

典

籍

英

華

下冊（歷史文學）

例 言

- 一、本書上冊經子哲教，下冊歷史、文學，依我國歷代學術重鎮，分章撮述大學預科以上所應當了解、能夠了解的典籍知識，希望無論爲了應試抑或一般進修，都能提供老師、同學一些教學上的方便。——抄抹黑板、繕印講義、宣錄筆記以及發現、改正錯別字……等等的時間、精力，如果用於討論教材，研究怎樣審題、選材、組織、表達，甚至培養獨立處理資料的能力，豈不更有意義？更有效果？所以，本書的用意，是在分擔中文、中史老師的一部分次要工作，絕不是越俎代庖：賢良的老師，根本無可替代。
- 二、除例言外，本書用的是淺近文言。這是爲了直接引述和間接引用典籍原文的方便，也比較可以節省篇幅。又題解、語譯一類書籍，坊間已有若干，而且也各有優長，可資參考；本書也不擬效顰了。
- 三、下冊編制，可與坊間一般史學史、文學史相輔相成；一至八章，依史書分類爲綱，介紹重要典籍；第九章是一篇簡括的中國文學史綱，並且嘗試剖析其發展的基因；以下各章，則以重要文體爲單元，述其流變。

四、歷代典籍既多，爭訟的問題也不少。碰到重要的公案，本書也略舉前賢考證的成績一二。這並非是矜炫口耳之學，更不是貪多務得，不知剪裁；只是證明：古今學者的成就，全因爲「敏於懷疑，慎於假設，勤於求證」；而任何權威理論，都值得再研究、再評價而已。

五、「入學試」只是一時一地一種不得已的制度。如果說：「讀書不是爲了考試」，這句偉大的話，應該同時對主試者和應試者雙方面講；如果說：「不爲了考試，誰會花錢買書？辛苦啃書？」這話也不忍立即就說不對。只是，如果不爲考試所役，反過來利用考試的督促、書本的引導，漸漸發生真正正的研究興趣，就更顯出這一代青年的自覺和志氣，而這本東西也不算白寫了。

六、承蒙摯友兼同事、同學陳炳星先生鼓勵，人人書局余鑑明先生錯愛，使本書得以出版，實在十分感謝。如果書中還算有些可用的資料，還不致太辜負各位先生美意的話，這完全是先哲的恩惠、賢師的啓發，也不能一一多謝了。

七、校務、課務實在冗忙，個人的學力和參考書又都短缺，書中不妥當的地方，相信一定很多。敬請讀者指正，以便修改。萬分感幸！

一九七一年蘆溝橋抗戰紀念日

陳耀南敍於九龍塘牛津道英華書院

目 錄

例 言

第一章 史籍概說

- 一 史之定義
- 二 史之立部與分體
- 三 紀傳與編年
- 四 歷代正史

第二章 紀傳史之祖——史記

- 一 司馬遷生平
- 二 「史記」與「太史公」
- 三 史記撰作動機與取材
- 四 內容體例
- 五 史記之起訖與增補
- 六 史記之評價

第三章 斷代紀傳之始——漢書

- 一 班固與漢書
- 二 體例與取材

- 三 史記漢書之比較

目 錄

第四章 史漢之後繼——列代正史

一 後漢書

二 三國志

三 官修史之開始

四 晉書

五 宋書

六 南齊書

七 梁書

八 陳書

九 魏書

十 北齊書

十一 周書

十二 隋書

十三 南史、北史

十四 舊唐書

十五 新唐書

十六 舊五代史

十七 新五代史

十八 宋史

十九 遼史

二十 金史

二十一 元史

二十二 新元史

二十三 明史

二十四 清史稿

第五章 政事史——通鑑與紀事本末

一 通鑑之先導——春秋、左傳、漢紀、後漢紀

二 資治通鑑

三 通鑑之續編

四 通鑑之節編——「綱目」

五 通鑑之改易——「紀事本末」

第六章 典制史——三通與會要

一 導言

二 通典

三 通志二十略

四 文獻通考

五 三通之比較與後繼

六 歷代會要

第七章 國別史與方志

一一七

一 國語

二 戰國策

三 方志

第八章 史評

一一三

一 概說

二 劉知幾與史通

三 章學誠與文史通義

三 清代史評

第九章 中國文學發展概說

一四七

一 通論

二 先秦

三 兩漢

四 魏晉南北朝

五 隋唐五代

六 兩宋

七 元明

八 清

第十章 詩

一六五

一 先秦詩歌

二 漢代以來之樂府

三 漢魏六朝詩

四 詩之盛世——唐

五 詩聖杜甫

六 宋詩

七 金元明清詩

第十一章 散文

一八三

一 先秦「諸子」與「史傳」

二 秦漢經世之文

三 駢體盛世之散文

四 韓柳之復興古文

五 宋代散文之全盛

六 明代散文

七 清代散文與「桐城派」

八 晚清以來散文之更新

第十二章 詞賦

二〇三

一 釋「楚辭」

二 楚辭作者與作品

三 楚辭之影響

四 賦之源起與興盛

五 賦之特色與流變

第十三章 駢文

二一九

一 駢文之源起與形成

二 駢文之全盛與徐、庾

三 駢文之繼盛與袁、裴

四 清代駢文之復興與汪、洪

第十四章 詞

一一三三三

一 詞之源起

二 詞之漸盛——晚唐五代

三 詞之全盛——兩宋

四 元明清詞

第十五章 曲

一一四五

一 導言

二 元曲興盛原因

三 元曲格律體例

四 元曲概述

五 明曲概述

六 清曲概述

第十六章 小說

一一六三

一 導言

二 上古「小說」

三 唐宋文言小說

四 宋元之話本

五 明代小說

六 清代小說

第十七章 文學批評

一一七七

一 概說

二 文心雕龍

三 詩品

附錄一 中國歷代學術文藝發展概覽表

一一八七

附錄二 索引

目 錄

五

第一章 史籍概說

一、史之定義

我國古代學術資料，守於王官；官各有史，史外無學。凡當時所知學藝，大抵叢納之於史。「史」之本義，據說文云：

「史，記事者也。從又（右手）、持中。中，正也；良史書法不隱。」

然「中正」爲無形之德，非可以「手持」象之。清吳大澂說文古籀補，謂「中」爲「冊」之省形；章炳麟文始說同。前此江永周禮疑義舉要，則謂凡官署簿書謂之「中」，故諸官言「治中」、「受中」，小司寇斷庶民訟獄之「中」，皆謂「簿書」，猶今之案卷也。時賢金毓黻且進一解，謂「中」爲簿書正本，藏之天府；而大史、內史及六官諸司，則藏其副本，謂之「貳」。故「中」爲中祕所藏檔案；持「中」之人，卽謂之「史」也云云。（中國史學史貢七）

近代梁任公先生中國歷史研究法開宗明義即云：

「史者何？記述人類賡續活動之體相，校其總成績，求得其因果關係，以爲現代一般人活動之

資鑑者也。」

此其定義，可謂新而且當矣。

二、史之立部與分體

漢書藝文志，未有「史」類，史籍入六藝略春秋一家之中。魏氏代漢，秘書監荀勗因鄭默「中經」更著「新簿」，以甲（六藝、小學）乙（子、兵、術數）丙（史）丁（詩賦）四部總括羣書（隋書經籍志）。至晉李充重分四部，改以史記爲乙部，諸子爲丙部（錢大昕補元史藝文志序）。至唐魏徵等修隋書經籍志，重興四部之法，曰經史子集，亦稱甲乙丙丁；自是以來，四部之名，歷宋元明清而不改，典籍分類，悉從此法，史籍遂稱乙部，至近代而後大變。

梁阮孝緒始分史籍爲十二類，隋志變之爲十三，至清四庫全書總目提要，集古人之大成，總括羣史，分十五類：

- 一 正史——大綱
- 二 編年——以時爲綱
- 三 別史——正史之藍本或賡續

未經審定認可者

參考紀傳

四 雜史——或一事，或一時，

爲一家私記

詔令奏議——君臣論政文獻

傳記——一人或數人之傳

史鈔——史之節本

八 載記——以國爲分

九 時令

十 地理

十一 職官

十二 政書——典章制度

十三 目錄——辨學術，考源流

十四 史評——參考論贊

十五 紀事本末——改編正史，以事爲綱

此可爲民國以前一般學者類分史籍之意見。

唐劉知幾史通，分諸史爲六家：

尚書——紀言

春秋——紀事而繫時日

第一章 史籍概說

參考諸志

左傳——編年而詳事

國語——國別

史記——紀傳通史

漢書——紀傳斷代

實則尚書不僅紀言（見上編尚書章）；而依事編述，實爲後世紀事本末體之先河（章學誠文史通義）。左傳、春秋，雖詳略有殊，同屬「編年」一體；史記、漢書，雖通斷有別，均爲「紀傳」一體。又我國向尚一統，列國分立，視爲變局亂世；故歷代祖述，惟以編年、紀傳二體爲主；此史通之所以立「二體」篇也。

三、紀傳與編年

自漢以還，一般史家，陳陳相因，不出編年、紀傳二體。言二體之得失者，史通之前，劉勰文心雕龍史傳篇已見端倪。其言曰：

「觀夫左氏綴事，附經間出，於文爲約，而氏族難明。及史遷各傳，人始區詳而易覽，述者宗焉。」

此言人物難於交代，「編年」之失也。又云：

「或有同歸一事，而數人分功；兩記則失於複重，偏舉則病於不周，此又銓配之未易也。」

此言分配材料之難免復重，「紀傳」之困也。至謂：

「紀傳爲式，編年綴事，文非泛論，據實而書。歲遠則同異難密，事積則起訖易疎，斯固總會之爲難也。」

此則記遠易疏，述今病繁，不論紀傳編年，皆以爲艱。

子玄史通，論二體之得失，即推衍其意，云：

「夫春秋（編年體）者，繫日月而爲次，列時歲以相續，中國外夷，同年共世，莫不備載其事，形於目前。」

此言依時述事，包其大體，是編年之長也。

「理盡一言，語無重出。」

此言撮要舉凡，避免重複，是編年之長也。至云：

「賢士貞女，高才俊德，事當衝要者，必盱衡而備言，跡在沈冥者，不枉道而詳說……其有賢如柳惠，仁若顏回，終不得彰其名氏，顯其言行。故論其細也，則纖芥無遺；語其粗也，則丘山是棄，此其所以爲短也。」

此言非政治軍事人物，往往無法記載，是固編年體基本缺憾之一；然過重帝王將相，乃舊史之通失，不獨編年爲然。編年體之最大弊病，在典章制度，無所交代；社會、經濟、學術、思想等重要文化範疇，不能記載。不特此也，世變日殷，人事日繁，倘以編年述之，則事以年隔，年以事分；見其初莫知其

終，觀其末難循其本，此所以資治通鑑之終不免蛻變爲紀事本末，而編年在於今日，僅能居於輔助（如大事年表）者也。

至論紀傳得失，史通云：

「史記（紀傳體）者，紀以包舉大端，傳以委曲細事，表以譜列年爵，志以總括遺漏。逮於天文、地理、國典、朝章，顯隱必該，洪纖靡失。此其所以爲長也。」此謂其能紀人文之全也。至云：

「若乃同爲一事，分在數篇，斷續相離，前後屢出。於高紀則云語在項傳，於項傳則云事具高紀。」

此卽文心之論，亦紀傳爲體之基本困難也。又曰：

「編次同類，不求年月；後生而擢居首帙，先輩而抑歸末章；遂使漢之賈誼，將楚屈原同列，魯之曹沫，與燕荆軻並編；此其所以爲短也。」

然併合人物，作爲類傳、合傳，實紀傳體貢獻之一；惟古今先後，未能乍觀可明，是其小疵耳。至劉子玄謂二體角力爭先，未能廢一；而區域有限，後來作者，不能踰越云云；此則南宋袁樞，破二體之限而創紀事本末，可謂挺拔而爲俊矣。梁任公謂「欲求史蹟之原因結果，以爲鑑往知來之用，非以事爲主不可」；故紀事本末體與理想之新史「最爲相近，抑亦舊史界進化之極軌也」（中國歷史研究法）。可謂知言。

四、歷代正史

正史之名，首見隋志卷二史部序云：「世有著述，皆擬班馬，以爲正史。」蓋史記、漢書之紀傳體裁，自唐初設館修前朝歷史，仿摹其體，歷朝繼作；二千年間，廣續不斷；編年一體，則或有或無，不能使時代相續（四庫提要），一也；紀傳雖病文字重複，而「顯隱必該，洪纖靡失」，勝於編年體之難於交代人物、備覽終始、不能論敍學術文化（見前），二也。且紀傳之「帝紀」部分，已爲編年方式，是紀傳可包編年，編年不能代紀傳；然則以紀傳爲歷代正史之體，固其宜矣。

