

依据教育部《普通高中语文课程标准》编写
中国教育学会中学语文教学专业委员会 专家审定

青少年经典阅读书系〔名师解读〕
QINGSHAONIAN JINGDIAN YUEDU SHUXI

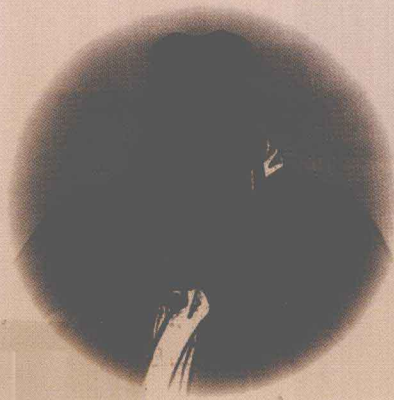
LUNYU

论 语

【儒家学派的经典著作】

〔春秋〕孔丘 〇著

《青少年经典阅读书系》编委会 〇主编



·阅读

《论语》与《中庸》《孟子》《大学》合称“四书”。作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。该书中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈。富于变化，娓娓动人。



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

依据教育部《普通高中语文课程标准》编写
中国教育学会中学语文教学专业委员会 专家审定

青少年经典阅读书系
QINGSHAONIAN JINGDIAN YUEDU SHUXI

论 语

【儒家学派的经典著作】

〔春秋〕孔丘 ◎著

《青少年经典阅读书系》编委会◎主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

论语 / 《青少年经典阅读书系》编委会主编. —北京:
首都师范大学出版社, 2011.12
(青少年经典阅读书系·国学系列)
ISBN 978-7-5656-0625-0

I. ①论… II. ①青… III. ①儒家 ②论语—青年读物
③论语—少年读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 255898 号

论 语

《青少年经典阅读书系》编委会 主编

策划编辑 付海江

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

印 厂 北京印刷一厂

全国新华书店发行

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 978-7-5656-0625-0

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 13.5

字 数 140 千

定 价 18.80 元

版权所有 违者必究

如有质量问题请与出版社联系退换

总 序

Total order

被称为经典的作品是人类精神宝库中最灿烂的部分，是经过岁月的磨砺及时间的检验而沉淀下来的宝贵文化遗产，凝结着人类的睿智与哲思。在滔滔的历史长河里，大浪淘沙，能够留存下来的必然是精华中的精华，是闪闪发光的黄金。在浩瀚的书海中如何才能找到我们所渴望的精华，那些闪闪发光的黄金呢？唯一的办法，我想那就是去阅读经典了！

说起文学经典的教育和影响，我们每个人都会立刻想起我们读过的许许多多优秀的作品——那些童话、诗歌、小说、散文等，会立刻想起我们阅读时的那种美好的精神享受的过程，那种完全沉浸其中、受着作品的感染，与作品中的人物，或者有时就是与作者一起欢笑、一起悲哭、一起激愤、一起评判。读过之后，还要长时间地想着，想着……这个过程其实就是我们接受文学经典的熏陶感染的过程，接受文学教育的过程。每一部优秀的传世经典作品的背后，都站着一位杰出的人，都有一颗高尚的灵魂。经常地接受他们的教育，同他们对话，他们对社会、对人生的睿智的思考、对美的不懈的追求，怎么会不点点滴滴地渗透到我们的心灵，渗透到我们的思想和感情里呢！巴金先生说：“读书是在别人思想的帮助下，建立自己的思想。”“品读经典似饮清露，鉴赏圣书如含甘饴。”这些话说得多么恰当，这些感

总 序

Total order

受多么美好啊！让我们展开双臂、敞开心灵，去和那些高尚的灵魂、不朽的作品去对话、交流吧，一个吸收了优秀的多元文化滋养的人，才能做到营养均衡，才能成为精神上最丰富、最健康的人。这样的人，才能有眼光，才能不怕挫折，才能一往无前，因而才有可能走在队伍的前列。

《青少年经典阅读书系》给了我们一把打开智慧之门的钥匙，会让我们结识世界上许许多多优秀的作家作品，会让这个世界的许多秘密在我们面前一览无余地展开，会让我们更好地去感悟时间的纵深和历史的厚重。

来吧！让我们一起品读“经典”！

国家教育部中小学继续教育教材评审专家
中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长

姜之康

丛书编委会

丛书策划 复 礼

王安石

主 编 首 师

副 主 编 张 蕾

编 委 (排名不分先后)

张 蕾 李佳健 安晓东 石 薇 王 晶

付海江 高 欢 徐 可 李广顺 刘 朔

欧阳丽 李秀芹 朱秀梅 王亚翠 赵 蕾

黄秀燕 王 宁 邱大曼 李艳玲 孙光继

李海芸

阅读导航

儒家的经典著作首推《论语》。《论语》从字面上解释就是语言的论纂，用现代汉语说，就是语录，是孔子弟子及其后学对孔子言行的追记，也有一些是对孔子弟子言行的记录，是由孔子的弟子及再传弟子编辑成书的。《论语》是研究儒家思想最可靠的第一手资料，它的出现，标志着中国私人著书的开始。

现在通行的《论语》共20篇，约11000字。每篇都从文中第一句话里截取两三个字作篇名，如《学而》、《述而》、《公冶长》等。旧时，为了研读方便，一部《论语》分上下两部分。“上论”自《学而篇第一》至《乡党篇第十》，“下论”自《先进篇第十一》至《尧曰篇第二十》，故有赵普“半部《论语》治天下”之说。现在基本无此分别。《论语》的内容，以伦理教育为主，包括哲学、历史、政治、经济、艺术、宗教等方面，从中可以看出许多当时社会的政治生活情况，可以看出孔子对政治的见解、对社会的设想、对教育的主张，也可看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度和处世方法。它的语句言简意赅，哲理深邃，发人深省。不少语句经历代沿用，已成为格言或成语，如：吾日三省吾身、见义勇为、既往不咎、不耻下问、三思而后行、举一反三、任重而道远、后生可畏、欲速则不达等。有些片段，如“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜。’”，还颇具抒情意味。

在论语中最集中阐释的就是孔子的“仁”的思想。《论语》中“仁”字出现过109次，它是一切理论的中心，所有的关于“礼”、“乐”的规范，都不过是手段，是为实现“仁”这一道德的最后完善而服务的。不过，这样一个一以贯之的重要理念，孔子却从未给它一个很明确的定义，它只是很宽泛地蕴涵在孔子的宗教天命观、哲学观、政治观、伦理观、教育观，及经济、法律、美学等思想中，体现在孔子提倡的为人处世、为政治国的具体原则中的。

说到为人处世，孔子提倡的是自爱和爱人。在人际交往中，孔子强调的是忠和恕。“忠”就是以忠实诚信的态度对人，以恪尽职守的态度待事；“恕”就是要推己及人，“己所不欲，勿施于人”，“君子成人之美，不成人之恶”。

说到为政治国，孔子重视民生疾苦，呼唤仁政，希望统治者以仁义之心待民，要勤政、节用、有信、不烦政扰民。他尖锐地指出“苛政猛于虎”，还要求最高统治者在选拔任用官吏时，一定要慎重，不仅要“听其言”，还要“观其行”。他还强调无论什么法令法规，统治者都要首先以身作则，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。

总之，作为最高的道德原则，“仁”统率着忠、恕、孝、悌、宽、恭、信、毅等诸多道德规范。这些道德规范，与其说是道德，不如说是智慧，是一种从极朴素的自然法则中演绎出的生命的大智慧。

《论语》中的思想，至今仍闪耀着光辉。

目 录

学而篇第一 / 1

为政篇第二 / 8

八佾篇第三 / 17

里仁篇第四 / 27

公冶长篇第五 / 36

雍也篇第六 / 47

述而篇第七 / 58

泰伯篇第八 / 71

子罕篇第九 / 79

乡党篇第十 / 90

先进篇第十一 / 100

颜渊篇第十二 / 112

子路篇第十三 / 123

宪问篇第十四 / 135

卫灵公篇第十五 / 152

季氏篇第十六 / 166

阳货篇第十七 / 174

微子篇第十八 / 185

子张篇第十九 / 191

尧曰篇第二十 / 201

学而篇第一

(共十六章)

一

【原文】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来^①，不亦乐乎？人不知而不愠^②，不亦君子乎？”

【译文】

孔子说：“学了知识后，能按时反复地温习它，不也是件愉快的事吗？有志同道合的人远道而来，不也是件快乐的事吗？别人不理解我，我并不怨恨，不也是个有修养的人吗？”

二

【原文】

有子曰：“其为人也孝弟^①，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生，孝弟也者，其为仁之本与^②！”

【译文】

有子说：“（如果）一个人孝顺父母，尊敬兄长，却喜好冒犯长辈和上级，是很少见的；不喜好冒犯长辈和上级，而喜好造反作乱的人，是没有的。君子要致力于根本，根本确立了，治国、做人的原则就产生了。孝顺父母、敬重兄长，这些准则应是‘仁’的根本吧！”

【注释】

①朋：这里指弟子，学生。

②愠(yùn)：怨恨。

【注释】

①弟(tì)：通“悌”。弟弟尊重顺从兄长，称“悌”。

②仁：是孔子提出的道德伦理的最高标准，也是孔子思想的核心概念，其主要意义是由于意识到人是同类而产生的对他人的同情爱护，即所谓“仁者爱人”。

【注释】

①巧：好，令，美，善。这里用以形容满脸堆笑的谄媚样子。

【注释】

①三省(xǐng)：多次地反省。古代“三”、“九”等字，一般表示次数多，不是实数。“省”，检查，反省。

②传：老师传授的知识、学问。

【注释】

①敬事：敬业，工作认真。

②人：古代“人”字有广狭两义。广义的指一切人群，狭义的只指士大夫以上阶层的人。这里和“民”对言，用的是狭义。

三

【原文】

子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁。”

【译文】

孔子说：“满口花言巧语，满脸堆起讨好的笑，这种人，是不会有仁德的。”

四

【原文】

曾子曰：“吾日三省吾身^①：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^②？”

【译文】

曾子说：“我每天多次检查反省自己：为别人出主意做事情，是否尽心尽力呢？和朋友交往，是否真诚讲信用呢？对老师所传授的知识，是否复习了呢？”

五

【原文】

子曰：“道千乘之国，敬事而信^①，节用而爱人^②，使民以时。”

【译文】

孔子说：“治理一个实力雄厚的诸侯大国，要严肃认真地处理政事，信实无欺，节省财用，爱护臣下，让百姓服劳役要顾及农业生产，在农闲时进行。”

六

【原文】

子曰：“弟子^①，入则孝，出则悌，谨而信^②，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文^③。”

【译文】

孔子说：“年轻的人，在父母身边要孝顺父母，离开家要敬重兄长，言语谨慎守信，博爱众人，亲近有仁德的人。（如果）做到这些后还有余力，就可以学习文化知识。”

【注释】

①弟子：这里指年纪幼小的人。

②谨：寡言少语。

③文：古代文献，即文化知识。

七

【原文】

子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【译文】

子夏说：“对待妻子，能看重其品德而看轻容貌；侍奉父母，能竭尽全力；侍奉君主，能不惜献出生命；结交朋友，说话诚实守信。这样的人虽然自谦说没有学习过，我一定说他学习过了。”

【注释】

①子夏：孔子的学生，姓卜名商，字子夏。

②易：轻视，怠慢。这句话是指夫妻关系。

③致：献。

八

【原文】

子曰：“君子不重，则不威；学则不固。主忠信^①。无友不如己者^②。过^③，则勿惮改^④。”

【译文】

孔子说：“君子如果不庄重，就不会有威严；即使学习，

【注释】

①主：动词，以……为主。

②无：通“毋”，不要。
友：动词，交朋友。

③过：错误，过失。

④惮(dàn)：怕。

学业也不会巩固。要把忠诚和信实放在（待人处世的）主要地位上。不要与不如自己的人交朋友。犯了错误，就不要怕改正。”

九

【注释】

①终：寿终，指父母去世。

②远：远祖，祖先。

【原文】

曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚矣。”

【译文】

曾子说：“慎重地办理好父母的丧礼，虔诚地祭祀历代祖先，社会道德就会趋向淳朴厚道了。”

十

【注释】

①子禽：姓陈名亢，字子禽。子贡：孔子学生，姓端木，名赐，字子贡，卫人。

②俭：约束，不放纵，节制，即言行庄重。

③其诸：大概，或者。

【原文】

子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之^②。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^③？”

【译文】

子禽向子贡问道：“先生到了一个国家，总能听到这个国家的政事，是自己有心去打听的呢，还是人家主动告诉他的呢？”子贡说：“先生是靠为人温和、善良、恭敬、节制、谦逊（使人乐意主动向他讲述）而了解到情况的。先生这种取得别人信任而获知政事的方法，大概和别人不一样吧？”

十一

【注释】

①其：指儿子。

【原文】

子曰：“父在，观其志^①；父没，观其行；三年无改于父之

道^②，可谓孝矣。”

【译文】

孔子说：“（考察一个人是否孝）他的父亲在世时，看他的志向主张；其父去世后，要看他的行为；如果长时间遵照他父亲生前的做法，就称得上孝了。”

十二

【原文】

有子曰：“礼之用，和为贵^①。先王之道^②，斯为美；小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之^③，亦不可行也。”

【译文】

有子说：“礼的运用，处理事情以达到恰到好处为最可贵。先王的治国之道，其妙处就在这里；小事大事都要依此而行。但如果行不通的时候，只知道一味求恰当，不用礼来加以节制，那也是不行的。”

十三

【原文】

有子曰：“信近于义^①，言可复也^②。恭近于礼，远耻辱也^③。因不失其亲，亦可宗也^④。”

【译文】

有子说：“诺言符合义的原则，才可以实践诺言。对别人恭敬庄重符合礼的原则，才可以避免被羞辱。依靠自己的亲族，才有可能靠得住。”

②道：有时无论好坏、善恶都可叫做道，更多时候表示善的好的东西。

【注释】

①和：适合，恰当，恰到好处。

②先王：指周文王等古代的贤王。

③节：节制，约束。

【注释】

①近：符合，接近。

②复：实现诺言。

③远：动词，使……远离，避免。

④宗：尊奉，尊崇，可靠。

【注释】

①君子：此处指有德者。

②就：靠近，接近。正：动词，匡正。

【原文】

子曰：“君子食无求饱^①，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉^②，可谓好学也已。”

【译文】

孔子说：“君子吃饭不追求饱足，居住不追求享受安逸，做事勤快敏捷，说话小心谨慎，主动向有道德的人看齐，时时改正自己的缺点错误，这样，就可以说是一个好学的人了。”

十四

【注释】

①依皇侃本，“贫而乐”下有“道”字，今从。

②赐：子贡的名，孔子对学生都称名。也：音、义都相当于现在的“呀”。

③诸：同之，指子贡。往：过去的事，这里指已知的事。来者：未来的事，这里指未知的事。

【原文】

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也；未若贫而乐道^①，富而好礼也。”

子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也^②，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^③。”

【译文】

子贡说：“贫穷而不阿谀奉承，富有而不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“可以了；不过，还不如虽贫穷却乐于求道，虽富有却谦虚好礼呢。”

子贡说：“《诗经》上说：‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，先切料，然后粗粗锉出模型，再精雕细刻，最后磨光。’就是这样的意思吧？”孔子说：“赐呀，现在可以和你谈论《诗经》了。告诉你一点，你就能举一反三，有所发挥了。”

十五

十六

【原文】

子曰：“不患人之不己知^①，患不知人也。”

【译文】

孔子说：“别人不了解我，我不担心；我担心的是自己不了解别人。”

【注释】

①不己知：即不知己，不了解自己。

为政篇第二

(共二十四章)

【注释】

①北辰：北极星。由于太远，古人认为它是不动的，实际一直在高速运转。

②共：通“拱”，环绕。

【注释】

①《诗》三百：《诗经》实有三百零五篇，这里是概括的说法。

【注释】

①道：通“导”，治理，引导。

②免：避免，指避免犯错误。无耻：做了坏事，心里不知羞耻；没有（或缺

【原文】

子曰：“为政以德，譬如北辰^①，居其所而众星共之^②。”

【译文】

孔子说：“（国君）依靠品德教化统治国家，他就会像北极星一样，泰然处在自己的位置上，而群星环绕在它周围。”

【原文】

子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

【译文】

孔子说：“《诗经》三百篇，用一句话来概括它（的内容），就是‘思想纯正’。”

【原文】

子曰：“道之以政^①，齐之以刑，民免而无耻^②；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

【译文】

孔子说：“用政令来治理人民，用刑法来规范，百姓能免于