

《马克思主义哲学学习纲要》

百题解

主 编

副主编

顾乃忠

王清明

沈贤德

南京出版社

《马克思主义哲学学习纲要》

百 题 解

主 编	顾乃忠
副主编	王清明
	沈贤德

南 京 出 版 社

责任编辑 沈丽国

封面设计 尤荣喜

《马克思主义哲学学习纲要》百题解

顾乃忠 主编

南京出版社出版发行

江苏省国营张家港市印刷厂印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:9 字数:190千字

1991年2月第1版 1991年2月第1次印刷

印数:1—5000

ISBN7—80560—333—2

B·13

定价:3.80元

编者的话

马克思主义哲学是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的工具。为了帮助广大读者学好马克思主义哲学,我们特编写了这本书。

本书以《马克思主义哲学学习纲要》为依据,以问答的形式,对马克思主义哲学的一些基本问题和某些重点、难点作了简明扼要的回答。在写作过程中力图给读者提供一些必要的哲学基础知识,对有些问题在理论联系实际方面作了阐述。

本书由顾乃忠任主编,王清明、沈贤德任副主编。参加本书写作的有:聂鑫、葛昌荣(第一章),王春荣、张鸿度(第二章),孙国林(第三章),韦昌明、张斌(第四章),沈贤德(第五章),陈宪、花国康(第六章),王凤林(第七章),卑锡祺、阴定业(第八章),李万锦(第九章),唐善忠(第十章)。参加本书统稿的有顾乃忠、王清明;全书由顾乃忠审定。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎读者批评指正。

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 什么是哲学？什么是马克思主义哲学？…………… (1)
2. 哲学的基本问题是什么？…………… (4)
3. 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然？…………… (6)
4. 马克思主义哲学有哪些显著的特点？怎样理解马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的统一？…………… (10)
5. 什么是世界观和方法论？怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？…………… (13)
6. 为什么说马克思主义哲学是不断发展的和具有强大生命力的学说？…………… (16)
7. 为什么说马克思主义哲学是指导革命和建设的科学？…………… (19)
8. 为什么说马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的重要理论基础？…………… (21)
9. 新时期学习马克思主义哲学的重大意义是什么？…………… (24)
10. 在学习马克思主义哲学中如何防止和克服形式主义和实用主义的不良学风？…………… (27)

第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则

11. 怎样科学地理解物质的特性和意识的本质?
..... (30)
12. 为什么说世界的统一性在于它的物质性?
这一命题对于主观与客观相统一的观点有
什么意义? (34)
13. 为什么只有在尊重客观规律的基础上才能
充分发挥人的主观能动性? (36)
14. 主客观统一的表现是什么? 为什么说主客
观的统一是具体的历史的过程? (39)
15. 唯心主义和主观主义的基本特征是什么?
怎样才能克服主观主义? (42)
16. 如何正确全面地理解党的实事求是的思想
路线? (45)
17. 为什么必须坚持一切从实际出发, 实事求
是的原则? 历史留给我们的教训是什么?
..... (47)
18. 为什么说调查研究是实事求是的基础环节?
怎样才能搞好调查研究? (50)
19. 怎样创造有利于实事求是的主客观条件? (53)
20. 如何正确看待解放思想与实事求是的关系?
..... (55)

第三章 实践的观点和探求真理的途径

21. 怎样理解主体与客体及其辩证关系? (57)
22. 如何理解实践的观点是马克思主义认识论

- 以至整个马克思主义哲学的首先的和基本的观点? (59)
23. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的反映论? (63)
24. 人类认识发展的辩证过程是怎样的? 掌握这一点有什么重要作用? (65)
25. 正确的理论如何转化为实践? (68)
26. 党的群众路线同马克思主义认识论的关系是怎样的? (70)
27. 为什么说真理是客观的、绝对的, 又是相对的? 真理多元论错在哪里? (72)
28. 怎样在工作中坚持实践标准, 勇于探索和追求真理, 修正错误? (75)
29. 为什么说马克思主义的阶级性和真理性是统一的? (77)
30. 怎样理解理论对实践的巨大指导作用? (79)

第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法

31. 为什么要学习唯物辩证法? (82)
32. 唯物辩证法的主要内容有哪些? (84)
33. 为什么说联系、发展的观点是唯物辩证法的总的特征? (88)
34. 如何树立全面、发展地看问题的观点? (90)
35. 如何理解事物联系的普遍性、客观性和多样性? (92)
36. 什么是辩证的系统观? 怎样用它来指导我

- 们的实际工作? (96)
37. 如何正确认识事物存在和发展的条件? (99)
38. 怎样理解世界是“过程的集合体”? (101)
39. 如何理解事物发展的渐进性与飞跃性? 这一原理对社会实践有何意义? (104)
40. 如何把握事物的发展是前进性和曲折性相统一的观点, 进一步坚定我们的社会主义信念? (106)

第五章 矛盾观点和矛盾分析方法

41. 什么是辩证矛盾? 矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的? (110)
42. 内因和外因在事物发展中的作用和相互关系如何? 正确运用这一原理对社会主义建设有何实际意义? (113)
43. 什么是矛盾的普遍性和特殊性? (116)
44. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂? (119)
45. 矛盾问题的精髓是什么? 把握这一原理对建设有中国特色的社会主义有何重要意义? (120)
46. 什么是主要矛盾和非主要矛盾? 什么是主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面? 它们的关系是怎样的? (123)
47. 为什么要把重点论和两点论结合起来, 反对均衡论和一点论? (126)

48. 矛盾解决的基本形式有哪些? (128)
49. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心? (131)
50. 形而上学片面性的表现、危害及产生的原因是什么? 在实际工作中怎样防止主观片面性? (134)

第六章 社会基本矛盾和社会主义改革

51. 什么是历史唯物主义? 为什么说历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分? (138)
52. 如何理解生产活动是人类社会存在和发展的根本前提? (142)
53. 如何理解自然科学是生产力? 自然科学通过哪些途径转化为物质生产力? (143)
54. 生产关系一定要适合生产力性质规律的基本内容是什么? 掌握这个规律有何现实意义? (146)
55. 什么是社会基本矛盾? 社会基本矛盾是怎样运动的? (149)
56. 如何理解人类社会形态的发展是一种“自然历史过程”? (152)
57. 我国社会主义现阶段的主要矛盾和根本任务是什么? (155)
58. 如何理解我国进行改革的必要性和迫切性? (157)

59. 如何正确理解社会主义社会基本矛盾的性质和特点? 如何理解改革是社会主义制度的自我完善? (160)
60. 如何正确理解坚持四项基本原则和坚持改革开放的关系? (163)

第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政

61. 什么是阶级? 如何理解阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系? (167)
62. 如何理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力? (169)
63. 如何理解阶级斗争必然导致无产阶级专政? 坚持无产阶级专政有什么重要意义? (172)
64. 什么是阶级分析的方法? 如何掌握阶级分析的方法? (175)
65. 怎样分析我国社会主义初级阶段的阶级结构? (178)
66. 如何正确认识社会主义初级阶段阶级斗争的特点? (181)
67. 如何理解“和平演变”与反“和平演变”是当今世界社会主义和资本主义两种制度斗争的重要形式? (183)
68. 怎样正确区分和处理两类不同性质的矛盾? (187)
69. 为什么说人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政? (190)

70. 怎样建设高度的社会主义民主政治？ (193)

第八章 社会意识和精神文明建设

71. 什么是社会意识？怎样理解社会存在和社会意识的辩证关系？ (196)
72. 何谓社会意识的相对独立性？社会意识的相对独立性表现在哪些方面？ (198)
73. 社会意识具有相对独立性的道理，对社会主义精神文明建设有何方法论意义？ (200)
74. 物质文明和精神文明同社会存在和社会意识这两对范畴有什么区别和联系？ (201)
75. 社会主义精神文明建设的基本内容是什么？ (204)
76. 应当如何理解社会主义精神文明建设的根本任务？ (205)
77. 怎样认识社会主义精神文明建设的战略地位？ (208)
78. 为什么说马克思主义是指导社会主义精神文明建设的根本？ (211)
79. 应当怎样正确对待马克思主义？在对待马克思主义的态度问题上，要坚决批判哪些反马克思主义的谬论？ (214)
80. 为什么必须加强马克思主义理论建设？如何加强马克思主义理论建设？ (217)

第九章 群众观点和群众路线

81. 如何科学地理解人民群众这一范畴? (220)
82. 怎样理解人民群众是历史的创造者? (222)
83. 如何认识个人在社会历史发展中的作用?
..... (225)
84. 群众、阶级、政党、领袖之间的关系是怎
样的? (227)
85. 党的群众观点包括哪些内容? (230)
86. 如何理解党的群众路线? (232)
87. 在执政党条件下, 坚持党的群众路线有什
么重要意义? (235)
88. 怎样恢复和发扬我党密切联系群众的优良
传统和作风? (238)
89. 为什么说社会主义事业是人民群众的事业?
..... (241)
90. 官僚主义的表现、产生的根源及克服的途
径是什么? (243)

第十章 树立共产主义人生观

91. 什么是人生观? 世界观同人生观的关系是
怎样的? (246)
92. 为什么树立共产主义人生观必须首先学好
马克思主义哲学? (249)
93. 党员干部为什么必须带头确立共产主义人
生观? (251)
94. 如何理解人的价值? (254)
95. 历史唯物主义和抽象的人道主义在人生观

- 问题上的根本对立表现在哪里? (257)
96. “人是目的, 而不是手段”的观点为什么是
错误的? (259)
97. 为什么必须反对“一切向钱看”的拜金主义
人生观? (261)
98. 为什么说为实现共产主义而奋斗是人生观
的最高境界? (264)
99. 社会主义国家为什么必须提倡集体主义?
..... (266)
100. 为什么要反对个人主义? (269)

第 一 章

马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

1. 什么是哲学？什么是马克思主义哲学？

哲学一词，源于古希腊文 *Philosophia*，英文由 *love wisdom*（即“爱”和“智慧”）两字组成，意思是“爱智慧”。在汉语中，“哲”字具有“智慧”、“聪明”、“贤明”等意思。从字面上讲，哲学就是给人以智慧，使人聪明的学问。

了解哲学一词的来源，有助于我们理解哲学的含义，但这不是哲学的科学定义和本质特征。要科学地理解什么是哲学，必须掌握以下三层意思：

第一，哲学是理论化、系统化的世界观。这是从定义来说明哲学是世界观的理论体系。人们共知，人类要生存，要发展，必须时时刻刻通过自己的活动同现实世界打交道。这种活动尽管千差万别，说到底无非做着两件事：一是认识世界，二是改造世界。认识世界就是主观反映客观；改造世界，就是主观反作用于客观。在认识世界和改造世界的过程中，人们产生和形成了对现实世界各种事物及其关系的看法或观点，并逐步上升为关于世界的本质和各种关系的总的看法，这就是我们通常所说的世界观。一般人的世界观是不自觉、不系统、不完整的。哲学家借助哲学概念和运用逻辑思维方法，对人们自发

的,不系统、不完整的世界观进行理论上的加工和概括,形成了理论化、系统化的世界观,这就是哲学。

第二,哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学作为一门学科,有着自己特定内容的知识体系。人类认识和改造的客观对象,一是自然界,一是人类社会。人的精神活动作为客观存在物也是人类认识和改造的对象。由此产生了人类知识的三大门类:一门是认识和改造自然界的生产斗争知识,一门是认识和改造人类社会的社会斗争(在阶级社会中主要是阶级斗争)知识,还有一门就是人类的认识、思维科学(如心理学、逻辑学)知识。哲学作为世界观的理论体系,它同各门具体科学既有区别又有联系。各门具体科学只是某一方面的知识体系,只揭示某一领域的特殊规律。如生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异的生命运动规律;经济学研究生产关系运动的规律;伦理学是研究道德的起源、发展、本质、社会作用和人们的行为准则的学说。与上述具体科学不同,哲学所研究的是关于世界上一切事物的共同本质和普遍规律。诸如:世界的本质是物质的,还是精神的?世界上的一切事物是联系、运动、发展的,还是孤立、静止、不变的?人类能不能认识世界?人的认识是从哪里来的?人类社会发展的根本动力是什么?等等。哲学与各门具体科学是一般和个别、普遍和特殊的关系。它们除了相互区别的一面之外,还有着密切的联系。一方面,哲学所研究的一般(普遍)规律存在于特殊(具体)规律之中,并通过特殊(具体)规律而发生作用。因此,哲学离不开各门具体科学,它所揭示的世界本质和一般规律是在各门具体科学提供的科学成果的基础上抽象出来的,是各门具体科学知识的概括和总结;另一方面,各门具体

科学所研究的特殊(具体)规律又是一般(普遍)规律在各个领域里的具体表现,它们都受一般(普遍)规律的制约和支配。因此,哲学对于各门具体科学有着普遍的指导作用,成为研究各门具体科学的世界观和方法论。哲学和具体科学的这种关系表明,既不能用哲学来代替具体科学,使之成为凌驾于具体科学之上的“科学之科学”,也不能否认哲学对具体科学的指导作用。只有将具体科学的研究工作和哲学的指导结合起来,才能促进各门具体科学和哲学的共同发展。

第三,哲学是用概念体系和逻辑形式反映世界本质的最一般规律的社会意识形态。作为社会意识形态之一的哲学,产生于一定的经济基础,并为之服务。这是哲学和其他社会意识诸形态(如政治、法律、道德、艺术等)相同之处。哲学和其他社会意识形态不同之处在于,哲学离开经济基础较远,具有更大的独立性,以最高层次的概念、范畴和逻辑形式反映整个世界的普遍规律。而其它社会意识形态则离经济基础较近,受经济基础的制约较明显。一般来说,当经济基础发生了根本性变革,政治法律等上层建筑也随即发生重大变革,而哲学的变化却非常缓慢;但有时经济基础和政治法律思想的变革还没有发生,哲学的变革却先行一步,为经济和政治的变革开辟了道路。正如恩格斯所说:“哲学革命也作了政治变革的前导。”^①

在阶级社会里,哲学具有鲜明的阶级性。它隶属于一定的阶级,并为一定的阶级利益服务。所谓“超阶级”的哲学是不存在的。人们站在不同的阶级立场上,对世界上各种根本问题的看法也就不同。哲学的命运总是与它所代表的阶级的命运息

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第210页。

息相连。

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代,是由马克思和恩格斯共同创立的。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学,是整个马克思主义学说的理论基石。作为无产阶级的科学的世界观和方法论,马克思主义哲学是指导我们进行革命和建设的锐利的思想武器。

2. 哲学的基本问题是什么?

哲学的基本问题亦称“哲学的根本问题”或“哲学的最高问题”。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^① 思维与存在的关系问题,亦即主观与客观、意识和物质的关系问题。

哲学的基本问题包括两个方面的内容:

第一个方面是思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题,即谁先谁后,谁产生谁、谁决定谁的问题。对这个问题的不同回答,是区别唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡主张存在是第一性、思维是第二性的,即存在决定思维的,就是唯物主义;凡主张思维是第一性、存在是第二性的即思维决定存在的,就是唯心主义。一切唯物主义的哲学派别,不管它们的表现形态有何不同,在回答哲学基本问题的第一个方面时,都主张物质是世界的本原,精神是物质派生的;世界上先有物质后有精神;物质不依赖于精神而存在,而精神却是高度发展的物质——人脑的产物,是主观对客观的反映。一切唯心主义派

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,第 219 页。