

教育部《全日制义务教育语文新课程标准》推荐书目

爱的教育

[意大利] 亚米契斯/著



NLIC2970604763



新疆人民出版社



教育部《全日制义务教育语文新课程标准》推荐书目

中国儿童必学必看的知识宝典

注音版

AiDeJiaoYu

爱的教育

[意大利] 亚米契斯/著

杨晶/主编



NLIC2970604763

新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育/杨晶主编. — 乌鲁木齐: 新疆
人民出版社, 2009.12
(必学必看的知识宝典)
ISBN 978-7-228-13130-3

I. 爱… II. 杨… III. 儿童文学-日记体小说-意大利-近代-缩写本
IV. I546.84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 230187 号

责任编辑: 刘 丹
封面设计: 齐 成

必学必看的知识宝典

爱的教育

杨晶主编

新疆人民出版社出版发行

(乌鲁木齐市解放南路 348 号 邮编 830001)

开本 880×1230 1/32 印张: 6.5 100 千字

2009 年 12 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

武汉市凯恩彩印有限公司

印数 1 — 8000

ISBN 978-7-228-13130-3 定价: 10.00 元

(本书如有印装质量问题, 可向承印厂调换)

前 言

在熠熠生辉的古今文化中，每一本宝贵的书籍在孩子的成长中都能发挥巨大的影响力，书籍就像一把开启智慧之门的钥匙，把蒙昧中的孩子解脱出来，让他们在知识的圣殿里尽情地摄取营养来滋补心田。

我们关注着孩子们的成长，在强调创新教育和素质教育的今天，许多父母都期望孩子们能成为有用的人才，而他们由于对外界感到好奇，渴望从书中了解自己感兴趣、不懂的事。因此，展开丰富有益的课外阅读显得尤为重要。鉴于此，我们特别向您推荐这套最新丛书。

为实现广大家长望子成龙的心愿，满足小朋友们急切的求知欲和阅读激情，我们把世界文化瑰宝的杰作进行了精心编选。在编写过程中，充分考虑到小朋友们的认知特点，增强了每篇文章

的可读性和趣味性。在语言方面，注重口语化、简洁化，让小读者在不知不觉中促进思维的发展，使其更适合小读者的口味。

书中可见精美生动的插图，以图辅文，图文并茂，可以让读者开阔眼界、增长知识、懂得道理，汲取到健康成长所需的丰富“营养”。

愿广大少年儿童在书的百花园里，采撷最丰硕的花果，吮吸最甜美的甘露，来滋养自己，丰富自己，提高自己。

编者



MULU

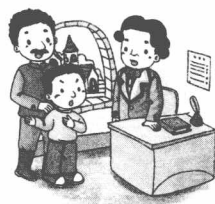
目 录

第一章

始业日	1
我们的老师	3
格拉勃利亚的少年	7
侠义的行为	9

第二章

好友卡隆	14
卖炭者与绅士	17
弟弟的女老师	22
我的母亲	26



朋友可莱谛 30

耐利的保护者 38

第三章

虚荣心 43

初雪 48

“小石匠” 52

雪球 56

访问负伤者 61

第四章

代课老师 64

斯戴蒂的图书室 68

铁匠的儿子 72

嫉妒 76

勿兰谛的母亲 79

第五章

奖牌授予 83

盲孩 88

病中的老师 98

第六章

打架 104

学生的父母 108

争吵 112

病床上的“小石匠” 115

第七章

春 122

爸爸的老师 126

痊愈 135

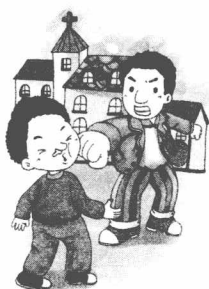
卡隆的母亲 138

第八章

畸形儿 142

牺牲 147

夏 152

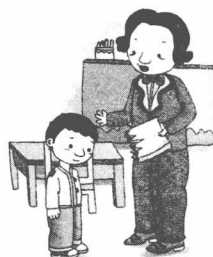


第九章

格里勃尔第将军	156
军队	159
炎热的夏日	164
劳动者的授奖仪式	169
感谢	175

第十章

母亲的信	179
考试	182
最后的考试	189
告别	194





第一章

始业日

10月17日

jīn tiān shì kāi xué de rì zi
今天是开学的日子。

zǎo chen gāng zǒu jìn xué xiào jiān
早晨，刚走进学校，肩

bǎng jiù bèi rén pāi le yí xià
膀就被人拍了一下，

huí tóu yí kàn yuán lái shì
回头一看，原来是

wǒ dú sān nián jí shí hòu de
我读三年级时候的

lǎo shī tā kàn zhe wǒ shuō ān lì kē a nǐ zhī dào ma
老师，他看着我说：“安利柯啊，你知道吗，

zhè xué qī wǒ bù jiāo nǐ le huì yǒu xīn de lǎo shī lái jiāo nǐ
这学期我不教你了，会有新的老师来教你

mén nǐ yí dìng yào tīng huà bú yào xiàng yǐ qián nà yàng tiáo pí
们，你一定要听话，不要像以前那样调皮，



bù hǎo hǎo xué xí le

不好好学习了。”

qí shí qián jǐ tiān wǒ jiù zhī dào le zhè ge xiāo xī
其实，前几天我就知道了这个消息，

dàn zhè shí hòu bèi lǎo shī shuō chū lái wǒ xīn lǐ hái shì yǒu diǎn
但这时候被老师说出来，我心里还是有点

nán guò suī rán wǒ bú shì hǎo xué shēng dàn hái shì hěn zhòng gǎn
难过，虽然我不是好学生，但还是很重感

qíng de ya

情的呀。

lǎo shī shuō wán jiù zǒu le wǒ dāi dāi de zhàn zài nà er
老师说完就走了，我呆呆地站在那儿，

ěr biān shì yì nián jí xīn shēng kū kū tí tí de chǎo nào shēng nòng
耳边是一年级新生哭哭啼啼的吵闹声，弄

de wǒ xīn lǐ hěn fán dàn xiǎng xiǎng nà shí hòu de zì jǐ bù
得我心里很烦。但想想那时候的自己不

shì yí yàng ma yòu rěn bu zhù xiào le

是一样吗？又忍不住笑了。

shàng kè líng xiǎng le dà jiā jìn le jiào shì zuò zài wèi

上课铃响了，大家进了教室，坐在位

zhì shàng xīng fèn de tán lùn zhe yào jiāo wǒ men de xīn lǎo shī huì
置上，兴奋地谈论着要教我们的新老师会

shì shén me yàng de bù yí huì er xīn lǎo shī jìn lái le
是什么样的。不一会儿，新老师进来了，

gè zi hěn gāo liú zhe cháng cháng de huā bái tóu fa tā dà shēng
个子很高，留着长长的花白头发，他大声



de shuō zhe huà kàn wǒ men de shí hòu yǎn jīng dèng de dà dà de
地说着话，看我们的时候眼睛瞪得大大的，
hǎo xiàng yào chī le wǒ men yí yàng ér qiě yí diǎn xiào róng dōu méi
好像要吃了我们一样，而且一点笑容都没
yǒu zhēn bù hǎo zhēn xiǎng niàn shàng xué qī jiāo wǒ men de lǎo shī
有，真不好，真想念上学期教我们的老师。

zhōng yú fàng xué le wǒ xiǎng zhè huì shì yí gè yí diǎn
终于放学了，我想，这会是一个一点
yì si dōu méi yǒu de xué qī yīn wèi wǒ men yǒu yí gè yí diǎn
意思都没有的学期，因为我们有一个一点
yì si dōu méi yǒu de lǎo shī
意思都没有的老师。



掌握无论哪一种知识对智力都是有用的。它会把无用的东西抛开而把好的东西保留住。

〔意大利〕达·芬奇：《笔记》

我们的老师



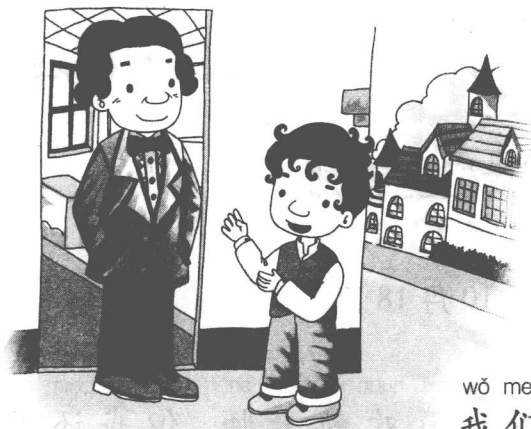
10月18日

xīn lǐ suī rán bù tài xǐ huān xīn lǎo shī dàn wǒ hái shì
心里虽然不太喜欢新老师，但我还是

zài qiāo qiāo de guān chá tā jīn tiān de yí jiàn xiǎo shì ràng wǒ
在悄悄地观察他。今天的一件小事，让我
jué de xīn lǎo shī yě shì yí wèi hěn kě ài de lǎo shī
觉得新老师也是一位很可爱的老师。

qí shí zǎo zài jǐ tiān qián duì lǎo shī de hǎo gǎn yǐ
其实，早在几天前，对老师的好感已
jīng zài wǒ xīn lǐ yí diǎn diǎn de jī lěi
经在我心里一点点地积累。

měi tiān dāng wǒ men jìn rù jiào shì de shí hou lǎo shī
每天，当我们进入教室的时候，老师
yǐ jīng zài le hái bù shí de yǒu qí tā bān de tóng xué pǎo jìn
已经在了，还不时地有其他班的同学跑进
lai hé lǎo shī dǎ zhāo hu lǎo shī yě xiào mī mī de hé tā men
来和老师打招呼，老师也笑眯眯地和他们
shuō shàng jǐ jù huà zhǔ fù tā men kuài qù zì jǐ de jiào shì
说上几句话，嘱咐他们快去自己的教室，



bú yào chí dào le
不要迟到了。

kàn dào wǒ
看到我
men qí guài de yǎn
们奇怪的眼
shén lǎo shī gào su
神，老师告诉

wǒ men zhè xiē dōu shì tā
我们，这些都是他



yǐ qián jiāo guò de xué sheng kàn lái lǎo shī hái shì hěn shòu xué
以前教过的学生。看来老师还是很受学
shēng huān yíng de
生欢迎的。

shàng kè le yǒu gè tóng xué wán de tài xīng fèn jìng rán
上课了，有个同学玩得太兴奋，竟然
zuò zài zhuō zi shàng méi xià lái wǒ men yǐ wéi lǎo shī yào fā huǒ
坐在桌子上没下来，我们以为老师要发火
le méi xiǎng dào lǎo shī zhǐ shì qīng qīng de bǎ tā bào xià lái
了，没想到老师只是轻轻地把他抱下来，
àn zài zuò wèi shàng pāi pāi tā de tóu jì xù shàng kè
按在座位上，拍拍他的头，继续上课。

kuài xià kè de shí hou lǎo shī ràng wǒ men zì xí tā
快下课的时候，老师让我们自习，他
yě méi xián zhe zài jiào shì lǐ zǒu lái zǒu qù jiǎ rú wǒ men
也没闲着，在教室里走来走去，假如我们
yǒu bù dǒng de dì fang kě yǐ suí shí wèn tā
有不懂的地方，可以随时问他。

zhè shí hou lǎo shī zǒu dào yí wèi tóng xué miàn qián zhàn zhù
这时候，老师走到一位同学面前站住
le zhè wèi tóng xué de é tóu shàng zhǎng le yí gè bāo shàng miàn
了，这位同学的额头上长了一个包，上面
hái yǒu yì diǎn nóng shuǐ mào chū lái lǎo shī dī xià tóu liǎn jiǎ
还有一点脓水冒出来，老师低下头，脸颊
wǎng tā de é tóu shàng tiē le tiē kàn yǒu méi yǒu fā shāo lǎo
往他的额头上贴了贴，看有没有发烧。老

shī zhēn xì xīn

师真细心。

zuì hòu lǎo shī shuō tóng xué men wǒ méi yǒu qīn rén

最后，老师说：“同学们，我没有亲人，

wǒ huì bǎ nǐ mēndàngchéng wǒ de qīn rén yīn wèi wǒ ài nǐ men

我会把你们当成我的亲人，因为我爱你们。”

lǎo shī shuō wán jiào shì lǐ yí piàn jì jìng shuí yě méi

老师说完了，教室里一片寂静，谁也没

xiǎng dào lǎo shī huì zhè me shuō guò le hǎo jiǔ dà jiā hǎo xiàng

想到老师会这么说，过了好久，大家好像

yuē hǎo le sì de tóngshēng huí dá lǎo shī wǒ men yě ài nǐ

约好了似的，同声回答：“老师，我们也爱你。”

dì yī cì wǒ men kàn jiàn lǎo shī lù chū le xiào róng

第一次，我们看见老师露出了笑容，

suī rán shì dàn dàn de

虽然是淡淡的。



只要活着，就应该做一些有益的事，从中领悟到生命的价值，能够自如地延展精神世界的人，值得我们尊敬。

〔日本〕武者小路实笃：《人生论》

nà er yǒu mào mì de sēn lín hái yǒu shān yuè ér wǒ men xué
那儿有茂密的森林，还有山岳。而我们学
xiào duì tā lái shuō hái shì yí gè mò shēng de huán jìng dà jiā
校对他来说，还是一个陌生的环境。大家
yí dìng yào guān xīn tā tā yǒu bù zhī dào de dì fāng dà jiā
一定要关心他，他有不知道的地方，大家
yí dìng yào gào su tā bú yào ràng tā yǒu gū dú gǎn néng zuò
一定要告诉他，不要让他有孤独感，能做
dào ma
到吗？”

néng wǒ men dà jiā yì qǐ huí dá zhè shí hòu
“能。”我们大家一起回答。这时候，
xīn tóng xué wēi wēi de xiào le lǎo shī hěn gāo xìng tā yòu bǎ
新同学微微地笑了。老师很高兴，他又把
dài luò xī tā shì wǒ men bān de bān zhǎng jiào dào shàng miàn
代洛西——他是我们班的班长，叫到上面
qù ràng tā zhàn zài xīn tóng xué miàn qián dài biǎo quán bān tóng xué
去，让他站在新同学面前，代表全班同学
zhì huān yíng cí
致欢迎词。

dài luò xī bào zhù xīn tóng xué de tóu jǐng dà shēng shuō
代洛西抱住新同学的头颈，大声说：
huān yíng nǐ xīn tóng xué wǒ men zài xià miàn pāi shǒu hè cǎi
“欢迎你，新同学！”我们在下面拍手喝彩。
lǎo shī xiàng wǒ men huī huī shǒu shuō ān jìng zài jiào
老师向我们挥挥手，说：“安静，在教