

龙门品牌 学子至爱



黄冈小状元

快乐阅读

◎ 主编 万志勇

三年级



龍門書局

www.longmenbooks.com

黄冈小状元

快乐阅读

三年级

(修订版)

主 编	万志勇						
本册主编	张绍娟	伍新春					
编 者	田红娟	王桂焕					
	王春香	郝小燕					
	周红梅	陈春云	陈结莲	叶秀芬			



龍 門 書 局
北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64034160,13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元. 快乐阅读. 三年级./ 万志勇主编; 张绍娟、伍新春
本册主编. —修订版. —北京: 龙门书局, 2010

ISBN 978-7-5088-2067-5

I. 黄… II. ①万…②张…③伍… III. 语文课—阅读教学—
小学—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 102729 号

责任编辑: 司宇春 徐懿如 韩玉霞 / 封面设计: 高海英

封面插图: 袁琳

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行

各地书店经销

*

2009 年 6 月第 一 版 开本: 16(787×1092)

2010 年 6 月修 订 版 印张: 9

2010 年 6 月第四次印刷 字数: 200 000

定价: 18.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前言

关于阅读,新课标指出:“是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。”学生语感的培养、信息的获取、社会的认识、思维的发展都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。课外自由而广泛的阅读,对语文知识的积累、综合能力的提高都具有重要的作用。

在近几年的各级各类考试中,阅读所占的分数比例明显呈上升趋势。为了适应新的教学要求,实践新的教学理论,培养小学生的阅读能力和良好的阅读习惯,我们组织全国名校的一线优秀教师精心编写了《黄冈小状元快乐阅读》这套书,今年更做了全面细致的修订。本套书按每年级一册编写,共六册,供小学一至六年级学生使用,具有以下特点:

1. 与新教材、新课程完全同步。

每个年级以新教材、新课程为依据,分单元编排,所设置的单元与教材的单元主题相同,每一篇选文都与教材的课文同题材、同体裁、同作家,让学生达到拓宽视野、拓展积累的目的。每个年级均为全一册,按照现行教材的上、下册分为第一部分和第二部分,每一个部分为6~8个单元,全书共约12~16个单元,每个单元为3、5篇选文,全册选文约为60篇。

2. 选文经典优美。

我们按照“真”、“新”、“深”、“博”、“精”的标准选文。所谓“真”,就是所选的文章必须反映生活的真实、情感的真实、思想的真实、艺术的真实;所谓“新”,就是所选文章思想新、内容新、手法新;所谓“深”,就是所选文章在语言、内容、形式、技巧等方面都有一定的深度;所谓“博”,就是所选文章的内容广博,题材丰富,体裁多样;所谓“精”,就是所选文章短小精悍,内容精当,语言精炼,技法精湛,充分体现编者的睿智和匠心,从而使读者花最少的时间和精力获得最大的收益。

3. 训练设计科学合理。

按照新课标的要求,根据小学生的阅读心理、语言发展能力和接受能力分年级选取中外优秀儿童文学作品或其他适合小学生年龄特点和认知能力的文学作品,并精心撰写有关阅读指导,适当加以注解,设计灵活多样的训练题,使学生可以独立或者在家长、老师的指导下进行阅读。

练习题的设计的总体遵照《全日制义务教育语文课程标准》各年级的要求。题型的设计灵活多样,填空题、选择题、判断题、表达题灵活出现。题量一二年级为1、2题;三四年级为3、4题;五六年级为5、6题。

4. 编者、教师、学生互动。

为了进一步提高本套丛书的质量,便于来年的修订,我们决定采取编者、教师、学生互动的方式,希望全国的优秀教师将您所设计的阅读原创题寄给我们,还希望全国的小学生将你最喜欢的阅读短文寄给我们,我们将在下一年的《黄冈小状元快乐阅读》中选择发表,一旦发表,我们会按有关规定支付稿酬。

请将你的稿件寄到:北京市东城区东黄城根北街16号龙门书局《黄冈小状元》编辑部收,邮政编码:100717。来稿请注明学校、年级、学期(上、下)。也别忘了写上你的姓名、通信地址、电话、E-mail哟!

编者

2010年6月

目录

第1章 人物类文章的阅读与写作

① 镜子里的我

训练要点:仔细观察,写好人物的外貌 /1

② 给爸爸妈妈画像

训练要点:注意倾听,写好人物的语言 /7

③ 同桌

训练要点:细细揣摩,写出人物的心理活动 /13

④ 你、我、他

训练要点:通过一件或几件事来反映人物的特点 /19

第2章 叙事类文章的阅读与写作

⑤ 老师错怪我了

训练要点:写出生活中的真事 /25

⑥ 帮妈妈做一件家务事

训练要点:按事情发展的顺序写 /30

⑦ 我当小老师

训练要点:把事情的经过写具体 /35

⑧ 我终于学会了

训练要点:在记事的过程中抒发一点议论 /41

⑨ 争吵

训练要点:适当地进行自然环境描写 /46

第3章 写景状物类文章的阅读与写作

⑩ 我喜爱的文具盒

训练要点:认真观察,有顺序地描写 /52

⑪ 秋天的景色

训练要点:选择有代表性的事物表现景物特征 /57

⑫ 美丽的校园

训练要点:仔细观察,写出景物特点 /62

13 可爱的池塘

训练要点:展开想像,学用拟人句

/67

14 晨雾

训练要点:学用比喻句,使景物描写更加生动

/73

第4章 活动类文章的阅读与写作

15 课间十分钟

训练要点:用段首概括的方法介绍一个活动场面

/78

16 比赛

训练要点:写好活动中人物的神态和动作

/84

17 精彩瞬间

训练要点:重点写好一个或几个精彩片段

/90

18 有趣的小实验

训练要点:把实验中所做的、所看到的写详细

/95

19 我给树叶施魔法

训练要点:把拼贴过程中的多种动作写准确

/101

第5章 想像类文章的阅读与写作

20 小青蛙脱险记

训练要点:看图写话,仔细观察,表达连贯

/106

21 蚂蚁奶奶搬家

训练要点:看图写话,展开想像,丰富画面

/112

22 圆的联想

训练要点:由圆的基本图形展开想像

/117

23 假如

训练要点:创设情境,展开想像

/123

24 木偶奇遇记续篇

训练要点:幻化角色,续编故事

/129

25 冬天里的童话

训练要点:想像有趣,故事编写完整

/136

26 扩写:给妈妈的礼物

训练要点:想像拓展,使叙述更加具体、生动

/141

56. 鱼目混珠	71
57. 大墙下的小花苗	72
58. 躲雨	73
59. 失宠的梅花	74
60. 猫头鹰搬家	75
61. 雁警	76

第6章 童 话

答题示范

脚比路长	79
------------	----

快乐阅读

62. 微笑	80
63. 牵牛花	81
64. 鲤鱼告状	82
65. 寻找理想的小田鼠	83
66. 弱者的惩罚	84
67. 字典公公家里的争吵	85
68. 丑小鸭(节选)	86
69. 猫和老鼠交朋友	87
70. 兔王卖耳朵	89
71. 布莱梅镇的音乐家	91

第7章 神话传说

答题示范

愚公移山	94
------------	----

快乐阅读

72. 嫦娥奔月	96
73. 仓颉造字	97
74. 诺亚方舟	99
75. 八仙过海	100
76. 姜太公钓鱼	101
77. 夸父逐日	102
78. 世界最初的七天	104
79. 渔夫的故事	105

第8章 诗词歌词

答题示范

吉祥三宝	109
------------	-----

快乐阅读

80. 山雾	110
81. 去打开大自然绿色的课本	110
82. 猴哥	111



第五单元 科技之光

阅读 1

太阳的一家 (98)

阅读 2

月亮的自述 (100)

阅读 3

神奇的机器人 (102)

阅读 4

节能——科技奥运的硕果
..... (104)

第六单元 世界之窗

阅读 1

太阳 (106)

阅读 2

亚斯明卡 (108)

阅读 3

有人送我一枝草 (110)

阅读 4

只想听听你的琴声 (112)

阅读 5

为了黑孩子的一条胳膊 (114)

第七单元 神奇王国

阅读 1

青海湖 (116)

阅读 2

嫦娥奔月 (118)

阅读 3

哪吒闹海(节选) (120)

阅读 4

孙悟空三打白骨精(节选)
..... (122)

参考答案

(124)



第1章

人物类文章的阅读与写作

1 镜子里的我

训练要点:仔细观察,写好人物的外貌。

训练提示:外貌描写不能千人一面,年龄不同,职业不同,身份不同……人物的外貌,以及通过外貌所体现出来的人物的气质就会有所区别。即使是孩子,幼儿、儿童、少年在每一个年龄段也有各自的外貌特征。所以,要写好人物外貌,首先是仔细观察;其次在描写外貌时,要忠实于自己的眼睛,美就是美,丑就是丑,不要任意地美化。

阅读思考

秃 鹤

正当大家看得如痴如狂时,油麻地小学又出现了一道好风景:秃鹤第一回戴着他父亲给他买的帽子上学来了。

不知是谁第一个看到了秃鹤:“你们快看呀,那是谁?”

“秃鹤!”“秃鹤!”“是秃鹤!”那时,秃鹤正沿着正对校门的那条路,很有派头地走过来。

秃鹤瘦而高,两条长腿好看倒也好看,只是稍微细了一点。现在,这两条长腿因穿了短裤,暴露在阳光下。他迈着这样的腿,像风一般,从田野上荡进了校园。秃鹤光着上身,赤着脚,却戴了一顶帽子——这个形象很生动,也很滑稽。或许是因为人们看桑桑这道风景已看了好一阵,也快接近尾声了;或许是因为秃鹤这个形象更加的绝妙,人们的视线仿佛听到了一个口令,齐刷刷地从桑桑的身上移开,转而来看秃鹤,就把桑桑冷落下了。

秃鹤一直走了过来。他见到这么多人在看他,先是有点小小的不自然,但很快就转换到了另样的感觉里。他挺着瘦巴巴的胸脯,有节奏地迈

着长腿，直朝人群走来。现在最吸引人的就是那顶帽子——雪白的帽子，这样的白，在夏天就显得很稀罕，格外地显眼；很精致的一顶帽子，有优雅的帽舌，有细密而均匀的网眼。它就这样戴在秃鹤的头上，使秃鹤陡增了几分俊气与光彩。

仿佛来了一位贵人，人群自动地闪开。

没有一个人再看桑桑。桑桑看到梧桐树后的纸月，也转过身子看秃鹤去了。桑桑仿佛是一枚枣子，被人有滋有味地吃了肉，现在成了一枚无用的枣核被人唾弃在地上。他只好拖着竹竿，尴尬地站到了场外，而现在走进场里来的是潇洒的秃鹤。

1. 把下列词语填完整。

如(和)如(狂) 有()有(味)

2. 认真阅读短文，按课文内容填上适当的词语。

(张狂)地走过来 (尴尬)地站到了场外 (能力)地闪开 (丑恶)的形象
(雪白)的帽子 (瘦削)的胸脯

3. 用“ ”画出描写秃鹤外貌的句子。

4. 秃鹤是个小秃子，他第一次戴着他父亲给他买的帽子上学来了，大家觉得(滑稽)，所以(大家都看着他)。

5. “秃鹤光着上身，赤着脚，却戴了一顶帽子——这个形象很生动，也很滑稽。”为了突出这个滑稽的形象，本文重点写了与秃鹤极不相称的那顶帽子，它不仅(有一顶)，而且(有优雅)，使秃鹤陡增了几分(俊气与光彩)。

6. 秃鹤在众人的注视下，心里会想些什么呢？请你试着想一想，写一写。

答：原来秃鹤的个子会重视我，我还不知道呢！

教你一招

外貌是指人物的容貌(面容长相)、身材(胖、瘦、个头)、衣着(穿着打扮)和表情(喜、怒、哀、乐)。外貌也称外表。外貌描写就是给人物画像，即把人物的外表特点，如神情、姿态、风度、气质、服饰等方面的特点画下来。要写好人物的外貌首先要仔细地观察。比如同样是眼睛，幼儿的眼睛清澈明净，但是眼神不够灵活，在和大人做游戏时，往往注意不到一些细微的动作；孩童的眼睛明亮活泼，常常充满好奇的神采；青年人的眼睛炯炯有神，自信且充满朝气；老人的眼睛浑浊，更多地流露出慈爱、平和的目光。



阅读训练



1. 请将带点字的音节补充完整。



— pō



— chì



— lán



— ài



— tín



— què

2. 请你帮小朋友找风筝。



3. 默读第6自然段，完成练习。

①这一段主要写 我捉蜻蜓，其中描写“我”动作的词有 伸手、走、住、走、系。

②用“——”画出文中的拟人句。

③用“~~~~~”画出文中的比喻句。

4. 小声读第8自然段，用带点的词说话。



圣野 浙江省东阳人，著名儿童文学作家，著作有《小灯笼》、《奶奶故事多》等60余篇。《春娃娃》、《瓜果谣》等作品都荣获过国家级奖项。



肥皂泡

冰心

小朋友,你们很喜欢做游戏吧?吹过肥皂泡吗?看着那一串串形态各异、五光十色的肥皂泡借着风儿轻盈地飘上天空,是多么的有意思啊!这美丽的肥皂泡寄托着冰心奶奶的童心、童趣,给我们展示了一个奇妙的世界!快来读一读,快来体验吹泡泡的乐趣吧!

【精华阅读】

小的时候,游戏的种类很多,其中我最爱玩的是吹肥皂泡。

下雨的时节,不能到山上海边去玩,母亲总教给我们在廊子^①上吹肥皂泡。她说阴雨时节天气潮湿,肥皂泡不容易破裂。

法子是把用剩的碎肥皂,放在一只小木碗里,加上点水和弄和弄,使它融化^②,然后用一支竹笔套管,沾上那黏稠^③的肥皂水,慢慢地吹起,吹成一个轻圆的网球大小的泡儿,再轻轻地一提,那轻圆的球儿,便从管子上落了下来,软悠悠地在空中飘游。若用扇子在下面轻轻地扇送,有时能飞得很高很高。

这肥皂泡,吹起来很美丽,五色的浮光,在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好,一个大球,会分裂成两三个玲珑^④娇软的小球,四散分飞。有时候吹得太大了,扇得太急了,这脆薄的球,会扯成长圆的形式,颤巍巍的,光影零乱。这时大家都悬着心,仰着头,停着呼吸——不久这光丽的薄球,就无声地散裂了,肥皂水落下来,洒到眼睛里,使大家都忽然低了头,揉出了眼泪。

那一个个轻清脆丽的球儿,是我们自己小心地轻轻吹起的,吹了起来,又轻轻地飞起,是那么圆满,那么自由,那么透明,那么美丽。借着扇子的轻风,把她们一个个送上天去送过海去。到天上,轻轻地挨着明月,渡过天河跟着夕阳西去。或者轻悠悠地飘过大海,飞越山巅^⑤……目送着她们,我心里充满了快乐、骄傲与希望。



【无障碍助读】

①廊子 láng zi: 屋檐下的过道或独立的有顶的过道。

②融化 róng huà: (固体)溶解。

③黏稠 nián chóu: 文中指肥皂水具有强黏性。

④玲珑 líng lóng: 精巧细致。

⑤山巅 shān diān: 山顶。

第一单元 七彩童年



阅读训练



1. 在带点字正确的读音后打“√”，再用另一个读音组词。

种类 $\begin{cases} zhǒng() \\ zhòng() \end{cases}$ 种树

扇送 $\begin{cases} shān() \\ shàn() \end{cases}$ 扇子

和弄 $\begin{cases} hé() \\ huò() \end{cases}$ 暖和

散裂 $\begin{cases} sàn() \\ sǎn() \end{cases}$ 散开

2. 超级模仿秀。

例：软悠悠



和弄和弄



3. 文中有很多描写肥皂泡美丽的句子，请从中选一句自己最喜欢的抄写下来。

若是扇得好，一个大球会分成两三个玲珑球，或者软的小球，四散纷飞。

4. 我来做游戏。

冰心奶奶小时候最爱玩的游戏是_____，我最爱玩的游戏是_____。

我能用一个句子来描述自己做游戏时的快乐：_____。



冰心(1900~1999) 现当代女作家、儿童文学作

家。原名谢婉莹，笔名冰心女士、男士等。她的短篇小说《空巢》获1980年度优秀短篇小说奖。儿童文学作品选集《小橘灯》于同年在全国少年儿童文艺创作评奖中获荣誉奖。她的小说集、散文集等被译成多种外文出版。



阅读3

看蚂蚁搬馒头(节选)

杨红樱

蚂蚁搬馒头?是蚂蚁大还是馒头大?当然是馒头大了,比蚂蚁的身体至少大100倍!蚂蚁又是怎样把这么大的馒头搬进洞里的呢?快随着金贝贝和杜歌飞去瞧瞧吧!

【精华阅读】

金贝贝很会玩儿。下课的时候,常常一个人玩儿。

杜歌飞看见金贝贝蹲^①在操场旁边的一棵银杏树下,就悄悄地跑过去看她做什么。原来金贝贝在看蚂蚁。杜歌飞也蹲下来看蚂蚁。

金贝贝问杜歌飞:“看这些蚂蚁急匆匆的样子,你知道它们去干什么吗?”

杜歌飞说:“去上班。”

“它们知道今天是星期几吗?”

杜歌飞说:“知道。今天星期二,所以它们不休息,要去上班。”

“你说——”金贝贝的问题没完没了^②,“它们知道今天世界上会发生什么事情吗?”

杜歌飞说:“晚上看《新闻联播》,它们就知道了。”

“蚂蚁没有电视呀?”

杜歌飞说:“蚂蚁可以跑到别人家里去看电视。”

金贝贝点点头。她想起她家里有时也有蚂蚁跑进来,原来是来看电视的。

这时,有一只蚂蚁,正把一块指头大的馒头搬过来。

蚂蚁的力气真大呀!这块馒头比它的身体至少大100倍,但它还能够搬动它。蚂蚁把馒头搬进一个豆子大的洞口。这时,上课铃声响了。操场上的人都跑光了。

金贝贝还蹲在那里不动:“我要看它怎么把馒头搬进洞。”

洞口小,馒头大,杜歌飞也想看这只蚂蚁怎么搬馒头。

蚂蚁从馒头上啃下一小块搬进洞里。

蚂蚁从洞里爬出来,又啃下一小块,搬进洞里。

蚂蚁来来去去,就这样把馒头一点一点啃下来,一点一点地搬进洞去。

【无障碍助读】

①蹲 dūn:两腿尽量弯曲,像坐的样子,但臀部不着地。

②没完没了 méi wán méi liǎo:问题太多,一个接一个,没有穷尽。





阅读训练



1. 我会选：在正确的读音下画上“——”。

蹲下

dūn

cūn

馒头

màn

mán

银杏

xìn

xìng

操场

cháng

chǎng

2. 我会把正确答案的序号填在 。

(1) 蚂蚁是怎样把馒头搬进洞里的？ 

① 蚂蚁把馒头背进洞里。

② 蚂蚁把馒头抬进洞里。

③ 蚂蚁把馒头一点一点啃下来，一点一点地搬进洞里。

(2) 你觉得这是一只怎样的蚂蚁？ 

① 这是一只贪玩的蚂蚁。

② 这是一只力气很大的蚂蚁。

③ 这是一只又聪明又勤劳的蚂蚁。

3. 我的发现：金贝贝和杜歌飞的疑问真多呀！你在生活中发现了哪些有趣的问题呢？请写下来吧！



杨红樱 中国作家协会会员，《青年作家》杂志社副编审。19岁开始儿童文学创作，曾获“冰心儿童图书奖”、“海峡两岸童话一等奖”等。迄今已出版童话、儿童小说50余种，总发行量超过1000万册，多次被少年儿童评选为“心中最喜爱的作家”。



阅读4



樱桃树的故事

“人生在世，必诚必信。”就是说要想做一个堂堂正正的人，必须诚实。你看，小小年纪的乔治从来不说谎，是多么令人敬佩呀！诚实的美德让人由普通变高尚，由平庸变伟大。小乔治后来成为了美国第一任总统呢！

【精华阅读】

乔治·华盛顿是美国第一任总统。他小时候是个又聪明又淘气的孩子。

一天，父亲送给他一把小斧头。那小斧头新崭崭^①的，小巧锋利^②。小乔治可高兴啦！他想父亲的大斧头能砍倒大树，我的小斧头能不能砍倒小树呢？我要试一试。他看到花园边上有一棵樱桃树，微风吹得它一摆一摆的，好像在向他招手：“来吧，小乔治，在我身上试试你的小斧头吧！”小乔治高兴地跑过去，举起小斧头向樱桃树砍去，一下，两下……樱桃树倒在地上了。

一会儿，父亲回来了，看到心爱的樱桃树倒在地上，很生气。他问小乔治：“是你砍倒了我的樱桃树吗？”

小乔治这才明白自己闯祸^③了，心想：今天准得挨爸爸揍啦！可他从来不爱说谎，就对父亲说：“爸爸，是我砍倒了你的樱桃树。我想试一下小斧头快不快。”

父亲听了小乔治的话，不仅没有打他，还一下把他抱起来，高兴地说：“我的好儿子，爸爸宁愿^④损失一千棵樱桃树，也不愿你说一句谎话。爸爸原谅^⑤诚实的孩子。不过，以后再也不能随便砍树了。”

小乔治望着父亲，懂事地点了点头。

【无障碍助读】

①新崭崭 xīn zhǎn zhǎn：非常的新。

②锋利 fēng lì：斧头的刃薄，容易刺入或切入物体。

③闯祸 chuāng huò：因疏忽或行动鲁莽而造成损失。

④宁愿 nìng yuàn：宁可。

⑤原谅 yuán liàng：对人的疏忽过失或错误宽恕谅解，不加责备或惩罚。

阅读训练



1. 看谁的花儿开得最美？（在文中找）

