

教育纪检

JIAOYU
JIJIAN

监察研究

JIANCHAYANJIU

江苏省教育纪检监察研究会 编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教育纪检监察研究/江苏省教育纪检监察研究会编.
南京:东南大学出版社,2005.4

ISBN 7-81089-893-0

I. 教... II. 江... III. 中国共产党—教育组
织机构—纪律检查—工作—研究 IV. D262.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 014739 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 南京玉河印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:14.25 字数:320 千字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

印数:1~1800 册 定价:18 元

(凡因印装质量问题,可直接向经营部调换。电话:025-83795801)

目 录

一 构建惩防腐败体系

关于高校建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败

体系的几点思考…… 南京航空航天大学 丁荣茂 余春玲(3)

高校构建惩防腐败体系的理性思考 …… 东南大学纪委课题组(14)

构建高校惩治和预防腐败体系的思考 ……………

…………… 南京农业大学 朱成元(23)

对高校反腐败问题的几点思考 …………… 苏州大学 朱彦云(30)

二 落实党风廉政建设责任制

试论高校进一步落实党风廉政建设责任制的对策 ……………

…………… 扬州大学 严华海(43)

探索执行责任追究的有效途径和方法 …… 东南大学纪委课题组(52)

高校党风廉政建设责任追究不到位的表现及应对之策 ……………

…………… 扬州大学纪委、监察处(58)

明确责任主体是落实高校党风廉政建设责任制的关键 ……………

…………… 江苏工业学院 曹 荣 丁建生(67)

关于廉政承诺制的几点思考 ……………

…………… 南京师范大学纪委办公室 羊瑞生(76)

- 加强党风廉政建设 落实责任制是关键
 江苏食品职业技术学院 赵琳(84)
- 浅谈新时期的反腐倡廉工作
 南通大学 殷毓和 秦晓洁 叶静萍(90)
- 注重“三个结合” 坚持“四个到位” 狠抓“五个环节” 切实把
 党风廉政建设责任制落到实处 江苏警官学院纪委(99)

三 监督工作

- 当代中国权力监督体系的缺陷及其完善途径分析
 南京大学纪委(109)
- 关于对高校主要领导干部行使权力实行有效监督的思考
 南京航空航天大学 余春玲(123)
- 强化管理 提高高校纪检监察监督的效果
 徐州师范大学 邵爱玲(131)
- 与时俱进 锐意创新 努力推进高校干部工作的科学化、民主化、制度化
 南通大学 秦晓洁 戴家隽 俞其斌(141)
- 高校“小金库”专项治理的几点思考
 中国矿业大学纪委办 孙树民 李广文(151)
- 财产申报法:防止以权谋私的根本举措
 江苏大学 喻志耀 韩圣(159)
- 论高校管理工作与纪检、监察监督工作的关系
 南京大学纪委、监察处 吴庆发(169)
- 关于领导干部职务消费制度改革的思考
 淮阴师范学院 于洪波(176)
- 深入实际 强化监督 保全资产 江苏大学 胡兴华(184)
- 高校招生专业加试中监察工作刍议 扬州大学 姚蔚(194)
- 注重探索方法 积极组织实施 着力加强对党员领导

- 干部的制约监督
..... 连云港市教育纪工委书记、纪检组组长 杨永明(202)
- 对高校中层干部腐败增多的思考
..... 连云港师范高等专科学校纪委 唐春花(210)
- 强化纪检监督工作 发挥组织协调作用
..... 南京工业大学 周玉玲(217)

四 新校区建设

- 防患未然 加强监督 为新校区建设保驾护航
..... 江南大学监察处 赵国强 郝志刚(227)
- 关于高校招投标活动监督中“到位而不缺位,到位而
不越位”问题的几点认识.....
..... 南京师范大学监察处 吕松涛(237)
- 关于做好新校区建设监督的探讨
..... 徐州师范大学纪委监察处 颜斯林(245)
- 坚持教育、制度、监督并重 为新校区建设保驾护航
..... 河海大学纪委办公室、监察处 刘树人(255)
- 高校大项物资采购制度初探..... 南京航空航天大学 王成军(262)
- 促进新校区建设工程健康有序发展的思考
..... 江苏工业学院 曹 荣 雷建国 丁建生(270)

五 效能监察

- 论高校导入效能监察及其实施..... 扬州大学 蒋国英(281)
- 关于强化高校纪检监察机关对高校内设机构效能监察的思考
..... 中共盐城工学院纪委 季明权 仓林忠(291)
- 开展效能监察 强化监督职能..... 江苏大学 纪 委(303)
- 高校效能监察之我见..... 扬州大学 黄煜成(311)

- 关于高校开展效能监察的几点思考
 淮阴师范学院 王言品(320)
- 对高校开展效能监察的几点思考
 淮海大学纪委办公室 李 可(328)

六 自身建设

- 认识和把握高校纪检监察工作的特点和规律
 东南大学纪委课题组(339)
- 对高校兼职纪检监察队伍建设的思考
 南京大学纪委监察处 徐晓武 马进军(347)
- 加强高校纪检监察工作的思考
 苏州大学纪委 薛炳泉 徐昶荃(353)
- 严把关口 健全机制 着力提升纪检监察干部队伍素质
 连云港市教育局 杨永明 杨德成(361)
- 发挥信访工作职能作用 促进高校党风廉政建设
 扬州大学 王新新(367)

七 其他

- 反对学术腐败与制度建设..... 南京师范大学 黄溧军(379)
- 为民 寻根 治标 固本..... 南京市教育纪工委 王云霞(390)
- 对学术腐败的经济学分析
 徐州建筑职业技术学院 人文社科系 黄立营(397)
- 深入治理乱收费,办人民满意教育.....
 连云港市教育工委 杨永明(406)
- 对在大学生中进行反腐败教育的思考
 南通大学 熊 毅 王 莹(416)

关于高校系统职务腐败及其预防的思考	
..... 盐城工学院纪委 仓林忠(422)	
浅谈高校纪检监察机关的廉政网站建设	
..... 南京大学纪委办公室 马进军(435)	
附录	(441)
后记	(447)



—

构建惩防腐败体系



关于高校建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的几点思考

南京航空航天大学 丁荣茂 余春玲

党的十六届三中全会提出,要坚持标本兼治,综合治理,加大从源头上防治腐败的力度,建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。这是新世纪新阶段加强党风廉政建设,防治腐败的重大举措,是实施新时期党的建设新的伟大工程,提高党的执政能力的一项重要任务。高等学校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要场所,抓党风、促廉政,创造良好的育人氛围显得尤为重要。因此,高校必须积极探索防治腐败的规律和有效方法,率先构建具有高校特色的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系,为培养高质量人才作贡献,为社会做榜样。为了构建并运作好具有高校特色的防治腐败体系,当前必须解决好以下几个问题。

一、提高认识,增强构建和落实惩防体系的自觉性

建立健全惩防体系的要求提出以来,引起了社会的广泛关注,大家都在讲建立惩防体系的问题,有的率先构建了惩防体系的思路和框架,并在实践中运作和探索。

但是,当前对建立惩防体系在认识和行动上,都还存在一定的差距,有的对为什么要建立惩防体系、确定什么样的思路和目标、建立健全哪些机制以及怎样保障运作和落实

等问题还思考得不够深入,有的对构建惩防体系工作还没有引起足够的重视,尚未提到紧迫的议事日程,就认识而言,有的还存在着一些模糊看法,对建立惩防体系感到无能为力,甚至觉得用处不大,也有的认为这是纪检干部的事,与己无关。

要解决这些问题,必须加强宣传力度,加强指导力度,加强督察力度,使大家进一步提高认识,统一思想。一是充分认识建立惩防体系的提出,体现了党中央关于反腐倡廉的新思路、新要求,是进入全面建设小康社会新阶段的新举措,对加强党的执政能力建设,巩固党的执政地位具有十分重要的作用。二是充分认识建立惩防体系是高校加强干部队伍建设的客观需要,是保持廉洁、促进发展的当务之急。三是充分认识建立惩防体系是有实践基础的,十多年的反腐败斗争积累了丰富的经验,为深化反腐败工作创造了条件,从而消除疑虑、增强信心。四是充分认识建立惩防体系也是有难度的,需要做深入的研究和探索,需要有创新的思路和扎实有效的工作。不付出艰辛的努力,是难以适应新形势的要求的,从而把惩防体系的构建和运作真正抓上手、见成效。

二、立足实际,明确建立惩防体系的总体思路和目标、原则

党中央部署开展反腐败斗争以来,经过全党的共同努力,党风廉政建设和反腐败工作取得了明显成效,反腐败斗争保持着平稳健康并向纵深发展的良好态势。通过多年的反腐败工作实践,我们积累了丰富的经验,为建立健全惩治和预防腐败体系创造了良好的条件。但是,随着改革开放

的进一步深入,社会主义市场经济的不断完善,从源头上预防和治理腐败的要求越来越高。高校广大干部在反腐倡廉实践中接受教育,经受考验,不断增强拒腐防变能力,为出人才、出成果做出了贡献。但是,随着高校建设步伐加快,基建项目逐年增加,资金投入越来越大,计划外资金及创收越来越多,掌握人、财、物的部门或领导权力越来越大,反腐倡廉的任务也相应地变得更加繁重,在防范腐败的工作上又往往存在着机制不健全、制度不配套、监督不到位等问题,因而给少数意志薄弱者提供了公权私用的机会,违法违规违纪行为时有发生,高校违法违规案件出现了有增无减的现象,处于案件的多发、易发期。因此,立足高校实际,建立惩防体系,进一步强化教育、制度和监督,加大惩治与预防腐败的力度,成为高校反腐倡廉必然的选择和当务之急。

首先要明确建立惩防体系的总体思路。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻党的十六大和十六届三中全会精神,紧紧围绕推进党的建设新的伟大工程,提高党的执政能力,坚持党要管党、从严治党和标本兼治、综合治理的方针,以学校领导班子和领导干部为重点对象,以提高领导干部素质和制衡权力运行、防止公权私用为主要内容,以保持党的先进性为根本目的,建立健全教育防范、强化管理、监督制衡、考核激励、查案惩处、干部任用等配套机制,形成与社会主义市场经济体制相适应的、具有高校特色的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系,实现人才培养和党风廉政建设的高度融合和协调发展,为高校加速发展,培养高素质人才目标的实现提供强有力的政治保证。

二是明确建立惩防体系的奋斗目标。初步建立并运行具有高校特色的惩防体系,通过惩防体系的有效运行,使高校党风廉政建设和反腐败斗争教育更有成效,监督和管理制度更加完备,权力制衡机制有效运行,反腐倡廉工作走上系统化、规范化轨道;最大限度地减少腐败机会、降低腐败收益和增大腐败的风险与成本,不断提高惩防体系的实效,促进党风廉政建设不断深入,使广大师生员工和社会对高校的党风廉政建设和反腐败工作满意度明显提高;校院两级党委的领导水平不断增强,广大党员尤其是党员领导干部拒腐防变的能力显著提高,机关作风、教风和学风进一步优化,学校改革和发展与党风廉政建设协调并进,形成政治坚定、廉洁高效,稳定和谐的生动局面。

三是明确建立惩防体系指导原则。构建和运作惩防体系必须有正确的理念作指导:① 坚持发展的原则。始终围绕高校改革发展这个中心,规划、部署、实施惩治和预防腐败工作;旗帜鲜明地支持、鼓励教学、科研和管理中的改革者和探索者,帮助失误者、严惩腐败者,充分调动广大党员干部和教职工创新创优的积极性,保证全校上下聚精会神搞建设、一心一意谋发展。② 坚持创新原则。坚持解放思想,实事求是,与时俱进,把继承与创新结合起来,针对高校实际,在体制、机制、制度建设等方面进行大胆探索,拓宽高校从源头上预防和治理腐败问题的新举措,加强民主法制建设,认真解决对权力的有效监督问题,最大限度地防范和遏制消极腐败现象。③ 坚持实效原则。既要有宏观架构,又要有微观措施。紧密结合实际,立足于解决问题,建立一套符合高校实际,适应新形势、新任务的要求,便利管用的

措施和办法,增强惩防体系的针对性、有效性和可操作性。

三、抓住源头,着力构建惩防体系的基本框架

建立健全教育、制度、监督三者并重的惩治和预防腐败体系,是一个复杂的系统工程。其中既包括从严治标的措施,又涵盖了着力治本的内容。教育是基础,制度是保证,监督是关键。在总体部署上要全面、科学、统筹。在具体工作中,要注意克服孤立地抓教育、抓制度、抓监督的倾向,要抓住关键环节,坚持三管齐下,相互配合,优势互补,整体推进,协调发展,充分发挥体系的整体功能。

1. 建立和健全教育预防机制

教育是基础,教育为制度执行和监督的有效实施创造良好条件。

要以树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观为根本,以保持党的先进性,更好地做到立党为公、用权为民为目标,以严格执行党章,自觉遵纪守法,艰苦奋斗和廉洁奉公作为重要内容,以党员领导干部尤其是党政“一把手”、关键岗位的人员为重点对象,解放思想,实事求是,与时俱进,坚持以人为本,贴近实际,大力开展反腐倡廉教育,把反腐倡廉教育贯穿到对党员干部培养、选拔、管理、奖惩的各个环节,并坚持做到制度化、规范化。

要进一步完善党风廉政教育的“大宣教”格局。坚持将党风廉政教育纳入党委宣传教育工作总体部署,统筹规划,整合纪检监察机关与组织、宣传、工会等部门的力量,充分发挥各部门的优势,形成党委总揽全局,纪委组织协调,各部门齐心协力共同开展反腐倡廉教育的良好局面。要坚持

利用校、院两级党委学习中心组进行党风廉政建设内容的专题学习。要坚持把党风廉政教育作为干部培训的重要内容列入年度计划并落实。要精心筹划和实施全校性的党风廉政主题教育,并使教育的主题贯穿到各个教育活动中去,各项教育又都能体现主题教育的要求。要坚持做好日常教育,将正面教育与警示教育相结合,集中教育与分类教育相结合,一般教育与个别教育相结合,广泛开展各种形式的廉政谈话活动,校党委、纪委与下属党组织负责人定期谈、干部任职深入谈,结合干部考核普遍谈,发现问题及时谈,把谈话制度作为廉政教育的重要手段运用好,确保实效。要拓展教育平台,开展丰富多彩的活动,广泛利用网络、电视、广播、报刊等多种媒体来交流信息,扩大教育成果。

要加强对党风廉政教育开展情况和效果的监督检查。每年结合党风廉政建设责任制的考核,对责任人、责任对象履行教育责任、接受教育的情况和成效进行检查;平时通过专项测试、书写心得、开展竞赛和交流学习体会等方式,检查教育的效果;结合年终干部考核,对干部接受党风廉政教育的成效进行检查考核;充分运用考核结果,将考核结果存入廉政档案,并将考核结果作为干部考察、任用、奖惩的重要依据,将教育成果进行展示、交流。

2. 建立和健全制度管理机制

制度为教育和监督提供保障。要切实加强制度建设,强化管理,大力提高党风廉政建设和反腐败工作的法制化水平,真正做到按制度办事、靠制度管人,用制度规范学校管理行为。

要建立和完善有效覆盖党风廉政建设和反腐败工作的

各个主要环节的制度。重点制定和完善八个方面的制度：制定思想作风建设方面的制度，促进党员领导干部的思想作风建设；制定廉洁自律方面的制度，明确领导干部廉洁从政的是非界限；制定廉洁从政方面的制度，规范权力依法依规行使；制定领导决策、议事方面的制度，保证科学、民主、依法决策；制定严格党内生活方面的制度，加强班子内部的监督；完善党风廉政建设责任制的相关配套制度，保证廉政责任层层落实；健全各职能部门工作规范，明确工作职责、规范办事程序，堵住日常管理中的漏洞；建立健全单位内部行为规范、文明公约。

要把制度教育作为廉政教育的重要内容，通过制度教育，使广大党员干部特别是领导干部熟悉和掌握相关制度内容，进一步重视制度建设，提高按制度办事、接受制度约束的自觉性。要加大制度的落实力度，严肃查处违反制度的行为，做到令行禁止、违者必究，不搞例外，坚决维护制度的严肃性。

对反腐倡廉各项制度的执行情况进行经常性的监督检查。要通过对相关制度执行情况的专项检查、执法监察，或结合述职述廉、干部考评、审计等工作，检查广大党员干部特别是领导干部执行制度、接受制度约束的情况。同时检查制度是否完善，是否符合规律，及时修改、调整和完善，推进制度创新。对反腐倡廉方面出现的新情况、新问题，加强调查研究，与时俱进，有针对性地制定出有前瞻性、预见性和长效性的制度。

3. 建立和健全监督检查机制

监督为制度和教育拓展路径，强化监督，是防止权力失

控、决策失误和行为失范的关键环节。

要严格贯彻执行《中国共产党党内监督条例(试行)》的规定,完善监督体系,加强和改进党内监督,以党员干部特别是领导干部为重点,坚持关口前移,积极开展事前、事中、事后全过程的监督。

要强化监督和自觉接受监督的意识。通过对广大教职工和领导干部的宣传教育,强化党员干部特别是领导干部的监督意识和主动接受监督的意识,增强专门监督机关的责任感,提高广大教职工依法依规进行监督的意识,使党委及委员、纪委及委员、党员、党代表这六种党内监督主体明确监督职责或权利。

要加强监督制度建设。重点抓好九项监督制度的落实,切实加强对领导干部的监督和约束。坚持完善党委领导下的校长负责制领导体制;认真贯彻执行民主集中制,健全党委内部的议事规则和决策机制,实现决策的科学化、民主化、制度化;完善民主生活会制度;落实党内重要情况通报制度;完善校务公开制度;坚持领导干部重大事项报告制度;坚持干部述职述廉制度;加强执法监督和干部经济责任审计制度;坚持廉政诫勉谈话制度。

要加强监督检查工作。党委定期组织对监督制度执行情况的专项检查;纪检监察部门对监督制度的执行情况进行日常的督促检查,及时纠正各种错误的做法。

4. 建立和健全择优用人机制

建立完善选人用人机制,选好用好干部,克服用人上的不正之风,是从源头上预防和治理腐败的根本。

要认真贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》、