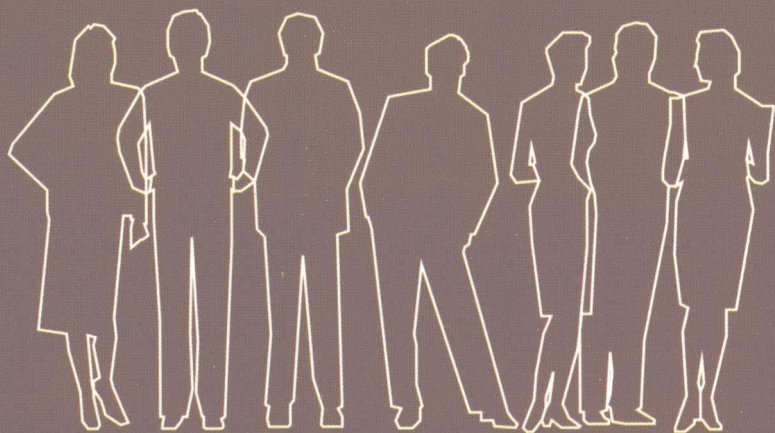


人才强国战略思想研究

王明杰

著



中国人事出版社

人才强国战略思想研究

王明杰 著

中国人事出版社

图书在版编目编目 (CIP) 数据

人才强国战略思想研究/王明杰著。——北京：中国人事出版社，2006.4
ISBN 7-80189-470-7

I. 人... II. 王... III. 中国共产党—人才—管理—研究 IV. C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 035294 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

北京密云红光印刷厂印刷

2006 年 5 月 第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

开本 850 mm×1168 mm 1/32

印张:8.75 字数:200 千字

定价:20.00 元

目 录

《人才强国战略思想研究》序.....	1
第一章 绪 论	6
一 论著选题和研究动态.....	8
二 主要框架与思路.....	9
第二章 人才资源开发与经济社会发展	13
第一节 人才资源的概念	13
一 人才的概念.....	13
二 人才资源的概念.....	17
第二节 人才资源的特征	19
一 能动性.....	20
二 再生性.....	20
三 时效性.....	21
四 增值性.....	22
五 稀缺性.....	22
六 价值性.....	23
七 综合性.....	23
第三节 人才资源在经济社会发展中的作用	24
一 人才的作用.....	25
二 人才资源与经济增长.....	26
三 人才资源开发.....	33
四 人才资源开发的意义.....	42
第三章 我国人才资源思想与西方人力资源理论的比较.....	46
第一节 人才资源学说的理论渊源	46
一 资源的概念.....	46

二	舒尔茨与“人力资本”理论.....	46
三	毛泽东等与“人力资源”概念.....	47
第二节	西方人力资源开发与管理理论.....	49
一	西方人力资源开发与管理理论的形成和发展.....	50
二	西方人力资源开发与管理理论的主要内容.....	52
第三节	马克思的人力资源思想.....	55
第四节	我国人才资源开发管理思想.....	57
一	我国古代人才资源开发与管理的基本思想.....	57
二	我国当代人才资源开发与管理的基本思想.....	58
三	我国人才资源开发与管理理论的产生和发展.....	65
第五节	我国人才资源思想与西方人力资源理论的比较.....	66
一	相似之处.....	67
二	不同之处.....	68
第四章	中国共产党人才资源思想艰辛探索阶段.....	71
第一节	新中国成立前党的人才资源思想与实践简要回顾.....	71
一	中国共产党人才资源思想的萌芽.....	71
二	中国共产党人才资源思想的发展.....	72
第二节	新中国成立后党的人才资源思想发展及其实践历程... ..	74
一	团结、教育、改造的知识分子的人才资源思想.....	74
二	党的人才资源思想的发展过程.....	83
第三节	中国共产党对人才资源思想的思考.....	91
一	肯定人力资源的决定性地位.....	91
二	重视数量的人力资源观.....	93
三	人力资源富矿带的开发.....	94
四	人力资源的优化培育.....	95
五	人力资源的配置方式.....	96
六	辩证的思考.....	97
第五章	中国共产党人才资源思想的逐步成熟.....	109

第一节 中国共产党人才资源思想的大发展	110
一 “知识分子是工人阶级一部分”	110
二 党的人才资源思想的大发展	111
三 提出了干部的“四化”标准	113
四 提出应尽力改善知识分子的生活待遇和工作条件	114
第二节 “尊重知识，尊重人才”	116
一 实现现代化，必须有知识，有人才	117
二 能不能发现和使用人才，是“事情成败的关键”	119
三 中国科技工作者“多么难能可贵”	121
四 对人才“政治要求要适当”，“不要求全责备”	123
五 “科学的未来在于青年”	124
六 我国“人才资源的巨大优势是任何国家比不了的”	127
第三节 科学技术是第一生产力	128
一 “科学技术是第一生产力”思想的形成	129
二 大力发展科技事业	132
第四节 人才资源关系社会主义制度优越性的发挥	137
一 人才资源关系社会主义制度优越性的发挥	137
二 人才资源关系社会主义现代化建设的成败	140
三 建设高素质的人才队伍是一项长期战略任务	144
第六章 中国共产党人才资源思想的创新发展	150
第一节 社会转型与人才资源	150
一 社会主义市场经济条件下的人才资源	150
二 知识分子投身市场经济	158
第二节 “人才资源是第一资源”	160
一 知识经济和新经济下的人才资源观	160
二 人才资源是第一资源	175
第三节 “科教兴国”与“人才强国”战略	182
一 科教兴国战略	182
二 人才强国战略	184

第七章 中国共产党人才资源思想的科学发展	192
第一节 人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题	192
一 实施人才强国战略的客观需要	193
二 当代世界和中国深刻变化着的实际需要	195
三 党和国家事业发展的迫切需要	197
第二节 新时期的科学人才观	199
一 科学的人才观	199
二 树立和坚持正确的识人观念	203
三 树立和坚持正确的用人观念	205
四 牢固树立以人为本的观念	206
第三节 坚持党管人才原则	208
一 坚持党管人才原则的重要意义	209
二 党管人才的主要内容	210
三 全面贯彻党管人才原则	212
第四节 实施人才强国战略 全面推进人才工作	213
一 加强人才资源能力建设	214
二 完善人才工作的体制和机制	217
三 各级各类人才协调发展	220
四 人才资源和经济社会发展相协调	224
五 人才强国战略与科学的人才观、科学发展观	230
第八章 新中国成立后党的人才资源思想	234
第一节 党的几代领导集体的人才资源思想的共同特征	234
一 深刻的理论性	234
二 鲜明的时代性	235
三 卓越的创新性	236
四 突出的实践性	237
第二节 新中国成立以来党的人才资源思想的经验	237
一 党的人才资源思想与政治路线密切关联	238

二	改善知识分子的工作和生活条件是落实党的人才资源思想的重要内容.....	239
三	党的人才资源思想关系着社会主义现代化建设事业的兴衰成败.....	240
第三节	人才资源开发管理深层次问题的建议.....	241
一	确立“人才资源是第一资源”的思想.....	241
二	以“科学发展观”为指导，实施“人才强国战略”... ..	246
三	加快干部人事制度改革，推进人才资源管理的制度创新	250
四	改革人才管理体制，推动体制创新.....	251
五	人才资源开发的战略重点.....	253
六	加强组织领导，提高人才资源开发和管理水平... ..	256
主要参考文献	259
后 记	267

《人才强国战略思想研究》序

王通讯

中国人民大学的博士后研究人员王明杰同志邀我为他的专著《人才强国战略思想研究》写一序言，我满口答应了。因为明杰是我的老朋友北京大学政府管理学院行政管理学系系主任、人力资源开发与管理研究中心主任肖鸣政教授的博士后，是从事人才资源开发管理研究的年轻人。他为人谦虚好学，在人力资源管理技术与开发战略等领域多有建树，每当遇到他的时候，总有一种亲切感。而且我认为，帮助年轻人是我应该做的事情。

人才问题关系国家前途、民族命运。科学技术迅猛发展，特别是以信息技术为主导的高新技术日新月异，使得人才作为高新技术的创造者、发明者、传播者和使用者，已经成为当代经济社会发展最重要的资源，发挥着决定性的作用。《人才强国战略思想研究》一书，旨在对新中国党的人才资源思想的递嬗进行历史分析，总结经验教训，

以资益于新世纪全面建设小康社会、复兴中华民族之伟业。

马克思曾经说过：“不论生产的社会形式如何，劳动者和生产资料始终是生产的因素。但是，二者在彼此分离的情况下只在可能性上是生产因素。凡要进行生产，就必须使它们结合起来。”历史的发展充分证明了这一点，人力资源总是通过扩大其数量，提高其自身的质量（人才资源）而发挥其对经济增长的重要作用的。按照“科学发展观”的要求，深入研究人才资源与经济增长的相互关系，探讨人才资源开发的途径，切实做好人才工作，对于在新世纪全面推进社会主义现代化建设意义重大。

中国共产党的人才资源思想博大精深。它不仅是马克思人力资源思想在中国的新发展，而且关系着中国革命和现代化建设事业的成败。以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体，以马克思主义为指导，解放思想、实事求是、与时俱进，树立了适应新形势新任务新要求的科学人才观，丰富和发展了马克思主义的人才思想。其主要表现是：实现了人才观念的历史性突破；把人才问题提升到国家战略的层面；首次提出了党管人才原则；创新和完善了

人才工作的体制和机制；把科学的人才观与科学的发展观紧密结合起来，以“科学发展观”统领我国经济社会发展全局，根据“人才资源是第一资源”的科学论断，作出了实施人才强国战略的重大决策。

对新中国成立后中国共产党的人才资源思想进行系统研究，这在中共党史研究中尚属一项空白。因而，该论著的选题具有重要的学术价值。论著对新中国 50 多年来人才资源思想发展中的经验的深刻总结，将为新世纪人才政策的调整和拓新提供有益的借鉴。

《人才强国战略思想研究》首先将新中国成立后党的人才资源思想发展划分为几大阶段，符合新中国成立以后党的人才思想实际发展历程。其次，作者深入发掘了毛泽东人才资源思想的鲜明特色，分析评价了毛泽东人才资源思想的成功之处，也是该论著的主要创新点之一。第三，本文对邓小平的人才资源思想进行了较为系统全面的阐述，这科学地厘清了邓小平人才资源思想和毛泽东人才资源思想的区别和联系，抓住了邓小平人才资源思想的精髓，也是本论著的又一重要创新之处。第四，本文对江泽民人才资源思想也进行了探索性的研究，认为江泽民所提

出的“人才资源是第一资源”的论断，是新时期党的人才政策的基石。这种探索性研究，也是本论著的一处创新。第五，以胡锦涛为总书记的党中央着眼于新世纪新阶段党和国家事业发展全局，强调树立和落实科学的发展观、人才观和正确的政绩观。这是在深刻总结我国改革开放二十多年来的发展经验，和世界各国现代化过程中的经验教训基础上提出来的，具有战略指导意义。

本论著的独到见解包括：关于人才概念的观点；关于“政治要求要适当”的内涵的观点；关于“科学的未来在于青年”的观点；关于科技教育人才问题的基本思想和内在逻辑联系的观点；关于“科学技术是第一生产力”奠定了“新时期党的人才资源思想”的“第一块理论基石”的观点；关于江泽民“人才资源是第一资源”的思想“是中华民族实现伟大复兴的必由之路”的观点；关于“以人为本”思想的确立“是人类自身的真正解放”的观点；关于“人才资源是第一资源”与“科学技术是第一生产力”具有“同等重要的理论意义和实践意义”的观点；关于“党的几代领导集体人才资源思想的共同特征”的观点；关于“人才强国战略的基本途径、根本方向、主要内容和实施

人才强国战略的有力手段”等等，均有新意。

当然，《人才强国战略思想研究》尚有不足和有待继续研究与完善之处：对目前条件下“人尽其才”的深入探讨；对我国潜在的人才优势开发、利用的研究等。虽然如此，作为一名人才学青年学者，明杰的专著《人才强国战略思想研究》，仍是一本很有闯劲和创见的著作，值得为之鼓劲。

历史之于现实，犹如冬日之于春日。冬的积蓄，孕育着春的勃发。21世纪的现代人类决不应忘记以往世纪尘封的重要经验，而只能更多地加以汲取，并施之于现实的建树。以上，就算我跟随于作者的脚步进行了一番历史的考察之后的一点感想吧。不当之处，尚祈明杰与读者朋友们指正。

2005年12月于北京

第一章 绪 论

《人才强国战略思想研究》旨在对新中国党的人才资源思想的递嬗进行历史分析，总结经验教训，以资益于新世纪我国全面建设小康社会、复兴中华民族的伟业。

经济增长是一定时期一国或一地区社会总产品、国民生产总值或国民收入的增长。经济增长是生产力、生产关系、自然及社会等多方面因素综合作用的结果，具体来说，是自然资源、资本、技术进步、劳动（人力资源）等综合作用的结果。人类经济和社会发展离不开一定的自然资源，例如水资源、土地资源、矿物资源、原材料资源等等。在人类文明发展的初级阶段和生产力水平比较低的情况下，人们往往更多地关注和依赖自然资源。然而，地球上的自然资源是有限的，人类要实现可持续发展，就必须在资源开发和利用上不断寻找新的途径。20世纪下半叶以来，科学技术迅猛发展，特别是以信息技术为主导的高新技术日新月异，而人才作为高新技术的创造者、发明者、传播者和使用者，已经成为当代科技进步与经济社会发展最重要的资源。在所有这些因素中，人力资源特别是人才资源有着决定性的作用。

马克思曾经说过：“不论生产的社会形式如何，劳动者和生产资料始终是生产的因素。但是，二者在彼此分离的情况下只在可能性上是生产因素。凡要进行生产，就必须使它们结合起来。”^① 经济社会的发展也充分证明了这一点，人力资源总是通过扩大其数

① 《马克思恩格斯全集》第24卷，人民出版社1979年版，第44页。

量，提高其自身的质量（人才资源）^① 而发挥其对经济增长的重要作用。同时，通过人力资源与其它因素的有机结合，使这些因素对经济增长的作用进一步加以放大。可以说，随着经济社会的进步，人力资源特别是人才资源在经济社会发展中将占据越来越重要的地位。邓小平同志说：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。……教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”^② 江泽民同志 2001 年在“七一”讲话中指出：“时代在前进，事业在发展，党和国家对各方面人才的需求必然越来越大。要抓紧做好培养、吸引和用好各方面人才的工作。”^③ 2001 年 8 月 7 日，他在北戴河会见部分国防科技专家和社会科学专家时进一步强调：“人才问题，关系党和国家的兴旺发达和长治久安。”^④ “做好人才工作，首先要确立人才资源是第一资源的思想。”^⑤ 江泽民同志以敏锐的战略眼光做出了“人才资源是第一资源”的科学论断。2003 年胡锦涛总书记在全国人才工作会议上指出：“人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。全党同志必须从全局和战略的高度，以高度的政治责任感和历史使命感，把实施人才强国战略作为党和国家一项重大而紧迫的任务抓紧抓好。”^⑥ 2003 年颁发的《中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定》强调：“小康大业，人才为本。适应国内外形势的发展变化，完善社会主义市场经济体制，提高党的领导水平和执政水平，牢牢掌握发展的主动权，关键在人才。”认真学习、深刻理解这些重要论述，按照“科学发展观”的

① “人才资源”并不能简单的同我们通常所说的“知识分子”划等号，他们是“知识分子”中具有创新意识和创新能力的对国家、对人民、对民族有用的专业“人才”。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 120 页。

③ 《光明日报》2001 年 7 月 2 日。

④ 《人民日报》2001 年 8 月 8 日。

⑤ 《人民日报》2001 年 8 月 8 日。

⑥ 胡锦涛：《在全国人才工作会议上的讲话》，《人民日报》2003 年 12 月 21 日。

要求，切实做好人才工作，对于在新世纪全面推进社会主义现代化建设、实现中华民族的伟大复兴，具有深远的意义。得人才则兴，失人才则衰。当今世界，科学技术蓬勃发展，人才在经济社会发展和综合国力竞争中的地位和作用显得日益突出，人才已经成为国家第一位的战略资源。

因此，研究人才资源与经济增长的理论与原理，探讨人才资源开发的途径，对促进地区经济的增长具有重要意义。

一 论著选题和研究动态

该论著的选题具有重要学术价值和十分重要的理论意义、现实意义。

中国共产党的人才资源思想博大精深。理论界和史学界对党的诸多专门史（如：宣传史、组织史、思想史、统战史等）均已作了较为系统、深入的研究，并已有专著问世。但有关党的一个极为重要的方面史——党的人才资源思想史的研究只是散见于一些为数不多的论文中，尚未进行系统的专门研究。而党的人才资源思想又是马克思主义中国化的一个极其重要的方面，是马克思人力资源思想在中国的新发展；同时也是关系着中国革命和建设事业成败的一个极其重要的问题。（中共中央政治局 2003 年 5 月 23 日由胡锦涛总书记主持召开会议，研究和部署进一步加强人才工作等问题。会议认为，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。会议提出，大力实施人才强国战略，全面推进人才工作和人才队伍建设，为全面建设小康社会提供坚强的人才保证。……我们党在新世纪新阶段人才工作的紧迫任务是：适应全面建设小康社会的需要，抓住培养、吸引、使用人才三个环节，着力建设党政人才、企业经营管理人才和专业技术人才三支队伍，重点培养一批适应社会主义现代化建设和改革开放要求的高层次人才，创新人才工作机制，努力创造人才辈出、人尽其才的良好局面，把各类优秀人才聚集到党和国家的各项事业中来。）以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体，以

马克思主义为指导，解放思想、实事求是、与时俱进，树立了适应新形势新任务新要求的科学人才观，丰富和发展了江泽民的人才思想。其主要表现是：实现了人才观念的历史性突破；把人才问题提升到国家战略的层面；首次提出了党管人才原则；创新和完善了人才工作的体制和机制；把科学的人才观与科学的发展观紧密结合起来，忠实履行“三个代表”要求，以“科学发展观”统领我国经济社会发展全局，努力保持与时俱进的先进性，根据“人才资源是第一资源”的科学论断，作出了实施人才强国战略的重大决策。这对于我国适应加入世界贸易组织后的新形势，实现“十一五”经济社会发展的宏伟目标，加快全面建设小康社会的步伐，不断把建设中国特色社会主义事业推向前进，实现中华民族的伟大复兴，具有极其重要的意义。

进入新世纪，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。当今和未来的国际竞争，说到底人才的竞争。谁拥有更多更好的人才，谁就能在竞争中取得主动，赢得未来。21 世纪的头 20 年是我国重要的战略机遇期，是我国经济和社会发展的关键时期，要做好新形势新任务新要求下的各项工作，实现“十一五”计划确定的宏伟目标，把建设中国特色社会主义事业不断推向前进，到本世纪中叶达到中等发达国家水平，人才是关键。抓住机遇，迎接挑战，走人才强国之路，是增强我国综合国力和国际竞争力，实现中华民族伟大复兴的战略选择。

对中国共产党在新中国成立后的人才资源思想进行系统的研究，这在中共党史研究中尚属一项空白。因而，该论著的选题具有填补国内党史研究空白的重要学术价值。论著对新中国 50 多年来人才资源思想发展中的经验教训的深刻总结，将为新世纪我们党的人才资源思想和人才政策的调整和拓新提供经验、理论支持。因而，该论著的选题又具有十分重要的理论意义和现实意义。