

思维训练 300例

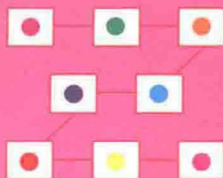
2~3岁

语言·数学·分析·判断
想象·空间·观察·辨别

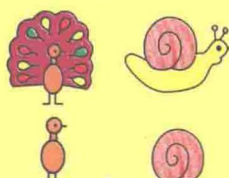
找出图中所有隐藏的图形。



根据所给的颜色给方格涂上颜色。



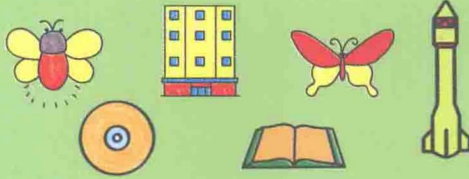
参照上面画出下面缺少的部分。



把同一类事物连起来。



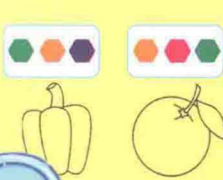
画出每幅图片的对称轴。



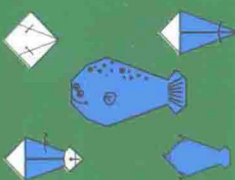
数数图形里面有几个相同？把它涂出来吧。



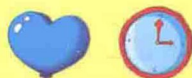
看看下面哪些配好的三组颜色，选一组为辣椒和橙子涂色。



参照上面画出的图形补画出一只小鸟。



把所有圆形的物品圈出来。



主编 崔钟雷



p103



p106



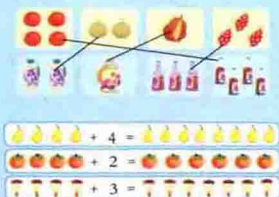
p107



p108



p109



p111



p112



p114



p115



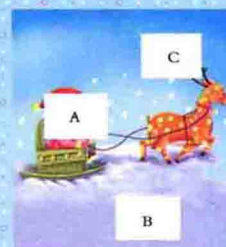
p116



p117



p119



p121



p123



与智慧同行

2~3岁

思维训练

300

例

主编 崔钟雷



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP



吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位



左脑开发能力

 **语言能力** 通过听话语、读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字传达自己的观点或看法。

 **数学能力** 认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。

 **听觉记忆** 把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。

 **常识认知** 学习日常生活中的常识,认知各种社会现象,学会应对常见的问题。

 **分类能力** 从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。

 **推理能力** 根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。

 **规律分析** 根据已知的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。

 **比较能力** 将两个或者多个事物进行对比,寻找事物之间的相同或者不同。

 **分析能力** 解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。

 **判断能力** 在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。



右脑开发能力

-  **图形认知** 了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。
-  **空间知觉** 认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。
-  **想象联想** 根据已有的形象或者情境展开联想和想象,创造出新的形象和情境。
-  **协调能力** 身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。
-  **人际交往** 知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。
-  **视觉记忆** 通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。
-  **观察能力** 有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。
-  **创意绘画** 通过已知的条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。
-  **辨别能力** 从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。
-  **组合能力** 通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。





太棒了!



继续努力!

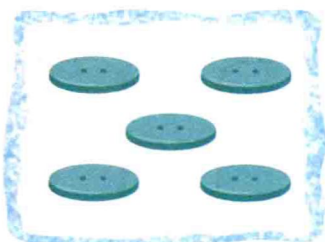
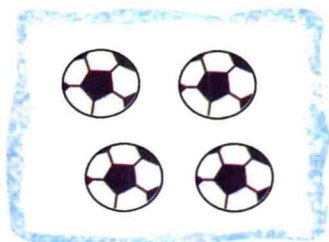


加油!



数学能力

请将物品与和它们相对应的数字连起来。

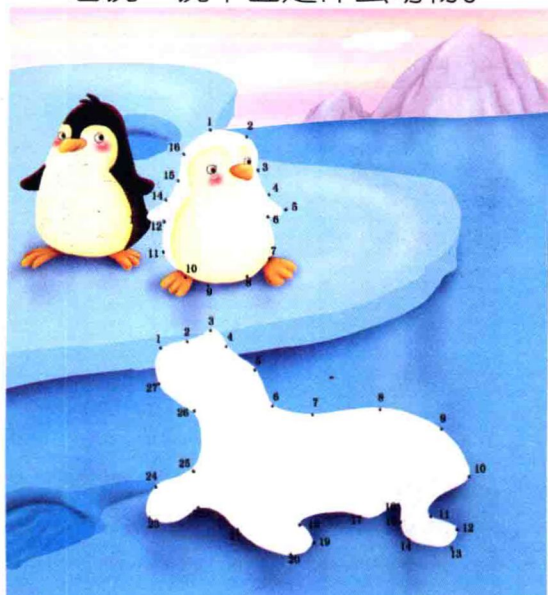


6

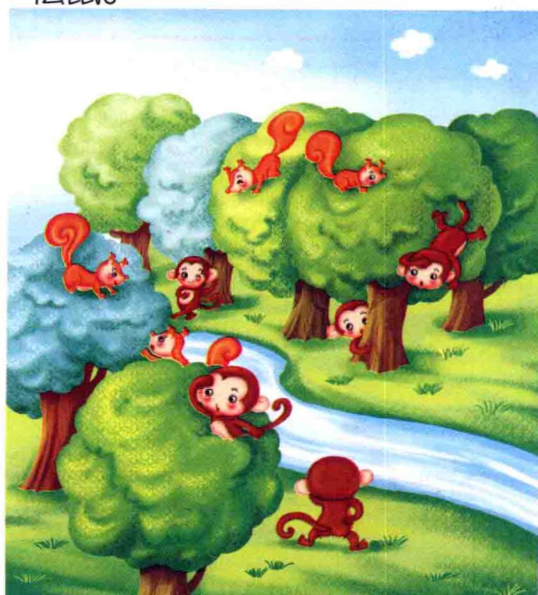
4

5

请将各点按数字顺序连起来,然后说一说下面是什么动物。



数一数图中有几只猴子,有几只松鼠。





空间知觉



太棒了!



继续努力!

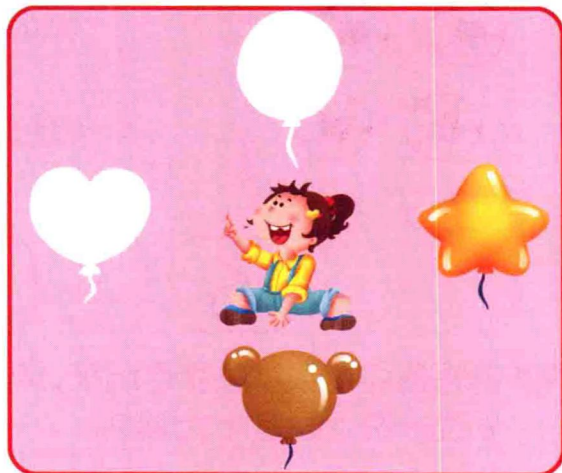


加油!



说说小朋友左边有什么，右边有什么。

把小女孩上面的气球涂成红色，右面的气球涂成黄色。



说一说图中的小动物哪些在天上飞，哪些在地上跑。





常识认知



太棒了! 



继续努力! 



加油! 

 下面都是谁的脚印? 请连一连。



 说一说下面都是什么水果。





观察能力



太棒了!



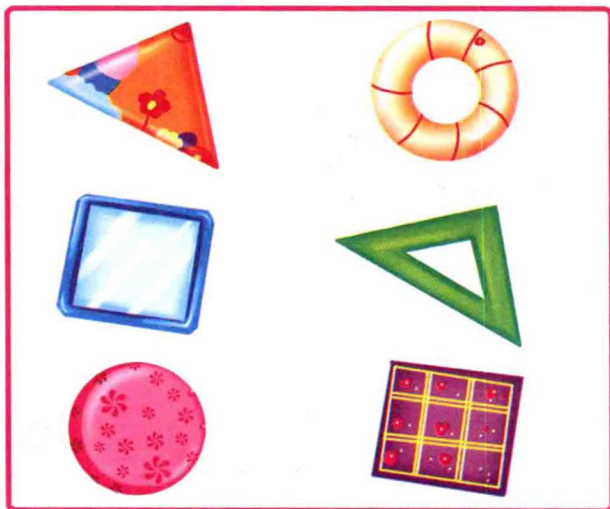
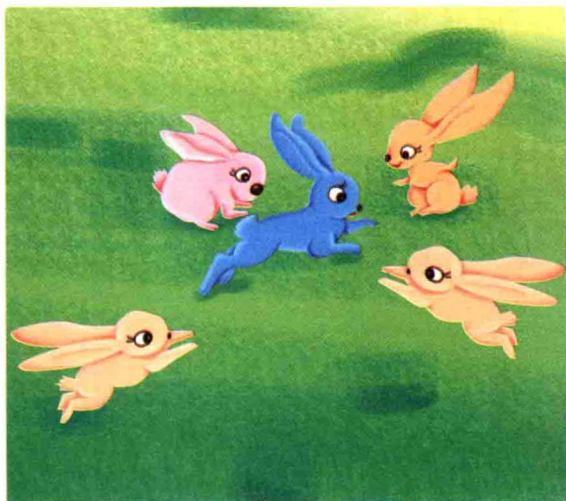
继续努力!



加油!

图中有两只小兔子是一模一样的,请你找出来。

请你指出图中形状相同的物体。



请你帮图中的小朋友找到各自的手套。





语言能力



太棒了!



继续努力!



加油!

请你找出用“哞哞”叫的动物命名的星座。



打开像把伞,叠好是个包。下雨它不见,开放半空中。说一说这是什么?



请你找出一个正处于冬季的女孩儿吧!





组合能力



太棒了!



继续努力!



加油!



下面哪两块小蛋糕能组成完整的一块蛋糕呢? 连一连吧。

请你给下面的玩具找到相对应的耳朵。



把下图中上下两排的半只蝴蝶拼完整吧!





太棒了!



继续努力!



加油!



注意力

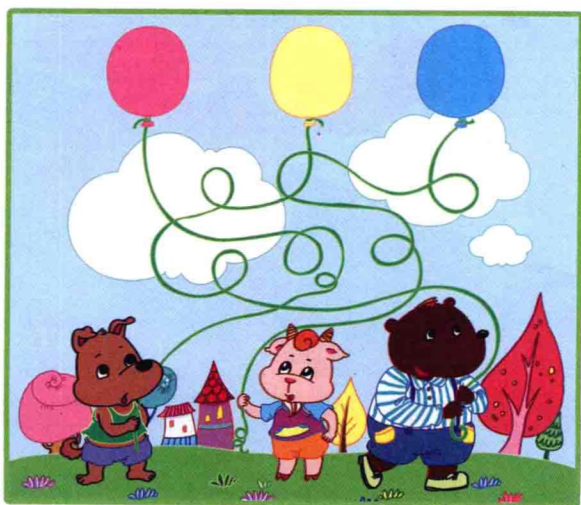
请小朋友画出能够找到钥匙的路线吧。



君君怎样才能拿到手表呢? 请你帮他吧!



三个气球分别是谁的呢? 请你找一找吧!





推理能力



太棒了! 



继续努力! 



加油! 

 下图中的小女孩发生了什么事? 请你说一说。





太棒了!



继续努力!



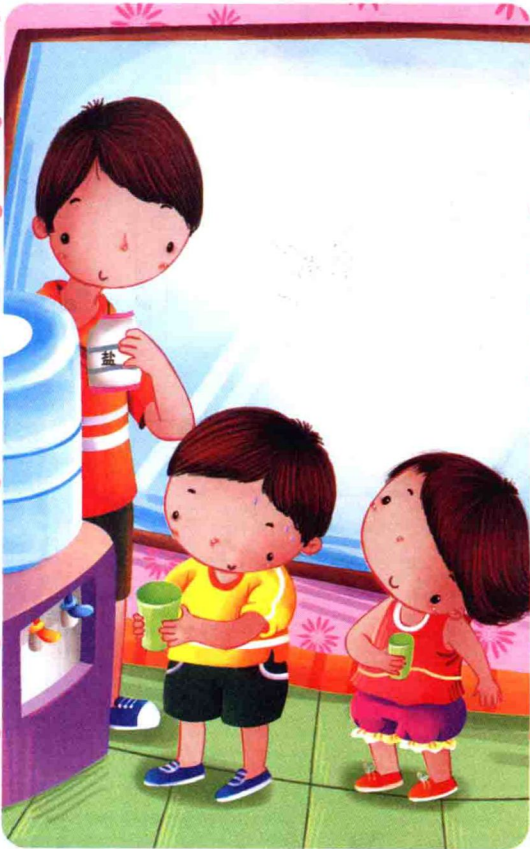
加油!



分析能力

图中小朋友在做什么呢? 说一说他们为什么要这么做。

根据图中人物的服饰特征说一说他们分别是哪个民族的。





分类能力



太棒了!



继续努力!



加油!

 看一看下面的动物,把昆虫圈出来。



 请把水果用红色的“○”圈出来,
蔬菜用蓝色的“○”圈出来。



 下面哪些是水上交通工具,哪些是
陆上交通工具?





太棒了!



继续努力!



加油!



注意力

🍓 小老鼠想要吃到奶酪,要走哪条路线呢?

