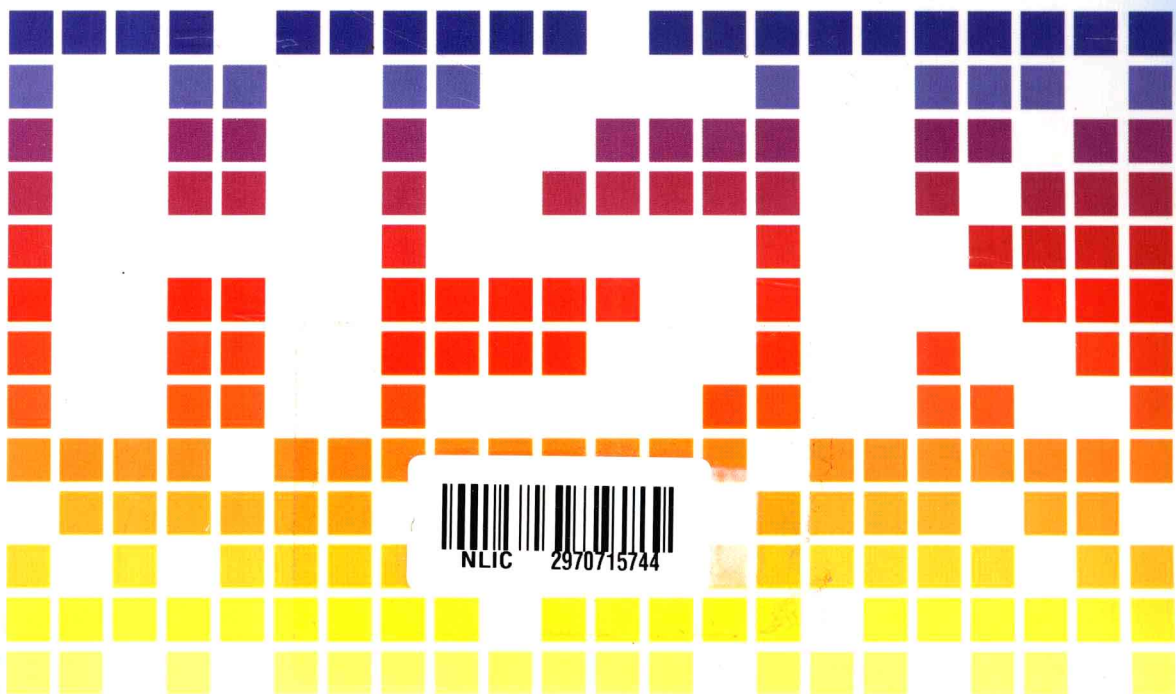


轻松过关

新汉语水平考试(四级)
模拟试题集

韩志刚 董杰/主编

NEW



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



附赠MP3
光盘一张

轻松过关

新汉语水平考试(四级)

模拟试题集

主 编：韩志刚 董 杰

编 者：（按姓氏音序排名）

陈 宏 董 杰 范晓倩

高小岸 郭晓玮 韩志刚

芮安徽 张长会 邹春宇



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新汉语水平考试(四级)模拟试题集 / 韩志刚, 董杰主编. — 北京: 北京语言大学出版社, 2010. 11
(轻松过关)
ISBN 978-7-5619-2901-8

I. ①新… II. ①韩… ②董… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—习题 IV. ①H195-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第212042号

书 名: 轻松过关——新汉语水平考试(四级)模拟试题集
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷
开 本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 14.25
字 数: 268千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2901-8/H·10284
定 价: 48.00元(含录音MP3)

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

新汉语水平考试（四级）

编写说明

新汉语水平考试（HSK）是中国国家汉办 2009 年新推出的一项国际汉语能力标准化考试；考试中的笔试共分六级，其中新 HSK 四级考试有着特殊的重要地位。中国国家教育部 2010 年 6 月 28 日发布公告，规定：新 HSK 四级的及格线为 180 分，可作为中国政府奖学金理学、工学、农学、医学（中医药专业除外）、经济学、法学、管理学、教育学等学科专业的预科学生完成一学年预科教育后应达到的汉语言水平；高等学校可参照对中国政府奖学金预科学生的入本科专业的汉语言要求，自行决定对自费留学生的汉语水平要求。这就是说，新 HSK 四级合格证书既是衡量外国人汉语水平的一个有效尺度，也是外国留学生进入中国高等院校本科专业学习需具备的一个重要条件。

为帮助想通过新 HSK 四级的考生了解新 HSK 四级考试特点，更好地复习备考，顺利通过新 HSK 四级考试，我们编写了这本全真模拟测试题集。

我们根据《新汉语水平考试大纲（HSK 四级）》规定的标准，认真研究了新 HSK 四级考题的特点，由教学经验丰富的教师设计命题，使模拟题的难度和各项指标都接近新 HSK 四级考题的真实水平。

本试题集有如下特点：

1. 试题典型。本书包括八套模拟试卷，试题着眼于多角度测试考生的汉语运用能力，选材丰富多样，用词较严格限定在考试大纲词表范围内，题型完全与真实考试一致。

2. 附录音文本和答案。书后附有各套试题的听力文本和试题的答案，便于考生自己检查做题结果。

3. 讲解技巧。模拟试卷前有答题技巧说明，针对各种题型的命题意图和特点，都有简明实用的答题思路和技巧指导，可以使考生掌握规律，避免失误，提高应试能力，充分发挥实际的汉语水平。

4. 使用方便。书后附有标准答题卡，方便考生自测使用。

我们真诚地希望外国朋友通过使用本书，熟悉新 HSK 四级考试，提高汉语水平，考出满意的成绩，轻松过关！

编者

2010 年 9 月 18 日

新汉语水平考试（四级）

考试概要

新汉语水平考试（HSK）是中国国家汉办于 2009 年新推出的一项国际汉语能力的标准化考试。

新汉语水平考试分笔试、口试两部分，相互独立。其中笔试包括 HSK（一级）、HSK（二级）、HSK（三级）、HSK（四级）、HSK（五级）和 HSK（六级）。

HSK（四级）设定的考试目标是：通过 HSK（四级）的考生可以用汉语就较为广泛领域的话题进行谈论，比较流利地与汉语为母语者进行交流。

HSK（四级）试卷共 100 题，分听力、阅读和书写三个部分。

一、听力

共 45 题，考试时间约为 30 分钟。

第一部分共 10 题，每题听一遍。内容为一个人说一小段话，另一个人根据这段话说一个句子，要求考生判断对错。

第二部分共 15 题，每题听一遍。内容为两个人之间的两句对话，第三个人根据对话提出问题，要求考生选出正确的答案。

第三部分共 20 题，每题听一遍。内容为两个人之间 4 到 5 句对话或一小段话，第三个人根据对话或这段话提出问题，要求考生选出正确的答案。

二、阅读

共 40 题，考试时间为 35 分钟。

第一部分共 10 题，每题提供一到两个有空格的句子，要求考生从提供的词语中选出正确的词语填空。

第二部分共 10 题，每题提供 3 个句子，要求考生把 3 句话按照正确的顺序进行排列。

第三部分共 20 题，每题提供一小段文字，每段文字后有一到两个问题，要求考生从备选答案中选出正确的答案。

三、书写

共 15 题，考试时间为 25 分钟。

第一部分共 10 题，每题提供几个词语，要求考生把这几个词语组合成句。

第二部分共 5 题，每题提供一张图片和一个词语，要求考生结合图片用提供的词语写一句话。

HSK（四级）听力、阅读和书写每项满分均为 100 分，总分为 300 分，达到 180 分以上为合格。

新汉语水平考试（四级）

答题技巧

新汉语水平考试（四级）共有三种题型，每种题型又有不同的测试形式与要求。了解测试形式与测试要点、熟悉答题技巧有利于考生在考试时避免失误，发挥正常的汉语水平，取得理想的成绩。下面分题型介绍答题技巧。

一、听力

（一）测试形式

在新 HSK 四级试题的 100 道题中，听力部分共有 45 道题，由三部分组成。

第一部分是判断对错，共 10 道题，每题的听力材料是一小段独白。试卷上给出一句陈述听力材料意思的话，让考生判断这句话的对错。这部分试题重点测试考生对一段话的主要意思的理解能力，整体难度不高。

第二部分是单项选择题，共 15 道题，每题的听力材料是一段简短的男女对话。这部分试题主要考查学生在特定交际情景中的听力理解和反应能力，难度属于中等水平。

第三部分也是单项选择题，共 20 道题。其中，长对话有 10 篇，每篇对话 1 个选择题；短文有 5 篇，每篇短文两个选择题。这部分试题要求考生在四个备选答案中选择唯一恰当的答案，重点测试考生对整段对话或短文的理解、记忆和逻辑推理能力，难度较高。

（二）测试要点

听力的三部分试题大致遵循由易到难的顺序，难度逐步提高。总起来看，测试的重点可以分成以下四类。

1. 主旨大意：测试考生对听力材料的整体意思的理解。第一部分考题多数都是针对主旨大意的理解来设计问题的。例如：

尽管还得自己买往返的车票，找住的地方，可是跟旅行团还是不如自己去，自己去比较自由，不受拘束。

★ 他更愿意自己去旅行。

2. 事实信息：测试考生对重要信息的接收、记忆、理解和简单的信息转换处理能力，所问问题通常涉及人物、时间、地点、原因、数字等。例如：

女：你不是说今天要开会的吗？怎么现在还不去？

男：本来说的是今天，后来又推迟了两天。

问：男的什么时候开会？

3. 观点态度：测试考生对说话人的观点、态度及意图的理解、领会能力。例如：

男：我错了，都是我不对。

女：我什么都不想说了，你愿意怎样就怎样吧。

问：女的是什么态度？

4. **推理判断**：要求考生通过已有信息，推理判断说话人的身份、关系以及其他文中没有直接说明的事实。例如：

男：我头疼，眼睛也不舒服。

女：我刚给你作了个全面检查，不要紧的，休息几天就好了。

问：女的可能是什么人？

(三) 答题技巧

参加考试首先要注意调整心态。考生进入考场之后，要保持良好的心理状态，集中注意力，沉着镇定，戒急戒躁。切不可因一时的听音不畅而影响心态，扰乱思绪。良好的心态是考出好成绩的必要条件。在做听力题时，应该注意以下几个方面：

1. **预读试题**。先以最快的速度浏览一遍选择项，它们提供了一定的信息，可以帮助我们预先猜测即将听到的话语是关于哪一方面的、可能涉及的内容以及该内容与问题之间的关系，做到心中有数。这样带着线索和问题去有目的地听录音，有利于更加准确快速地答题。例如，选项“A 售货员 B 服务员 C 老师 D 司机”均属职业范畴，由此可以猜测这组对话或短文很可能是问说话人的身份或职业。

2. **整体把握**。应该集中注意力听完整个句子、对话、短文，然后快速思索和判断整个句子、对话和短文的意思并找出其与问题的关系。在听的过程中遇到陌生的或不熟悉的句型和词语时，首先不要紧张和慌乱，要保持考试心理的稳定；其次，一定不要回想和反复思索该陌生点，以免影响继续听下面的内容；再次，要学会越过心理和思维的障碍，以平常心耐心地听完全部内容。陌生词语和句型也许并不重要，不影响我们理解对话或短文的整体意思，而只是出题者设置的干扰性障碍。例如：

遇到烦恼事时，你应该想一些办法让自己从不高兴的心情中走出来，逐渐地冷静下来。例如去散散步，与熟悉的朋友聊聊有趣的事，阅读几篇比较轻松的文章等。

问：怎样可以使心情变好？

问：这段话主要想告诉我们什么？

该短文中出现的“烦恼”“冷静”等词语均是出现频率很低的陌生词语，容易引起我们的困惑。但只要我们越过陌生词语的障碍，能听懂“从不高兴的心情中走出来”这句话，就理解了该短文的主旨。能听懂“散步”“聊聊”“阅读”等这些常用词语，就能选择出正确的答案来。

3. **抓住关键**。要善于抓住关键的词语和句子，直接指向问题所问，达到事半功倍的效果。例如：

女：姓名、年龄、电话都写在这张表上。

男：好的。是在一楼打针吗？

女：对。一会儿把这张表交给护士。

男：好的，谢谢你。

问：对话最可能发生在哪儿？

该题只要能听清并抓住“打针”和“护士”这两个关键词，就能根据常识快速并正确地

得出对话发生地在“医院”这一结论，其余内容听不懂也不影响选择答案。

4. 速记重点。将注意力集中于整体内容的理解上，绝不执著于一字、一词，听不清或听不懂时，马上跳过，绝不犹豫。由于听力试题的很多内容和问题均涉及时间、地点、数字、人物、身份等要素，而这些要素可以听懂却不容易记住，因此在听到这些要素时应尽快在试卷或选项上作简明的记录，尽量使用符号、代号、字母和数字等简写方法，既可记录信息又可提示内容，以便节省时间并最终快速找出正确的答案。

5. 了解常规思路。搞清楚说话人的身份和关系，如夫妻、亲属、朋友、同学、同事、上下级、邻居、医患、司乘关系等，对理解文章和选对答案大有益处。在理解人物关系的基础上还要注意说话人的语气、语调，了解说话人说话的目的、心情和态度，如喜欢、生气、惊讶、怀疑、着急、猜测、希望、安慰、请求、建议、反对、同意和道歉等，这对正确理解对话或短文的内容及隐含的意义和选对答案均会有所帮助。

6. 熟悉提问形式。熟悉最常出现的问题的问法也会提高做题的正确率。如：“男的/女的是什么意思？男的/女的是什么态度？对话最可能发生在哪儿？他们是什么关系？我们可以知道什么？说话人是谁？他们在做什么？男的/女的怎么了？”等等。

二、阅读

(一) 选词填空

“阅读”第一部分是“选词填空”，这部分考题主要考查学生对大纲中常用词语的理解和运用能力。

这部分考题一共有 12 题，第 46—50 题为第一组，第 51—55 题为第二组。第一组给出一个句子，第二组则是提供一组对话。其中每题都有一个词空缺，要求考生从六个备选词语中选择正确的一个。所给出的词语以实词为主，如动词、名词、形容词，也有少数介词或动词短语。每个题目给出的上下文对空缺处应该填写的词语都有一定的提示作用。如果考生能够充分地理解、掌握考试大纲词汇表中常用实词的意思和用法，并且能够读懂题干句子的意思，一般来说，就不难作出正确的选择。考生在做这部分试题时，我们提出以下建议：

1. 先读懂题目中所给句子的整体意思，再确定应该选择的词项。例如：

A: 今天真冷啊，好像白天最高 () 才 2℃。

B: 刚才电视里说明天更冷。

这组对话是在谈论天气情况，其中“冷、最高、2℃”更是可以帮助考生推测空缺的地方应该是“气温”或者“温度”这样的词语，在备选词语中正好有“温度”这个词，所以应该选择的词项是“温度”。

2. 可以通过所给句子的语法结构来确定填空处词语的词性。比如“着、了、过”的前边是动词；“的”的后面是名词，“地”的后面和“得”的前面多数是动词；“都、也、还、再、又”等常用副词的后边一般是动词或者形容词。

上面例题中的“最高”是个形容词词组，后边应该接名词，所以选择“温度”。

3. 如果遇到个别自己不明白的词，还可以用排除法，先选择自己能够确定的词语，最后再确定不太有把握的。

问：女的是什么态度？

4. **推理判断**：要求考生通过已有信息，推理判断说话人的身份、关系以及其他文中没有直接说明的事实。例如：

男：我头疼，眼睛也不舒服。

女：我刚给你作了个全面检查，不要紧的，休息几天就好了。

问：女的可能是什么人？

(三) 答题技巧

参加考试首先要注意调整心态。考生进入考场之后，要保持良好的心理状态，集中注意力，沉着镇定，戒急戒躁。切不可因一时的听音不畅而影响心态，扰乱思绪。良好的心态是考出好成绩的必要条件。在做听力题时，应该注意以下几个方面：

1. **预读试题**。先以最快的速度浏览一遍选择项，它们提供了一定的信息，可以帮助我们预先猜测即将听到的话语是关于哪一方面的、可能涉及的内容以及该内容与问题之间的关系，做到心中有数。这样带着线索和问题去有目的地听录音，有利于更加准确快速地答题。例如，选项“A 售货员 B 服务员 C 老师 D 司机”均属职业范畴，由此可以猜测这组对话或短文很可能是问说话人的身份或职业。

2. **整体把握**。应该集中注意力听完整个句子、对话、短文，然后快速思索和判断整个句子、对话和短文的意思并找出其与问题的关系。在听的过程中遇到陌生的或不熟悉的句型和词语时，首先不要紧张和慌乱，要保持考试心理的稳定；其次，一定不要回想和反复思索该陌生点，以免影响继续听下面的内容；再次，要学会越过心理和思维的障碍，以平常心耐心地听完全部内容。陌生词语和句型也许并不重要，不影响我们理解对话或短文的整体意思，而只是出题者设置的干扰性障碍。例如：

遇到烦恼事时，你应该想一些办法让自己从不高兴的心情中走出来，逐渐地冷静下来。例如去散散步，与熟悉的朋友聊聊有趣的事，阅读几篇比较轻松的文章等。

问：怎样可以使心情变好？

问：这段话主要想告诉我们什么？

该短文中出现的“烦恼”“冷静”等词语均是出现频率很低的陌生词语，容易引起我们的困惑。但只要我们越过陌生词语的障碍，能听懂“从不高兴的心情中走出来”这句话，就理解了该短文的主旨。能听懂“散步”“聊聊”“阅读”等这些常用词语，就能选择出正确的答案来。

3. **抓住关键**。要善于抓住关键的词语和句子，直接指向问题所问，达到事半功倍的效果。例如：

女：姓名、年龄、电话都写在这张表上。

男：好的。是在一楼打针吗？

女：对。一会儿把这张表交给护士。

男：好的，谢谢你。

问：对话最可能发生在哪儿？

该题只要能听清并抓住“打针”和“护士”这两个关键词，就能根据常识快速并正确地

(二) 排列顺序

“排列顺序”是“阅读”第二部分的测试内容，从 56 题到 65 题，一共 10 题。这部分试题主要考查考生的语段、语篇表达能力，要求考生合理安排 A、B、C 三个小句子的顺序，使它们形成意思完整、衔接自然的一段话。

做好这部分试题，要注意以下三个方面：

1. 要了解汉语句子衔接的一般规律。汉语句子衔接通常有以下几种基本顺序：时间顺序、空间顺序和逻辑顺序等。

(1) 时间顺序：按照事情发生的先后来安排句子。要特别注意句子中代表时间的词语。例如：

过去我不喜欢吃水果，听了医生的建议以后，现在我每天都吃两三个水果。

(2) 空间顺序：按照一定的空间方位来安排句子。中国人的习惯是先左后右、先上后下、从大到小。例如：

他上身穿了一件蓝色的衬衫，下面穿了一条白色的裤子，显得非常有精神。

(3) 逻辑顺序：常见的是先概括后具体。例如：

中国是一个多民族国家，很多民族都有自己的语言，大家普遍使用的是汉语普通话。

也有的是先具体后概括，如(2)中的示例。

2. 要熟悉关联词语的搭配。汉语里有很多常常一起使用的关联词，如“不但……而且……、因为……所以……、虽然……但是……、无论……还是……都……、尽管……还是……”等，还有表示顺序的词语，如“首先……其次……最后……、先……再……然后……”等。例如：

茶不仅是一种饮料，而且还是一种文化，它在中国有着几千年的历史。

3. 要注意代词的使用。如“他、她、它、这、那、这样、那样”等代词通常用来指代前面出现过的人或事物，所以一般不会出现在一段话的第一句。看到句子里有这样的代词的时候，要认真分析它是指代别的句子中哪个词语的。这样就容易安排句子的先后顺序了。例如：

李小姐是个非常快乐的人，她每天都高高兴兴的，所以周围的人都喜欢她。

以上说的是一般的规律，在做题的时候要综合考虑多方面的因素，以便作出最合理的安排。

(三) 阅读理解

“阅读”的第三部分是“阅读理解”，从 66 题到 85 题，一共有 20 题。前 14 题的阅读材料一般只有一句话，最多两句话，每个材料设置一个问题；后 6 道题的阅读材料一般是 120 字左右的一段话，每段话设置两个问题。总的字数在 1500 字左右，需要的时间大约是 20 分钟。这就要求考生的阅读速度应达到每分钟 100 字左右，阅读较复杂材料的速度也不应该低于每分钟 70 字。

这部分试题主要考查学生的阅读理解能力，具体要求是：

1. 掌握所读材料的主要用意和大意。
2. 跳越障碍，捕捉所需的某些细节。
3. 根据所读材料进行引申和判断。

相应地，阅读题目大体可分为三种类型：

1. **主旨题**：主要是考查考生掌握所读材料的中心内容的能力。一般的命题形式是：“这段话主要谈……”“这段话主要介绍的是……”等。答案选项一般为名词、动词或名词性词组、动词性词组。有超过一半的材料的主题词或主题句常出现在一段话的开头位置。例如：

有的时候，我们要学会拒绝别人。拒绝别人，要找到合适、礼貌的方法，否则，如果表达不合适，就会引起误会。

★ 这段话主要谈怎样：

- A 拒绝别人 B 获得尊重 C 减少误会 D 获得原谅

这段阅读材料一共只有两句话，而且两句话中都出现了“拒绝别人”这个词组。第一句话也是这段话的主题句。答案应该选 A。

再如：

过去许多人认为不生病就是健康。其实，“健康”的意思不只是这个。现代科学认为，健康的新标准还包括心理健康和社会交流方面的健康。

★ 这段话主要说：

- A 心理健康 B 身体健康 C 什么是健康 D 怎样让身体健康

这段阅读材料一共有三句话，每句话都没离开“健康”二字，答案选项中也都有“健康”二字。但段首的“过去许多人认为不生病就是健康”这句话，本身就是一个判断句，还有点类似“下定义”；同时“过去”“认为”两个词也提示人们“现在”的“实际”情况可能不是这样的。由此推断答案选 C，因为它最具概括性。

2. **细节题**：主要是考查考生对于文章中事实内容的掌握。对于细节的理解，很大程度上取决于对词汇、语法和文体知识的熟悉程度。一般的命题形式是：“根据这段话可以知道……”等。例如：

我对现在的这份工作还比较满意。首先，我学的就是这个专业；其次，同事们都很喜欢我；另外，工资也还算可以，还有奖金，收入不错。

★ 根据这段话可以知道，我：

- A 工作累 B 受欢迎 C 奖金很少 D 收入很低

这道题目考查的只是材料中的一句话。解题的方法是从四个选项入手，一一去文章中找对应的部分。这里主要考查的是选项 B 中“受欢迎”这个词语的意思。如果对这个词语的理解没有问题，材料中“同事们都很喜欢我”这句话对应的就是答案 B。

再如：

在中国，如果一个男人和一个女人在雨天用一把雨伞，人们就会猜想：他们不是一般的关系，不是夫妻就是男女朋友。

★ 大部分人觉得，共用一把雨伞的男女两个人：

- A 不是夫妻 B 一定是男女朋友 C 关系不一般 D 只是一般的关系

这道题考查的是对材料中关联词语“不是……就是……”的理解。“不是……就是……”的实际意义是“二者必居其一”。“夫妻”和“男女朋友”都不是一般的人际关系，所以答案选C。

3. 推论题：主要考查考生推理判断的引申能力。一般的命题形式是“……是为了……”“……是因为……”等。做这一类型的题目时，考生要根据题目的要求和提示去阅读材料，找到与此相关的信息，对于关键部分要进行仔细地分析，弄清楚它们相互之间的时间、方位、因果、对比等逻辑关系，并在此基础上进行综合推定。这类题虽然无法直接从原文中找到答案，但文章的用词和语气都会有暗示。例如：

我是前天来北京的，想借这次机会去长城看看。可是公司的事情很多，时间安排得很紧张。

★ 我最可能来北京：

A 旅游 B 休息 C 出差 D 请假

这道题考查考生对四个选项的词语的理解，但更主要的是考查考生的推断能力。关于“来北京”的目的，材料中的“公司”“时间安排”起了很关键的提示作用。据此，确定答案为C。再如：

世界上有各种各样的声音。我们一天里要听到几百种不同的声音。有的响，有的轻；有的高，有的低；有些声音我们听着不舒服，而有些声音听着却非常悦耳。有些声音是很有用的。没有声音，我们就不能互相交谈。闹钟的声音能把我们叫醒，汽车的声音要人们小心，这些都要靠声音。

★ 这段话中的“悦耳”的意思是：

A 快乐 B 不舒服 C 好听 D 可爱

虽然这道题只是考查对一个超纲词的理解，但是它侧重的也是推断能力。因为做这道题唯一的办法就是根据这个词出现的背景进行推断，而“悦耳”所在的那句话的“而”就起到了很大的提示作用。另外，整段话使用的“对比”手法也有利于考生作出推断。

三、书写

(一) 完成句子

第86—95题是完成句子。每个小题给出5个分散的词语或者5—6个分散的语块，要求考生把这些词语单位组合成一个通顺的句子。完成这部分试题，主要靠考生平时培养的语感，要求考生能够根据所给的词语或语块进行意思上的连接和组合，形成一个完整的意思；同时也需要比较扎实的语法知识，要熟悉汉语不同词性词语之间的搭配规则，熟悉汉语基本句式和特殊句式的结构模式。在考试时，要组合出通顺合格的句子，应注意以下几点：

1. 试抓主干。首先注意名词、动词之间的关系，找出可能的主语、谓语动词和宾语，形成一个大概的句子框架。例如：

音乐 喜欢 流行 他 听

看到这五个分散的词语，应该首先发现“他”和“喜欢”“音乐”之间有意思上的联

系，“他”和“喜欢”“听”之间、“听”和“音乐”之间也有意思上的联系，通过分析大概就可以确定“他+喜欢+（听音乐）”这样的结构框架。

2. **最小组合**。要注意几个分散词语或语块之间意思的搭配可能，试着把两个词语单位组合在一起。比如：

更 南方 的 湿润 天气

这些词语之间可以有这样的最小搭配：天气湿润、更湿润、南方的天气。通过进一步的组合，可以得出完整的句子：南方的天气更湿润。

3. **标记序号**。对每个词语单位安排好顺序以后，最好给每个词语标记上“1、2、3……”等序号。这样便于往答题卡上抄写，也可以减少错误。

4. **迅速书写**。安排好句子以后，要抓紧时间，快速在答题卡上写下完整的句子。字一定要正确，不能写错。字形要尽量工整、美观。

5. **最后检查**。每写完一个句子，要默读一遍这个句子，感觉是不是通顺自然。还要对照一下跟自己标记的序号是不是一样，有没有写错字。做完10道题以后，如果有时间，最好再检查一遍，看看有没有错别字，句子末尾是不是缺少标点符号。

(二) 看图造句

书写第二部分为看图用词造句，共5道题。每题提供一张图片和一个词语，词语全部是名词、动词、形容词等实词，要求考生结合图片用提供的词语写一句话。试题主要考查考生根据具体情景运用特定词语进行恰当表达的能力。这就要求考生在平时学习时不但要理解词语的意思，更要重视掌握词语的实际用法。要想较好地完成这部分试题，除了注意平时积累以外，还要注意以下两个方面：

1. **仔细观察**。考生须细致认真地观察图片，正确理解图片内容，合理发挥想象力，努力发现试题提供的词语与图片内容之间的联系。

2. **依图造句**。在正确理解图片内容的基础上，考生开始造句，造句时应该做到：

(1) 一定要用上试题所给定的词语，不使用所给词语造出的句子是不能得分的。

(2) 造出来的句子要与试题给定的图片内容有联系。

(3) 句子合乎汉语语法，主要句子成分齐全。如果没有十分的把握，可以造些结构简单的句子或比较短小的句子，避免语法错误。

(4) 尽量避免使用自己掌握得不熟练的词语，注意不写错别字。

(5) 造句完成后，注意标明句末标点。

目 录

CONTENTS

新汉语水平考试（四级）考试概要	I
新汉语水平考试（四级）答题技巧	II

模拟试卷

模拟试卷（一）	(1)
模拟试卷（二）	(17)
模拟试卷（三）	(33)
模拟试卷（四）	(49)
模拟试卷（五）	(65)
模拟试卷（六）	(81)
模拟试卷（七）	(97)
模拟试卷（八）	(113)

录音文本和答案

	录音文本	答案
模拟试卷（一）	(129)	(136)
模拟试卷（二）	(138)	(144)
模拟试卷（三）	(146)	(152)
模拟试卷（四）	(154)	(161)
模拟试卷（五）	(163)	(170)
模拟试卷（六）	(172)	(179)
模拟试卷（七）	(181)	(188)
模拟试卷（八）	(190)	(197)

HSK（四级）答题卡

新汉语水平考试

HSK（四级）模拟试卷（一）

注 意

一、HSK（四级）分三部分：

1. 听力（45 题，约 30 分钟）
2. 阅读（40 题，35 分钟）
3. 书写（15 题，25 分钟）

二、答案先写在试卷上，最后 10 分钟再写在答题卡上。

三、全部考试约 105 分钟（含考生填写个人信息时间 5 分钟）。

一、听 力

第一部分

第 1-10 题：判断对错。

例如：我想去办个信用卡，今天下午你有时间吗？陪我去一趟银行？

★ 他打算下午去银行。 (√)

现在我很少看电视，其中一个原因是，广告太多了，不管什么时间，也不管什么节目，只要你打开电视，总能看到那么多的广告，浪费我的时间。

★ 他喜欢看电视广告。 (×)

1. ★ 小王觉得骑自行车有好处。 ()
2. ★ 小李得了很严重的病。 ()
3. ★ 这套房子每个月的租金是 1500 元。 ()
4. ★ 三楼的图书和杂志可以借。 ()
5. ★ 在三楼的右边可以买到便宜的衣服。 ()
6. ★ 他一直都觉得上海是中国最大的城市。 ()
7. ★ 暑期在这里学习英语的人比较多，原因有两个。 ()
8. ★ 现在不是上下班的时间。 ()
9. ★ 他们常常跟顾客争吵。 ()
10. ★ 他更愿意自己去旅行。 ()

第二部分

第 11-25 题：请选出正确答案。

例如：女：该加油了。去机场的路上有加油站吗？

男：有，你放心吧。

问：男的主要是什么意思？

A 去机场 B 快到了 C 油是满的 D 有加油站 ✓

11. A 认真 B 粗心 C 懒 D 细心
12. A 不错 B 非常好 C 不太好 D 都错了
13. A 有坏处 B 没坏处 C 有好处 D 没好处
14. A 时间太短 B 时间太长 C 时间够 D 时间不够
15. A 被表扬了 B 被批评了 C 生病了 D 没什么
16. A 节目差 B 去休息 C 没时间 D 太困了
17. A 毕业了 B 没工作了 C 挣钱买书 D 现在的不好
18. A 爬山 B 去医院 C 看病 D 不知道
19. A 爸爸 B 妈妈 C 我 D 不知道
20. A 今天 B 后天 C 明天 D 前天