

职业教育与

社会主义新农村建设

ZHIYE JIAOYU
YU SHEHUIZHUYI
XIN NONGCUN
JIAN SHE

》 张大凯 编著



四川大学出版社

职业教育与

社会主义新农村建设

ZHIYE JIAOYU

YU SHEHUIZHUYI

XIN NONGCUN

JIAN SHE

江苏工业学院图书馆

藏书章

» 张大凯 编著



四川大学出版社

责任编辑:朱辅华
特约编辑:李晓静 罗丽娅 许 奕
责任校对:罗丽娅 许 奕 李晓静
封面设计:李金兰
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

职业教育与社会主义新农村建设 / 张大凯编著. —成都:
四川大学出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-5614-4265-4

I. 职… II. 张… III. 职业教育—关系—农村—社会主义建设—研究—中国 IV. G719.2 F320.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 026915 号

书名 职业教育与社会主义新农村建设

编 著 张大凯
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-4265-4
印 刷 成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸 148 mm×210 mm
印 张 9.625
字 数 266 千字
版 次 2009 年 12 月第 1 版
印 次 2009 年 12 月第 1 次印刷
定 价 20.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

序

“三农”问题和职业教育发展问题都是当前社会较为关注的两个大问题。

“三农”问题一直困扰着中国经济的发展，是全面建设高水平小康社会的重点和难点所在。为了解决好这一个大问题，中央提出了建设社会主义新农村的重大决策。这是党中央统揽全局、着眼长远、与时俱进做出的重大战略决策，是对我国经济社会发展规律、发展阶段和发展任务的科学把握，旨在通过切实加强农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，推进农村全面进步，促进城乡协调发展。随着经济社会的发展，尤其是中国加入世界贸易组织（WTO）以后，农业大市场逐步形成，农业的竞争必然由单方面、个体性的竞争转向综合性、整体性的竞争。因此，发轫于 20 世纪 80 年代中后期的农业产业化在解决“三农”问题、推进社会主义新农村建设的今天再一次成为历史的选择。

职业教育是我国经济社会发展的重要基础。近年来，我国职业教育得到了较好的发展，职业教育服务经济社会的意识和能力明显增强，为我国经济社会的快速发展与构建和谐社会发挥了不可替代的作用。然而，由于社会偏见

以及职业教育本身存在的一些问题，职业教育的发展也面临着巨大的阻力和困扰。最为明显的是不少职业院校，特别是高等职业院校由于发展定位不准确，对职业教育作为“社区教育”和“就业教育”的本质缺乏足够的认识和理解，在办学理念和办学宗旨中没能很好地体现，在专业设置与教学方法等方面出现与“普通教育”趋同化甚至盲从化的情况，培养的人才也与普通大学培养的人才去争夺同样的就业市场，发展阻力很大。

本书作者在长期教学和科研中，怀着对职业教育的热爱，积极关注制约农村经济社会发展的因素并探索解决办法。本书中提倡高等职业教育与农业产业化相结合，高等职业教育为农业产业化服务，无疑为解决两个方面的大问题找到了共同的结合点。一方面，农业产业化是解决“三农”问题的最佳途径，而农业产业化需要大量具有良好职业道德，能够“下得去、用得上、留得住”的技能型实用人才。在普通高等院校所培养的本科学生难以深入基层的情况下，高等职业院校所培养的专科层次的学生正好能与这一需要实现对接。另一方面，随着经济社会的不断发展，以及城乡一体化进程的不断推进，农村需要的已不仅仅是狭义上的“种植”和“养殖”方面的人才，而是包括了教育、医卫、加工、机械以及数控等各方面的新型人才。面对农村这样一个广阔的大市场，职业教育找到了“人才商品”的巨大“消费市场”，能够更好地找准发展定位，优化调整专业结构，实现更好、更快的发展。

黄育云

2009年11月于成都

目 录

第一章	新农村与小康社会·····	(1)
第一节	“三农”问题与社会主义新农村·····	(1)
第二节	新农村建设与全面小康和现代化建设·····	(12)
第三节	建设社会主义新农村的必由之路·····	(41)
第二章	职业教育与新农村建设·····	(61)
第一节	新农村建设对职业教育的内在需求 ·····	(61)
第二节	职业教育对社会经济发展的意义·····	(73)
第三节	职业教育对社会主义新农村建设的作用 ·····	(84)
第四节	强化职业教育对新农村建设的主动服务意识 ·····	(91)
第五节	政府应促进农村职业教育均衡发展·····	(99)
第三章	培养新型农民是农村职业教育的主要任务·····	(121)
第一节	社会主义新农村建设对劳动者素质的要求·····	(122)
第二节	培养新型农民是农村职业教育的重要任务 ·····	(128)
第三节	开展创业培训为培养新型农民服务·····	(150)

第四章	职教课程与专业设置体系的改革	(169)
第一节	职业教育课程与专业体系改革发展概述	(169)
第二节	发达国家职业教育课程与专业改革发展趋势	(171)
第三节	我国职业教育课程与专业体系的改革	(176)
第四节	师资队伍建设和课程与专业改革相适应	(186)
第五节	西方职业教育模式对我国职业教育的影响	(194)
第五章	促进农村劳动力转移加快农村城镇化步伐	(208)
第一节	我国当前劳动力资源与就业形势分析	(208)
第二节	教育发展与劳动力就业的协调	(225)
第三节	发展教育 推进市场就业	(239)
第四节	发展职业教育 促进社会就业	(266)
第五节	职业教育在农村城镇化建设中的作用	(279)
参考文献		(292)

第一章 新农村与小康社会

第一节 “三农”问题与社会主义新农村

党的十六届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年计划的建议》，确立了今后五年我国经济社会发展的奋斗目标和行动纲领，提出了建设社会主义新农村的重大历史任务。

建设社会主义新农村，重点在“三农”，难点在“三农”，关键在“三农”。必须始终把“三农”工作视为重中之重，切实把建设社会主义新农村的各项任务落到实处，加快农村全面小康和现代化建设的步伐。

一、“三农”问题

“三农”问题就是人们常说的农民、农村、农业问题。从阶级、阶层的角度看，农民有问题，即文化素质低和负担过重；从社会、区域的角度看，农村有问题，即户籍制度改革；从行业、产业的角度看，农业有问题，即没有产业化和产—供—销脱节。“三农”问题是个历史问题，更是一个现实问题。几千年来，中国都是一个以农为本的农业大国，更是一个农民大国（70%的人口是农民）。所以有农业兴，百业兴；农村稳，天下稳；农民富，国家富的说法。因此，历朝历代领导者的重农倾向都非常突出。但是，在新中国成立前，统治者一边“重农”，一边重税；重的是农民的生产力，重

的是富国强兵，而不完全是农民的利益。很自然，以索取为前提，以夺农政策相伴随的“重农”对农民而言不是福音，而是不幸。越是“重农”，农民就越贫穷。新中国成立后，虽然农村实行土地改革，充分满足了广大农民耕者有地的要求，极大地调动了农民的生产积极性，农业取得了很大成就，并为国家工业化积累了资金。然而，不久随之而来的互助组、初级社、高级社到人民公社的集体化运动的快速演变，破坏了农民土地所有权和劳动自主权；再加上政府选择长期的非均衡发展战略，构筑城乡分割对立的二元经济社会结构，推行“一国两策”，人为地从政治、经济和文化等方面把中国社会分割为城市和乡村两块，将农民封锁在有限的耕地上。改革开放以后，农村改革是先锋，农村面貌发生了很大变化；农业的成就最辉煌，曾支援了国家的工业和其他领域的改革发展；农民是功臣，除提高了自身的生活水平外，还支援了国家其他行业的改革发展。国家似乎比什么时候都重视农业、农村和农民问题。但是，“三农”问题依旧存在，甚至更加复杂，似乎是一个不治之症。因此，“三农”问题不仅仅是经济问题，也是政治和社会问题。三个问题捆在一起，就成了一个重大问题，一个让人们感到极其头疼的问题。

为什么我们如此重“农”，而“三农”问题却越发严重呢？问题究竟在哪里？究竟怎样才能解决？面对封建社会几千年延续下来的、新中国几十年积累起来的和我们前进发展中碰到的“三农”问题，我们看到专家学者和仁人志士发表了数不清的经典之论和惊世之语，提出了数不清的治农之策和励农之措，虽有众多分歧和冲突，但也不乏共鸣和共识。近几年，党中央、国务院以科学发展观统领经济社会发展的全局，按照统筹城乡发展的要求，采取了一系列支农、惠农政策。如取消农业税，这是中国历史上第一个真正以农民利益为出发点的政策，深受农民拥护，也展示了党和政府建设社会主义新农村的坚定决心。各地区和各部门认真落实中央的部署，切实加强“三农”工作，使农业和农村迎来了新的发展机遇。粮食连续几年较大幅度增产，农业结构调整向纵深推进，农民收入

增长较快，农村税费改革取得重大成果，社会事业进一步发展，农村基层组织建设得到加强，干群关系明显改善。我们还看到改革和发展的实践正推动着传统农业向现代农业转变，城乡分离向城乡融合转变，农民向市民转变。农村的面貌正在发生根本的变化，农民的命运开始发生根本的改变。这使越来越多的人认识到了解决“三农”问题的方向和途径。历史进程为我们解决“三农”问题创造了条件。

中国共产党“十六大”明确提出了“统筹城乡经济社会发展”的重大决策。这是解决“三农”问题战略思想的创新和突破。此后不久，中央召开农村工作会议，明确指出：要把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，放在更加突出的位置。更多地关心农民、关注农村、支持农业。十六届三中全会进一步提出：要按照城乡统筹、区域统筹、经济社会发展统筹、人与自然和谐发展统筹、国内发展和对外开放统筹的思想，建立有利于改变二元经济社会结构的现代农村制度。中共中央、国务院2006年一号文件《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》更是将解决“三农”问题落实到了建设社会主义新农村的各项具体工作上，为做好当前和今后一个时期的“三农”工作指明了方向。

“三农”问题的实质是城市与农村发展不同步、结构不协调问题。“三农”问题的核心是农民文化素质低，职业培训难；收入低，增收难，城乡居民贫富差距大，农民的权益得不到保障。农民问题的实质是经济社会政策不公平，国民待遇和公共权利不平等。我们实行区别性政策，农民在资源使用和配置上，在财政、税收、金融政策上，在教育和社会公共福利待遇上，与其他阶层之间存在极大的反差。我国制定了很多要农民为国家和社会作贡献的政策，却没有形成让农民共享国家福利的机制。这在很大程度上伤害了农民的感情，影响了农民积极性和创造性。这也是严重制约农村社会生产力发展、影响农业效益和农民富裕的主要障碍。

目前，中国社会有两个明显的特征：一是城乡之间发展不平衡，存在很大差距。如：人口大头在农村、小头在城市，但经济总

量大头在城市、小头在农村。二是社会治理不公。农民政治上的主人公地位、经济上的市场主体地位以及社会生活中的国民待遇，多有缺失。改革开放后，农民创造了家庭承包、乡镇企业、村民自治、进城务工等新生事物，推动了社会的发展和进步。农村基本摆脱了贫困，总体实现了小康。但是，二元经济社会制度尚未根本改变，“三农”问题依然存在。进入新世纪、新阶段后农民又面临经济全球化和知识经济化的双重挑战，改革中创造的新生事物也已不能完全适应新形势的发展要求。因此，全面建设小康社会、推进现代化建设需要与时俱进，树立新的战略眼光，拿出新的战略措施。这就要求我们按照中央提出的城乡统筹战略，继续推进新一轮改革，完善各项政策，确立平等对待农民的法律制度，理顺农民与其他阶层、农村与城市、农业与其他产业之间的关系；解决农民与其他阶层之间的权利不平等问题；解决农村与城市之间发展不协调的问题；解决农业与其他产业多元结构之间效益不平衡的问题。“三农”问题虽然捆在一起，但不能把三个问题混为一谈。

（一）农民问题

农民问题主要是文化素质低和负担过重。在中国，农民没有被看成一种职业，甚至也不单是一种身份。我们对市民和农民实行双重标准，事实上，是一种制度歧视。农民问题表现为数量多、素质不高，既造成了人均资源紧缺、人地关系紧张的现象，又存在“人满之患”、“盲（文盲、科盲、法盲等）多之患”的问题。中国现有8亿多农民，占总人口的60%，而且每年还以千万人的数量在增长。庞大的人口超越了大自然的承载能力，影响了人和自然的和谐。最现实的问题就是就业难、脱贫难、提高素质难、保持稳定更难。问题之严重，解决之艰难，怎么强调也不过分。

（二）农业问题

农业是一个特殊的产业，既受土地和经营规模的限制，又存在不可抗御的自然风险。世界上大多数国家都给予农业大量补贴，向农业“输血”，而中国却一直在农业上“抽血”。改革开放前，产、供、销脱节，产前产后两头在外，农业生产者既无市场交易权，也

没有讨价还价权。近年来,市场化、产业化延伸了产业链,农业效益有所增强,国家开始考虑进行粮食补贴,但范围和数量都很有限。用经济学的眼光来看,农业既受市场的影响,也受农业结构和资本投入的制约。农业好比在“爬坡”,虽然努力往上走,但却很吃力。在现实社会中,人们对此已经有了许多共识。全面建设小康社会、实现农村现代化,其难点在“三农”、重点在“三农”、关键在“三农”,我们要比任何时候都重视“三农”。同时,中国传统社会正在向现代社会转型,农民、农业和农村的新时代已经向我们走来。“三农”的背景发生了根本改变,这为新时期解决“三农”问题创造了前提和有利条件,使我们对“三农”问题有了更多新的判断。

(三) 农村问题

城市集中了主要的政治、经济和科技资源,聚集了国家精英和大量财富;农村在经济上弱势、文化上落后,其功用就是为城市提供原材料和供应廉价劳动力。受“二元结构”的制约,劳动不能流入城市。在农村教育、环境保护、社区公共服务、农村社会保障等方面,国家投入不够。作为行政单位的县、乡、村有更多问题。农村问题并不完全来自农村自身。

二、社会主义新农村建设

中共中央国务院 2006 年一号文件提出:按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”推进社会主义新农村建设。这五项要求实际上是对社会主义新农村全面、准确、形象的描述。社会主义新农村是富裕、民主、文明、和谐的新农村,是社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设协调推进的新农村。我们要深刻理解并准确把握社会主义新农村建设丰富而深刻的内涵,确保新农村建设沿着正确的轨道顺利向前推进。按照 2006 年中央一号文件“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求,我们理解其内涵如下:

（一）生产发展是建设社会主义新农村的基础

社会主义新农村首先必须建立在高度发达的现代生产基础之上。生产发展主要体现在两个方面：一是农村工业化进程，二是农业现代化步伐。

1. 加快农村工业化进程

能否解决长期积累的“三农”问题取决于我国工业化进程。我国的工业化取决于农村工业化的发展。乡镇企业启动的农村工业化立足于农业办工业，办好工业带农业，因此促进了农村剩余劳动力的转移，直接增加了农民的收入，带动了农村消费，成为建设现代农业、繁荣农村经济、全面实现农村小康社会的主导力量。农村工业化带动企业逐步向工业小区集中，推动了小城镇的建设，开创了有中国特色的城市化道路。在市场经济体制不断完善条件下，农村工业化不断改造升级，与国家工业化整合并轨，有力地推动了工农互动、城乡统筹、城乡共荣，打破了二元经济结构，推进了国家制度创新，是实现城乡一体化的有效途径。农村工业化对农村经济社会发展的作用不可估量，对国家工业化、现代化的贡献不可估量。现在，中国已进入工业化中期阶段，国家经济的主导产业由农业转变为非农产业，国民经济增长的动力机制重点来自非农产业。按照国际经验，工业化中期阶段就是二元经济结构向一元经济结构转换过渡、工农和城乡关系开始改善的阶段。农业不再是受“挤压”的部门，而是接受“补助”的部门，能够获得与工业平等发展的机会与权利。随着这种转变的到来，统筹城乡经济社会的发展有利于我们解决“三农”问题，为工业反哺农业铺平道路，逐步使我国工、农业平衡增长，城乡之间协调发展。

2. 加快农业现代化步伐

加快建设现代农业，改善农业生产条件，推动农业科技进步，提高农业综合生产能力，是社会主义新农村建设的主要任务。我们一是要坚持用现代化的物质条件装备农业，加强农田水利建设，加快农业机械化的发展，广泛使用现代的农业生产要素。二是要坚持用现代科学技术改造农业，加强农业科技创新体系的建设，推广先

进实用的农业技术，切实转变农业增产方式。三是要坚持用现代经营形式发展农业，积极推进农业产业化经营，推广龙头带基地、公司连农户、产加销等多种模式，提高农民进入市场的组织化程度。四是要坚持用现代发展的理念指导农业，树立和运用大农业、大食物、大资源、大市场、大生态的观念，大力发展循环性农业，积极发展节地、节水、节肥、节能等节约型农业，不断发展精准农业。

（二）生活宽裕是建设社会主义新农村的出发点和归宿点

农村往往与贫困落后相联系。历史上的农民由于长期生活在苛捐重税的夺民政策之下，始终是社会底层的弱势群体，摆脱不了不幸的命运。近现代以来，农民的命运发生了转机，但改变命运的道路坎坷不平。在革命战争中，农民为革命作出了巨大贡献和牺牲。革命胜利后，土地改革使农民在政治、经济方面翻了身。可是新中国成立后不久，国家设置了社会二元结构，构筑了城乡壁垒，形成了城乡之间、工农之间的差别，同时又在农村实行了一套左的路线，从合作化、大跃进到人民公社的推行，农民从土改中得到的果实很快丧失，三年自然灾害使很多地方的农民生活都没有保障。改革开放以来，党中央制定了一系列富民政策，贯彻了“还利于民”的思想，调整了农村经济体制和管理体制，逐步调整城乡二元结构，使农民得到了不少实惠、享受了更多的权利、社会经济地位明显提高。农民有了经营自主权，又得到了提高粮价等政策的好处，于是进厂进城务工经商，带动了农村经济的发展，但是损害农民利益的现象也随之出现。农产区打白条现象屡禁不止、生产资料成倍涨价、很多地方过高估计农民的富裕程度，各地各部门盲目大办事业，无休止地向农民集资、摊派、收费、罚款。农民不堪重负，不断发生逼死人命的恶性案件。要建设社会主义新农村必须改变农民的困窘状态，必须使农民过上宽裕的生活。

繁荣农村经济、扩大农民就业、增加农民收入、改善和提高农民生活质量，是社会主义新农村建设的出发点和归宿点。中央2006年一号文件指出，要繁荣农村经济，促进经济发展，必须抓住以下几方面：

1. 深入推进农业结构调整, 充分挖掘农业内部增收潜力

大力发展畜牧、水产等养殖产业, 加快发展高附加值的特色农产品。积极发展无公害健康食品, 进一步提高农业生产优质化、区域化、专业化和产业化水平, 提高农业综合素质和整体效益。

2. 发展和壮大县域经济, 形成农村内部增收合力

加强规划指导, 加快投资和财政等管理体制改革的, 着力于产业支持, 大力发展民营经济, 加快乡镇企业体制创新、技术进步和产业升级, 激发县域经济活力。

3. 鼓励和引导农民外出务工就业, 拓宽农村外部增收渠道

实行城乡平等的就业制度, 逐步建立务工农民的社会保障制度, 依法将务工农民全部纳入工商保险范围, 加快解决大病医疗保障问题, 探索适合务工农民的养老保险办法, 帮助务工农民解决住宿、子女上学等实际问题。

4. 加大对农业和农村的支持保护力度, 创造农民持续增收的政策环境

按照“两个取向”重要论断的要求, 实行“工业反哺农业、城市支持农村”和“多予少取、放活”的方针, 稳定、完善和强化对农业和农民的直接补贴政策。

5. 加大扶贫力度, 进一步减少贫困人口

继续坚持开发式扶贫的方针, 加强整村推进, 扶持龙头企业和转移就业培训, 提高贫困地区的人口素质, 改善农村基本生产和生活条件, 拓宽就业增收渠道, 对缺乏生存条件地区的贫困人口实行易地扶贫, 建立丧失劳动能力的贫困人口救助制度。

(三) 乡风文明是衡量社会主义新农村文明程度的标尺之一

“必须积极发展农村社会事业, 强化农村公共服务, 树立健康文明风尚, 培养造就新型农民, 这是社会主义新农村建设的主要内容。”一方面, 要形成文明新风尚就要进一步调整国民收入的分配格局, 落实新增的教育、卫生、文化等事业经费主要用于农村的规定, 切实加大公共财政对农村的投入, 加强农村教育、卫生和基础设施建设; 全面普及义务教育, 逐步完善农村医疗、养老、最低生

活保障和困难救助体系，在农村形成民主、法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的良好局面。另一方面，要大规模地开展农村劳动力技能培训，组织实施好“绿色证书”工程、青年农民科技培训工程、新型农民创业培训工程和农村劳动力转移就业培训“阳光工程”；大力发展农村职业教育，培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，提高农民科学种田水平，增强农民转产转业的信心和技能，引导农民树立健康文明新风尚，抵制腐朽落后的文化。为此要做到以下几点：

1. 倡导健康文明新风尚

大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，激发农民群众发扬艰苦奋斗、自力更生的传统美德，为建设社会主义新农村提供强大的精神动力和思想保证。加强思想政治工作，深入开展农村形势和政策教育，认真实施公民道德建设工程，积极推动群众性精神文明创建活动，开展和谐家庭、和谐村组、和谐村镇的创建活动，引导农民崇尚科学、抵制迷信、移风易俗、破除陋习，树立先进的思想观念和良好的道德风尚，提倡科学健康的生活方式，形成文明向上的社会风貌。

2. 繁荣农村文化事业

要增加对农村文化发展的投入，加强县文化馆、图书馆和乡镇文化站、村文化室等公共文化设施的建设，继续实施广播电视“村村通”和农村电影放映工程，发展文化信息资源共享工程、农村基层服务点以及农村公共文化服务体系。推动农民体育健身工程，积极开展多种形式的寓教于乐的文体活动，保护和发展有地方特色的优秀传统文化，创新农村文化生活的载体和手段，引导文化工作者深入农村，满足农民群众多层次、多方面的精神文化需求。扶助农村业余文化队伍，鼓励农民兴办文化产业。加强农村文化市场管理，抵制腐朽落后的文化。

（四）创建整洁的村容

随着生活水平的提高和全面建设小康社会的推进，农民迫切要求改善农村生活环境和村容村貌。中央 2006 年一号文件指出：加

强农村基础设施建设，搞好村庄的规划和治理，改善村容村貌，营造良好的人居环境，是社会主义新农村建设的关键环节。要切实加强村庄规划工作，安排资金支持编制村庄规划并开展村庄治理试点；可从各地的实际出发，制定村庄建设和人居环境治理的指导性目录，重点解决农民在饮水、行路、用电和燃料等方面的困难，凡符合目录的项目，可给予资金、实物等方面的引导和扶持。加强宅基地规划和管理，大力节约村庄建设用地，向农民免费提供经济、安全、实用、节地、节能、节材的住宅设计图样。引导和帮助农民解决住宅和畜禽圈舍混杂问题，搞好农村的污水、垃圾治理，改善农村环境卫生。注重村庄的安全建设，防止山洪、泥石流等危害，加强农村消防工作。村庄治理要突出乡村特色、地方特色和民族特色，保护有历史文化价值的古村落和古民宅。积极探索政府扶持引导，农民自愿参与的村庄治理的有效机制和办法，重点解决农民最急迫、最关心的问题，为农民创建整洁的生活环境。

（五）实现管理民主

中央 2006 年一号文件指出：深化农村改革，创新农村体制机制，完善乡村治理结构，加强农村民主政治建设，完善建设社会主义新农村的乡村治理机制，扩大农村基层民主，是社会主义新农村建设的根本保障。

1. 不断增强农村基层党组织的战斗力和创造力

充分发挥农村基层党组织的领导核心作用，为建设社会主义新农村提供坚强的政治和组织保障。以建设社会主义新农村为主题，深入开展保持共产党员先进性的活动，引导广大农村党员学习党章、坚定理想信念并坚持党的宗旨。结合农村实际，有针对性地开展正面教育，解决党组织和党员队伍存在的突出问题，解决影响改革发展的主要问题，解决群众最关心的重点问题，务求取得实际效果。加强农村基层组织的阵地建设，继续搞好农村党员干部现代远程教育建设，加大政策理论、法律法规和实用技术的培训力度，引导农村基层干部发扬求真务实、踏实苦干的工作作风，广泛联系群众，增强带领群众增收致富的能力。关心和爱护农村基层干部，