

2003

徐州师范大学

XUZHOU NORMAL UNIVERSITY

思想政治教育专业
教学大纲

思想政治教育专业
课程教学大纲汇编

徐州师范大学教务处编印
二〇〇三年九月

主 编：陈学法

编 委：高中华 陈延斌 梅良勇

责任编辑：韩 冰

思想政治教育专业简介

思想政治教育专业名称：思想政治教育（师范类）

A. 培养目标：本专业培养具有较高的政治素质和马克思主义素养，具备哲学、法学、政治学、管理学和教育学等多学科基本理论知识，能在中等以上学校从事马克思主义理论与思想政治教育学科的教学、科研的高级专门人才。

B. 培养要求：本专业学生主要学习和掌握马克思主义理论和思想政治教育等方面的基本理论和基本知识，受到教学技能和科研写作等方面的基本技能训练，具备从事思想政治学科的教学与科研以及思想政治工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握马克思主义理论和思想政治教育、法学、政治学与行政学等学科的基本理论知识，了解本学科的理论前沿与发展动态；
- 2.掌握马克思主义关于正确分析社会问题和思想问题的立场、观点和方法，具有分析和解决有关问题的初步能力；
- 3.了解党和国家关于宣传、教育、行政管理等方面的基本方针、政策与法规；
- 4.掌握本专业及相近专业的文献检索、资料查阅的基本方法，具有一定的科研能力和实际工作能力；
- 5.具有宽厚的文化修养和良好的审美修养，有科学的思维方式和创新精神；
- 6.具备在中等学校进行课堂教学、班主任工作、组织课外活动和从事教育研究的能力。

- C. 培养对象：全日制四年制本科，法学学士或教育学学士。
- D. 师资情况：思想政治教育（师范类）现有专任教师 18 人，其中教授副教授 7 人，硕士生导师 4 人。
- E. 主干学科：政治学、哲学
- F. 主要课程：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、政治学、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、世界政治经济与国际关系、马克思主义经典著作选读、法学概论、马克思主义理论学、思想政治教育学原理、中学思想政治教学论。
- G. 主要实践性教学环节：包括生产劳动、教育实习、社会调查、军事训练、毕业论文等，共计 18 周。
- H. 主要专业实践：教育实习 6 周。
- I. 学生继续深造方向：思想政治教育、政治学、哲学方向，应届毕业生考取研究生比例在 7%以上。
- J. 学生就业情况：就业率（1998—2000）：学生实现 100%就业；就业行业、部门：教育界（高校、中专、中学）、国家机关、事业单位、军队等。

目 录

一、思想政治教育专业简介	1
二、思想政治教育专业教学计划	1
三、思想政治教育专业各课程教学大纲	
共和国史	7
逻辑学	29
当代世界经济与政治	35
法学基础理论	45
毛泽东思想概论	52
邓小平理论概论	59
伦理学	67
思想政治教育原理	77
现代科技与当代社会	86
社会学概论	95
学科教学论	112
政治学	126
西方经济学	133
社会调查与社会研究方法	140
马克思主义哲学原理	144
经济学原理（一）	153
经济学原理（二）	160

思想政治教育专业教学计划

专业代码：030404

一、培养目标与人才规格

培养目标：本专业以培养中等学校政治理论教师为主，同时兼顾培养党政机关与企事业单位从事思想政治管理工作的专门人才。

人才规格：

1. 本专业学生应坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，拥护改革开放；热爱社会主义祖国，忠诚党和人民的教育事业，具有良好的职业道德，为人师表；
2. 系统掌握马克思主义的基本理论，有广泛的社会科学知识和有关自然科学的基础知识；具有运用马克思主义的立场、观点和方法探讨、分析、评价、解决现实经济、政治及社会问题的能力；
3. 牢固地掌握教育科学的基本理论和技能，懂得教育规律，能够驾驭中等学校政治理论课的教学内容，胜任教学工作；
4. 根据专业特点及培养目标的要求，加强教学的实践环节，注重实践能力的培养，使毕业生具备实事求是、独立思考、勇于创新的科学素养；
5. 熟练掌握一门外语，较为娴熟地运用听、说、读、写、译五项外语专业基本技能；
6. 能熟练地使用计算机进行工作和科研，计算机水平达到一级及以上水平。
7. 具有强健的体魄，掌握体育运动的基本知识和技能，达到国家学生体质健康标准（试行方案）；
8. 具有健康的审美观点与情趣，养成良好的行为习惯与生活规律。

二、学制与学习年限

标准学制 4 年，可在 3-8 年完成学业。

三、学分要求与学位

在规定的学习年限内，思想政治教育专业学生修满 162 学分以上，毕业论文答辩合格方能毕业。修满总学分、学位课程（必修课均为学位课程）平均学分绩点在 2.0 及以上、外语水平达到学校规定要求方能取得法学学士学位。

四、课程设置

本专业总学时为 2718 学时，共计 162 学分。课程包括通识课程、专业基础课程、专业课程、专业选修课程、公共选修课程。

1、通识课程共 8 门：大学英语、体育、计算机基础知识及应用、教师口语、现代教育技术、教育学、心理学、高等数学，共计 816 学时，占总学时的 30.03%；计 38 学分，占总学分的 23.46%。

2、专业基础课程共 9 门：共和国史、逻辑学、当代世界经济与政治、法学基础理论、毛泽东思想概论、邓小平理论与“三个代表”重要思想、伦理学、思想政治教育原理、现代科技与当代社会，共计 497 学时，占学时的 18.29%；28 学分，占总学分的 17.28%。

3、专业课程共 8 门：社会学原理、马克思主义哲学原理、经济学原理、政治学、学科教学

论、西方经济学、科研训练与社科论文写作、思想政治教育方法论,共计 640 学时,占总学时的 23.55%; 34 学分,占总学分的 20.99 %。

4、专业选修课:共分 6 组,学生应选修 4 个系列,达到 576 学时,占总学时的 21.16%, 32 学分,占总学分的 19.75%。

5、公共选修课:学生所选课程不低于 4 门,计 120 学时,占总学时的 5.31%, 8 学分,占总学分的 4.94%。

五、实践教学

实践教学环节计 22 学分, 占总学分的 13.58%; 毕业论文 4 学分, 占总学分的 2.47%。

1、教育实习与教育见习

教育实习是高师教育的重要教学环节,是对学生进行专业思想教育、培养与提高教学活动能力、检验教育质量的重要途径,必须认真组织与指导、教学实习 6 周,在第 7 或第 8 学期进行,计 6 学分,占总学分的 3.70%。各门课程的实践或实验课的教学学时数及学分包括在各门课的教学之中;

教育见习结合心理学、教育学、现代教育技术、《教育学》学科教学论的教学进行安排。教育见习主要到中学听课或到中学开展其他教学实践活动,四年里安排 3-4 次,计 2 学分,占总学分的 1.23%;

2、社会调查

社会调查是引导学生正确认识社会、了解国情与民情以及改革开放以来各行各业发生的巨大变化,端正与提高对现阶段党的路线、方针与政策的认识,也是检查学生能够用所学的理论 with 知识解决实际问题的有效途径。社会调查为期一周,主要是深入农村或厂矿企业进行调查,安排在第七学期进行,占 1 学分,占总学分的 0.62%;

3、社会实践:一般安排在假期进行,计 2 学分, 占总学分的 1.23%;

4、军事训练: 2 周, 2 学分, 占总学分的 1.23%;

5、毕业论文: 4 周, 5 学分, 占总学分的 3.09%。

六、科研训练 (详见科研训练计划)

七、课程结构表 (见附表一)

八、专业教学计划 (见附表二)

九、专业选修课程开课计划 (见附表三)

附表一 思想政治教育专业课程结构表

	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
通识课程 (学位课程)	816	30.03	38	23.46
专业基础课程 (学位课程)	497	18.29	28	17.28
专业课程 (学位课程)	640	23.55	34	20.99
专业选修课程	576	21.16	32	19.75
公共选修课程	144	5.31	8	4.94
实践教学 (包括毕业论文)	45	1.66	22	13.58
总 计	2718	100	162	100

附表二

思想政治教育专业教学计划表

课程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	学 分	学 时		开 课 学 期 及 周 学 时 分 配								备 注
				讲 授	实 验	一	二	三	四	五	六	七	八	
通 识 课 程	4501101A	大学英语(一)	4	56	28	4+2								另有 28 学时实践
	4501101B	大学英语(二)	4	72	36		4+2							另有 36 学时实践
	4501101C	大学英语(三)	4	72	36			4+2						另有 36 学时实践
	4501101D	大学英语(四)	4	72	36				4+2					另有 36 学时实践
	4401101A	大学体育(一)	1	28		2								
	4401101B	大学体育(二)	1	36			2							
	4401101C	大学体育(三)	1	36				2						
	4401101D	大学体育(四)	1	36					2					
	4601101	计算机基础	4	45	45	5								
	4701101	现代教育技术	3	72						4				
	0101102	教师口语	1	20			1							
	0901101	教育学	4	72					4					
	0901102	心理学	3	54				3						
	2011101	高等数学	3	54			3							
	小 计		38	725	181	11+2	10+2	9+2	10+2	4				
专 业 基 础 课	0311701	共和国史	4	64	8	4								另有 8 学时实践
	0311702	逻辑学	3	48					3					
	0311703	当代世界经济 与政治	4	68	8			4						另有 8 学时实践
	0311704	法学基础理论	3	54			3							
	0311705	毛泽东思想概论	3	48	6	3								另有 6 学时实践

附表二 (续表)

思想政治教育专业教学计划表

课程类型	课程编号	课 程 名 称	学 分	学 时		开课学期及周学时分配								备 注	
				讲 授	实 验	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业基础课	0311706	邓小平理论与“三个代表”重要思想	3	54	6		3								另有6学时实践
	0311707	伦理学	3	54	6					4					另有18学时实践
	0311708	思想政治教育原理	2	36		2									
	0311709	现代科技与当代社会	3	54								3			
		小 计	28	480	34	9	6	4	7			3			
专 业 课	0311801	社会学概论	3	54	8						3				另有8学时实践
	0311802	学科教学论	4	72									4		
	0311803	政治学	3	54	8					3					另有8学时实践
	0311804	西方经济学	4	72								4			
	0311805	思想政治教育方法论	1	18			1								
	0311806	社会调查与社会研究方法	3	54									3		
	0311807	马克思主义哲学原理（一）	4	72	8		4								另有8学时实践
	0311808	马克思主义哲学原理（二）	4	72	8			4							另有8学时实践
	0311809	经济学原理（一）	4	72	8			4							另有8学时实践
	0311810	经济学原理（二）	4	72	16					4					另有16学时实践
	小 计	34	612	56		5	8	7	3		7	4			
实 践 教 学	0311601	军事训练	2			2周									
	0311602	科研训练与社科论文写作	2	36	18						2				另有18学时实践
	0311603	社会实践与专业见习	4								2周	2周			
	0311604	教育实习	8										6周		
	0311605	毕业论文	4												
	0311606	志愿服务(72小时)	2												
		小 计	22	36	18										
选 修 课	专业选修课	32	576		至少修满32学分。（主要安排在第5—8学期）										
	公共选修课	8	144		至少修满8学分。										
	小 计	40	720												
总学分、总学时数				162	2573	289	20+2	21+2	21+2	24+2	12				不含选修课时

附表三

思想政治教育专业选修课开课计划

课时类型	课程编号	课 程 名 称	学时数	学分数	开课学期	备注
哲学课程组	0311301	马列哲学原著导读	36	2	秋	
	0311302	美学	36	2	秋	
	0311303	宗教学	36	2	春	
	0311304	中国哲学史	36	2	春	
	0311305	西方哲学史	36	2	春	
	0311306	中国传统文化研究	36	2	春	
	0311307	现代西方思潮	36	2	春	
	0311308	科学方法论	36	2	春	
经济学课程组	0311309	证券理论及实践	36	2	秋	
	0311310	财政学	36	2	春	
	0311311	市场学	36	2	秋	
	0311312	国际贸易与金融	36	2	春	
	0311313	货币银行学	36	2	秋	
法学课程组	0311314	刑法	36	2	春	
	0311315	民法	36	2	秋	
	0311316	行政法	36	2	春	
	0311317	经济法	36	2	秋	
	0311318	国际法	36	2	春	
	0311319	宪法	36	2	秋	
政治学课程组	0311320	领导科学	36	2	春	
	0311321	西方政治制度	36	2	春	
	0311322	当代国际关系	36	2	秋	
	0311323	欧盟问题研究	36	2	秋	
	0311324	当代中国政治制度	36	2	春	
社会学课程组	0311325	近现代国际关系	36	2	春	
	0311326	心理健康与心理咨询	36	2	秋	
	0311327	公共关系学	36	2	春	
	0311328	社会工作概论	36	2	秋	
	0311329	社会问题研究	36	2	春	
管理学课程组	0311330	社会心理学	36	2	春	
	0311331	管理学概论	36	2	秋	
	0311332	行政管理学	36	2	春	
	0311333	企业管理	36	2	秋	
	0311334	学校管理	36	2	秋	

说明：每系列至少选修一门课程，共计至少选修 32 学分。

《中华人民共和国史》课程教学大纲

适用专业 思想政治教育

学 时 72

学 分 4

一、编写说明

（一）本课程的性质、地位和作用

中华人民共和国史课程是思想政治教育本科的一门专业课。中华人民共和国史是一部中华民族振兴的光辉史诗，是源远流长的中华文明史中划时代性的伟大而灿烂的一章，在中国历史中占有重要的历史地位。通过对国史的讲授，使学生了解国史的历程，为学习思想政治教育专业学科打下基础，并进行热爱党、热爱社会主义、热爱社会主义祖国教育和进行马列主义、毛泽东思想基本理论教育。

（二）本大纲制定的依据

本大纲根据政教专业人才的培养目标所需要的基本理论和基本技能的要求、根据中华人民共和国史的教学性质而制定的。为了帮助学生学好这门课，特制定本教学大纲。本课程的后续课程为当代中国政治研究专题讲座。

（三）大纲内容选编原则与要求

根据教学计划中培养规格，大纲内容选编原则和要求主要体现在以下几个方面：

（1）在基本理论方面：通过对中华人民共和国史课程的讲授，使学生能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对国史发展规律和基本脉络有清晰的认识和把握，了解一部国史就是党领导人民进行改革开放和现代化建设的历史，是一部我们党根据国际国内形势的变化，始终着眼于新的实践和新的发展，不断进行理论创新的历史，是始终实践“三个代表”的历史。

（2）基本技能方面：通过讲授中华人民共和国史课程，使学生能够用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想分析国史中重大的理论和实践问题，能够以中华人民共和国成立和发展的历史进程的大背景，认识和研究马克思主义理论与思想政治教育专业的其他专业课程。使学生能够有正确的历史意识，以历史唯物主义看待前进中的困难和问题。

（3）基本素质方面：通过讲授中华人民共和国课程，帮助学生系统了解、全面掌握国史的到来去脉，了解国史发展规律和趋势，坚定对建设前无古人的中国特色社会主义的信念，正确地把握现在，科学地面向未来，朝党和人民的奋斗目标去努力。

（4）专业要求方面：通过讲授中华人民共和国史课程，使广大学生对发生在当代中国的重要事件，产生的重要理论，出现的重要人物，实施的重大战略，以及取得的各项重大成就，都有很好地把握，达到有相当的当代史学的功底和相当的理论水平。

（四）实践环节

本课程为文科基础专业课，没有具体的实践环节，但是在学生学习过程中，教师会在某些学

生感兴趣的主题上组织学生进行讨论，讨论一般为 1-2 学时。

(五) 教学学时数分配表

章节 序号	学 时 名 称	教 学 环 节	课堂 讲授	讨论	实验	其它	课程 设计	小计
一	中华人民共和国的建立		8					8
二	民主改革与国民经济的恢复		8					8
三	社会主义建设和生产资料 私有制的改造		8					8
四	社会主义建设道路的初步 探索		8					8
五	在调整政策、战胜困难中进 一步探索建设道路		8					8
六	文化大革命		8					8
七	共和国发展的历史性转变		8					8
八	改革开放以来		8					8
	总 计		64					64

(六) 考核方法有要求

1. 平时成绩：包括出勤、课堂提问和讨论情况等 占 30%
2. 期末考试成绩：占 70%

(七) 教材和主要参考书：

1. 《中华人民共和国史》(第二版)：何泌主编，高等教育出版社 1999 年版。
2. 《剑桥中华人民共和国史》：费正清主编，上海人民出版社 1992 年版。
2. 《中国共产党历史》(中央党史研究室编)
3. 《邓小平文选》(1-3 卷)
4. 《毛泽东选集》(1-4 卷)
5. 《1949-1985 年的中国》(《凯歌行进的时期》、《曲折发展的岁月》、《大动乱的年代》、《改革开放的历程》)：河南人民出版社 1987 年版。

二、教学大纲要

第一编 基本完成社会主义改造时期

(1949 年 10 月—1956 年 12 月)

一、教学基本要求

1. 了解国民经济恢复任务胜利完成的历史意义和主要经验、党的七届三中全会确定的任务和战略策略思想。
2. 理解党在过渡时期总路线的内容特点、意义及制定的依据；了解第一个五年计划的主要任务。
3. 掌握我国对农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造的必要性、成功的经验和伟大意

义。

二、教学内容

第一节 中华人民共和国的建立、民主改革的全面展开、国民经济的恢复

一、建国初期的形势和任务

1. 形势：建国初期，国内形势错综复杂，十分严峻
2. 任务：民主革命任务尚未彻底完成，国家财政经济严重困难。因此，中国共产党领导中国人民，继续完成解放战争的伟大任务；建立各级地方人民政权；没收官僚资本，建立国营经济；统一全国财政经济工作，制止通货膨胀；争取有利于我国的国际环境。

二、抗美援朝

1. 面对美帝国主义的侵略和威胁，中国共产党及时作出了抗美援朝、保家卫国的战略决策。
2. 中朝人民军队并肩作战，历时三年，成绩伟大、意义深远。

三、土地改革运动和镇压反革命运动

1. 从1950年冬起，全国广大新解放区开展了轰轰烈烈的土地改革运动，至1952年底，全国基本完成土地改革工作。土地改革任务的完成，巩固了新生的人民政权，促进了农业生产的恢复和发展。
2. 为了彻底肃清反动残余势力，维护社会安定，从1950年冬开始，在全国开始了大张旗鼓的镇压反革命运动，到1953年春，取得了伟大胜利，基本肃清了大陆上的反革命残余势力，安定了社会秩序，保证了其他各项社会改革的顺利进行，为后来的社会主义改造和建设提供了可靠保障。

四、反“三反”、“五反”运动

1. “三反”运动，即反贪污、反浪费、反官僚主义运动。从1951年底到1952年10月，经过三个阶段而完成。它有力地消除了革命队伍内的腐败现象，加强了执政党的自身建设。
2. “五反”运动，即反对行贿、反对偷税漏税、反对盗骗国家财产、反对偷工减料和反对盗窃国家经济情报。通过揭发斗争、定案处理二个阶段，打击了资本家的违法活动，为资本主义工商业的社会主义改造创造了条件。

五、建国初期国民经济的恢复和发展

旧中国的社会生产力水平非常低下：现代工业数量少，重工业水平低，设备简陋、陈旧，技术落后；工业原料和日常工业用品大多依靠进口；农村处在封建的自给自足的经济状态中，生产衰弱；交通运输亦十分落后。连年战乱的破坏，更使解放前夕本已落后的社会经济处于崩溃的边缘。新中国的财政经济面临着严重的困难。恢复国民经济成了一项最紧迫和更严重的任务。

从1949年10月到1950年6月，是党和政府为恢复和发展国民经济而进行斗争的第一个阶段。在这一阶段，党和政府采取了以下几种措施。

1. 没收官僚资本，建立和发展社会主义国营经济，逐步控制了国家经济命脉。
2. 收回海关，统制贸易，以不同方法把帝国主义在华企业先后收回国有，从而彻底肃清帝国主义在华的经济侵略势力。

3. 依靠行政的、经济的手段，经过几个回合的斗争，制止了10多年来日益严重的通货膨胀，稳定了物价，控制了市场。

4. 统一全国财政收支、物资调度、现金管理的措施，对从根本上扭转财政经济困难局面起了重大作用。

从1950年6月至1952年底，是党和政府为恢复国民经济进行斗争的第二阶段。在这一阶段，党和政府采取了以下几种措施：

1. 1950年6月，召开中共七届三中全会，确定全面恢复国民经济的主要任务和战略思想。毛泽东在书面报告中提出了争取国家财政经济状况根本好转的任务及完成任务需要的条件；在讲话中提出了“不要四面出击”的战略策略方针。

2. 在党的正确领导下，依靠全党的团结和全国人民的努力，到1952年底，恢复国民经济的任务胜利完成。工农业生产得到恢复和发展，超过解放前历史上的最高水平；水利建设、交通运输和国外贸易事业迅速发展；国民经济结构发生了深刻变化；国家财政收支转亏为盈；人民物质文化生活得到明显改善和提高。国家财政经济状况得到根本好转。

3. 国民经济恢复工作的胜利完成，①有力地巩固了人民民主专政；②再次表明没有共产党就没有新中国；③为我国的工业化和全面社会主义改造创造了条件；④给世界被压迫人民和被压迫民族以极大的支持和鼓舞。

4. 这一时期我们取得的主要经验是正确处理政治和经济关系，始终把恢复和发展国民经济作为一切工作的中心；根据国情，实事求是地制定路线、方针、政策；坚持和发展人民民主的统一战线，团结、调动一切可以团结的力量；管理经济既要运用行政手段，更要把握客观经济规律和运用经济手段；发扬党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用。

复习思考题

1. 建国初党面临的形势和任务是什么？
2. 建国初，党为争取国家财政经济状况的根本好转采取了哪些主要措施？七届三中全会提出的任务和策略方针是什么？
3. 国民经济恢复任务胜利完成的历史意义和主要经验是什么

第二节 党在过渡时期的总路线和社会主义改造的基本完成

一、△党在过渡时期总路线的提出和第一个五年计划的制定

1. 党在过渡时期总路线的内容是：要在相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和对资本主义工商业的社会主义改造，其特点是革命和建设并举、社会主义工业化和社会主义改造紧密结合而把实现社会主义工业化放在首位。

2. 过渡时期总路线的提出，是中国共产党把马克思主义基本原理和中国实际相结合的产物，是在生产力落后，私有经济占国民经济主要成分的基础上建设社会主义的理想蓝图，体现了中国历史发展的要求。

3. 第一个五年计划的基本内容是：集中主要力量进行以苏联帮助我国设计的156个建设单位为中心的、由限额以下的649个建设单位组成的工业建设，建立我国社会主

义工业化的初步基础；发展部分集体所有制的农业生产合作并发展手工业生产合作社；建立对农业和的手工业的社会主义改造的初步基础；基本上把资本主义工商业分别地纳入各种形式的国家资本主义的轨道，建立对私营工商业的社会主义改造的基础。第一个五年计划，是实现党的总路线的一个重大步骤。

二、第二届全国人民代表大会和《中华人民共和国宪法》的制定

1. 1954年9月15日，中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议在北京举行，会议通过了第一部《中华人民共和国宪法》，选举了国家领导人，是建国以来的新胜利和新发展的里程碑。

2. 《中华人民共和国宪法》总结了我国人民一百多年来英勇斗争的历史经验和建国以来的新经验，用法律形式肯定了我国向社会主义过渡的前途和任务，规定了我国的国家性质和政治体制，明确了公民的权利和义务，规定在少数民族聚居的地方实行区域自治。《中华人民共和国宪法》是我国第一部社会主义类型的宪法，为社会主义民主和法制奠定了初步基础，其规定的基本原则和基本制度对我国的发展具有长远意义。

三、农业和手工业的社会主义改造

（一）农业合作化方针的确立和合作化进程

1. 农业社会主义改造方针确立的理论依据：在无产阶级夺取政权以后，农民合作化道路，是马克思主义的一条基本原则，也是我党自土地革命以来一贯坚持的方针。

2. 实践依据：为了进一步发展农业生产，改变农村落后面貌，需要把个体农业经济逐步改造成为社会主义公有制经济；中国社会主义工业化的迅速发展，也要求农业个体经济逐步改造为社会主义合作经济；把个体农业经济逐步改造为社会主义合作经济，可以避免两极分化，使农民免遭过去所受的剥削之苦。

3. 农业社会主义改造的进程：第一阶段，从1949年10月到1953年，以互助组为中心同时试办初级社。在这一阶段，虽然在1953年春曾发生过急躁冒进倾向，但总的来讲农业合作化的发展是平稳的。第二阶段从1954年到1955年上半年，是初级社在全国普遍建立和发展时期。其间，1955年上半年因发展速度过快，各地出现一些混乱。中央及时采取整顿、收缩和巩固的措施，在一定程度上保证了合作化的正常发展。第三阶段，从1955年下半年到1956年，是农业合作化高速发展的时期，以迅速建立高级农业生产合作社为显著特征，出现了贪多求快求高的严重错误。

（二）△农业合作化采取的形式：

1. 农业合作经济管理体制从临时互助组、常年互助组、初级合作社、高级合作社等各种由低到高的合作形式，都在不同方面、不同程度上具有适应农业生产需要的特点。

2. 农业合作社经济管理体制的缺陷，首先表现为经营管理过于集中统一，与农业自身的特点和我国当时农村生产力状况不太适应，其次，评工记分计酬的分配不能真正体现多劳多得原则。这些缺点影响着生产者主动性、积极性的发挥。

3. 对于合作社经济管理体制弊端的改革探索方面，人民群众在实践中创造了、包工包产、三包一奖、包产到户等责任制形式制，对改革合作社经济体制作了有益探讨，得到党中央的重视和推广。但是由于很快出现的“左”倾错误这种探索未能正确地继续下去。

（三）农业合作化的意义和不足之处

1. 农业合作化运动彻底消灭了几千年封建统治的经济基础，促进了社会主义制度的建成和巩固。实践证明党所创立的农业社会主义改造的原则和方法是可行的。
2. 农业合作化运动的不足是后期出现的要求过急、工作过粗、发展过快、形式过于简单划一等偏差，造成一些严重后果。

（四）个体手工业的社会主义改造

1. 为了改变手工业生产的落后状况，避免广大手工业者的贫困破产，必须对个体手工业进行社会主义改造。
2. 改造过程分重点试办、全面推广、改造高潮三个阶段。
3. 通过手工生产小组、手工业生产供销合作社和手工业生产合作社，把个体手工业者改造成了集体生产者。手工业社会主义改造基本完成，为手工业生产向现代化、机械化方向发展起了促进作用。但在后期也同样存在着明显的缺点。

四、资本主义工商业的社会主义改造

1. 改造的必要性：虽然资本主义工商业有着有利于国计民生的一面，但也存在着对国计民生的严重消极作用；资本主义生产的无政府状态和国家有计划经济建设之间的矛盾，随着国家大规模建设的开发而日益增大；资本主义企业内部资本家和工人之间剥削与被剥削关系的存在，在一定程度上压抑了工人的积极性，影响着生产力的最大发挥。因此必须对资本主义工商业进行社会主义改造。
2. 改造的可能性：无产阶级力量强大；中国民族资产阶级的两面性；中国共产党和各民主党派一直保持着良好的关系和友谊。
3. △改造的步骤：中国资本主义工商业的社会主义改造分为两个步骤：第一步，把私人资本主义转变为国家资本主义。第二步，把国家资本主义转变为社会主义。通过委托加工、计划订货、统购包销、委托经销代销、公私合营、全行业公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式，到1956年逐步完成对资本主义工商业的社会主义改造。
4. △改造的经验是：正确区分了两种不同性质的资产阶级并区别对待。对民族资本主义工商业通过由低级到高级各种国家资本主义形式，实行有价的和平赎买；对企业的改造和对人的改造结合起来；在政治上给资产阶级及其代表人物以应有的权利和待遇。
5. 改造的教训是：在改造后期，步子过急、工作过粗；在改造高潮中，对合营企业进行的裁、并、合，并不完全适当；对资产阶级分子的团结、教育、改造工作中存在着“左”的倾向。

复习思考题

1. 过渡时期总路线提出的依据是什么？其特点、实质是什么？
2. “一五”计划的内容是什么？
3. 《中华人民共和国宪法》的基本内容是什么？
4. 为什么对资本主义工商业要采取和平赎买政策？
5. 为什么说我国的三大改造开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路？三大改造的完成其历史意义是什么？

第三节 科教、文化事业的发展和外交政策的胜利