

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

星火英语

巅峰训练

押中高考试题资深作者联袂编写

星火S-18科学系统高仿真命题 听力理解完全解决方案快速提分

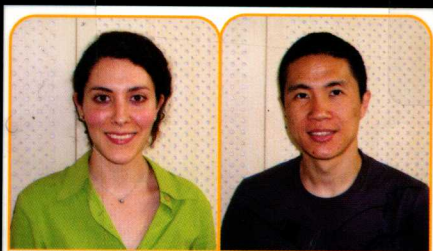
赠

高考英语原创模拟卷 **3** 套

高考英语冲刺押题卷 **2** 套



YZLI0890160922



2011高考听力主播 Laura 和 Kris

听力理解

高考

延边大学出版社

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

星火英语

巅峰训练



本册主编 张静

本册副主编 名丽 王磊

听力理解



YZLI0890160922

高考

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

巅峰训练 . 高考听力理解 / 马德高主编 . —延
吉 : 延边大学出版社, 2010. 6 (2011. 6 重印)
ISBN 978-7-5634-3267-7

I. ①巅… II. ①马… III. ①英语—听说教学—高中—习题—
升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 109817 号

巅峰训练高考系列

主编:马德高

责任编辑:张宏飞

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号

邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433-2732435

传真:0433-2732434

印刷:德州文源印刷有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:28 字数:586 千字

版次:2011 年 6 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 978-7-5634-3267-7

定价:42.40 元

用汗水播种希望， 用青春诠释无悔

高中学子，我们的足迹已装帧在季节的封面，生命的扉页，我们将踏上奔赴六月的征程，朝着九月的梦想努力奔跑。

许多人都说高中学子像精卫一样填着题海，嘴里好像永远都念叨着 ABC 和 XYZ，眼镜片一天天厚起来，头发一天天薄下去……高中三年意味着充实——日出而作，日落不息。

高中，当我们不把生活与学习看成是压得透不过气的石头，而看成是圆梦前的星星点灯，我们就能在踏实中收获，在繁忙中快乐，为了不断超越、突破自己的极限而成长。

所以，高中三年注定是沉甸甸的：沉甸甸的学习，沉甸甸的教诲，沉甸甸的期望，沉甸甸的关注……一切皆为了沉甸甸的收获。收获，在坚持中，在奋斗中！

我们都知道：“青春是美丽的”。它不仅仅美在绚丽的外表，更美在昂扬向上的精神，美在奋然前行的决心。我们普通，因为我们和其他寒窗苦读的书生一样都在追梦；我们特殊，因为我们要做的是一份人生最为关键的答卷。

知足者常乐，不知足者常进，很少有人能知道需付出多少努力才能实现心中的梦想，我们只能不断前进、前进，再前进。因此我们就要有这样的决心和干劲：“不抛弃，不放弃！”所以，请暂时搁置一下与前进无关的心事吧！

同学们，给自己一个目标，让生命为它燃烧。不管你现在的成绩怎么样，不管你现在的基础怎么样，只要坚定信念，超越自我，你就有了努力的方向，你就有了奋斗的目标，你就有了生活的动力，你就有了成功的希望。天其实并不高，海其实也不远。

在奔向最后的六月的时间里，让我们用汗水去播种希望，用青春去诠释无悔；让夏日的天空因为我们的努力与收获而更蓝，让青春因为我们永不停息的奋斗而光芒四射！

现在，请让我们献上三句话，与所有的高中学子共勉——

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！

一万年太久，只争朝夕！

一切皆有可能！

高考听力怎么考?

Spark English

星火英语告诉您!

解密高考英语听力

1. 2006~2010 年高考全国卷 I 答案分布

年 份	答 案 分 布			
2010	BBABC	ACAAB	CACCB	BCBCA
2009	CBACA	CBACB	CBBCC	BCABB
2008	BACAB	ACCAA	CCBBC	ABBAC
2007	BABAC	CACBB	ACABB	CABCC
2006	BCAAC	CAACA	BBABB	CABBC

星火英语听力试题的答案分布以高考真题的答案分布规律为标准,避免出现因某一选项的答案比例过大,某些考生即使不会答题,所有试题都选一个答案也能得高分的现象,保证试题的测试效度。

2. 2006~2010 年高考全国卷 I 听力部分词数、累计时间、语速一览

年 份	词 数			累计时间	平均语速
	第一节	第二节	合计		
2010	156	698	854	5'40"	150wpm
2009	122	645	767	4'39"	165wpm
2008	124	637	761	4'49"	158wpm
2007	130	511	641	4'27"	144wpm
2006	160	660	820	5'32"	148wpm

从近几年的高考全国卷 I 朗读语速的统计数据可以看出,高考听力的语速一般在 140~170 wpm,星火英语的高考总复习系列听力图书都是力邀高考主播来朗读,无论是朗读速度还是语音、语调都保证与高考一致,真正做到让同学们未进考场,先历实战!

3. 2005~2010 年高考全国卷 I 英、美音比例

年 份	男 声	国 籍	女 声	国 籍
2010	Kris Chung	美	Tushka Bevgen	美
2009	Kris Chung	美	Tushka Bevgen	美
2008	Kris Chung	美	Mary Dennis	美
2007	Kris Chung	美	Anna Beth Keim	美
2006	Kris Chung	美	Anna Beth Keim	美
2005	Paul Denman	英	Debbie Mason	英

2006 年以前, 高考全国卷 I 以英音朗读为主, 2006 至 2010 五年采用的是美音, 而我们的听力图书始终是以高考为导向, 每年的听力材料都是由当年的主播朗读, 可谓是真实再现高考场景。

4. 2010 年各地高考听力试题设题类型分类表

题 数	What	Whom Who	Which	When	Where	Why	How	听取信息题	合计
全国卷 I	11	2	0	3	3	0	1	0	20
北京卷	11	0	0	1	2	0	1	5	20
上海卷	11	1	1	1	1	0	1	8	24
重庆卷	9	2	0	2	3	0	1	3	20
广东卷	5	0	0	2	2	4	2	5	20
湖北卷	15	0	1	0	0	2	2	0	20
湖南卷	7	1	0	1	2	2	2	5	20

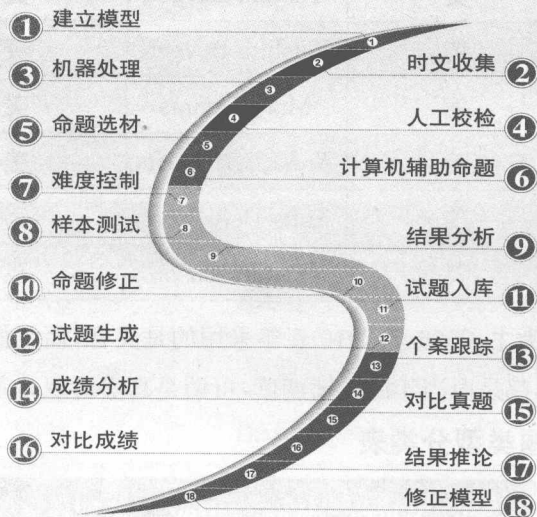
从表中我们不难看出, 在高考听力的 6W+1H 句型中, what 提问的句式占绝对优势, 这里的 what 包括 what 本身及“what+名词”结构, 如: what place, what color, what time, what size, what advice 等, 要求考生能听懂具体事实细节和数字等信息; 而 how 包括 how many, how much, how old, how long, how soon 等。

术业专攻，点破高考听力天机
名师联创，预览明日高考风云

不是真题 胜似真题

全国首创

S-18 高仿真命题系统



什么是S-18高仿真命题系统？

S Spark—星火英语, Success—成功的标志, 星火英语伴您走向成功!

18 通过科学严谨的18步流程, 在多位命题专家与计算机系统的有机结合下, 星火英语编写的每套试题都具有高度仿真性。不是真题, 胜似真题!

星火英语高仿真命题揭秘

星火高考命题研究中心

考试是目前选拔人才必不可少的手段, 无论我们对它持什么样的态度, 它都与每个人的命运息息相关, 那么什么样的考试是科学的, 或者说决定一个考试科学性的因素有哪些?

目前国际公认的标准有两个, 即信度(reliability)和效度(validity)。信度是指在不同的情况下(如时间、地点), 对同一水平的人进行测试是否能够得出同样的结果, 也就是测试的可信程度或测试结果的稳定性。效度是测试是否如实地反映了命题人希望通过测试了解到的内容, 也就是测试的有效程度或测试的真实性。

在考试标准相对稳定的背景和前提下, 我们利用国际先进的测试技术和命题手段进行高仿真已经成为可能。

星火命题研究中心本着精益求精的态度, 立志澄清目前国内模拟命题市场鱼龙混杂的局面, 投入了大量的人力、物力, 将理论、技术和实践紧密结合, 在北京、上海两地高校数位测试专家通力合作的基础上, 成功抽象出了国内各类测试的命题模型, 研发出了国内第一套高仿真命题系统(S-18系统)。通过18个操作流程, 可以轻松地实现命题信度和效度控制, 命制出高质量的模拟试题。

星火命题研究中心由以下几个部门组成:

- **素材组:** 由资深编辑组成, 负责收集命题素材, 并对素材进行分类和校检。
- **开发组:** 由精通计算机技术、计算语言学和自然语言处理的专家组成, 负责开发命题过程中所需要的一切分析和统计工具。
- **专家组:** 由国内知名测试学专家组成, 负责各类模拟试题的命制。
- **测试组:** 负责在不同阶段通过考生参与的试验对命题仿真性进行实证, 为专家命题提供反馈意见。

由本中心研发的星火S-18高仿真命题系统的 核心思想是：同源 同质



同源 是命题的基础,即我们的命题素材与官方命题素材具有高度的一致性。

以听力为例,经过分析我们发现高考听力材料大部分选自英语国家的日常交际用语,在内容上涉及日常生活、工作、学习等多个方面。常见的话题有:问候、邀请、看病、约会、购物、旅游、通知、问路、打电话、谈论天气、询问时间、自然灾害、新闻报道等等。我们首先根据真题的统计数据,在保证时效性的前提下,采用同样的比率选取听力材料、筛选内容和控制话题,从根本上保证同源。

同质 是星火高仿真命题的核心内容,我们通过以下18个流程来保证命题的同质:

1 建立模型 我们对历年真题进行数据统计,在选材分析、考点分析、题目分析、干扰项分析、难度分析等基础上建立各类考试的命题模型和难度标准。

2 时文收集 在确立了命题模型后,根据同源分析确立的标准,收集大量时文。星火时文收集的工作主要是由计算机系统自动进行的,它可以根据要求定时抓取指定网站最新的内容,另外星火的编辑也会从外刊上不断地补充内容。

3 机器处理 由开发组开发的一系列程序将对收集好的时文进行预先处理,计算出不同文章的难度,统计出文章的字数、核心词、长难句数量、平均句长等基本信息。

4 人工校检 在计算机自动处理的基础上我们将对素材进行人工处理,修正自动处理中的错误,修正难度分析及核心词提取的结果,完成文章归类和中英文摘要的撰写。

5 命题选材 在人工校检完成后,专家们将根据真题的选材模型进行选材(参考同源原则),初步确立选材范围。

6 计算机辅助命题 在选材范围确定后,专家们将利用计算机辅助命题系统进行命题,该系统主要是根据各类考试的原型设计的,可以帮助专家快速定位考点,设计题目和干扰项,提供统计分析数据,估算难度,查询真题和以往专家命题的经验等。这个过程的命题结果将以独立的题目存在,暂不组成套题。

7 难度控制 在命题结束后,我们将对命题的难度进行预估,初步确定难度系数,命题的难度区间应该控制在真题的难度区间范围内。

8 样本测试 在难度系数确定后,我们将对不同预估难度的试题进行抽样检验。我们会邀请一定数量的学生参加测试,受试的学生来自将参加目标考试的人群,采用随机抽样的方式进行选择,一次测试的学生数量一般控制在300~500人之间,同时这些学生也将接受与目标考试同样难度的真题测试(要确保受试人群事先没有做过选定的目标考试的真题)。

9 结果分析 样本测试结束后我们将获得两组数据,一组是学生使用我们测试题的成绩,另一组是学生使用真题的成绩。我们将根据这两组数据进行数据分析,计算出误差。

10 命题修正 如果误差不在我们允许的范围内,则需要根据分析结果进行归因,找到误差产生的原因,对命题进行修正。命题修正后需要重新进行试验,直到误差达到允许的范围。

11 试题入库 命题进行修正后将存入我们的试题库,入库时将标明题材、难度、类型、试题种类、命题人、命题时间、修正次数、使用次数等一系列信息,以方便根据不同的要求进行调用。

12 试题生成 在试题入库后,我们的命题专家将根据目标考试的模型,将模型的参数与题库内试题的参数进行匹配对比,把题库内的试题组成完整的模拟题。

13 个案跟踪 试题生成后,我们将对一部分将参加目标考试的应试者进行跟踪性个案研究,我们将收集应试者在不同阶段接受我们模拟测试的成绩,并建立受试档案库。

14 成绩分析 我们将对受试各个阶段的测试成绩进行横向和纵向分析,收集常见错误,并对错误进行归因。一方面可以提高我们命题的诊断功能,另一方面便于应试者有针对性地提高成绩。

15 对比真题 在目标考试结束后我们将会把本次考试的真题与我们的模拟题进行对比分析,检验吻合程度。

16 对比成绩 在目标考试结束后我们也将对接受我们个案研究的学生的成绩进行分析,对比不同阶段受试的测试成绩和最终应试成绩,检验其中的连贯性和我们模拟试题的实际仿真度。

17 结果推论 我们将根据真题对比和成绩对比的分析结果进行归因,对我们的命题进行阶段性的总结。

18 修正模型 在阶段性总结的基础上,我们将对考试模型进行修正,进一步提高命题的仿真性。

听力理解

Total Solution

完全解决方案

1

选项有时自己就会“泄漏”答案。如有意义相反的选项,则答案必在其中。如没有,则逻辑上或生活中最常见的选项命中的可能性最大。



题目完全没有听懂怎么办?

2

典型的“只见树木,不见森林”。要从整体上理解全文,个别没听明白的单词该放手时就放手,否则只会导致恶性循环。



个别单词听不明白就乱了阵脚怎么办?

3

不但要耳聪,还要手快,把纸和笔当作你记忆的好帮手,利用速记随时记下有用的信息。



前面听后面忘怎么办?

4

平时多听,熟悉单词发音,训练在听音的同时能马上反应出单词的形、意。了解连读、弱读、爆破等语音现象,积累语音知识。



明明很简单的词,就是听不懂怎么办?

5

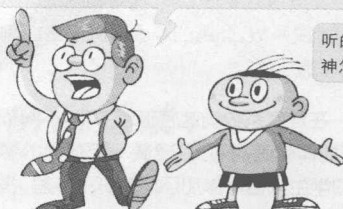
不积跬步,无以至千里。只有在日常的学习中多听多读,扩大知识面,积累丰富的文化背景知识,听力考试时才能游刃有余。



听力材料话题陌生或有很多生词怎么办?

6

注意力不集中或精神太紧张都容易走神。注意力不集中时,可在选项旁写写画画,拉回思绪;精神太紧张时,做深呼吸,调整好状态。



听的时候会走神怎么办?

CONTENTS

目录

第一部分 高考英语听力分析	1	第四部分 听力原文	31
第二部分 基础训练	5	基础训练	
Test 1	5	Test 1	31
Test 2	6	Test 2	33
Test 3	8	Test 3	35
Test 4	10	Test 4	37
Test 5	11	Test 5	40
Test 6	13	Test 6	42
Test 7	14	Test 7	44
Test 8	16	Test 8	46
第三部分 综合模拟训练	18	综合模拟训练	
Test 1	18	Test 1	49
Test 2	19	Test 2	51
Test 3	21	Test 3	53
Test 4	22	Test 4	55
Test 5	24	Test 5	57
Test 6	26	Test 6	60
Test 7	27	Test 7	62
Test 8	29	Test 8	64
		第五部分 答案速查	67



第一部分 高考英语听力分析一、高考听力考试大纲的要求

听、说、读、写是人类进行正常的语言交际所必备的基本技能。无论从语言进化的角度还是从语言交际的现实来看,听力理解在人类语言交际中发挥着至关重要的作用。从语言习得角度看,人类对语言或语言成分的听辨是语言习得过程中的重要一步,而且听力理解能力对其它语言技能的获得和提高起着重要的作用。

通过解读最新的《全日制普通高级中学英语教学大纲(试验修订版)》和《普通高中英语课程标准(实验)》,我们发现高考听力要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话。这就让我们明确了教学大纲对听力技能的要求。针对高三的学生来说,我们应该达到以下目标:

1. 能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告。
2. 能听懂国内外一般的英语新闻广播。
3. 能抓住较长发言的内容要求,理解讲话人的观点及意图。
4. 能从言谈中判断对方的态度、喜恶、立场及隐含意思等。
5. 能理解一般的幽默。
6. 能在听的过程中克服一般性的口语干扰。

二、高考听力考查特点和原则

高考英语听力测试以对话或独白为测试内容,在语言使用的场景中测试考生使用语音、词汇以及语法知识的能力,强调口语的真实性。它着重考查考生对所听信息的整体理解能力,而不是单一地检测语音语调知识。无论是听对话,还是听独白,都需要有整体感,否则就不可能有正确的理解。具体说来,高考听力测试有以下几个特点:

1. 听力材料来源于英语国家的生活会话,具有明显的口语特征,听起来自然、真实,符合在非测试状态下英语口语在社会生活中运用的真实情景。材料的选用非常重视语言真实性和交际性的原则。语言材料一般来源于实际生活,围绕一个日常生活的话题展开,涉及文化、教育、生活、人物、科普、时事等。对话的内容大都取材于日常生活,即衣、食、住、行、工作、学习、天气、生活环境等常见话题。

2. 题材广泛,涉及英语国家日常生活的许多方面,有利于全面有效地检测考生在不同的实际生活环境中对所学语言的感悟和接受能力。

3. 材料一般由 10 段左右的对话和独白构成,总词数为 800 左右。除一些专有名词外,材料中没有生词。

4. 题干和选项较为简短,各选项的长度、难度、结构基本一致。

5. 答案分布均匀,各选项的答案总数接近平均值。

6. 语速一般为 140—160wpm。

三、高考听力理解的命题方向

1. 了解事实与细节,如时间、地点、人物、数据等

为了说明和解释主旨,对话或独白中需要一些具体事实或信息。这些特殊的信息通常有:时间、地点、人物、数量、价格、频率,以及原因、结果、目的等。要求考生从所听到的对话或独白中,筛选出特殊的信息。常用问句形式有:

Who/What/When/Where/How/Why...?

【典例】When did the two speakers plan to meet Jane?

(2010 北京卷-3)

A. At 2:00.

B. At 2:15.

C. At 2:30.

【听力原文】

W: Where's Jane? It's two fifteen.

M: Yeah. We planned to meet here at two o'clock. Maybe she missed the train.

W: I can wait for another fifteen minutes. But then, I have to leave.

M: Okay, let's wait until two thirty.

【解析】本题的难点在于材料中涉及到了多个时间点,关键在于理清思路,把握住各个时间之间的关系,并且弄清楚题目考查的是哪一个。本题考查的是对话双方原定与 Jane 见面的时间,因此由材料的内容可直接得出答案 A。

2. 理解谈话人的中心思想

其目的是考查考生听到录音材料的大概内容,领会其大意的能力。常用问句形式有:

What are the speakers talking about?

What is the conversation mainly about?

What are the two speakers mainly talking about?

What is the speech about?

【典例】What is the message about?

(2010 全国卷 I -12)

A. A meeting.

B. A visit to France.

C. The date for a trip.

【听力原文】

M: Hello. Thomas Brothers.

W: Hello, this is Mike Landon here. Is Jack Cooper there, by any chance?

M: I'm afraid not. He is away for a day or two. Back on... let's see... Monday morning.

W: Oh, well, perhaps I can leave a message for him.

M: Yes, of course, just a minute. Now, let's see, to Jack Cooper from Mike London?

W: No, Landon. L-A-N-D-O-N.

M: Sorry, yes, got that. And what's the message?

W: Well, it's just this: Could he come to a meeting on Monday afternoon at 5 p. m. ?

M: That's this coming Monday, October 12th?

W: Right, it's to discuss the new factory in France.

M: Fine, I've got that. I'll see if he gets it as soon as he comes in on Monday.

W: Good, thank you. Good-bye.

【解析】由材料的最后几句可知,女士所留信息内容是问 Jack Cooper 周一下午能不能参加一个关于法国的新工厂的会议,因此是关于一个会议的信息,选 A。

3. 指出说话人的愿望和要求

其目的是为了考查考生对于说话者的想法,愿望和要求的理解能力,并通过抓关键信息做出正确的判断。常用问句形式有:

What will the... do?

What is the man/woman doing?

What does the... mean?

What will the woman tell the man?

【典例】What does the man want to be in the future?

(2010 北京卷-1)

A. A soldier.

B. A lawyer.

C. A teacher.

【听力原文】

W: Congratulations! I hear you are going to join the army.

M: Thanks. But actually, it's my twin brother who's going to join the army. I am going to university. I wish to become a lawyer in the future.

【解析】本题的答案可由最后一句直接得出,男士将来想成为一名律师,因此选 B。

4. 辨认人物的角色或人物之间的关系

这种试题往往要求考生根据听力内容中所提供的人物对话,结合生活常识判断人物身份或人物之间的关系。如当听到 headache, stomach, medicine, What's wrong with you 等时,我们可以判断双方的关系是 doctor and patient。有时可根据双方的语气或称呼等判断说话人双方是夫妻、同学、朋友、上下级等关系。常用问句形式有:

What is the man/woman?

What is the probable relationship between the two speakers?

What's the possible relationship between the speakers?

【典例】What is the possible relationship between the two speakers?

(2010 北京卷-12)

A. Supplier and customer.

B. Manager and secretary.

C. Interviewer and interviewee.

【听力原文】

W: John, just a few questions on your motivation. I know you've developed your business with local people. What made you do that?

M: Well, I've always tried to employ local people to help the local industry. But because we are in a province of Spain with little unemployment, I have to use people from outside the area, too.

W: What about management style? Are you a hard manager, John?

M: No, I don't think so. I've got strong character and as a manager, I am strong, but when I need to fire people, I give them five or... ten more chances.

W: And what's the future for you? What will keep you going?

M: For business, well, a new vice president joined the company two weeks ago, so I can devote more time to customers and new products. And privately, I have decided to improve my quality of life. I am thinking of taking every Wednesday afternoon off. This means I can do some training courses, more relaxing activities.

【解析】从整段材料的内容来看,是这位女士在对男士进行采访,因此两人之间最有可能的关系就是采访者与受访者,因此选 C。

5. 简单的推理判断

此类问题的测试重点是从说话人的用词、语气、态度等方面,来正确理解说话人要表达的意思,判断说话人的真实意图。分析和判断是建立在对整段对话或独白的理解上的,尤其要对多条相关的信息进行综合分析和判断。常用问句形式有:

What can be inferred about the man?

What can we infer from the conversation?

What do we learn about the woman?

What does the woman mean?

【典例】What does the man imply?

(2010 湖北卷-5)

- A. The woman already has too many shoes.
- B. The new shoes do not look good enough.
- C. He doesn't care where to put the new shoes.

【听力原文】

W: Darling, what do you think of these new shoes?

M: Hmm, I'm wondering where you are going to put them when you are not wearing them.

【解析】男士的答语意为“我想知道你不穿的时候把它们放在哪儿呢?”其言外之意在于暗示女士的鞋已经多的没地方放了,因此答案选 A。

四、高考听力理解对考生的具体要求

1. 良好的心理素质

要求考生在测试中保持稳定的心态。听力理解的过程是复杂的心理过程。情绪处于焦虑状态就易产生恐惧心理,影响测试效果。听音时的情感因素对听力理解的效果有着直接的影响。要有明确的听音目的和强烈的听音欲望,才能达到良好的听音效果。

2. 正确的语音和语调

要求考生掌握每个单词的准确发音,辨认一些易混淆的音素,如:sixty/sixteen, first/fourth, last/lost等。要求考生掌握正确的语音语调,把握连读、弱读、重音转移等语音变化以及陈述句、疑问句、感叹句等各种句式在不同情境中的语调变化。

3. 词汇量和熟练程度

要求考生熟悉教材中所学的所有英语单词,并熟练掌握词汇表所规定的基本词汇的形、音、义,以及其主要用法。掌握所学单词的一词多义和同音异义现象,能在特定的语境中判断词汇的不同意思。

4. 训练材料接近正常的语速

要求考生通过大量的听说训练,跟上录音的速度,听懂接近正常语速的材料。通过一定时量的强化训练以后,基本达到耳脑直映的要求,即直接理解所听英语材料,而不是先将材料翻译成母语,然后再理解。汉语句子结构、词序等与英语存在很大差异,依赖汉语来理解句子不仅速度慢,还会造成理解错误。

5. 具有较强的篇章能力

要求考生平时加大阅读量,提高阅读能力,培养语感,熟悉常见的篇章结构、句型、语法现象以及常用搭配。对于听音过程中遇到的一些词和句子能根据上下文来猜测。

6. 熟悉文化背景知识

要求考生具备一定的英美历史和文学知识,了解一些英美国家的概况。熟悉英语教学大纲中所列举的交际项目以及使用的语境。

第二部分 基础训练

Test 1

◎ 第一节(共5小题;每小题1.5分,满分7.5分)

听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. How does the man think of his weekend?
A. Exciting and interesting. B. Tiring and dull. C. Tiring but interesting.
2. What will the woman do tonight?
A. See a film with the man.
B. Meet Mr Green.
C. Buy a ticket for the man.
3. Why does the man think the woman's grandfather is lucky?
A. He will have a new job.
B. He has earned a lot of money.
C. He will retire soon.
4. When should the man renew his books?
A. By May 13th. B. By April 30th. C. By March 13th.
5. How does the man find the sharks?
A. Amazing. B. Frightening. C. Big.

◎ 第二节(共15小题;每小题1.5分,满分22.5分)

听下面5段对话。每段对话后有几个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话读两遍。

听第6段材料,回答第6、7题。

6. Where are the two speakers?
A. At an office. B. At the woman's house. C. At the man's house.
7. What food is mentioned in the conversation?
A. Fish. B. Turkey. C. Dumplings.

听第7段材料,回答第8、9题。

8. How many suggestions does Jack make?
A. One. B. Two. C. Three.
9. What can we learn about Jack?
A. He is very helpful. B. He is very selfish. C. He is a man of few words.

听第8段材料,回答第10至12题。

10. What does the woman plan to do?
A. Buy all the furniture for her new house.

B. Buy some study supplies for herself.

C. Buy some office supplies for her husband.

11. Which of the following is mentioned in the conversation?

A. Office Depot.

B. Office Deposit.

C. Offence Depot.

12. What is the most probable relationship between the two speakers?

A. Teacher and student.

B. Colleagues.

C. Customer and salesperson.

听第 9 段材料,回答第 13 至 16 题。

13. What will the woman take to pay for the party tonight?

A. AA treat.

B. BB treat.

C. AB treat.

14. What does "AB treat" mean?

A. Dividing the bill according to sex.

B. Dividing the bill equally among all the men.

C. Dividing the bill equally among all the diners.

15. What percentage of the bill will the woman's male friends pay tonight?

A. 50%

B. 70%

C. 80%.

16. How does the man find AB treat?

A. Reasonable.

C. Funny.

C. Foolish.

听第 10 段材料,回答第 17 至 20 题。

17. What kind of gifts is the woman talking about?

A. Thanksgiving Day gifts.

B. Birthday gifts.

C. Christmas gifts.

18. How many grandchildren does the woman have?

A. Four.

B. Seven.

C. Eleven.

19. Where did the woman's granddaughter put her gift?

A. In a bag.

B. In a box.

C. In an envelope.

20. What impressed the woman most about the gift?

A. Her granddaughter used French to express herself.

B. Her granddaughter showed great love with simple words.

C. Her granddaughter bought the gift with all her money.

Test 2

◎ 第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分,满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What did the man spend most time doing last week?

A. Collecting stamps.

B. Collecting coins.

C. Collecting old pictures.

2. How does the woman feel about eating in big restaurants?

A. Sick and tired.

B. Comfortable.

C. Very good.

3. Why does the man refuse to smoke a cigarette?

A. He never smoked.

B. He has decided to give up smoking.

C. He is suffering serious disease now.

4. How many people share the apartment now?

A. Four.

B. Six.

C. Ten.

5. When should the train have arrived?

A. At 4:50.

B. At 5:00.

C. At 5:10.

◎ 第二节 (共 15 小题;每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6 至 8 题。

6. How old is Bill?

A. Four.

B. Five.

C. Six.

7. What does the man decide to do with Bill?

A. Send him to school.

B. Play with him.

C. Let him plan his future.

8. What is the most probable relationship between the two speakers?

A. Teacher and student.

B. Mother and son.

C. Husband and wife.

听第 7 段材料,回答第 9 至 11 题。

9. Which city about does the woman hope to get information about?

A. New York.

B. Las Vegas.

C. New Orleans.

10. Which festival is coming soon?

A. Easter Day.

B. New Year's Day.

C. May Day.

11. What does the man pass to the woman?

A. A newspaper.

B. A magazine.

C. A CD.

听第 8 段材料,回答第 12 至 14 题。

12. Where is the woman now?

A. In America.

B. In Britain.

C. In China.

13. How long has the woman been trying to call her parents?

A. About 30 minutes.

B. About 45 minutes.

C. About 60 minutes.

14. What does the woman ask the man to do?

A. Buy a new telephone for her parents.

B. Tell her parents about the telephone.

C. Ring her parents.

听第 9 段材料,回答第 15 至 17 题。

15. What does "have a blast" mean?

A. It means having met many friends.

B. It means having a good time.

C. It means being very tired.

16. What did the woman spend the whole week doing?

A. Preparing the party.

B. Cleaning her house.

C. Preparing the paper.

17. What did the woman do last night?

A. She attended Rick's party.

B. She made an experiment in a lab.