

优秀小学生
课外阅读与素质
培养经典丛书



YOUXIU XIAOXUESHENG

Youxiu Xiaoxuesheng Kewaiyuedu Yu Suzhipeiyang
Jingdian Congshu

优秀小学生 各类作文 一点通

Yi Dian Tong

名校名师精心编写 提高学生作文水平

紧扣新教材 融入新课标

整个小学阶段都能使用

北京教育学院 张亚新教授/主编



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

优秀小学生
课外阅读与素质
培养经典丛书

优秀小学生 分类作文 一点通

北京教育学院 张亚莉教授 主编



图书在版编目(CIP)数据

优秀小学生分类作文一点通/张亚新主编. —北京: 新世界出版社, 2010.7

(优秀小学生课外阅读与素质培养经典丛书)

ISBN 978-7-5104-0959-2

I. ①优… II. ①张… III. ①作文课—小学—课外读物 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第079812 号

优秀小学生分类作文一点通

主 编: 张亚新

责任编辑: 罗平峰

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

发 行 部: (010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总 编 室: (010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 720×1000 1/16

字 数: 290千字

印 张: 16.5

版 次: 2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-0959-2

定 价: 28.00元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



总序

Zong Xu

随着科学技术的迅猛发展，知识经济和信息时代的加速到来，以及国际竞争的日趋激烈，立足现实、面向世界、面向未来，加快人才培养的步伐，全面推进素质教育，就成了一件十分重要、十分紧迫的事情。

一代伟人邓小平说：“教育要从娃娃抓起。”的确如此！

素质教育必须从小抓起。小学生正处在长身体、长知识、长见闻的年龄，对这个世界充满了好奇，有很强的求知欲，也有很强的可塑性，必须抓住这个阶段对他们着力进行培养，为他们的全面发展和终生发展打下坚实的基础，为他们将来在激烈的市场竞争和人才竞争中立于不败之地打下坚实的基础。

对小学生的素质教育，必须注意宽基础、综合性、多样性和开放性。不仅要注意课堂上的学习，还要注意课堂外的学习；不能单是学习某一门学科、某一方面的知识，还应当学习多种学科、多方面的知识；不应当只是学习书本上的知识，还应当学习社会、自然、生活等各方面的知识；不单是学习知识，还应当培育能力、发展思维、锻炼品格；不仅仅是学会知识，还应当学会生存、学会生活、学会学习、学会做人。这样，就有必要打通课堂内外、校内校外的联系，充分开发和利用各种学习资源，既有丰富多彩的课堂教学资源，也有丰富多彩的课外教学资源，为小学生拓展尽可能广阔的学习空间，自主开展综合性的学习活动，使其素质得到整体的推进和协调的发展。

有鉴于此，我们特编写了这套“优秀小学生课外阅读与素质教育经典丛书”。丛书是按照小学生的培养目标来设计和编写的，内容涵盖了与小学生素质教育有关的许多重要方面，如良好学习习惯的培养问题，良好品格、个性和人格的培养问题，生活小常识的掌握，某些知识的学习和积累，智



力开发和思维能力的发展问题，想像力和创造潜能的激发问题，写作能力的培养和典型语言材料的积累问题等等。总之，力求兼顾知识、能力、方法、情感态度和价值观念等各个方面，力求构建一个多元、多维的素质培育系统，紧密配合课堂教学，全面提高小学生素质，促进小学生德、智、体、美的整体发展和协调发展。

丛书力求遵循小学生的认知规律，注意小学生在生理、心理及学习方式方面的特点，考虑小学生的学习能力和认知水平，内容不仅注意丰富多彩、难易适度，还注意尽量贴近小学生的生活实际和思想实际，尽量联系小学生的经验世界和想像世界，充分调动他们的好奇心和求知欲，调动他们自主学习的积极性，使他们在感兴趣、有新奇感和愉悦感的学习中，情感受到熏陶，思想受到启迪，知识得到拓展，眼界得到开阔，能力得到培养。

由于这是一套课外阅读丛书，家长在孩子学习时做一些引导、指导和鼓励也是必要的。尤其需要为孩子提供、创造一个良好的自主学习的环境，帮助孩子选择适合自己的学习方式，鼓励孩子自己思考、自己探索、自己发现，从而让孩子不断获得和提高自信心，不断获得自主学习的动力。在这一过程中，孩子自然也会不断增强自主学习的意识和能力，不断提高自我发现和探索的能力，自然也会找到一套适合自己的行之有效的自主学习的方式和方法。这不仅有利于孩子素质的培养和提高，对孩子的终生学习和终生发展也是很有好处的。

张亚新

于北京教育学院





前言

作文是培养学生观察问题、思考问题、解决问题能力的最好途径。任何学科的学习和应用都离不开对语言的理解、掌握和运用，都离不开语言表达能力的提高。因此，作文这一综合性的智力活动就显得尤为重要。

为了达到新课标的要求，写出好的文章，我们希望同学们在积累、思考、表达上下功夫。这是提高写作水平的“三要素”，更是考察一个人参与综合性智力活动水平的标准。所谓积累，就是写作前要观察生活、认识生活，收集、掌握丰富而真实的材料；所谓思考，就是对已掌握的材料分析整理，进行分类、概括、比较、筛选等活动；所谓表达，就是对经过积累和思考后精选出来的素材进行布局谋篇，以语言文字的形式叙述出来的实际写作过程。

要想写出好的文章，就要从上述三个方面努力，并阅读大量范文，积累知识、积累词汇，借鉴和学习他人的思维方式、表现手法、表达技巧和各种作文经验，多写多练，将自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情用准确、恰当的语言表达出来，这样循序渐进，由易到难，一步一步地提高自己的写作水平。

为了帮助小学生更好地完成写作，我们按照新大纲和新课标的要求，精心编写了这本《优秀小学生分类作文一点通》。全书分为写人作文、写事作文、写景作文、写物作文、写活动作文、感想作文、想像作文、应用文等几大类，基本涵盖了小学阶段所要接触的各种写作文体，虽然科学性不够，但十分实用。其中选入的范文，大多是近年来各地涌现出来的佳作，各篇文章情感丰富，真实自然，符合当代小学生的思想和语言特点。





值得一提的是，本书中每篇范文都附有精心点评，这样就使文章的写作方法、技巧和思路更加清晰，同时也能够引导大家从鉴赏的角度去看一篇作文，从中找到自己急需的内容，以致得到实例的借鉴和技法的点拨。

俗语说：“他山之石，可以攻玉”。由于书中所选文章的作者与我们的读者年龄相仿，层次相同，思维方法相近，读他们的文章自会感到分外的亲切，得到充分的激励。

相信本书会受到广大小学生、老师、家长的欢迎。不足之处，恳请批评指正。





目录

总 序 前 言

实话实说——说说自己的心里话

方法点击	1
作文精选	1
那一次,我真的感动了	1
诱惑	3
我哭了	4
长大真烦	5
妈妈,我想对您说	6
绿色的家	7
诚信——开启心灵的钥匙 ...	9
心头的疙瘩	10
谁在乎	11
我永远也忘不了	12
令我羞愧的一元钱	14
作文魔棒	15

这就是我——自我画像

方法点击	16
作文精选	16
女孩不哭	16

“双胞胎”乐乐	18
自我画像	19
我看到自己的差距	20
自我介绍	21
一只“为食猫”	21
我	23
我最喜欢的一个人	24
作文魔棒	25

至爱亲人——写自己的亲人

方法点击	26
作文精选	26
我想外公	26
我和妈妈	28
我和爸爸	29
晶晶	30
我的爷爷	31
大姑	32





我的舅舅	33
“年轻”的奶奶	34
作文魔棒	35

师恩难忘——写自己的老师

方法点击	36
√ 作文精选	36
我最尊敬的人	36
闪光的影子	38
Ms.林,我想对您说	39
“很好,但是”先生	40
朱老师的眼光	41
老梅——我的老师	42
作文魔棒	43

我们班的男生女生——写同窗好友

方法点击	44
作文精选	44
“辣妹子”班长	44
外号专卖店	45
“怪才”的故事	47
不错的胖子	48
我的同学	48
爱吹牛的朱明	50
我和同桌	51
我的同学——“小鸟”	52
“变脸”专家	53
我的“淘气鬼”朋友	54
作文魔棒	56



可敬的陌生人——写社会上的人

方法点击	57
作文精选	57
对话刘翔	57
编外管理员	59
修车老爷爷	60
√ 雪人	61
想起他我就肃然起敬	62
我尊敬的人	64
危急关头的一个人	65
那个小男孩	66
OK!“担山人”	68
作文魔棒	69

感悟爱的真谛 ——讲述爱的故事

方法点击	71
作文精选	71
爷爷,我想您	71
妈妈的手	72
感恩的心	73
爱是什么	74
秋 拾	75
父亲是座山	77
爱心伞	78
公交车上	79
特别午餐	80
微笑·力量	81
小鸟又自由了	83
作文魔棒	84



童年的歌声——写童年故事

方法点击	85
作文精选	85
雪球的目标是老师	85
一件有趣的事	87
尿床记录	88
捉月亮	89
童年趣事之醉蚊子	90
敞开心扉话童年	91
我和小树比高矮	92
作文魔棒	93

在成长的天空下——写成长故事

方法点击	94
作文精选	94
我学会了削土豆皮儿	94
我成功了	96
友谊是一棵大树	97
我喜欢电脑	98
第一次做生意	99
第一次刷卡	100
今天我真高兴	101
一件小事	102
卖报纸	104
作文魔棒	105

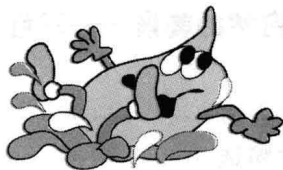
校园花絮——写写校园生活

方法点击	107
------------	-----

作文精选	107
激动时刻	107
拔河比赛	109
课间“大战”	110
一堂难熬的形体课	111
琢玉	112
做风轮	114
“六一”化妆舞会	116
校园 NBA	117
作文魔棒	118

我眼中的社会——写社会见闻

方法点击	119
作文精选	119
祖国 60 周年感想	119
婶婆家买电脑啦	121
婚礼上的升旗仪式	122
救人	123
挤公车	124
一个珍惜人民币的人	125
别作假好吗	126
路的变迁	127
作文魔棒	128





美丽的旅游风光

——介绍一处中国名胜古迹

方法点击	129
作文精选	129
太湖之旅	129
难忘的香港之游	130
西塞山	132
愉快的一天	133
春游桃花源	134
颐和园之山水	136
作文魔棒	137

迷人的校园——写校园美景

方法点击	138
作文精选	138
校园的早晨	138
校园的花坛	139
校园赞	140
雪后的校园	141
我们的学校	142
校园的一角	143
校园的四季	144
作文魔棒	145

大自然的美景——写自然美景

方法点击	147
作文精选	147

农村——四季之美	147
春天来了	149
日落	150
美丽的小河	151
秋的原野	152
雨景	153
乡村晚色	154
作文魔棒	155

我笔下的动物

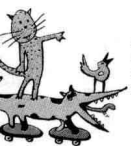
——介绍一种小动物

方法点击	157
作文精选	157
蚁虫之战	157
可怜的小猴子	158
我的小蜗牛	159
来福	160
波斯猫	161
鸽子	162
倔强的蝉	163
作文魔棒	164

八月桂花遍地

——介绍一种植物

方法点击	165
作文精选	165
月季花	165
椰子树	166
蒲公英	167





我喜欢巴西木	168
松树赞	169
家乡的金达莱	170
我爱小草	171
昙花一现	172
作文魔棒	173

器物总动员 ——介绍一种物品

方法点击	175
作文精选	175
小老虎储钱罐	175
我的新朋友——电脑	176
我心爱的小自行车	177
米老鼠	178
作文魔棒	179

白雪公主和七个小矮人 ——编一则童话故事

方法点击	181
作文精选	181
小猴原原找新朋友	181
“白妹妹”和“灰姑娘”	182
换鼻子	184
第二次龟兔赛跑	186
跳跳虎的梦想	187
小刺猬理发	189
失望的旅行	190

好奇的猪宝宝	191
老虎、老鼠和猫	192
作文魔棒	193

我的畅想曲——写写想象

方法点击	195
作文精选	195
高科技时代的三国	195
太空遨游记	197
超级垃圾桶	199
100 年后再到这里	200
2025 年的一天早晨	202
长毛象的复活	203
再过 50 年	204
作文魔棒	205

视读感悟——写读(观)后感

方法点击	206
作文精选	206
观小品《公交车上的故事》后感 ——像泥土一样的农民工	206
读《蓝猫淘气 3000 问》有感	208





珍惜第一次

——读《没有第二次》有感 209

不要向困难低头

——读《鲁滨逊漂流记》有感 ... 210

读《哈利·波特》有感 211

《火烧圆明园》观后感 212

观《三国演义》有感 213

作文魔棒 214

书信的祝福——写一封书信

方法点击 215

作文精选 215

给遭受四川大地震的同龄人的一封
封信 215

一封永远寄不出的信 217

给爸爸的一封信 218

给老师的一封信 219

给远方朋友的一封信 221

作文魔棒 222

看图作文——根据图画来作文

方法点击 223

这里风景真美 225

淘气的小猫 227

这样做就对了 230

啄木鸟是个好医生 231

废品我有妙用 233

自有妙用 234

作文魔棒 235

变式作文——改变作文的形式

方法点击 237

龟兔赛跑 239

卖火柴的小女孩飞到中国 ... 240

闰土在海边 243

拔苗助长 244

《卖火柴的小女孩》改写 246

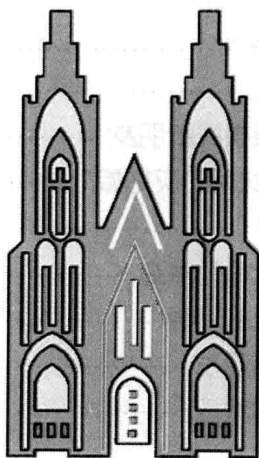
黑夜射“虎”

——改写古诗《塞下曲》 247

《小抄写员》缩写 250

《猎人海力布》缩写 251

作文魔棒 252





实话实说 说说自己的心里话



方法点击

注意抓住“心里话”三字，在围绕文题的前提下，做到选材典型、真实，并尽可能地做到选材新颖。

合理安排文章详略。要依据文章的中心，确定哪些地方要详写，哪些地方要略写。突出中心的要详写，烘托文题的要略写。

心理活动的刻画要细致。既然是心里话，感情就要由衷而发，能在说心里话的同时展现自己的心路历程。心理活动的真实再现，可以使你的心境真实清晰地呈现在读者面前，鞭策自己或警示他人。

作文精选

那一次，我真的感动了

佚名

奥运，感动人的心灵！在奥运会赛场上，无论成功与失败，运动健儿们始终顽强拼搏，追求者自己的梦。2008年8月中旬，北京奥运会场馆中，阳光、空气都充满感动，那感动如墙角的草，为了挣破囚笼，不畏艰





难，追求希望的那份顽强；那感动似水滴日夜向石头发起攻击的那份执着；那感动像寒冬腊月里，万丈悬崖上那根雪松的坚韧。

那一次，我真的感动了！感动于勤奋，感动于坚强。

“泳坛一星”菲尔普斯在水立方夺下8金，创造了奥运会历史上的神话。然而，又有多少人知道站在耀眼的舞台上的他有多少艰辛呢？菲尔普斯孩童时，因患怪病，耳朵比同龄人出奇的长，大家都嘲笑他，后来他的手臂也非常长，大家就称他“外星人”。但不久，“外星人”就在游泳俱乐部里展现了他的优势。他是个游泳天才，但是他明白不刻苦、不勤奋是不会成功的，所以他每天训练至少5~6小时，每周训练7天，从不间断。他高人一等的游泳技术就是这么练就出来的。

正如冰心所说：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳！然而当初他的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”是的，成功并不是说来就来的，它的到来必须经过奋斗和刻苦的验证。菲尔普斯的成长经历并不是一帆风顺的，他过去、现在、将来的生活也会充满挑战。试看茫茫人生路，又何尝不是充满坎坎坷坷？

人生一世，不可能事事顺心，事事如意，总会遇到挫折。但如果你善待挫折，让挫折成为你的朋友，又何尝不是一件乐事呢？法国作家巴尔扎克说：“挫折就像一块石头，对于弱者来说是绊脚石，让你止步前进；对于强者来说却是垫脚石，使你站得更高。”我们要学习菲尔普斯那种永不放弃的优秀品质，学习每一个奥运健儿，去勇敢面对挫折，执着地追求梦想，为民族争光，为祖国争得荣耀，让世界看见中国的崛起。

分类作文一点通：毫无疑问，菲尔普斯是北京奥运会上最闪亮的明星，但是小作者刻意避开功成名就的菲尔普斯，而去写菲尔普斯成功之路背后的辛酸，从而表达了勇于战胜挫折的信心，与其说这是奥运会带给作者的感动，倒不如说是感悟！

文中作者引用的两处名人名言使文章增色不少，辞藻华丽而丰富，修辞手法的使用也比较多，本文无论内容、情感还是写作手法都是很不错的。





诱惑

广东 胡伟涛

一天放学，我路过一家电子游戏厅时，里面传出嘈杂的声音。我向里一望，看见我班的谢云和田宇正坐在那里玩着。出于对同学的关心，我走了进去。我摇了摇他俩的肩膀说：“老师多次强调不让我们到这里来，你们俩好大的胆！快回家去吧，要不我去告老师，把你们到这里打游戏机的事说出去。”田宇转过身对我说：“你可别去告诉老师。这样吧，你也来玩玩吧，钱由我来付，好玩着呢！”开始我不肯，可是看着屏幕里面那些过关斩将的场面，我觉得很有意思。谢云山也开口了：“玩玩吧，等会儿我们一起回家，很快的。”“别推辞了。”田宇把我推到一个空位上，教给我操作的程序。刚开始，我的脸一直发烫，心也“咚咚”地跳。但不一会儿，“排雷”、“射击”等内容就把我吸引住了。啊，原来玩这个可真过瘾！不知不觉中天渐渐黑了，我风也似的跑回了家。妈妈说：“怎么这么晚才回来？”我随便应付了几句便回到了书房。我放好书包，心里有一种负罪的感觉。我怎么也去打电子游戏了呢？

第二天上课，我的脑海里不时闪现着昨天打游戏机的情景，那惊险的画面，悦耳的声音，可真迷人啊。放学后，田宇和谢云过来问我：“昨天感觉怎么样？要不要再去玩一次？跟我俩一起去。”我想了想，最后拿定了主意，决定再玩一次，以后不再去了。到了游戏厅，我自己找了个位子，开心地玩了起来。天快黑的时候，我才恋恋不舍地离开了那里。回到家，妈妈生气地说：“怎么又回这么晚？”

“到同学家做作业去了。”妈妈也没追问。

第三天一放学，我不由得就想寻找田宇和谢云。当走到校门口时，看见他俩早已在等我。我们什么也没说，一起朝电子游戏厅那里走去。一进到里面，我便迫不及待地寻找空位，随后整个身心都进到了屏幕里面。在接下来的日子里，我便成了那里的常客。

后来，我变得上课不专心听讲，还经常顾不上写作业，学习成绩明显退步了。终于有一天，老师和妈妈发现了我的行踪。在老师、妈妈的批评





教育下，我醒悟了，从此告别了电子游戏厅。

同学们，请听我一句话：诱惑面前要坚定，不要尝试不该做的第一次。

分类作文一点通：小作者能以自己的亲身经历告诉同学们在诱惑面前要坚强，实在难能可贵，极富感染力。文中心理活动描写细腻、真实，完全符合小作者当时的心理。

我哭了

江苏 房雅岚

每个人都哭过，哭的原因各不相同。我也哭过许多次，有的是不小心摔倒，跌疼哭的；有的是考试没考好，伤心落泪的；有的是犯了错误，受到



老师批评哭的……但有一次哭给我留下的印象最深。有一天，我发现自己放在床头的小闹钟不见了就奇怪地问：“妈妈，我的小闹钟怎么不见啦？”妈妈生气地回答：“不是你拿到我的卧室去的吗？我一夜没睡好。”听了妈妈的话，我感到莫名其妙，心里想：我没拿，闹钟怎么跑到妈妈的卧室去了呢？我便奇怪地说：“妈妈，我没拿闹钟到你的卧室去呀？”妈妈怒气冲冲地说：“不是你拿的，是谁拿

的？我没有拿，你爸爸没有拿，你姥姥拿它干什么？”妈妈的声音如雷贯耳，我既害怕，又委屈，分辩说：“不是我拿的，就不是我拿的。你没有去问一下爸爸、姥姥，怎么知道他们没拿？”妈妈蛮横地说：“我问什么，我说他们没有拿就没有拿！”我鼻子一酸，眼泪唰唰地落了下来，委屈地说：“我是你女儿，不是你想冤枉就冤枉的。你还说父母是孩子最好的老师，你怎么能不分青红皂白就批评人呢？……”我的话还没说完，“啪”

