究实效。

目 录

前 言 (i)

使用说明 (ii)

Lesson One

The English Letters A, H, J, K, I, Y, U, Q, W (1)

Lesson Two

The English Letters E, B, C, D, G, P, V, T, O (3)

Lesson Three

The English Letters F, L, M, N, S, X, Z, R (6)

Lesson Four

The English Alphabet (8)

Lesson Five

English Sounds [f], [l], [m], [n], [s] (13)

Lesson Six

English sounds [p], [b], [t], [d], [k], [v], [z], [dʒ] (16)

Lesson Seven

English Sounds [æ], [e], [i], [ɔ], [ʌ], [ʃ], [tʃ] (19)

Lesson Eight

English Sounds [ei], [i:], [ai], [au] (22)

Lesson Nine

English Sounds [g], [ŋ], [h], [j], [w], [r] (25)

Lesson Ten

English Sounds [ə], [ə:], [u], [u:], [ɔ:], [ɑ:] (29)

Lesson Eleven

English Sounds Review (I)	(32)
Lesson Twelve	
English sounds [ɔi], [au], [iə], [ɛə], [uə]	(36)
Lesson Thirteen	
English Sounds [θ], [ð], [tr], [dr], [ts], [dz], [ʒ]	(40)
Lesson Fourteen	
1. English Sounds Review (II) 2. Rules of Reading (I)	(44)
Lesson Fifteen	
Rules of Reading (II)	(48)
Appendix I 英语语音入门教学评估测试题(口试卷)	(52)
Appendix II 英语语音入门教学评估测试题(笔试卷)	(53)

Lesson One

The English Letters A, H, J, K, I, Y, U, Q, W

1. Learn (学会)

学习字母 A, a, H, h, J, j, K, k, I, i, Y, y, U, u, Q, q, W, w。

印刷体		书写体		字母名称音
大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]
H	h	H	h	[eitʃ]
J	j	J	j	[dʒei]
K	k	K	k	[kei]
I	i	I	i	[ai]
Y	y	Y	y	[wai]
U	u	U	u	[ju:]
Q	q	Q	q	[k'u:]
W	w	W	w	['dʌblju:]

2. Notes (注释)

(1) 英语是一种拼音文字,在书面上,单词由字母组成。英语字母共 26 个。这套字母本是拉丁字母,现在许多语言都是用这种字母拼写的,在世界上使用的范围很广。汉语拼音用的也是这套字母。

(2) 为便于初学者学习英语,一开始就把含有相同音素的字母放在一起教,分解音素,拼读字母,使学生了解字母和音素的内在联系,尽快掌握拼读规律,提高拼读能力。

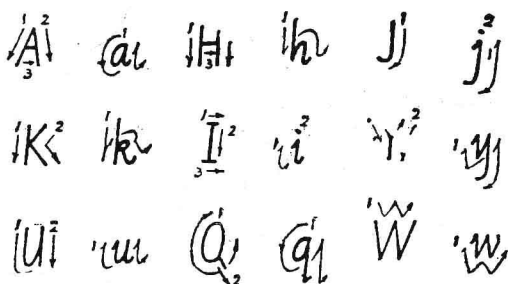
3. Spelling (拼读)

A, a [ei]: [eitʃ] → H, h
 [dʒei] → J, j
 [kei] → K, k

I, i [ai]: [wai] → Y, y
 U, u [ju:] [kju:] → Q, q
 ['dʌblju:] → W, w

4. Write (书写)

用书写体按笔顺书写下列九个大写字母:



5. Learn to Say (学说话)

—Hello! (—Hi!)

—Hello! (—Hi!)

—Good morning (afternoon), teacher.

—Good morning (afternoon), class.

6. Game (游戏)

用字母卡片配合教学进行一些有趣的游戏和竞赛活动,方法举例如下:

(1) 找出第 1、8、9、10、11、17、21、23、25 号字母卡片,以同桌为对子进行认读比赛。看谁读得准,认得多。

(2) 将以上含有相同读音(音素)的字母卡片放在一起,最后在桌面上排列成三组,并读出这些字母的名称。看谁排得快,读得准。

7. Exercises (练习)

(1) 认读所学的九个大写字母,并能就所含音素拼读字母。

(2) 读出下列大写字母,并填入小写字母:

A___ H___ I___ K___ J___ U___ Q___ W___ Y___

(3) 读出下列小写字母,并填入大写字母:

i___ a___ h___ y___ k___ j___ u___ q___ w___

(4) 抄写:按笔顺和书写格式在英语练习本上抄写九个字母的大小写各一行。

Lesson Two

The English Letters E, B, C, D, G, P, V, T, O

1. Learn (学会)

学习字母 E, e, B, b, C, c, D, d, G, g, P, p, T, t, V, v, O, o.

印刷体		书写体		字母名称音
大写	小写	大写	小写	
E	e	E	e	[i:]
B	b	B	b	[bi:]
C	c	C	c	[si:]
D	d	D	d	[di:]
G	g	G	g	[dʒi:]
P	p	P	p	[pi:]
T	t	T	t	[ti:]
V	v	V	v	[vi:]
O	o	O	o	[əu]

2. Notes (注释)

26 个字母在日常生活、学习中到处可见, 学会 26 个字母的名称音大有用处。下面是我们在日常生活中经常碰到的一些缩略词(也称缩写):

ABC 基础知识
CPC 中国共产党
B.C. 公元前
A.D. 公元
g 克
TV 电视

P.R.C. 中国
kg 公斤
CAAC 中国民航
cm 厘米
Tel. 电话
OK 好, 行

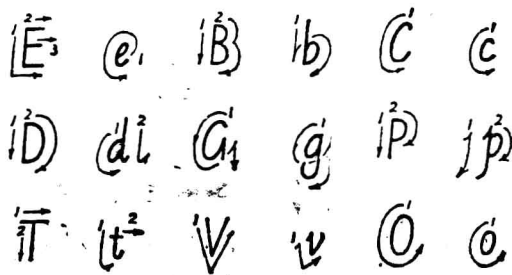
3. Spelling (拼读)

E, e [i:] : [bi:] → B, b
[si:] → C, c
[di:] → D, d
[dʒi:] → G, g
[pi:] → P, p
[ti:] → T, t
[vi:] → V, v

O, o [əu] : 发[əu]音时,注意口形变化,由第一个音向第二个音滑动。反复发[əu]音。

4. Write (书写)

用书写体按笔顺书写下列九个大、小写字母:



5. Learn to Say (学说话)

——How do you do.

——How do you do.

6. Game (游戏)

(1) 找出第 2、3、4、5、7、15、16、20、22 号字母卡片,以同桌为对子进行快速认读比赛。将 18 张字母卡片(包括第一课的九张)一分为二,双方依次从对方手中抽出一张认读,读对了收进卡片,读不出或读错了把卡片退还对方。在规定的时间内谁赢得卡片多谁就是胜者。

(2) 将 18 张字母卡片一分为二,游戏开始后各人依次在对方手中抽出一张卡片,把它放在桌面上。将含有相同音素的字母卡片放在一起,如果放错了就停抽一次。谁先发现某一组的“朋友”聚齐了就可以收进这些卡片。直到桌面上只剩 O、o 这个字母时,游戏结束。谁收到的卡片多谁为胜者。

7. Exercises (练习)

(1) 利用字母卡片逐个认读并拼读所学的大小写字母。

(2) 朗读并比较下列大、小写字母:

B, D, B, E, I, J, G, C, C, D, O, Q, D, P, D, O, d, a, h, b, b, d, c, e, p, q, a, e, g, q, i, j, k, h.

(3) 读出下列大写字母, 并填入小写字母:

G___ B___ D___ E___ C___ P___ O___ V___ T___

(4) 抄写: 按笔顺和书写格式在英语练习本上抄写本课所学的九个大、小写字母各一行。

Lesson Three

The English Letters F, L, M, N, S, X, Z, R

1. Learn (学会)

学习字母 F, f, L, l, M, m, N, n, S, s, X, x, Z, z, R, r.

印刷体		书写体		字母名称音
大写	小写	大写	小写	
F	f	F	f	[ef]
L	l	L	l	[el]
M	m	M	m	[em]
N	n	N	n	[en]
S	s	S	s	[es]
X	x	X	x	[eks]
Z	z	Z	z	[zed]
R	r	R	r	[ɑ:]

2. Notes (注释)

英语字母可分为:

(1) 元音字母 A(a)、E(e)、I(i)、O(o)、U(u) 这五个元音字母在 26 个英语字母中占有重要地位,它们是组成英语单词的基本元素。除缩略语外,单词是离不开元音字母的。

(2) 辅音字母 除元音字母外,其余均为辅音字母,用作辅音。

3. Spelling (拼读)

英语通用的国际音标共有 48 个,代表了 48 个不同的音素。音素也有元音和辅音之分。先模仿、跟读元音 [e]: 嘴稍张开,舌尖抵下齿,上下齿之间可容纳一个手指。反复练习几遍后拼读下列含 [e] 音的字母:

[e] [ef] → F, f

[el] → L, l

[em] → M, m

[en] → N, n

[es] → S, s

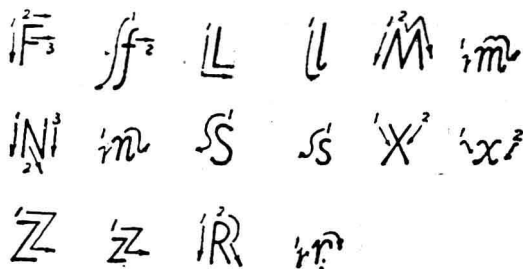
[eks] → X, x

[zed] → Z, z

[ɑ:] 辅音字母 R, r 的名称音。发 [ɑ:] 音时, 嘴巴全张开, 舌尖离开下齿使劲往后缩。反复练习发 [ɑ:] 音。

4. Write (书写)

用书写体按笔顺书写下列八个大小写字母:



5. Learn to Say (学说话)

—Hello, nice to meet you!

—Nice to meet you, too.

6. Exercises (练习)

(1) 利用第 6、12、13、14、18、19、24、26 号字母卡片认读本课所学的最后八个字母。用字母卡片进行快速认读比赛, 方法同前。

(2) 读出下列小写字母, 并填入大写字母:

f ____ m ____ n ____ l ____ x ____ s ____ z ____ r ____

(3) 朗读并比较下列大、小写字母:

F, E, H, N, M, N, V, Y, S, Z, M, W, U, V, B, R, h, n, u, n, m, w, i, j, t, f, v, y, r, v, m, n.

(4) 读出下列缩略词:

Add. 地址

U.S.A. 美国

a.m. 上午

p.m. 下午

Rd. 路

CCTV 中央电视台

UN 联合国

mm 毫米

conj. 连接词

St. 街道

(5) 抄写: 按笔顺和书写格式在英语练习本上抄写本课所学的八个大、小写字母各一行。

Lesson Four

The English Alphabet

1. Learn (学会)

按英语字母表顺序朗读 26 个字母, 逐一拼读字母, 并记住每个字母的名称及音素。

印刷体		书写体		字母名称音	字母音素
大 写	小 写	大 写	小 写		
A	a	A	a	[ei]	[ei], [æ]
B	b	B	b	[bi:]	[b]
C	c	C	c	[si:]	[s], [k]
D	d	D	d	[di:]	[d]
E	e	E	e	[i:]	[i:], [e]
F	f	F	f	[ef]	[f]
G	g	G	g	[dʒi:]	[dʒ], [g]
H	h	H	h	[eit]	[h]
I	i	I	i	[ai]	[ai], [i]
J	j	J	j	[dʒei]	[dʒ]
K	k	K	k	[kei]	[k]
L	l	L	l	[el]	[l]
M	m	M	m	[em]	[m]
N	n	N	n	[en]	[n]
O	o	O	o	[əu]	[əu], [ɔ]
P	p	P	p	[pi:]	[p]
Q	q	Q	q	[kju:]	[kw]*

(续 表)

印刷体		书写体		字母名称音	字母音素
大 写	小 写	大 写	小 写		
R	r	R	r	[ɑ:]	[r]
S	s	S	s	[es]	[s]
T	t	T	t	[ti:]	[t]
U	u	U	u	[ju:]	[ju:], [ʌ]
V	v	V	v	[vi:]	[v]
W	w	W	w	[ˈdʌblju:]	[w]
X	x	X	x	[eks]	[ks]
Y	y	Y	y	[wai]	[j], [ai]
Z	z	Z	z	[zed]	[z]

* [kw] 是 qu 的读音, 单词中常连在一起出现。

2. Notes (注释)

(1) 按顺序背 26 个字母很重要, 英语词典的词条、图书资料的索引和目录卡片等都是按字母表顺序排列的, 因此, 要熟记字母表。

(2) 在字母教学阶段就应要求学生既能正确读出字母的名称, 又能记住字母的音素(即字母在单词中的发音), 如 A、a —— [ei]、[æ], B、b —— [bi:]、[b], C、c —— [si:]、[s], [k] 等, 为下一步集中学习 48 个音标打下基础。同时用字母卡片配合教学, 进行复习巩固, 开展各种游戏、竞赛活动。字母卡片可用于看图识词, 背面单词能跟读和认读即可。

(3) 英语字母有大写和小写两种形式, 每一种形式又分别有印刷体和书写体两种。书写时应注意以下几点:

- ① 按照字母的笔顺和字母在三格中所占的位置书写。
- ② 每个字母都稍向右斜 10° 左右, 斜度要一致。
- ③ 大写字母都一样高, 不顶第一线。
- ④ 小写字母 a、c、e、m、n、o、r、s、u、v、w、x、z 写在中间一格里,
- ⑤ 小写字母 b、d、h、k、l 的上端顶第一线。
- ⑥ 小写字母 i 的点 and t 的上端都在第一格中间。
- ⑦ 小写字母 t 和 f 的横划都紧贴在第二线下。
- ⑧ 小写字母 f、g、j、p、q、y 的下端抵第四线。
- ⑨ 小写字母 f、j、p 的上端在第一格中间。

⑩ 字母与字母之间不要凑得过紧，也不要离得太远，间隔均匀、适当。

大写：A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

小写：a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

3. Learn to Say (学说话)

—What's your name?

—My name is Ling Ping.

4. Game (游戏)

(1) 猜字母谜

- ① 一张小女孩的脸 (猜一小写字母)
- ② 1 加 3 不等于 4 (猜一大写字母)
- ③ 1 减 1 不等于零 (猜一大写字母)
- ④ 一轮新月 (猜一大写或小写字母)
- ⑤ 山连着山 (猜一大写字母)
- ⑥ 瓜儿连着藤 (猜一大写字母)
- ⑦ 门连着门 (猜一小写字母)
- ⑧ 一把椅子 (猜一小写字母)
- ⑨ 半只苹果 (猜一大写字母)
- ⑩ 独脚台 (猜一大写字母)
- ⑪ 隧道口 (猜一小写字母)
- ⑫ 双峰倒影 (猜一大写字母)
- ⑬ 一道闪电 (猜一大写字母)
- ⑭ 弯曲的道路 (猜一大写或小写字母)

(2) 画谜

① 下面这幅图由几个字母组成?



② 找找看，下面这幅图中，藏有几个字母?

