

SBS

同步辅导与测试

主编：丁丽英

How do
you like it?

第1册

It's fantastic!



SBS

同步辅导与测试

第**1**册

主编 丁丽英

编者 丁丽英 赵燕敏 钱 怡



图书在版编目 (CIP) 数据

SBS同步辅导与测试. 第1册/《SBS同步辅导与测试》编委会编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2011

ISBN 978-7-5446-2181-6

I. ①S… II. ①S… III. 英语—自学参考资料

IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第017728号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@slep.com.cn

网 址: <http://www.slep.com.cn> <http://www.slep.com>

责任编辑: 武泽明

印 刷: 上海叶大印务发展有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 12 字数 284千字

版 次: 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

印 数: 8 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2181-6 / G · 0786

定 价: 20.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

编者的话

《朗文国际英语教程(Side by Side)》(以下简称SBS)是一套纯正的美式英语教材。它的语言地道实用,编写安排了各种场景的口头练习,通过不同形式进行英语语言的输入和输出。这套教材深受大家喜爱,被多所外国语学校以及众多语言培训机构用作教材,有一大批英语学习者在使用,年龄从八九岁到十五六岁不等。但是,作为一套从国外引进的教材,SBS也存在与中国学生学习实际脱节的现象:所配的练习册过于侧重机械操练,缺少进一步的深入练习。为了满足广大学习者的学习需求,我们组织了一批SBS教学经验丰富、思路开阔、富有创新精神的教师,编写了这套《SBS同步辅导与测试》。这套丛书系从外国语学校教学需要出发,结合教学实际编写而成。正如SBS教材一样,丛书很好地结合了学生对语法能力和交际能力的学习要求,找到了两个能力之间的平衡。丛书充分考虑到了学习者的年龄特征和学习实际,能帮助学生进一步理解课本,操练句型,掌握语法点并加以运用,从而理解和消化课堂学习内容,达到学习目的。丛书能够检测学习效果,提高各项能力,帮助学生从容应对各级各类考试。教师在教学中也可以借助这套书,参考其中内容,作为教学辅助,对学生提出学习要求,检测学生是否能达到教材的要求。

这套书每单元安排如下:

语法点解释: 介绍一个章节的语法知识,语法难点和重点。例句来自本章节的词汇句型,便于学生理解掌握,能帮助学生运用课文词汇以及知识内容。本书的语法介绍并不是简单的知识汇总,而是根据学生的理解力,考虑学生已有的学习背景,采用层层递进的方式选编,通读四册,能不断加深巩固知识。

词汇: 选取本章节有实际运用意义的单词词组,附以单词音标,中英文对照,方便教学参考。对于程度较好的学生,教师可以要求学生背诵出这些词汇。每册书选取了平均1 000个具有交际意义的词汇短语。

语言运用: 选取本章节的重要句型,使学生对本章节的交际句型一目了然,教师在教学中也能心中有数。对本章节的语言运用作进一步解释,供学生自学使用。

课文翻译: SBS每个章节都有阅读课文,其语言地道,内容有趣,非常适合中国学生学习和模仿。中国学生学习英语过程中最难的部分也是翻译,因此,从基础阶段起,我们就开始培养学生的翻译能力。编者在教学中发现有的学生理解不了课文,因此本套丛书提

供课文参考译文，供广大师生参考。

章节检测：用于检测学生对章节学习目标的达成度。

第一部分听力包括单词辨音、问答配对、中英文翻译、动词填空、句型转换等等，各分册根据教学情况和要求有所变动。第一册要求学生模仿美式英语的语音语调，在以后三册中逐渐增加听力要求。

第二部分阅读，选取原汁原味的语言材料，大多数是和课文主题相关的文章，以趣味性来吸引学生的阅读注意力，以知识性来增加文章的内涵，使学生通过阅读拓宽知识面，并非为了完成阅读练习而阅读。阅读内容涉及中外文化、名著、故事、寓言、笑话、新闻以及上海世博会知识介绍等。

第三部分写作，通过由简到难的方式，提取每个章节中有模仿价值的文章形式，选取和章节中课文主体相关的题目，指导学生练习写作。这也是对课堂教学中口头练习的进一步巩固，比如先要求学生完成有指导的写作，然后模仿范文，完成自己的文章，在此基础上，作文内容和要求一步一步提高。

总之，整套书以外国语学校SBS教学目标为蓝本，针对广大学习者的学习实际编写，切合中国学生学习英语的现状，能够帮助学习者更好地学习SBS教材内容，真正达到交际能力和语法知识齐头并进的学习目的。

当然，由于作者学识才能所限，错误疏漏在所难免。如果读者发现书中的错误，请不吝批评指正。

丁丽英
2010年11月

作者简介

丁丽英简介

本科毕业于上海华东师范大学信息学专业，硕士毕业于复旦大学外文学院。2006年由政府公派到加拿大学习。拥有SBS十几年的教学经验，荣获全国以及市级教学奖三次，区级教学奖二次，包括上海市贝林格双语课评比一等奖，第二届全国外国语学校教学优质课竞赛三等奖，浦东新区教学设计比赛二等奖等。参加市区级科研项目三个，发表《提高外国语学校初一学生英语阅读能力的研究》，《交际性阅读》等学术论文。合作编写《英语(新世纪版)导学与测试》八年级，《三轮双效复习高考英语》等教辅图书。



赵燕敏简介

毕业于华东师范大学英语专业。从事SBS小班教学十年。正是源于一线教学的丰富经验和学生学习反馈的深厚累积，使得本书的编写更具实践性和可测性，除了帮助学生扎实地掌握词汇的特色外，其兼具生活性和幽默性的对话和课文教学特点，也体现在本书的编著中。



钱怡简介

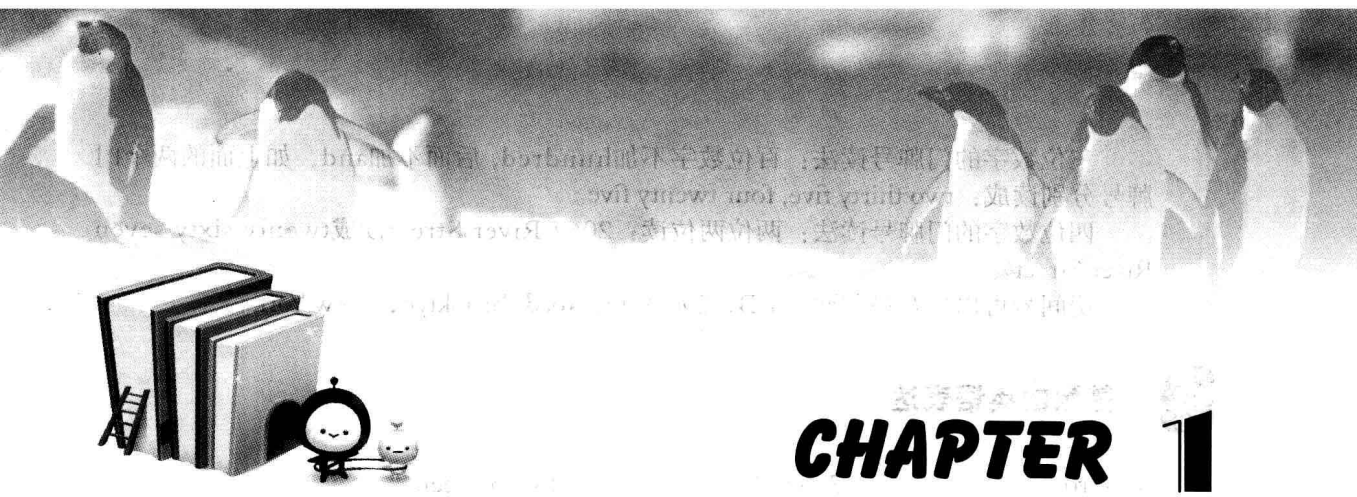
毕业于上海外国语大学英语专业，同济大学行政管理专业双学士。拥有丰富的SBS实验班教学经验。2007年被评选为浦东新区优秀青年教师。2008年获浦东新区中学教师英语演讲比赛一等奖，同年荣获“三林杯”职工英语演讲赛二等奖。2009年荣获上海市“走近世博 相约世博”双语演讲大赛三等奖。



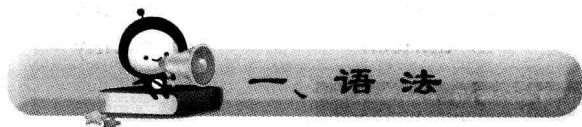
目 录



Chapter 1.....	1
Chapter 2.....	9
Chapter 3.....	18
Chapter 4.....	26
Chapter 5.....	34
Chapter 6.....	43
Chapter 7.....	52
Chapter 8.....	63
Chapter 9.....	72
Chapter 10.....	83
Chapter 11.....	95
Chapter 12.....	105
Chapter 13.....	115
Chapter 14.....	126
Chapter 15.....	137
Chapter 16.....	146
Chapter 17.....	156
Key.....	166



CHAPTER 1



I. 一般现在时中be动词的用法(1)

1. 第一人称单数 I + am (缩略式 I'm)
I'm American.
2. 第二人称单数 you + are (缩略式 you're)
You're not famous.
3. 第三人称单数 he / she / it + is (缩略式 he's, she's, it's)
He is the president of our country.
Is it on Main Street?
4. 人称复数 we / you / they + are (缩略式 we're, you're, they're)
We're from San Francisco.
Are they athletes?

注意: is not 缩写为 isn't; are not 缩写为 aren't。

II. 地址的英语表达

中文地址的排列顺序是由大到小: X国 X省 X市 X区 X路 X号

上海市浦东新区丁香路425号

而英文地址则刚好相反, 是由小到大: X号, X路, X区, X市, X省, X国

235 Main Street, Waterville, Florida

425 Dingxiang Road, Pudong, Shanghai

三位数字的门牌号读法：百位数字不加hundred，后面不加and，如上面的两个门牌号分别读成：two thirty five, four twenty five。

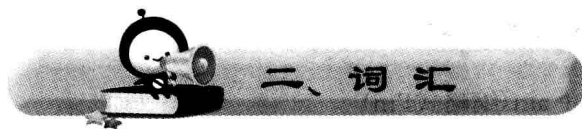
四位数字的门牌号读法：两位两位读：2067 River Street读成twenty sixty seven River Street。

房间号可以放在最前面：4-B, 296 Apple Road, Brooklyn, New York。

III. 基数的英语表达

0 zero	7 seven	14 fourteen
1 one	8 eight	15 fifteen
2 two	9 nine	16 sixteen
3 three	10 ten	17 seventeen
4 four	11 eleven	18 eighteen
5 five	12 twelve	19 nineteen
6 six	13 thirteen	20 twenty

注意：电话中的0通常读成“oh”。



1. alphabet /'ælfəbɪt/	<i>n.</i>	字母表
2. address /ə'dres/	<i>n.</i>	地址
3. e-mail address		电子邮件地址
4. famous /'feɪməs/	<i>a.</i>	著名的
5. actor / actress	<i>n.</i>	男演员/女演员
6. athlete /'æθli:t/	<i>n.</i>	运动员
7. the president of your country		你国家的总统
8. prime minister		首相
9. leader /'li:də/	<i>n.</i>	领导人
10. telephone / phone number		电话号码
11. fax number		传真号码
12. license number		(驾驶) 执照号码
13. apartment number		公寓房间号
14. social security number		社会保障号
15. first name		名(西方人名的第一个字)
16. last name		姓
17. street /stri:t/	<i>n.</i>	街道
18. customs	<i>n.</i>	海关
19. emergency /i'mɜ:dʒənsɪ/	<i>n.</i>	急诊



三、句型

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| — What's your name? | — Where are you from? |
| — My name is ... | — I'm from ... |
| — What's your address? | — Nice to meet you. |
| — My address is ... | — Nice to meet you, too. |
| — What's your phone number? | — Hello. |
| — My phone number is ... | — Hi. |



四、语言运用

在美国，人们通常以自我介绍的方式来开始交谈：Hello. My name is ..., Hi. I'm “Hi”比“Hello”更加口语化，多用在非正式场合。



五、课文参考译文

你叫什么名字 (P 4)

我的名字叫大卫·卡特。我是美国人。我来自旧金山。

我是格兰特太太。我的电话号码是549-2376。

我是马丁内斯女士。我的电话号码是(213) 694-5555。我的传真号码是(213) 694-5557。

我名叫彼得·布兰克。我的地址是佛罗里达州沃特维尔镇主街378号。我的车牌号是921DCG。

我的名字叫苏珊·米勒。我的公寓号是4-B。

我是桑蒂尼先生。我的电子邮件地址是 TeacherJoe@worldnet.com。

我的名字叫陈威廉。我的地址是纽约市布鲁克林瑞文大街294号。我的电话号码是469-7750。我的社会保障号为044-35-9862。

Chapter Test

Paper One: Vocab, Grammar and Structure (60%)

I. Find out a word with a different pronunciation of the underlined part in each group. [5%]

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. () A. p <u>r</u> esident | B. ath <u>l</u> ete | C. add <u>r</u> ess | D. dr <u>e</u> ss |
| 2. () A. Bl <u>a</u> ck | B. f <u>a</u> x | C. <u>a</u> ctor | D. n <u>a</u> me |
| 3. () A. sec <u>u</u> rity | B. l <u>i</u> cence | C. <u>i</u> s | D. m <u>i</u> nister |
| 4. () A. be <u>au</u> tiful | B. n <u>u</u> mer | C. c <u>u</u> stoms | D. b <u>u</u> s |
| 5. () A. c <u>o</u> untry | B. em <u>e</u> rgency | C. m <u>y</u> | D. d <u>i</u> rt |

II. Match the answers with the questions. [10%]

- () 1. What's your name?
() 2. What's your address?
() 3. What's your phone number?
() 4. Where are you from?
() 5. Nice to meet you.
() 6. What's your last name?
() 7. Who's the president of your country?
() 8. How do you spell that?
() 9. What's your apartment number?
() 10. What is your e-mail address?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| A. Nancy1_2@hotmail.com. | B. 315 River Street. |
| C. Jackson. | D. Nice to meet you, too. |
| E. 8-A. | F. Kelly Miller. |
| G. New York. | H. Barack Obama. |
| I. W-I-L-L-I-A-M. | J. 642-7541. |

III. Translate the following. [20%]

1. 号码 _____

2. 女演员 _____

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 3. 运动员 _____ | 4. 传真 _____ |
| 5. 驾照 _____ | 6. 总统 _____ |
| 7. 十九 _____ | 8. 二十 _____ |
| 9. zero _____ | 10. thirteen _____ |
| 11. emergency _____ | 12. customs _____ |
| 13. last name _____ | 14. prime minister _____ |
| 15. apartment _____ | 16. social security _____ |
17. 我的地址是主街356号7楼B座。(2%)

18. 他是一位著名的演员吗? (2%)

IV. The verb *to be*. [15%]

a) Fill in the blanks with proper forms of the verb.

Susan: Peter, this 1 my friend, Maria. This 2 my friend Peter from the US.

Peter: Nice to meet you, Maria. How 3 you?

Maria: Fine, thanks. And you?

Peter: I 4 great. Hey... 5 you from Los Angeles?

Maria: No, I'm not. I 6 from Venezuela in South America. What about you?
Where 7 you from?

Peter: My home 8 in Los Angeles.

Maria: Oh ... what company 9 you in?

Peter: IBM.

Maria: Really? I work for IBM in Venezuela.

Peter: Wow! What 10 your last name?

Maria: Lewis. And you?

Peter: Black.

b) Put the words in the correct order.

1. It's, day, nice, a, today.

2. Mr., Mrs., Are, and, you, Grant?

3. name, David., is, My, husband's

4. Mr., Peters, from, City?, Mexico, Is

5. new, is, the, address, letter., the, at, My, of, top

V. Rewrite the following sentences as required. [10%]

1. My grandmother's name's Adelaide. (改成否定句)

2. We're from Australia. (改成否定句)

3. Her first name is Kelly. (改成一般疑问句)

4. Mr. Santini's e-mail address is TeacherJoe@worldnet.com. (根据划线部分提问)

5. I am Barack Obama. (根据划线部分提问)

Paper Two: Reading (30%)

Read the following passages and complete the exercises.

A

Alphabet about animals — What are they? (5%)

- A 1 can bark and wag its tail. The word 1 starts with a letter "D".
- 2 live in the water and swim around. The word 2 starts with the letter "F".
- A 3 lies on rocks to get warmed up by the sun. The word 3 starts with the letter "L".
- A 4 is a beautiful bird that can repeat words people say. The word 4 starts with the letter "P".
- A 5 has stripes all over its body. The word 5 begins with the letter "Z".

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

B

My interview today with a famous person (10%)

You're interviewing the president of America — Barack Hussein Obama.

Please ask him ten questions.

Here are some questions you can use:

What is your last name? / Where are you from? / ...



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

C

All the kids in town love Miss Grant. They call her the Popcorn Lady because she sells popcorn from a stand on Main Street. The kids buy popcorn from her just to see what silly clothes she has on.

Sometimes she wears a dress with big red giraffes on it. She also has a hat with grapes and bananas on it.



The word is out that Miss Grant has new clothes!

Read and answer. (8%)

1. What do kids call Miss Grant?

_____.

2. _____?

It's on Main Street.

3. What is her hat like?

_____.

4. Why does Miss Grant wear silly clothes?

_____.

D

Fill in the blanks with proper words. The first letter of the word is given. (7%)

Carter is tall and s__1__. He is never sick. He is always kind, never a bully, always a friend of the w__2__ and the small. He is a funny-looking boy and he l__3__ a lot. His skin is yellow. His hair is black. He has a nice voice, a small head and big ears. He grows very f__4__. His trousers never come down to the tops of his shoes. He is from M__5__ City and lives at 4-B 235 Main Street. He has no brothers and no s__6__. He has no friends on his street, either. He wants a pen pal to write to. Would you like to m__7__ friends with him?



Paper Three: Writing (10%)

Please finish the writing "Something about Me".

My name is _____. My friends call me _____. I am _____ old and I am from _____. I think it is the most wonderful place in the world. My address is _____. Here is my phone number: _____. My e-mail address is _____. I like _____, but I don't like _____. My hobby is _____. So you can probably guess how I spend most of my time. My favorite food is _____. I eat it every day.



CHAPTER 2



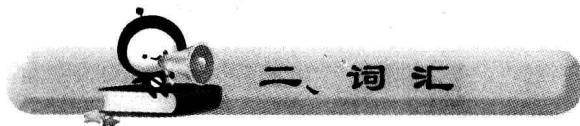
I. 国家、国籍、语言

Place (地名)	Country (国家)	Nationality (国籍)	Language (语言)
TOKYO (capital)	Japan	Japanese	Japanese
SHANGHAI	China	Chinese	Chinese
SEOUL(capital)	Korea	Korean	Korean
ROME(capital)	Italy	Italian	Italian
MEXICO CITY(capital)	Mexico	Mexican	Spanish
SAN JUAN(capital)	Puerto Rico	Puerto Rican	Spanish
ATHENS(capital)	Greece	Greek	Greek



II. 一般现在时中be动词的用法(2)

- a) to be + on + place
on表示在某物的接触表面上:
The board is *on* the wall.
The dictionary is *on* the bookshelf.
- b) to be + in + place
in表示在密闭的空间内:
Mr. and Mrs. Park are *in* the bank.
The box is *in* the attic.
- c) to be + at + place
at表示在某个地点:
Mr. Lee is *at* the bus stop.
She is *at* the entrance.



1. board /bɔ:d/	n.	(黑)板
2. bulletin board		公告栏/板
3. bookshelf /'bukʃelf/	n.	书架
4. clock /klɒk/	n.	钟
5. desk /desk/	n.	书桌
6. table /'teɪbl/	n.	桌子
7. dictionary /'dɪkʃənəri/	n.	字典
8. globe /gləʊb/	n.	地球仪
9. map /mæp/	n.	地图
10. notebook /'nəʊtbʊk/	n.	笔记本
11. attic /'ætɪk/	n.	阁楼
12. basement /'beɪsmənt/	n.	地下室
13. garage /'gærɑ:ʒ/	n.	车库
14. yard /jɑ:d/	n.	院子
15. living room		客厅
16. dining room		餐厅
17. bedroom /'bedru:m/	n.	卧室
18. bathroom	n.	浴室
19. kitchen /'kɪtʃɪn/	n.	厨房
20. telephone book		电话簿