

人性的优点



本书改变了千百万人的生活 and 命运，被誉为“世界励志圣经”

卡耐基经典

戴尔·卡耐基 著 冯道如 译

戴尔·卡耐基教你改写人生

凤凰出版传媒集团



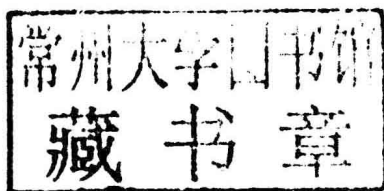
江苏文艺出版社

JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

中华智慧经典品读

中华智慧经典品读编委会 编

ZHONG
HUA
ZHI
HUI
JING
DIAN
PIN
DU



贵州出版集团公司
贵州人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

《中华智慧经典品读》/《中华智慧经典品读》编委会 编

— 贵阳:贵州人民出版社, 2010.12

ISBN 978-7-221-09253-3

I. ①中… II. ①贵… III. ①汉语 - 古代 - 启蒙读物

IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 247083 号

中华智慧经典品读

《中华智慧经典品读》编委会 编

出品人 曹维琼

策划人 杜培斌 陈继光

责任编辑 陈继光 唐 博

出版发行 贵州人民出版社

社址邮编 贵阳市中华北路 289 号 550001

印 刷 贵阳云岩通达印务有限公司

规 格 880×1230 毫米 1/32

字 数 180 千字

印 张 10.375

版 次 2010 年 12 月第 1 版

印 次 2010 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-221-09253-3

定 价 25.00 元

版权所有 盗版必究。举报电话:(0851)6828640 6828477

本书如有印装问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(0851)6828477 6828390

《中华智慧经典品读》 编辑委员会

主 编:潘兴米

副主编:刘 林 廖艺芸

文史顾问:张新民 周惠萍 刘世辉 路建新 杨文焕 赵 蓓

科普顾问:陈忠俊 雷胜芳 俞昌黔 尚广成 方秋未

司 鸿 陈 红 刘忠德

道德与法制顾问:潘兴米 潘志建

文字语音注读:韦 萍 李 美 李 梅 贺先林 刘 黎

音 乐 顾 问:阮居平 吴 曦 杨 广 张 鹭

童 声 朗 诵:李珏汶 李炫霏

技 术 人 员:廖雪峰 姚撼中 胡明瀚 唐 卿

《中慧宝典品读器》开发制作:贵州中慧宝典科技开发有限公司

— 前 言 —

沉淀了几千年的中华传统智慧,至今仍充满无限的生命活力。它是中华民族的文化命脉,是中华民族存续的文化基因,是全人类文化遗产中最为光辉的篇章。

《中华智慧经典品读》一书共分 10 个栏目,近千节,选取中华传统精髓篇章,按照人生阅历阶段进行编排,可以作为非国学专业人士一生增强传统文化修养的基本读物。为了解决读音不准,通假字理解上的困难,编录开发者还专门研发了与读本文字内容完全一致,具有专家激情诵读,分节随意品读的“中慧宝典品读器”,以解除学习者在读音上的障碍和学习时空的限制。品读器在满足现代阅读习惯的需求的同时,其富含深邃思想的人生境界字画背景还可以作为人格修养的座右铭。

千余字的传统人文三字经,作为启蒙读物,流传久远,影响深刻。其对于中国人而言,已经不仅仅是一篇启蒙读物,还是影响人们一生的作品。年少时只知道咿呀诵读,中年之后,慢慢品味,才顿悟其意味悠长,哲理深厚。

特别值得提出的是,《中华智慧经典品读》创造性地增加了《弟子科技启蒙》栏目,彰显和弥补了以往国学传播中自然科学知识的不足。中国先哲们的科学思想远比西方早。在三千年前的周代,我们的祖先就完成了从神到人的唯物观念变化。这些观念在儒家、道家等主流思想中体现得已经十分明显。因此,中国大部分人内心深处并没有宗教情结,中国的科技发展从文化角度而言,并不需要类似西方打破宗教禁锢的“文艺复兴”运动。只是由于中国传统文化在传承中出现异化问题,将“格物致知”的科学思想渐渐淡化了,才在现代工业技术面前败下阵来。而近现代西方科技的发展虽然突飞猛进,却突显了另外一个消极倾向,即在科技发展过程中缺乏中国优秀传统文化对于自然规律的人文关怀,科技进步已经明显透出了冷漠、掠夺的气息。科技进步的负面作用,已经到了严重影响人类社会和谐发展的程度。有鉴于此,文理兼通的心正先生结合中国传统文化中的科学理念,参考了世界科技发展历史,创造性地创作了《科普三字经》。这篇 1188 字的作品,不仅可以指导弟子们事半功倍、融会贯通地学习理科知识,其提倡的“宜趋利,宜避害,谐于天”等自然科学发展理念,在全世界都倡导人类社会和谐发展的今天,尤为值得推

广和普及。

子曰：“不学诗，无以言。”没有文明的语言，就不会有文明的社会。编录者收录的90余首经典诗词，大大有助于提高学习者的文学修养。

子曰：“不学礼，无以立。”《中华智慧经典品读》一书将古代诸子百家的各种思想概括为“道”，将根深蒂固地影响中国人的道德行为的“礼记”概括为“礼”，去其糟粕，选其精华，取名为“道—礼摘要”，体现了编录者的深厚国学功底和重塑优秀传统文化道德的良苦用心。

《大学》、《中庸》已经广为人知，不需赘述。《中华智慧经典品读》专门摘录了荀子的《君道篇》，其“隆礼至法则国有常”等观点在民主社会的今天，尽管没有了君主，但不能没有团队精神。而只有推崇礼义，完善法制，知人善任，赏罚分明，小自各种各样的团队，大到一个国家才能井然有序，才会富有强大凝聚力和生命力。

“百事教为先”，重视教育，在中国已经根深蒂固。但是，综合了人性特点，集教育理论之精华的《礼记·学记》篇，居然在当今中国的教育界都很少有人知晓，不能不让人感到深深的遗憾。在中国的教育遭到全社会的普遍质疑，各路学者都在探索教育出路的当下，编录者特别收录了《礼记·学记》和王阳明的《训蒙大意示教读》两篇经典理论，对于解决目前教育中存在的问题无疑能够起很大程度的矫正作用。

在物质生活已得到极大满足的同时，人们非常注重养生

之道。不少人则趁机打着传统医学招牌，搞严重违背科学常识的各种养生商业炒作。《中华智慧经典品读》一书，严格选录了我国权威医学典籍《黄帝内经》的养生篇原文经典，选录了中华养生格言，供学习者领悟、品味，而不作任何的注释。这样编录，可以供品味者面对林林总总的养生商业炒作时自己鉴别。

人性向“善”。只要我们能够彰显本身存在的“善”，就会提升“人格魅力”。只有不断地品读智慧经典，才会顿悟人生，才会做到“知行合一”、“致良知”。从而完善自身人格，彰显自身的人格魅力。

“品读智慧经典，彰显人格魅力”，是《中华智慧经典品读》的宗旨和目的。

编 者

2010年9月26日

— 引 言 —

一群执业多年的律师,一批长期从事教育的教师,一批时刻把握科技前沿的专利代理人,居然利用黄金职业年华执着地推崇中华传统文化,且耗财耗时地编录中华智慧经典,周围亲友都提出了大量关心的质疑。

或说西方法律、科技那么发达完善,真是舍珠求椶,不识时务。或说不过为了赶时尚,附庸风雅。颇感“不知我者,谓我何求”之味。编者通过处理大量的法律事务,关注世界科技进步过程,考究当今教育面对的种种疑惑,才体悟到了中华文化里面蕴含的思想道德具有无可替代的巨大社会价值。终于欲罢不能,身不由己,尽力弘扬。

“信访不信法”的人不在少数,心中只存利益,不存是非。源之不止,渠宽何济?

某地“救助一摔伤的老太太反而承担民事法律责任”的判例,使该市市民在救人时,先得考虑保留好证据才能行动。

“假冒伪劣食品、药品害人”的案例使义、利冲突加剧,很多生产商自己都不愿意食用自己的产品。为了经济利益,不惜“己所不欲,巧诈于人”。

某地一贪官东窗事发时,所敛千万巨资一分未能享用。审判席上,贪官回答受贿犯罪动机,说出了“聚敛这些钱财在量刑时有用”的犯罪目的,此言瞬间成了网络经典句子。呜呼,聚敛巨资就是为了保自己的人头,这是何种人生逻辑?

曾经目睹很多企业,一起艰苦奋斗的战友、同事往往随着企业的成功变成了路人、仇人。甚至不惜利用各种手段置昔日的战友于死地而后快。难道真的只能共苦、不能同甘?艰苦奋斗创造经济利益的目的难道是为了伤害人间情感?

媒体频频曝光了学术造假案例,反映了学术研究存在一定程度的诚信问题。

人类科技已经创造了巨大物质财富,人们的幸福指数、安全指数反而下降?

方方面面的社会问题不能不让人思绪万千。

法律的目的和作用根本上是在于规范社会、减少违法犯罪行为,而不是为了制造犯罪,引发纷争。

一边是法律的公信力不断下降,一边却是司法机关诉累不断增加。子曰:“听讼,吾犹人也。必也使无讼乎。”其德法融合、定纷止争的良好司法愿望并未得到体现。

德与法,是社会关系的两个调整器,必须匹配工作。

德与法,是推动社会平稳进步的两个轮子,不可或缺。

德与法,都是社会规范。如果没有社会规范,人类社会与动物世界就没有区别。德是高级宽泛的“柔性规范”,强调内在约束;法是低级基本的“刚性规范”,依靠外在制约。

当作为标准评判个人的行为时,法律得出的是“是”和“非”的单一结论;道德测出的是“美、丑、高尚、卑鄙、情、义”等等若干的立体性结论。

当约束规范人们行为时,法是僵硬的“尺子”,需要借助外力在阳光下才能量出人们的“是非”;德是柔弱的“空气”,可以全天候自动地对人们进行测量。故有子曰“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”之说。

不言而喻,德与法这两个调整器未能很好的匹配。一方面,具有强大外在力量的法律规范未能起到弘扬道德的作用,没有起到应有的引导社会、预防犯罪的“有耻且格”作用;另一方面,具有巨大内心约束力的道德规范未能起到贯穿、引导立法、司法、守法的灵魂作用,才会出现“免而无耻”的尴尬局面。

当作为社会建设的工具时,法律是“筋骨”,道德则是“血肉”;没有“筋骨”,人不可能长高;没有“血肉”,人则不能美丽厚重。

虎和豹,都是非常美丽协调的。而虎皮披在豹骨上,绝对不会协调。

道德具有强烈的地域性、民族性。移植的法律如果不能

和根深蒂固的本土文化协调,法和德即不能匹配。

只有符合道德体系的法律体系才能使二者相得益彰,所在的社会才能是一个健康和谐的有机体。

心存道德的人,自然心存法律这个“尺度”,可以“随心所欲不逾矩”。心中只存利益之人,必然心存侥幸,只有依照“尺度”进行剪裁,其行为才能符合规矩。

德是无形的灵魂,法是有形的躯体。失去灵魂的躯体是冰冷的,躯体有了灵魂,则充满生命力。“隆礼至法”,才能“义利合一”,团队及其个体才会有强大生命力。

科学研究需要诚信严谨的态度;科技进步需要“趋利避害,泽天下,谐于天”等等道德理念。

道德意识不能自生,只能在发展融合的文化遗产中进行培养。文化是道德的载体,优秀的道德蕴含在丰富的文化中。文化是土壤,道德是庄稼。只有不断耕耘、培沃土地,庄稼才会茁壮成长。

文化是饭菜,道德则是营养。经典文化是美味佳肴,道德则是蕴含其中的有益养分。细心品读经典文化,就能在身心愉悦中达到“德润身”的目的。

上述短短的文字,只是提出了道德与法律、道德与科技、道德与文化三个方面的问题,肯定不可能完善。如果能够引起读者一些思考,我们将感到莫大的荣幸。

编者

2010年9月28日

— 目 录 —

一、弟子人文启蒙(共 98 节)/////////////////1

(一)三字经..... 1

(二)百家姓..... 9

(三)弟子规..... 12

二、弟子科技启蒙(共 43 节)/////////////////20

(一)科普三字经..... 20

(二)科普三字经注释故事..... 27

三、弟子范文(共 98 节)/////////////////////////////////40

- (一)千字文.....40
- (二)古文选.....44
- (三)四大名著赏析.....70
- (四)训蒙大意示教读.....76

四、声律与贤文(共 96 节)/////////////////////////////////79

- (一)声律启蒙.....79
- (二)增广贤文.....94

五、诗词精选(共 98 节)/////////////////////////////////112

- (一)诗.....112
- (二)词.....132

六、大学、中庸、君道(共 49 节)/////////////////////////////////143

- (一)大学.....143
- (二)中庸.....148
- (三)君道.....157

七、论语(共 94 节)/////////////////////////////////162

- (一)学而第一.....162
- (二)为政第二.....164

(三)八佾第三.....	166
(四)里仁第四.....	168
(五)公治长第五.....	170
(六)雍也第六.....	173
(七)述而第七.....	176
(八)泰伯第八.....	179
(九)子罕第九.....	181
(十)乡党第十.....	184
(十一)先进第十一.....	186
(十二)颜渊第十二.....	189
(十三)子路第十三.....	192
(十四)宪问第十四.....	195
(十五)工灵公第十五.....	199
(十六)季氏第十六.....	202
(十七)阳货第十七.....	205
(十八)微子第十八.....	208
(十九)子张第十九.....	210
(二十)尧曰第二十.....	212

八、道·礼摘要(共 93 节)/////////////////214

(一)孟子.....	214
(二)老子.....	217

(三) 墨子	221
(四) 庄子	223
(五) 荀子	225
(六) 韩非子	227
(七) 商君书·立本篇	230
(八) 吕氏春秋	230
(九) 礼记摘要	231

九、江山与谋略(共 79 节) ///////////////////////////////////248

(一) 中慧导语	248
(二) 名山大川	249
(三) 名人名篇	254
(四) 兵法与谋略	264
(五) 三十六计	269

十、中华养生(共 89 节) ///////////////////////////////////275

(一) 黄帝内经节选	275
(二) 中华养生格言(选自中医经典著作)	281

《中华养生》参考书目 ///////////////////////////////////308

后记 仁行天下 ///////////////////////////////////311

弟子人文启蒙

(一)《三字经》(38节)

1

人之初，性本善，性相近，习相远。
苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。

2

昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。
窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。