

思维训练 300例

说一说下面这些气球都是什么形状的。



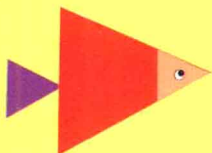
圈出不是对称图形的图片。



下面的两个小朋友共有3处不同,快来找一找吧!



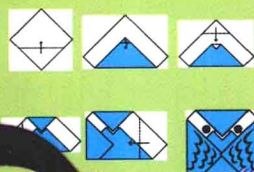
仔细观察下面,数一数小鱼是由几个不同颜色的三角形构成的吧!



找出图中与众不同的帽子。



根据下面的步骤折一只猫头鹰吧!



观察小蘑菇的排列规律,圈出空缺处的蘑菇。



把可以拼成图例的两块拼圈出来。



把物品和对应的礼盒连起来。



主编 崔钟雷





图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行思维训练 300 例. 5~6 岁 / 崔钟雷主编
-- 长春: 吉林美术出版社, 2012.11
ISBN 978-7-5386-6935-0

I. ①与… II. ①崔… III. ①思维训练-学前教育-
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 180466 号

书 名: 与智慧同行思维训练 300 例 5~6 岁

策 划 钟 雷
主 编 崔钟雷
副 主 编 王丽萍 李立冲 滕 赫
出 版 人 石志刚
责任编辑 荣 云 王 洋
装帧设计 稻草人工作室 
开 本 889mm × 1194mm 1/24
字 数 110 千字
印 张 5.5
印 数 1~6000 册
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮编: 130021
电 话 图书经理部: 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6935-0 定价: 19.90 元

与
智
慧
同
行



与智慧同行

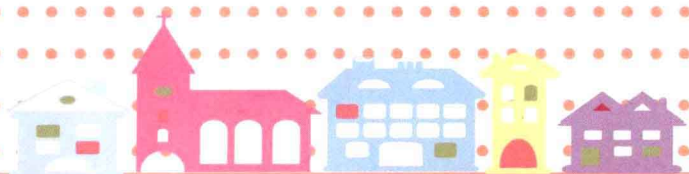
5~6岁

思维训练

3000

例

主编 崔钟雷



左脑开发能力



语言能力

通过听话语、读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字表达自己的观点或看法。



数学能力

认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。



听觉记忆

把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。



常识认知

学习日常生活中的常识,认知各种社会现象,学会应对常见的问题。



分类能力

从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。



推理能力

根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。



规律分析

根据已知条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。



比较能力

将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。



分析能力

解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。



判断能力

在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。



右脑开发能力



图形认知

了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。



空间知觉

认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。



想象联想

根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象和情境。



协调能力

身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。



人际交往

知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。



视觉记忆

通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。



观察能力

有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。



创意绘画

通过已知条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。



辨别能力

从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。



组合能力

通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。





数学能力



太棒了!



继续努力!



加油!

按要求数一数,填一填。



两个两个地数,
数了□次,数量是□。



三只三只地数,
数了□次,数量是□。



五只五只地数,
数了□次,数量是□。

连一连,根据小动物们身上的数字和它们说的话,帮它们选出合适的帽子。

我要比我小5的帽子。



我要比我大4的帽子。



我要比我大1的帽子。



空间知觉



太棒了!



继续努力!



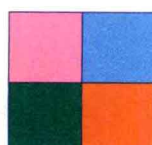
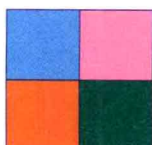
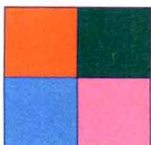
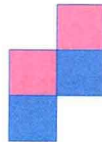
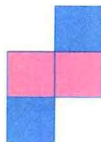
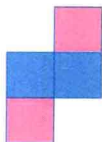
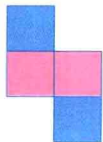
加油!



把图中小朋友站立的角度和雕像展示角度相对应的两幅图连起来。



左面的图水平翻转后,会变成哪个图形呢? 把正确的图圈起来吧。





太棒了!



继续努力!



加油!



常识认知

图中发生了什么事? 应该拨打哪个电话号码? 在下面对应的电话上写一写吧。



生病了



被跟踪



着火了



把士兵和他们的作战武器连起来。



陆军



海军



空军

直升机



坦克



军舰





观察能力



太棒了!



继续努力!



加油!

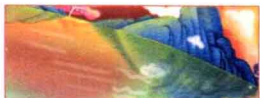


🍓 仔细观察下图,找出和图例一模一样的鹦鹉,并把它圈起来。

图例



🍓 右侧的图是大图中哪个部分放大的? 在大图中圈一圈吧。





太棒了!



继续努力!



加油!



语言能力

🍓 连一连,按照每只小狗说的话,把它们送回各自的家吧。



我的房子有紫色的屋顶。 我的房子有粉色的屋顶。 我的房子有绿色的屋顶。

🍓 找出图中戴黄色手套、手拿铃铛的小男孩,并把他圈起来。





组合能力



太棒了!



继续努力!



加油!

上下两排图中哪两块可以拼成一幅完整的图片呢?



从小图中找到大图中缺少的部分,并把数字写在对应的框中。



1



2



3



4



太棒了!



继续努力!



加油!



注意力

小朋友,你能找到正确的路线拿到钥匙吗?



小企鹅找不到自己的伙伴了,快来帮它找一找吧。

快来帮小猴子想一想,它怎样走才能吃到树上的香蕉呢?





判断能力



太棒了!



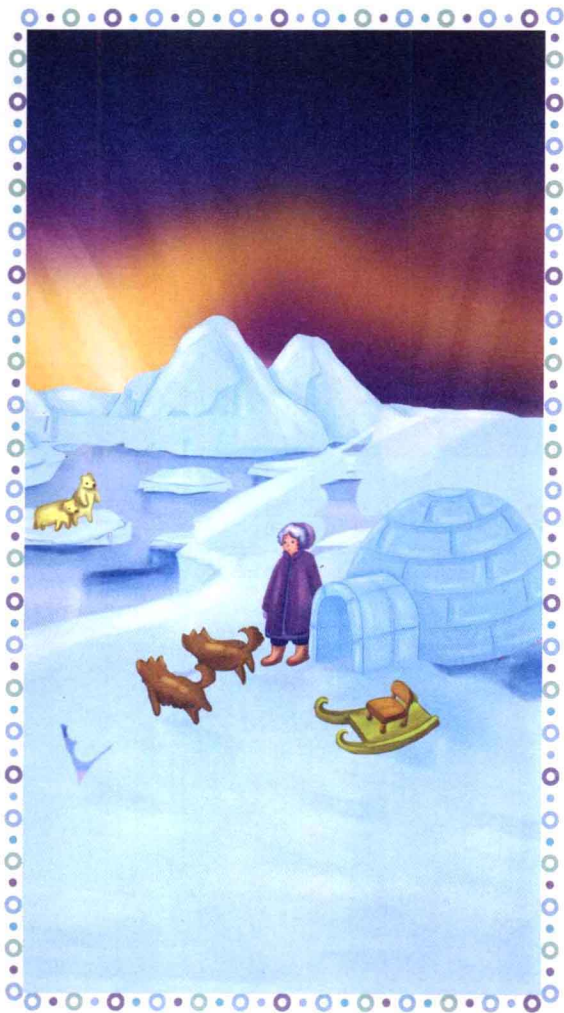
继续努力!



加油!



🍓 仔细观察下图,你能根据图中的信息判断出这是哪里吗?



🍓 请你根据向日葵的影子,画一画太阳的位置。





分类能力



太棒了!

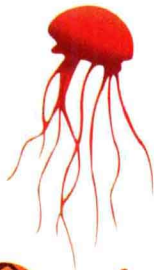
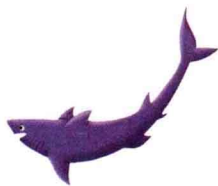


继续努力!



加油!

把海洋生物用红色的“○”圈起来,把生活在陆地上的动物用蓝色的“○”圈起来。



按要求给下面的物品分类,把序号写在下面的框中。



1



2



3



4



5



6



7



8

玩具

食物

电器

规律分析



太棒了!

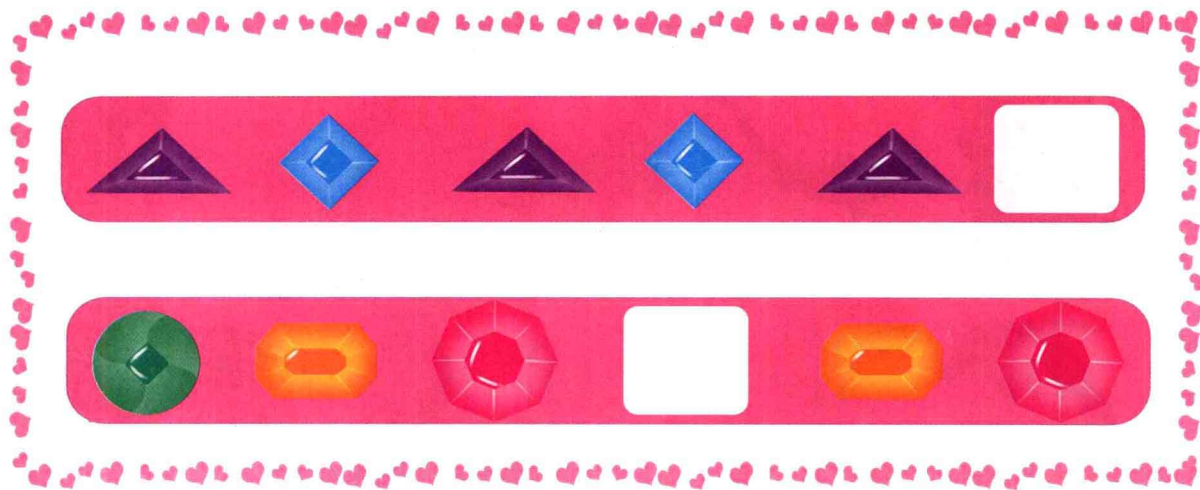


继续努力!

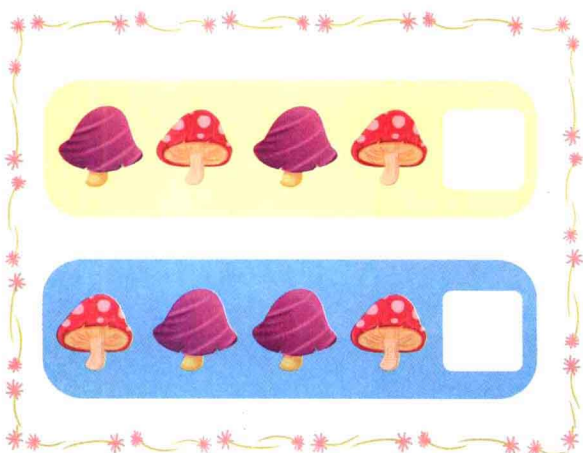


加油!

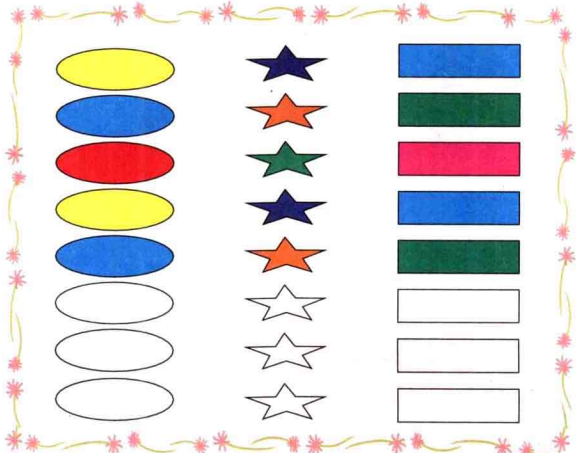
观察下图的规律,在方框里补出缺少的图。



观察小蘑菇的排列规律,画出空缺处的蘑菇。



根据规律把空白处的颜色补充完整。





太棒了!



继续努力!



加油!



常识认知

看一看下图中的小朋友，给做得对的小朋友画一朵小红花吧。



图中的小朋友在干什么？他这么做对吗？你来说一说吧。

