

义务教育课程标准课堂写作指导方案



袋袋库
DDeool

作文是“画”出来的!

小学

同步作文

与新阅读

- ★ 作文是“比”出来的?
- ★ 小考佳作帮你快速提高!
- ★ 作文是“读”出来的?
- ★ 好词妙文助你多多积累!

五年级下册
人教版

主编 刘增利[®]



北京出版集团公司

北京教育出版社



主编 刘增利[®]

小学

同步作文

与新阅读

五年级 下册
(人教版)

个性签名

改变我的一句话

北京出版集团公司

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学同步作文：人教版·五年级·下 / 刘增利主编

—北京：北京教育出版社，2009.12

(袋袋库)

ISBN 978-7-5303-7241-8

I. ①小… II. ①刘… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第221661号

"万向思维杯" 全国中小学生名校原创作文大赛

(征文活动长期有效，我们郑重承诺不收任何参赛费用)

一、征文对象：小学一年级至高中三年级的在校学生。

二、征文要求：习作内容不限，写景、状物、记人、叙事、想象、议论、抒情等皆可，确保原创。

三、评奖结果：特聘中国作家协会知名作家、全国知名作文教育专家及特级教师当评委，评选出入围习作及获奖作品，所有入选作文都汇入由北京教育出版社出版的《原创作文》书系，所有入围作者及其指导教师均可获赠样书一本，并有机会免费参加“北京高校文化游”夏令营。

四、奖励办法：一等奖：小学组、初中组、高中组，每组各一名，奖金1 000元；相应指导老师奖金1 000元。二等奖：小学组、初中组、高中组，每组各三名，奖金500元；相应指导老师奖金500元。三等奖：小学组、初中组、高中组，每组各五名，奖金200元；相应指导老师奖金200元。

五、征文来稿地址及联系方式：

✉ E-mail投稿地址：towxsw@wanxiangsiwei.com 电子邮箱主题请注明：省—市—县(区)—年级

✉ 邮寄地址：北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座15层万向思维(邮编：100083)

☎ 电话：010-82378880转“原创作文”大赛组委会

备注：尽可能提交电子版。如果邮寄，信封上请注明“原创作文投稿”字样。

策划者 小学同步作文与新阅读

DAGUI KU

XIAOXUE TONGBU ZUOWEN YU XINYUEDU

五年级下册

WUNIANJI XIACE

人教版

RENJIAO BAN

策划设计 北京万向思维基础教育研究中心“左右作文”组
主 编 刘增利
丛书主编 黎 英
本册主编 刘 艳 邱孔龙
责任编辑 赵灵杰
责任审读 秦元兰
责任校对 董少伟 田 利 曹宝宝
责任排版 王丽丽
插图制作 高 安
封面设计 盛琳兰国际广告
版式设计 盛琳兰国际广告 沈 婕
责任印制 赵天宇
印 刷 陕西思维印务有限公司

出 版 北京出版集团公司
北京教育出版社
地 址 北京北三环中路6号
邮 编 100120
网 址 www.bph.com.cn
总 发 行 北京出版集团公司
经 销 各地书店
开 本 890×1240 1/32
印 张 4
字 数 72千字
版 次 2010年1月第1版
印 次 2010年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5303-7241-8/G·7158
定 价 9.80元

版权所有 翻印必究

物流编码 56617

☎ 图书质量监督电话：010-82378880(含图书内容咨询) 010-58572750 010-58572393

本书中所有方正字体皆为北京北大方正电子有限公司授权使用

Contents 目录

第一单元

飞鸿传真情 沟通你我他

漫画导入	(1)
起笔导航	(2)
范文阅读	(5)
1. 手拉手 心连心	
——给西部小朋友的一封信	(5)
2. 写给远方的你	(6)
3. 手拉手 做朋友	(8)
4. 写给远方朋友的一封信	(10)
5. 写给远方的你	(11)
同步阅读	(14)
课外练习	(16)

第二单元

童年趣味事 写出感觉来

漫画导入	(17)
起笔导航	(18)
范文阅读	(21)
1. 偷 酒	(21)
2. 烤衣服	(22)
3. 骑毛驴真有趣	(24)
4. 童年趣事	(26)
5. 小足球赛	(28)



修改提升	(30)
小考作文	(33)

第三单元

我讲得动听 你听得入耳

漫画导入	(35)
起笔导航	(36)
范文阅读	(39)
1. 竞选生活委员发言稿	(39)
2. 从小立志,誓做栋梁	
——“六一”儿童节联欢大会发言稿	(40)
3. 在教师节上的祝词	(42)
4. 迎新词	(44)
5. 为了祖国的明天	
——在“理想”主题班会上的发言	(45)
同步阅读	(48)
课外练习	(50)

第四单元

精描细刻画 感人并不难

漫画导入	(51)
起笔导航	(52)
范文阅读	(55)



1. 特别的午餐	(55)
2. 这件事感动了我	(56)
3. 绿色在穿梭	(58)
4. 雨中情	(59)
5. 菊花茶	(61)
6. 卖蘑菇的小妹妹	(63)
修改提升	(66)
小考作文	(68)

第五单元

一删加二改 缩写也出彩

漫画导入	(70)
起笔导航	(71)
范文阅读	(74)
1. 《将相和》缩写	(74)
2. 《晏子使楚》缩写	(75)
3. 《景阳冈》缩写	(76)
4. 《金色的鱼钩》缩写	(77)
5. 《神笔马良》缩写	(78)
同步阅读	(80)
课外练习	(81)

第六单元

走进信息世界

怎么写简单的研究报告	(83)
------------	------



第七单元

巧写独特处 人物纸上舞

漫画导入	(84)
起笔导航	(85)
范文阅读	(88)
1. 我的“三奇”朋友	(88)
2. 我们学校的“小济公”	(89)
3. 我的第六任同桌	(91)
4. 我的“抠门”姥姥	(93)
5. “小烦神”	(95)
同步阅读	(99)
课外练习	(101)



第八单元

自主做作文 佳作频频出

漫画导入	(102)
起笔导航	(103)
范文阅读	(106)
1. 家	(106)
2. 享受这一刻	(107)
3. 苹果家族	(109)
4. 菊花,我想对你说	(112)
5. 小溪流	(113)
修改提升	(116)
小考作文	(119)

附录 参考答案	(121)
---------	-------



第一单元 飞鸿传真情 沟通你我他

漫画导入



在祖国的东西南北,有许许多多我们的同龄人。大家彼此建立联系,交上朋友有多好!让我们策划一次和远方小学生“手拉手”的活动,然后以个人或者小组的名义,给远方的小学生写一封信。

起笔导航



老师指导

① 想好内容,再动笔

因为对方是不认识的“手拉手”小朋友,所以可以先介绍一下自己的情况,再说说打算开展“手拉手”活动的想法,并提出可行的建议。

② 针对对象,用语言

因为对方是从未谋面的小朋友,所以语言风格要把握好。在介绍自己时,可以幽默、活泼些,让对方读后有亲切感。而在谈到对“手拉手”活动的建议时,就要严肃一些,可分条列举,以便使对方明白。

③ 格式正确,程式清

称呼:收信人的称呼写在第一行,顶格写。称呼后面加个冒号,引入正文。

问候:写信要向对方问候,以表示礼貌。写在称呼的下面一行,空两格,一般独立为一段。

正文:正文是书信的主体,写信的人把要说的话、要办的事都写在这里。写正文,要注意表述清楚、语言简洁,还要注意礼貌用语。

结尾语:正文写完之后,加上致敬或祝福的话来收束全文。

署名:写完结尾,要在右下方写上写信人的名字。

日期:日期写在署名的下边。



好词好段

开朗活泼 乐于助人 欢天喜地 热情好动 乐观向上 与人为善
 万事如意 身体倍棒 学业进步 天天开心 生活快乐 友谊长存
 一碧千里 翠色欲流 浑黄一体 万紫千红 畅览美景 雄伟壮观
 骄阳似火 无限生机 饱餐秀色 碧波倒映 姹紫嫣红 情趣盎然

- 知音,不需多言,要用心去交流;友谊,不能言表,要用心去品尝。
- 不是每个人都能以心交心的,真正的朋友是不计较名与利的坦诚相待。
- 把太阳藏于心胸,让它成为美妙的梦幻;把友谊烙于脑海,让它成为甜蜜的思绪。
- 我最亲爱的朋友,你的快乐我会为你加倍,你的苦衷我会与你分担,祝你快乐!
- 不管怎么样,你都不要放弃希望,只要相信,期待就会成真,无论碰到什么挫折,只要坚持下去,就会如愿以偿。
- 友情的延续来自心灵,不论联系有多少,只要内心留有彼此的一片天空,那么偶尔一声问候就会带来会心的一笑。
- 你的问候是来自深山里的一股清泉,你的笑容让我深深陶醉。远方的朋友,让我问候你一声:还好吧?
- 我们的学校就像一个大花园,多么美丽,多么可爱,我们在这里茁壮成长。
- 在学校的中院,有一个菱形的金鱼池,里面有许多红色的小金鱼,它们在清清的水里追逐着、嬉戏着。

✿ 让我们的手紧紧地握住,互相交流吧! 心灵相通,快乐地笑吧! 相互倾吐一下各自向往的美好未来。

✿ 微笑着流泪的日子永远属于青春的时光,不要拒绝含泪的微笑,也不要拒绝含笑的眼泪。微笑着流泪的花朵在青春的季节里永不会凋谢。

✿ 金色的太阳,辐射着友情;银色的月亮,传递着友情。友谊是沉甸甸的稻穗,友谊是郁郁葱葱的森林。



有这样一个小女孩，白皙的瓜子脸上“镶”着一对明亮的大眼睛，小巧玲珑的鼻子下面是一张樱桃小嘴，最引人注目的是她左脸下方的一颗美人痣，几乎每个见了她的人都忘不了。她走起路来昂首挺胸，很多人夸她形体美，有气质。

我是个爱自我欣赏的女孩。每当写出一篇好作文的时候，我总是在爸爸妈妈面前读几遍，炫耀一下。不过每次都是“大意失荆州”，总能被爸爸妈妈挑出毛病来。其实有一点小毛病也不为过，人无完人嘛！你说说，我说的对吗，远方的朋友？

我十分喜爱跑步和跳绳这两项运动。每天早上5点，我便会自觉地起床跑步锻炼噢！当然，也是因为这个原因，我在上一次运动会上得了第一名。这让我至今还难以忘怀呢！跳绳也是一项对人体有很大帮助的运动，想起小时候爸爸妈妈逼我跳绳的情形，我便会觉得趣味无穷。

你若要问我最擅长什么，那么我便会嬉皮笑脸地告诉你：恶作剧。很惊讶吧？其实，早在很小的时候，我便有“捣蛋鬼”的“美称”了。记得有一次，在爸爸熟睡的时候，我给他的嘴巴涂上了妈妈的口红。爸爸醒来后，我和妈妈看到爸爸的滑稽相，捧腹大笑。这一下，你该相信我刚刚说的话了吧？

在校园里，处处鸟语花香，绿树成荫。错落有致的教学楼更是为校园平添了一份美景。一进校园，便可以看见我们经常出入的图书馆，在这里，同学们的身影比比皆是，他们在认真地翻阅着书本，以此来充实他们的知识，拓展他们的思维，陶冶他们的情操。在这里，还有美丽的地理生物园，种满了茁壮成长的花卉。待到时机成熟，它们就会竞相绽放，争奇斗艳，把浓郁的花香连同无限的生命力撒向校园。当然还少不了我们学习的实验楼、信息楼、音乐室、历史室……简直就是应有尽有，在这么优美的校园中读书，可以说是一种享受呢！



范文阅读



① 手拉手 心连心

——给西部小朋友的一封信

刘畅

刘畅
说亮点

亲爱的小朋友：

你好！

你一定感到莫名其妙：为什么会突如其来地收到一封陌生人的来信呢？其实，这是因为今天老师给我们讲了你们的故事。从老师的讲解和照片展示中，我知道了你们生活在低矮的土屋中，屋里的光线特别暗，一切都是灰蒙蒙的；而你们由于缺乏营养，身子瘦瘦的，脸瘦瘦的。可是你们的眼睛是明亮的，从那里我看到你们心中的渴望。所以我的脑海里便萌发出一个设想：我要用自己的力量，诚心诚意地帮助你们，和你们一起渡过生活、学习上的难关。

嗨，说了这么多，还没做自我介绍呢。我是一名五年级的小学生，我活泼开朗，热爱读书。我的学校山东省淄博师专附属小学，是一个风景优美的读书宝地。这里不仅有篮球场、田径场、乒乓球馆、羽毛球场，还有明亮宽敞的图书馆，

●称呼很贴切吧？

●这句话够贴心吧？相信“西部小朋友”看了之后，会觉得很亲切的。

●这个口语化的“嗨”字，看似随意，其实是费了心思的。这样一来，就拉近我和对方的距离了。



图书馆里的藏书种类丰富，应有尽有。你的学校是什么样的呢？好想知道啊！

告诉你一个好消息，我们学校要开展“手拉手”活动了。为此，我还订了计划呢，你来看看行不行。1. 每月做一期手抄报，汇报自己的学习收获。2. 定期通信，互相鼓励，介绍近期自己各方面的情况。3. 我们这里的同学定期向你们那里的伙伴捐书和文具，你们可以用各种形式汇报你们读书的体会。4. 你们也可以经常给我们讲讲农村的新变化。

你有什么好建议，可以写信告诉我，我希望我们真的能够“手拉手”走向未来，走向成功。

祝你

天天开心，成绩优异！

你的好朋友：刘畅

2009年1月10日

+++++

+++++

② 写给远方的你

李慧慧

李慧慧
说亮点

亲爱的小朋友：

你好！

很高兴写信给你，虽然我们还不认识，但经过老师的介绍和我自己上网搜索的资料，我了解到你们的生活、学习条件很艰苦。特别是看到一

些关于你们学习的照片时，我热泪盈眶，眼泪像断线的珠子“哗啦啦”地掉了下来。你们的学习、生活条件太差了。大冬天的，你们就在没有玻璃的黑黑的教室里上课学习。你们很多人的脸上、手上都生了冻疮。回到家里，你们还得帮助大人做家务活，甚至有的人在寒暑假里还要出去打工。

而我呢，家里家用电器一应俱全，我有自己温馨而舒适的小天地。学校环境优美，漂亮的教学楼是去年新建的，里面安装了先进的教学设备。课堂上老师为了让我们更直观地理解书本中的深刻道理，专门用电脑来为我们做演示；休息时，我们可以下棋、读书，还可以看动画片；课堂活动丰富多彩，我们从那里获得了知识和乐趣。和你相比，我简直是生活在天堂，可是在以前我并没有认识到这些，还整天抱怨。直到看到关于你们的报道，我好像长大了很多。我盼望你们能有我这样的生活，盼望着你们能在我这样的学习环境中读书。

我真希望能和你们做朋友，让我了解你们的不容易，体会你们生活的艰辛。也希望你们能到我们这儿来，我会给你们当导游！

在此，我想为我们的“手拉手”活动提一些建议。第一步，让我们相互写信，介绍一下自己

●真实记录

我当时的情感，是不是有些感人？

●对比描写

过后，抒发我的悔悟之情。

●言真意切

地写出我的心里话，表达我的愿望。



的个人情况；第二步，把我们生活、学习中遇到的小困难、小问题倾诉出来，让对方帮助自己解决；第三步，把我们最近一段时间里的所见所闻写下来，寄给对方。只有这样彼此之间相互了解，才能增进我们的友谊。

好了，就写到这儿吧。希望很快就能见到你的回信！

祝你
学业进步！

你的朋友：李慧慧

2009年1月5日

++++++
++++++
++++++

3 手拉手做朋友

王明丽

朋友们：

你们好！

那个晚上，看了关于你们的报道，我彻夜难眠，想了很多很多。第二天一早，我就和同学们说了你们的情况，同学们都要我给你们写信，和你们一起开展“手拉手”活动。

说到这里，你一定迫不及待地想知道我们的一些情况吧？我叫王明丽，现在五（2）班读书，班里一共有32人，大家很团结，所以优秀班

++++++
++++++
++++++

王明丽
说亮点

正文第一自然段就写出了我们开展“手拉手”活动的打算，自然地转到自我介绍。

集体的流动红旗自从到了我们班就再也没“流动”出去。这次开展“手拉手”活动也是一样，大家都很积极。希望能和你们建立起长期联系，这样我们就可以开展各种有趣的活动了。

我们可以开展读书比赛。不要担心书的问题，我们已经商量好了，把我们的课外书捐给你们一部分。我们可以两个人共用一本书，你们也可以两个人共用一本。这样，我们就可以以两个人为单位组成读书小组，开展读书活动了。到时我们来比赛，看看哪个组读得好。你们觉得怎么样？

我们还可以开展体育比赛。你们把你们跑步的成绩记录下来，我们也把我们跑步的成绩记录下来，然后再通信告诉对方，就可以知道到底哪一方获胜了。我们这边的小孩普遍比较胖，大家都懒得锻炼。这个比赛正好可以督促我们锻炼身体。你们可要认真监督我们哟。

当然了，我们可以开展的活动还有很多很多，希望你们也能提提建议，我们一起开展好这次“手拉手”活动。

祝你们
学业进步！

五(2)班全体同学
2009年12月20日

①一句话写出了我们班
的最大特点
——团结。

②我们还想
办法解决书
的问题呢，
很周到吧？



① 写给远方朋友的一封信

宋 坤

宋 坤
说亮点

远方的朋友：

你好！

你我虽然互不认识，但我相信大家交朋友的心都是一样的。我很想交一个远方的朋友，你肯定和我一样吧。

① 开篇点题。
表明我想交
朋友的心愿。

还是先做一下自我介绍吧。我叫宋坤，今年10岁，开朗活泼、热情好动，同学们都特别喜欢我。因为我特别喜欢逗大家开心，年龄又小，所以同学们送给我一个绰号——“活小宝”。是不是很有意思呢？你是一个什么样的人呢？你有什么绰号吗？

② 把我的绰
号都告诉他
了，看我交
朋友的心多
真诚吧？

看我一下就问了这么多问题，你可别介意啊！还是说说这次写信的主要任务吧。我这次主要是响应学校的号召：给远方的朋友写封信，积极参与“手拉手”活动。我还是第一次参加这类活动，不知道我的想法可不可行，我还是先说一说，你再给我修改补充吧。我们可以一个月通一次信，互相交流学习、生活上的一些问题。如果有条件我们还可以一个学期开展一次互访活动，你可以到我们学校参观，可以到我家做客。我们可以一起去图书馆看书，去操场踢球。对了，你还可以参加我们学校的足球比赛，我们

的足球队可是我们区里小学足球队中的佼佼者,要是你来了,我们可以切磋球艺……不知道这样的活动你是否喜欢?

就写到这儿吧,我要做作业了。你一定要回信哟!

祝你
天天开心!

你的朋友:宋坤

2009年12月15日

+++++

5 写给远方的你

郝文英

亲爱的朋友:

你好!

你一定很奇怪吧?怎么收到了一封陌生人的来信?哈哈,别紧张,我写这封信是来和你交朋友的。

我姓郝名文英,今年13岁,生在北京,长在北京,现在读五年级。我是一个活泼开朗的女孩,在家里是爸爸妈妈的掌上明珠,爷爷奶奶的小宝贝。别看他们这么疼我,对我可是很严厉呢!要是我做错了事,他们可不会心慈手软。这就是我的基本情况,不知道你的家庭是什么样子的,希望你能写信告诉我。我还想知道你喜欢什

●结尾是不是很自然?

郝文英
说亮点

●除了我的基本信息以外,还说了我的性格和家庭情况。这样写是为了让远方的朋友更全面地了解我。



么,你的梦想是什么,顺便告诉你,我的梦想是周游世界。我更想知道你的偶像是谁,你对未来有哪些憧憬和理想。如果你嫌回信太麻烦,也可以和我在 QQ 上交流。我的网名是“爱跳舞的兔斯基”,因为我是兔斯基的粉丝,哈哈……其实我还有许多想说的话……

对了,写这封信还有一个重要的任务:我的同学都非常希望和你及你的同学成为“手拉手”的好朋友!经过一场热烈的讨论,我们拟订了如下计划:

1. 互相通信,交流学习和生活方面的问题。
2. 开展一些活动,如书法比赛、写作比赛等等,互相交流,共同进步。

3. 展开互访,你们可以来我们这儿玩,我们也可以去你们那儿生活一段时间,体验一下彼此的生活。

看我们的计划怎么样?假如你愿意,你的同学愿意,请尽快回信,并在信中提出你和同学们的想法。

祝你们
生活快乐!

想和你们交朋友的:郝文英与全体同学

2009 年 11 月 5 日

② 分条列举“手拉手”活动的建议,明白易操作。

③ 从这个定语中,你们看出我们交朋友的真诚之心了吧?