

# 马克思主义哲学学习纲要

## 思考题解

主 编 何凤锡

副主编 张红均

河南人民出版社

# 马克思主义哲学学习纲要

## 思考题解

主 编 何武强

副主编 陈永瑞

河南人民出版社

# 马克思主义哲学学习纲要

## 思考题解

副主编 张红均

河南人民出版社

马克思主义哲学学习纲要

思考题解

主 编 何凤锡

副主编 张红均

---

河南人民出版社出版发行

滑 县 印 刷 厂 印 刷

787×1092毫米32开本6.125印张126千字

1990年8月第一版 1990第8月第一次印刷

印数 1—25,000册

---

ISBN 7—215—01051—1 / B.39

定价 2.40元

## 前 言

党的十三届四中全会号召，要提倡学习和研究马克思主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。并决定1990年下半年全国各级干部要学习马克思主义哲学，还编写了《马克思主义哲学学习纲要》（以下简称《学习纲要》）一书。为了配合学习，我们特邀河南省委党校校长石训教授担任顾问，约请河南省郑州市、平顶山市、驻马店地区、开封市、濮阳市、周口地区、南阳地区、焦作市、许昌市等地、市委讲师团，及省委讲师团和省直机关党校11个单位的38位理论教育工作者，针对《学习纲要》的46个思考题和一些容易引起干部思考兴趣的其它32个题，逐个进行解答，编写了《马克思主义哲学学习纲要思考题解》一书。

本书的解答内容，严格依据《学习纲要》的基本精神和框架深入展开。针对全省各级干部不同的学习要求，思考题解答内容篇幅一般都在1000—1500字之间，通俗易懂，适合干部考核或写小论文时参考。

本书对启发大家思考、理解、把握《学习纲要》和《马克思主义哲学干部读本》的内容，完成马克思主义哲学学习、考试、考核的任务都有很大帮助。对各级党政领导干部，对理论、宣传、政工和哲学教学工作，也是一本有益的参考读物。

本书由何凤锡主编、张红均任副主编。担任编委的同志

有（按编写的每章顺序排列）：**田世禄、张春明、朱向东、陈必武、李贵重、丰宪文、姚贵显、吴天顺、赵宝端、白黎明**。参加写作的同志还有：张政、赵国俭、王志文、渠素贺、周幸、王东峰、周利、赵风琴、王海滨、阎廷瑞、毛齐、魏战国、蒋亚非、孙书杰、宋理峰、范桂红、朱丹、王其江、曹玉亭、王建哲、苗献庭、雒嘉年、王东生、王培振、吴月贞、张哲士。全书由何凤锡、张红均、李贵重、陈必武四位同志统稿。

河南人民出版社对本书给予大力支持，借此表示谢意。同时，对关心支持这项工作的所有同志也一并致谢。

由于编写时间仓促，水平有限，书稿中难免有不妥之处，恳请同志们批评指正。

编者

1990年5月30日

# 录 目

## 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

- 1、什么是马克思主义哲学? ..... ( 1 )
- 2、怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法  
论? ..... ( 3 )
- 3、联系资产阶级自由化泛滥的情况, 批判污蔑马克  
思主义“已经过时”的种种谬论。..... ( 6 )
- 4、马克思主义哲学在建设有中国特色的社会主义实  
践中有什么作用? ..... ( 9 )
- 5、联系自己的工作实际和思想实际, 谈谈在新时期  
学习马克思主义哲学的重大意义。..... ( 12 )
- 6、为什么说没有马克思主义哲学就没有科学社会  
主义? ..... ( 14 )

## 第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则

- 7、为什么说世界的统一性在于它的物质性? 这一命题  
对于主观与客观相统一的观点有什么意义? ..... ( 17 )
- 8、如何理解主观与客观的统一是具体的历史的过程?  
..... ( 19 )
- 9、为什么必须坚持一切从实际出发、实事求是的原  
则? 历史史留给我们的教训是什么? ..... ( 21 )
- 10、如何看待解放思想与实事求是的关系? ..... ( 24 )
- 11、为什么说物质和意识的关系问题是哲学的基本问

- 题? ..... ( 26 )
- 12、能说思想是物质的吗? ..... ( 29 )
- 13、机器人能取代人的思维能力吗? ..... ( 30 )
- 14、强调尊重客观规律和发挥主观能动性的关系如何?  
..... ( 32 )

### 第三章 实践的观点和探求真理的途径

- 15、如何理解实践的观点是马克思主义认识论以至整个  
马克思主义哲学的首先的和基本的观点? ..... ( 35 )
- 16、为什么说辩证唯物主义认识论是能动的反映论?  
..... ( 37 )
- 17、根据马克思主义认识论的观点, 如何科学地把握  
“对社会主义再认识”的内涵? ..... ( 40 )
- 18、为什么说真理是客观的、绝对的, 又是相对的?  
怎样在工作中坚持实践标准, 勇于探索和追求真理,  
修正错误? ..... ( 41 )
- 19、怎样理解理论对实践的巨大指导作用? 它对提高  
领导干部的认识能力有何重大意义? ..... ( 44 )
- 20、“制造产品预先要有个设计”与“实践出真知”  
是否相悖? ..... ( 47 )
- 21、“共产主义没有经过实践检验”的说法为什么是  
错误的? ..... ( 48 )
- 22、为什么说认识上犯错误是难免的? ..... ( 50 )
- 23、为什么说实践本体论是错误的? ..... ( 52 )

### 第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法

- 24、如何树立全面、发展地看问题的观点? ..... ( 54 )

- 25、怎样理解事物发展的渐进性和飞跃性？这一原理  
对社会实践有何意义？……………（57）
- 26、什么是辩证的系统观？怎样用它来指导我们的工作？……………（59）
- 27、如何把握事物的发展是前进性与曲折性相统一的  
观点，进一步坚定我们的社会主义信念？……………（61）
- 28、怎样坚持唯物辩证法的条件论，反对唯意志论和  
机械决定论？……………（64）
- 29、怎样认识稳定、改革、发展的度？……………（67）

## **第五章 矛盾观点和矛盾分析方法**

- 30、什么是辩证矛盾，矛盾的同一性和斗争性的关系  
是怎样的？……………（70）
- 31、为什么说矛盾是事物发展的源泉和动力？……………（72）
- 32、内因和外因在事物发展中的作用及其相互关系如  
何，正确运用这一原理对社会主义建设有何实际  
意义？……………（74）
- 33、什么是矛盾的普遍性？学习它有什么实际意义？  
……………（77）
- 34、为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵  
魂？……………（78）
- 35、什么是事物矛盾问题的精髓？把握这一原理对建  
设有中国特色的社会主义有何意义？……………（82）
- 36、在工作中搞“一刀切”为什么是错误的？……………（82）
- 37、为什么必须抓主要矛盾？抓主要矛盾的理论有何  
现实意义？……………（85）

- 38、矛盾的主要方面和非主要方面的关系怎样？为什么认识 and 解决矛盾时要坚持两点论和重点论的统一？……………（87）
- 39、形而上学片面性的表现、危害及产生的原因，在实际工作中怎样运用矛盾分析方法，防止主观片面性？……………（90）

## 第六章 社会基本矛盾和社会主义改革

- 40、如何理解生产活动是人类社会存在和发展的根本前提？……………（93）
- 41、什么是生产力？怎样用系统观点分析生产力的要素？……………（95）
- 42、如何理解生产力是社会发展的最终决定力量？……………（98）
- 43、生产力向前发展的根本动力是什么？……………（100）
- 44、如何理解自然科学是生产力？自然科学通过哪些途径转化为物质生产力？……………（102）
- 45、生产关系一定要适合生产力性质的规律的基本内容是什么？掌握这一规律有何现实意义？……（103）
- 46、如何理解人类社会基本矛盾运动的一般过程？……………（105）
- 47、如何正确理解社会主义社会基本矛盾的性质和特点，并由此说明改革是社会主义制度的自我完善？……………（107）
- 48、如何正确理解坚持四项基本原则和坚持改革开放的关系？……………（109）

## **第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政**

- 49、马克思主义关于阶级、阶级斗争的基本观点是什么？……………（113）
- 50、怎样分析我国社会主义初级阶段的阶级结构？……………（115）
- 51、如何正确运用马克思主义的阶级分析方法？…（118）
- 52、中国会不会产生一个“中产阶级”？……………（120）
- 53、如何理解社会主义社会阶级斗争的特点？……（122）
- 54、怎样认识反对资产阶级自由化是长期的任务…  
……………（124）
- 55、如何理解反对“和平演变”和反对资产阶级自由化斗争的重大意义？……………（127）
- 56、怎样正确处理两类不同性质的社会矛盾……………（128）
- 57、为什么要坚持人民民主专政？……………（130）
- 58、怎样建设社会主义民主政治？……………（131）
- 59、民主集中制同“家长制”、无政府主义的区别界限在哪里？……………（133）
- 60、中国的民主政治建设为什么不能搬西方的“三权分立”？……………（135）

## **第八章 社会意识和精神文明建设**

- 61、什么是社会意识？怎样理解社会意识和社会存在的辩证关系？……………（137）
- 62、什么是社会意识的相对独立性？它对社会主义精神文明建设有何方法论意义？……………（139）
- 63、试述社会主义精神文明建设的战略地位和根本任

- 务。…………… ( 142 )
- 64、怎样理解坚持马克思主义的指导是我国社会主义现代化事业的根本，也是社会主义精神文明建设的根本？…………… ( 144 )
- 65、怎样加强马克思主义理论建设？当前最重要的应该做些什么？…………… ( 147 )
- 66、在现阶段我们应该如何正确把握共产主义道德标准？…………… ( 149 )
- 67、既然宗教是精神鸦片，为什么还要尊重各民族的宗教信仰？…………… ( 152 )

## 第九章 群众观点和群众路线

- 68、怎样理解人民群众是历史的创造者？…………… ( 155 )
- 69、群众、阶级、政党、领袖之间的关系是怎样的？…………… ( 157 )
- 70、党的群众路线包括哪些内容？在执政党条件下，坚持党的群众路线有什么重要意义？…………… ( 158 )
- 71、怎样恢复和发扬党的密切联系群众的优良传统和作风？…………… ( 162 )
- 72、怎样理解加强廉政建设必须坚持党的群众路线？…………… ( 164 )

## 第十章 树立共产主义人生观

- 73、世界观和人生观是什么关系？为什么当前要强调对干部进行共产主义人生观的教育？…………… ( 198 )
- 74、历史唯物主义和抽象人道主义在人生观问题上的根本对立表现在哪里？…………… ( 170 )

- 75、如何理解人的价值? ..... ( 173 )
- 76、个人主义的危害性是什么? 为什么社会主义国家  
必须提倡集体主义, 反对个人主义? ..... ( 175 )
- 77、社会上“以我为中心”的价值观错在哪里?  
..... ( 178 )
- 78、“共产主义渺茫论”为什么是错误的..... ( 180 )

# 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

## 1、什么是马克思主义哲学？

答：哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观。它作为一种意识形态，是以概念和逻辑论证的形式反映世界。世界观是指人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和人类思维）的根本看法和观点。用这种观点去观察、分析和处理问题就是方法论。世界观和方法论是一致的。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。具体科学为哲学提供概括和总结的事实材料，是哲学的基础；而哲学于其它具体科学起着世界观和方法论的指导作用。

在阶级社会中，哲学有着鲜明的阶级性，超阶级的纯粹哲学是不存在的，它都是为一定的阶级或集团服务的。

马克思主义哲学与过去的哲学相比在内容、对象和作用方面都发生了革命性的变革，成为科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利思想武器。

第一，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。

马克思主义哲学克服了过去旧唯物主义哲学中唯物论与

辩证法、自然观与历史观相脱节的现象，把唯物论与辩证法有机地统一起来，并贯彻到社会历史领域，形成了唯物论和辩证法的统一，自然观和历史观的统一，辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。因而在人类历史上把哲学变成了一门严密而完备的科学。

第二，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。

过去的旧哲学虽然也是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，但从整体上说它们并不是科学的哲学。只有马克思主义哲学才正确揭示了贯穿在自然、社会和思维领域中的最普遍的规律，是具有真正科学性质的哲学，而不是过去那种凌驾于各门科学之上的“科学的科学”。它以分别研究某一方面或某一领域特殊规律的各门具体科学为基础，同时又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。因此，我们既必须以马克思主义哲学为指导，促进各门具体科学的研究和发展，又必须对当代各门科学发展所提供的新材料、新成果进行哲学总结和概括，以丰富和发展马克思主义哲学。

第三，马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利思想武器。

马克思主义哲学作为无产阶级和革命人民的科学世界观，是指导无产阶级及其政党进行无产阶级革命和社会主义建设，最终实现共产主义的科学。而过去占主导地位的旧哲学，都是为剥削阶级服务的，是剥削阶级麻痹和统治劳动人民的哲学。因而这种哲学只限于解释世界。马克思主义哲学不仅能够正确地解释世界，而且能够指导无产阶级和革命人民能动地改造世界。马克思主义哲学科学地揭示了人类社会发展的普遍规律，论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然

胜利的客观规律性，对未来社会作出了深刻的科学预见，对无产阶级和革命人民的革命斗争实践起着极其重要的指导作用。在社会主义制度建立之前，马克思主义哲学主要是指导无产阶级及其政党领导广大人民通过革命斗争去夺取国家政权，建立无产阶级专政和新型的社会主义社会，在社会主义制度建立之后，马克思主义哲学的作用，主要是指导无产阶级政党领导和团结全国人民，坚持社会主义道路，坚持社会主义改革，按照以生产资料公用制和按劳分配为主体的原则，把发展生产力作为根本任务，全面建设社会主义，逐步创造比资本主义发达国家更高的劳动生产率，建设高度的社会主义民主和精神文明，为最终实现共产主义准备物质和精神条件。

## **2、怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？**

**答：**马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革，它既批判地继承了人类思想史上的重要优秀文化成果，又集中地体现了时代精神的精华，是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论。科学性、实践性和阶级性是马克思主义哲学的本质特征。

**第一，**马克思主义哲学是科学的哲学，它第一次使哲学获得了真正科学的性质，成为科学的世界观和方法论。它的科学性就在于：正确地反映了客观世界的本质及其运动、变化、发展的规律。而以往的旧哲学，由于产生在科学发展比较低的阶段，当时的科学还远远不能提供描绘世界发展全貌的材料和成果。哲学家们为了说明世界，除了尽可能概括当时科学所能提供的一些成果以外，往往借助于逻辑推演和

主观臆测来描绘世界全貌和整体联系，并企图创造包罗万象的“科学的科学”以凌驾于各门具体科学之上。同时，又由于受到社会阶级利益的局限和社会生产活动范围的制约，尽管有些哲学家提出一些天才的预测和有价值的思想，但从总体上讲都不能科学地揭示世界发展的规律，并不具有真正的科学的性质。在哲学史上，也有过唯物主义和辩证法的朴素的结合。后来，朴素的唯物主义发展为形而上学唯物主义，朴素的辩证法也演变为唯心主义的辩证法，使唯物主义和辩证法互相分离。而马克思主义哲学是产生在科学比较高的阶段。在十九世纪以后，自然科学有了新的发展，以研究自然物质发展的新学科纷纷建立和发展起来，特别是细胞学说、能量守恒和转化的原理、达尔文的生物进化论及其它自然科学新成就，为马克思主义哲学全面科学地揭示自然唯物辩证法的性质提供了前提。同时，无产阶级作为独立的政治力量登上政治舞台及社会矛盾明朗化，也为揭示社会历史发展的规律提供了条件。马克思主义哲学是在科学地总结和概括已有具体科学成果的基础上第一次使哲学获得了真正科学的性质，成为科学的世界观和方法论。

第二，马克思主义哲学具有革命的实践性。马克思主义哲学的使命不限于科学地解释世界，更重要地能动的改造世界。以往的哲学只是以不同形式说明世界，不懂得实践尤其是人民群众的实践革命意义，不能解释理论和实践的关系，否认客观实践是认识的基础，并且是以理论和实践相脱离为特征的。因此也就不能提出实践特别是人民群众的革命实践去改造客观世界的哲学主张和正确的目标。而马克思主义哲学则强调自己的实践性，第一次把实践引入哲学，并且十分注重人民群众革命实践活动的伟大意义和作用，在总结无产