

OF THE STUDENTS  
BY THE STUDENTS  
FOR THE STUDENTS  
WE ARE HERE JUST FOR YOU  
MAGICAL ENGLISH

# 语法 随身记

ENGLISH GRAMMAR

主编 龚亚夫



一个年级一册，将语法分解；  
理清脉络、凸显重点，  
单元语法步步练！  
小巧开本，方便携带。  
语法也可以随时随地学！



YZLI0890144100

语教育研究中心

**Magical**  
红魔®英语 新课标 新理念



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House

# 语法 随身记

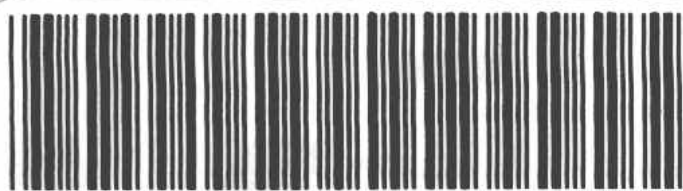
ENGLISH GRAMMAR

主 编 龚亚夫

编 写 红魔英语编写组(以姓氏笔画为序):

王小红 王天宝 王玉海 王 锋 亓 军  
牛爱秀 田小明 田 爽 吕世兴 孙孝维  
孙淑波 孙淑媛 孙 巍 齐之仑 张飞伦  
张文杰 张传富 张桂花 张 谦 李君明  
何炜敏 金文华 杨进龙 赵厚军 赵香萍  
赵耀卫 钟 聪 侯增峰 高庆秀 郭贤惠  
郝 燕 梁 燕 林海燕 赫广铭 赫贵祥

八年级



YZLI0890144100

学研究所外语教育研究中心

**Magical**  
红魔®英语 新课标 新理念

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一  
责任编辑 李 杨  
责任印制 曲凤玲

### 图书在版编目(CIP)数据

语法随身记. 八年级 / 龚亚夫主编. — 北京: 教育科学出版社, 2011.9  
(红魔英语)  
ISBN 978-7-5041-6027-0

I. ①语… II. ①龚… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第185046号

红魔英语  
语法随身记(八年级)  
YUFA SUISHENJI (BA NIANJI)

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	市场部电话	010-64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010-64981246
传 真	010-64891796	网 址	<a href="http://www.esph.com.cn">http://www.esph.com.cn</a>

经 销 各地新华书店

印 刷 长沙鸿发印务实业有限公司

开 本 92 毫米×170 毫米 48 开

印 张 4

字 数 135 千字

版 次 2011 年 12 月第 1 版

印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

定 价 10.80 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

营销总代理 湖南天舟科教文化股份有限公司

营 销 热 线 0731-82801361

服 务 热 线 0731-82801359

网 址 [www.magicalABC.com](http://www.magicalABC.com)



# 前言

---

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生综合语言运用的能力。语法是联系词汇与句子的纽带，有了语法规则才能完整地表情达意，才能使语言具备有条理的可为他人所理解的特质。语法是人们运用语言的基础。由此可见，语法在英语学习过程中具有重要的地位。

我们组织有关英语专家、英语教研人员和教学一线英语名师共同打造了这套《语法随身记》，旨在帮助学生学习教材知识的同时，熟练掌握并应用语法知识。

该套丛书依据《全日制义务教育英语课程标准》《普通高中英语课程标准》，针对最新人教版英语教材，配合年级教学进度，分七年级、八年级、九年级、高一年级、高二年级和高三年级六册进行编写。按各册教材的顺序，以单元（Unit）为单位依次设置语法项目，九年级分册和高三年级分册还列出附录，分别对中考、高考的主要语法项目进行讲解。

本书的主要特点有：

## ① 七大版块

每个语法项目包含知识梳理、要点透视、方略点拨、妙法助记、误区跨越、典题精练和效果反馈七大版块（个别版块下还有具体的子栏目）。

## ② 六大原则

严格按照理清脉络、凸显重点、指导学法、寓记于趣、突破疑难、适当巩固六大编写原则，避开泛泛说教，减少机械练习。

## ③ 四种特性

本套丛书总体呈现新颖性（整体独特构思、版块灵活设置、语法口诀记忆）、针对性（同步各册教材、例句难易适度、练习紧扣要点）、实用性（简要知识梳理、典型案例剖析、栏目层次分明、开本方便携带）和前瞻性（导学切合实际、应考感悟超前、题型符合趋势）等特点。

该套丛书既可用于各年级学生平时学习的课前预习、课堂训练，也可以用于课后巩固或阶段复习。它们能够真正成为每位读者不可多得的一本科学、实用、便捷的英语学习资料，是我们全体编者的初衷。

本册书既包含了频度副词、情态动词、形容词、**make** 和 **do** 的用法等词法的讲解，也包含了疑问句、祈使句、状语从句、反意疑问句等句法的讲解；还包含了一般过去时、现在进行时、一般将来时、过去进行时、现在完成进行时、现在完成时等时态的讲解；最后还涉及了直接引语和间接引语相互转换，等等。可供八年级学生参考使用。

# Contents 目录

八 年 级

## 上 册

<b>Unit 1</b>	<b>How often do you exercise?</b>	
	A. What questions (what 引导的疑问句).....	1
	B. Adverbs of frequency (频度副词).....	7
<b>Unit 2</b>	<b>What's the matter?</b>	
	Modal should / shouldn't	
	(情态动词 should / shouldn't).....	13
<b>Unit 3</b>	<b>What are you doing for vacation?</b>	
	Present progressive as future (现在进行时表示将来).....	19
<b>Unit 4</b>	<b>How do you get to school?</b>	
	How questions (how 引导的疑问句).....	25
<b>Unit 5</b>	<b>Can you come to my party?</b>	
	Can for invitations (表示邀请的 can).....	33
<b>Unit 6</b>	<b>I'm more outgoing than my sister.</b>	
	Comparatives (比较级的使用).....	39
<b>Unit 7</b>	<b>How do you make a banana milk shake?</b>	
	A. Imperatives (祈使句).....	47
	B. How many / How much questions	
	(how many / how much 疑问句).....	53
<b>Unit 8</b>	<b>How was your school trip?</b>	
	Simple past tense (一般过去时).....	59
<b>Unit 9</b>	<b>When was he born?</b>	
	A. Adverbial clauses with when (when 引导的状语从句).....	67
	B. When / How long questions	
	(when/how long 疑问句).....	72
<b>Unit 10</b>	<b>I'm going to be a basketball player.</b>	
	Future with be going to (be going to 表示将来).....	79
<b>Unit 11</b>	<b>Could you please clean your room?</b>	
	A. Could for polite request and permission ( I )	
	(could 表示委婉的请求或许可 I ).....	85
	B. make versus do (make 和 do 的用法).....	90

## Unit 12 What's the best radio station?

Superlatives (形容词最高级).....95

## 下 册

### Unit 1 Will people have robots?

A. Future with will (will 的一般将来时).....103

B. Quantities with more, less, fewer  
(用 more, less, fewer 表示数量).....110

### Unit 2 What should I do?

Modals could, should (情态动词 could, should).....115

### Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

A. Adverbial clauses with when, while  
(when, while 构成的状语从句).....121

B. Past continuous tense (过去进行时).....127

### Unit 4 He said I was hard-working.

Direct speech and reported speech  
(直接引语和间接引语).....135

### Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!

First conditional if + will (if 引导的条件从句).....145

### Unit 6 How long have you been collecting shells?

Present perfect progressive (现在完成进行时).....151

### Unit 7 Would you mind turning down the music?

A. Would you mind + V-ing  
(“Would you mind + 动词-ing”).....157

B. Could for polite requests (II)  
(could 表示礼貌的请求 II).....162

### Unit 8 What don't you get her a scarf?

How about ... (formulaic) (提建议的 how about).....167

### Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

Present perfect tense (现在完成时).....173

### Unit 10 It's a nice day, isn't it?

Tag questions (反意疑问句).....181

## 上册

## Unit 1 How often do you exercise?

## A. WHAT QUESTIONS

(what 引导的疑问句)



## 知识梳理

由特殊词 **what** 引导的一般现在时的疑问句，主要是向对方询问所做什么，属于一种特殊的疑问句。回答时，往往要求对方用具体的句子做出回答。

## 【基本形式】

由 “**What** + 助动词 **do / does** + 主语 + **do** + 其他成分?” 构成，其中的 **do / does** 要根据主语的人称和数而变化。

## 【用法呈现】

**1** 该语法项目是由 **what** 引导的一般现在时的特殊疑问句，表示对某个时间或某个习惯、反复发生的动作进行提问。例如：

—**What** do you do in the evening? 晚上你经常干什么?

—I watch TV in the evening. 我晚上经常看电视。

**2** 回答这类 “**What** + 助动词 **do / does** + 主语 + **do** + 其他成分?” 句型时，答语中往往带有 **usually, often, sometimes** 等频度副词。例如：

—**What** does your father usually do at the weekend? 周末你父亲通常干什么?

—He usually plays football. 他通常踢足球。

—**What** does Daniel sometimes do after school? 放学后丹尼尔有时干什么?

—He sometimes listens to the music. 他有时听音乐。

## 思维拓展

1. 如果询问过去某个时候习惯、反复重复哪个动作时，就应该使用一般过去时的 “**What** + 助动词 **did** + 主语 + **do** + 其他成分?” 句型来提问。例如：



—What did you do yesterday evening? 昨天晚上你干什么了?

—I did my homework and read the newspaper. 我做了家庭作业, 看了报纸。

2. “What + 助动词 do / does + 主语 + do + 其他成分?”

句型也可以用来表示对人的职业进行提问, 询问某人是做什么的, 其同义句为 “What + be + 主语? / What + be + 形容词性的物主代词 + job?”。例如:

—What does your father do / What's your father / What's your father's job? 你父亲是干什么的?

—He is a teacher. 他是教师。



### 要点透视

**1** 在句型 “What + 助动词 do / does + 主语 + do + 其他成分?” 中, 当句子的主语是第三人称单数时, 助动词用 does, 当句子的主语是其余的人称和数时, 助动词一律用 do。例如:

What **does** Lucy do on Friday evening? 露西周五晚上经常干什么? (该句的 Lucy 表示的是一个人, 属于第三人称单数)

What **do** your father and mother do in the evening? 你父母晚上经常干什么? (该句的 your father and mother 表示的是两个人, 不属于第三人称单数)

**2** 在回答句型 “What + 助动词 do / does + 主语 + do + 其他成分?” 的提问时, 答句的助动词 do / does 需要去掉。如果答句的主语是第三人称单数形式, 动词也需要变为第三人称单数形式。例如:

—What does your friend Tom do in the evening? 你朋友汤姆晚上经常干什么?

—He usually **plays** games online. 他通常在线玩游戏。

(该答句的主语 He 指的是 “你的朋友汤姆”, 属于第三人称单数, 故用 does)

**3** 回答句型 “What + 助动词 do / does + 主语 + do + 其他成分?” 的答句, 时态要和问句相一致。例如:

—What does your grandfather do in the afternoon? 你爷爷下午经常干什么?

—He usually **walks** his dog. 他通常遛狗。

(该问句的时态是一般现在时，故其答句也应该用一般现在时态。)



### 方略点拨

学习 “What + 助动词 do / does + 主语 + do + 其他成分?” 句型时，我们首先应该根据句子的意思或特定的时间状语，确定该句子的时态为一般现在时还是一般过去时；然后看答句，如果是对答句句子的动作提问，我们就可以选用该句型。应特别注意的是：该句型中的助动词 do 与 does 应该取决于该句子的主语是否是第三人称单数形式，同时我们还应该了解该句型的一般过去时态的形式和询问职业的用法。



### 妙法助记

#### What do + 主语 + do ...? 句型

“What do + 主语 + do ...?”，询问 “……经常做些啥？”  
这是一个特(殊)疑(问)句，要求对方具体答；  
主(语)前 do 是助动词，后 do 实(意动)词代替它；  
用助词 do 还是 does，全靠主语来当家；  
若问对方啥职业，可用此句把话搭。



### 误区跨越

1 你爷爷奶奶每天干什么？

【错误】What does your grandparents do every day?

【正确】What do your grandparents do every day?

【解析】在一般现在时中，句中的主语 your grandparents 指的是两个人，属于非第三人称单数，句子的助动词应该用 do。

2 你的同学们昨天干什么了？

—他们去公园了。

【错误】—What did your classmates do yesterday?

—They go to the park.

【正确】—What did your classmates do yesterday?

—They went to the park.

【解析】该组对话的问句是一般过去时，其答句也应该用一般过去时，问答句的时态应该保持一致。

3 你的英语老师每天干什么？

【错误】What do your English teacher do every day?

【正确】What does your English teacher do every day?

【解析】在一般现在时中，句中的主语 your English teacher 是第三人称单数，句子的助动词应该用 does。

4 你的朋友们每天干什么？

【错误】What does your friend do every day?

【正确】What do your friends do every day?

【解析】在一般现在时中，句中的主语“你的朋友们”应该用 your friends，他们是复数形式，句子的助动词应该用 do。

5 一汤姆课后经常干什么？

—他经常和朋友一起学数学。

【错误】—What does Tom do after class?

—He studys maths with his friends.

【正确】—What does Tom do after class?

—He studies maths with his friends.

【解析】该组对话是一般现在时，因句中的主语 Tom 是第三人称单数，故答句的谓语动词应该用第三人称单数形式，而 study 的第三人称单数形式是 studies。



## 典题精练

I. 按要求转换下列句型。

1. My father reads newspapers after supper. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ your father \_\_\_\_\_ after supper?

2. Kitty helps her mother do housework on Sundays. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ Kitty \_\_\_\_\_ on Sundays?

3. What do the children do on Tuesday afternoon? (用 child 改写句子)

What \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ on Tuesday afternoon?

4. What does your sister do? (改为同义句)

\_\_\_\_\_ your sister?

5. What do your parents do? (改为同义句)

\_\_\_\_\_ are your parents' \_\_\_\_\_?

II. 用所给词的适当形式填空。

6. — What \_\_\_\_\_ (be) your uncle?

— He \_\_\_\_\_ (be) a driver.

7. — What \_\_\_\_\_ (be) on the desk?

— There \_\_\_\_\_ (be) a book and two pencils.

8. — What \_\_\_\_\_ Peter often \_\_\_\_\_ (do) on Sundays?

— He often \_\_\_\_\_ (play) football with Simon.

9. — What \_\_\_\_\_ your mum usually \_\_\_\_\_ (do) at home?

— She \_\_\_\_\_ (clean) our house.

10. — What \_\_\_\_\_ you often \_\_\_\_\_ (do) on weekdays?

— I often \_\_\_\_\_ (go) to school.

III. 单项选择。

11. — \_\_\_\_\_ does Wang Han do? (湖南衡阳中考题)

— He is a host. He works in Hunan TV Station.

A. What      B. Where      C. Which

12. — What do you do?

— \_\_\_\_\_. (福建厦门中考题)

A. I'm a reporter      B. I like doing sports

C. I have to go now

13. — \_\_\_\_\_ the population of Hong Kong?

— Seven million people. (广西南宁中考题)

A. How is      B. How much is

C. What are      D. What is

14. — \_\_\_\_\_ does Mary do on weekends?

— Shop. (湖北黄冈统考题)

A. Where      B. What      C. Why      D. How

15. — \_\_\_\_\_ shall we meet tomorrow morning?

— At half past eight. (北京崇文区中考模拟题)

A. What      B. Which      C. Where      D. When





效果反馈

I . 1. What does, do

3. does, child do

5. What, jobs

II . 6. is; is      7. is; is

9. does, do; cleans

III . 11~15 AADBD

2. What does, do

4. What's

8. does, do; plays

10. do, do; go

## B. ADVERBS OF FREQUENCY

(频度副词)



### 知识梳理

在英语中用来表示某个动作发生频率的副词，被称为频度副词。这类副词经常被用于一般现在时态的句子中，也可用于一般过去时态的句子中，但在程度上稍有区别。

#### 【基本形式】

本阶段常用来表示频度的副词有 *always* (一直，总是), *usually* (通常), *often* (经常，时常), *sometimes* (有时，不时), *seldom* (很少), *hardly ever* (几乎不), *never* (从不) 等。

它们通常被放在行为动词之前，系动词 *be*、助动词和情态动词之后。例如：

I am *never* late for school. 我上学从不迟到。

My family *seldom* play computer games. 我的家人很少打电脑游戏。

#### 【用法呈现】

**1** *often*, *always*, *usually* 等通常和一般现在时连用，表示现在经常或反复发生的动作。例如：

I *usually* get to school at seven fifty. 我通常 7:50 到校。

Amy *always* works hard. 艾米一直学习认真。

My father *often* goes to work by bike. 我父亲经常骑自行车上班。

**2** *always* 与进行时连用时，并不强调动作正在进行，而是表示赞叹、厌烦等情绪。例如：

She is *always* helping me in the kitchen. 她总是帮助我在厨房干活。(表示赞扬)

You are *always* saying that. 你总是说那样的话。(表示不满)

**3** 对这些频度副词提问时，要用 *how often*。例如：

My mother *sometimes* goes to the supermarket. (对画线部分提问) 我母亲有时去超市。

→ *How often* does your mother go to the supermarket? 你母

亲多长时间去一次超市?

**4** *seldom, hardly ever, never* 表示否定含义, 在反意疑问句中, 反意疑问句部分应该用肯定形式。例如:

Amy *seldom* walks to school, does she? 艾米很少步行上学, 是吗?

We *never* have lunch at school, do we? 我们从没有在学校吃午饭, 是吗?

### 特别提醒

我们在具体使用频度副词时, 要注意它们在句子中的位置。

1. 为了表示强调, 有时 *sometimes, usually, always, often, soon* 等副词放在句首。例如:

*Usually* he goes to work by bus. 他通常是乘公共汽车去上班。

*Sometimes* I really don't want to do anything but have a good sleep. 有时我真的不想做任何事, 只想好好睡一觉。

2. *sometimes, usually, always, often, soon* 等副词也可以放在句尾, 这时可用 *very* 或 *quite* 来修饰。例如:

My grandfather goes to the cinema *quite often*. 我爷爷经常去看电影。

When I was young, I used to play tennis *very often*. 我年轻时经常打网球。

### 思维拓展

某些频度副词与 *not* 连用的时候, 往往表示部分否定。例如:

A great scholar is *not always* a very wise man. 大学者未必一定是极聪明的人。

He *doesn't usually* sleep for two days at a time. 他很少一连睡两天。



### 要点透视

**1** 假如用百分数表示它们发生的频率, 这些频度副词依次为 *always* (近 100%) → *usually* (约 75%) → *often* (约 50%) → *sometimes* (约 25%) → *seldom* (约 15%) → *hardly ever* (约 5%) → *never* (近 0%)。例如:

① I *always* get up early. 我一直起得早。

- ② I usually get up early. 我通常起得早。  
 ③ I often get up early. 我经常起得早。  
 ④ I sometimes get up early. 我有时起得早。  
 ⑤ I seldom get up early. 我很少起得早。  
 ⑥ I hardly ever get up early. 我几乎起得不早。  
 ⑦ I never get up early. 我从来起得不早。

**2** 除了对常见的频度副词提问外, 对 once a week, twice a week, three times a week, every day, every week 等短语提问也用 How often。例如:

Amy plays volleyball twice a week. (对画线部分提问) 艾米一周打两次排球。

→ **How often** does Amy play volleyball? 艾米多长时间打一次排球?

We read English every day. (对画线部分提问) 我们每天读英语。

→ **How often** do you read English? 你们多长时间一次读英语?



### 方略点拨

学习频度副词时, 应该弄清常见的频度副词的各自含义, 即每个词所表示的“度”; 其次, 掌握它们在句子中所处的位置, 以便于能将它们灵活运用于具体的语言之中; 同时还要知道对频度副词提问时, 应该使用哪个疑问词等。



### 妙法助记

#### 频度副词及其提问方式

频度副词并不多, 恕我逐个说一说:

“总是”应是 always, usually 意为“通常地”,

“经常”使用词 often, “有时” sometimes 就许可,

“很少”就是 seldom, “从不”想到词 never;

还有包含 every 的短语

以及多长时间做一次

以上情况提问均用 how often。





## 误区跨越

**1** 丹尼尔每天什么时候打电脑游戏?

【错误】How often does Daniel play computer games every day?

【正确】When does Daniel play computer games every day?

【解析】该句的特殊疑问词是 when, 表示“什么时候”, 而不是 how often, 表示“多久一次”。

**2** 你一周去多少次阅读俱乐部?

【错误】How many times do you go to the reading club?

【正确】How many times a week do you go to the reading club? / How often do you go to the reading club?

【解析】表示“一周多少次”短语通常用 how many times a week 或 how often。

**3** 艾米上学从不迟到。

【错误】Amy never is late for school.

【正确】Amy is never late for school.

【解析】一般情况下, 频度副词通常置于 be 动词之后。

**4** 汤姆很少打电脑游戏, 不是吗?

【错误】Tom seldom plays computer games, doesn't he?

【正确】Tom seldom plays computer games, does he?

【解析】频度副词 seldom 是表示否定意义的单词, 构成反意疑问句时, 其后应该用肯定形式。



## 典题精练

I. 单项选择。

1. Tom is \_\_\_\_\_ late for school. He goes to school on time every day.

A. always      B. often      C. never      D. sometimes

2. — \_\_\_\_\_ do you surf the Internet?

— Once a week.

A. How

B. How old

C. How often

D. How many times

3. — Do you often go outing?

— \_\_\_\_\_.

A. Yes, never

B. Yes, sometimes