

小布丁科普知识漫画

数学 也疯狂



北京市科委科普专项经费资助项目!

孙元伟 策划
洋洋兔 编绘

换个角度学科学!

让科学活在漫画里，轻松幽默，爱不释手!

经典
科普书

YoHare
读万卷书 行万里路

读万卷书不仅是多彩的漫画，
更是幽默的文化。

没有学不会的科学，只有不会教的科学书！

换个角度学科学！

让科学活在漫画里，轻松幽默，爱不释手！

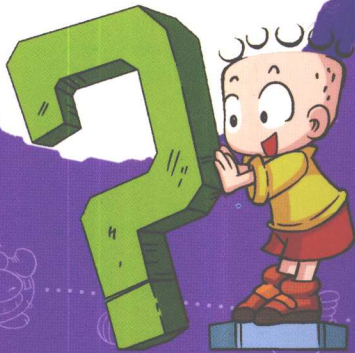
数学也疯狂



你发现钱币面额的规律了吗？古代的人们是怎么记数的？算盘的计算原理是什么？为什么说“0”是极为重要的数字？

最精彩的数学科普书——小布丁系列之《数学也疯狂》——来了！

小布丁和他的朋友们在一位古怪数学老师的带领下，通过一台特殊的倒扣锅形的模拟仪穿越古今中外，了解了数学的诞生和发展，以及一些与数字有关的趣闻轶事，其中包括结草绳记数、刻划符号记数、算盘的发明、国际象棋与麦粒的数字故事、小数点的意义等。



ISBN 978-7-5640-5919-4



9 787564 059194 >

定价：25.00元

数学? 世疯狂



孙元伟 策划
洋洋兔 编绘



时代的要求与发展需要现在的孩子不能局限于课堂中的知识，而必须了解更加浩瀚无际的科学世界。怎样才能让孩子轻轻松松学到科学知识？什么才是最适合孩子的科普读物？“一图胜千言”，漫画这一形式无疑是最好的载体。

由漫画家孙元伟监制的“小布丁科普知识漫画”系列丛书将喜闻乐见、生动活泼的动漫形式与科学知识结合起来，通过精彩的漫画故事将刻板乏味的科学知识演绎得轻松诙谐、生动有趣，这不仅能够激发孩子学习科学知识的浓厚兴趣，而且可以给他们带来丰富而广阔的想象空间，对青少年的智力开发、道德养成等方面也具有潜移默化的教育功能。

与市面上其他同类型漫画相比较，“小布丁科普知识漫画”系列丛书主打“中国风”，从故事的情节设计到漫画形象及其他元素的设计，都突出了中国色彩，这不能不令人兴奋与期待。

好的漫画书可以承载富有思想的内涵和发人深省的力量，从而深度开发读者的睿智，触动读者的情感世界。我庆幸地看到“小布丁科普知识漫画”系列丛书正是这样一类书，它能使孩子获得十分丰厚的精神和心智上的沉淀，成为一生的美好记忆。

——中国新闻漫画研究会会长、高级编辑 孙以增



目录

- 第一章 魔力数学老师 11
- 第二章 神奇的模拟仪 20
- 第三章 草绳与奇怪的符号 29
- 第四章 竹签, 筹码 40
- 第五章 “0”惹的祸 49
- 第六章 紫禁城之旅 57
- 第七章 棋盘里的天文数字 66
- 第八章 小数点的疏忽 77
- 第九章 出发前的准备 89
- 第十章 拜见达·芬奇 100
- 第十一章 小布丁大显身手 112
- 第十二章 逃离密室 125
- 第十三章 数学小天才 140





人物介绍

宝贝猪

小布丁永远的小跟班，喜欢吃冰淇淋，最爱洗热水澡，好吃懒做，认为人生最大的幸福就是躺着。希望好运气时常围绕着她。



小布丁

长着5个倒C型刺头的小学生，7.5岁，有自己的一套人生哲学，喜欢游泳和漂亮女生。小布丁的学习成绩稳定，很稳定地保持着他一塌糊涂的特点。乱用成语是他的一大“天赋”。

可可堂

有钱的富家子，有个当董事长的爸爸，经常给他一些奇怪的礼物。他对钱没有概念，认为想上太空只需要和老爸说一声即可。



美美团

班级里的小美女，三好学生，是班上包括小布丁在内的大部分男生的梦中同桌。她喜欢各种有趣的东西和漂亮衣服。



拖堂老师

新来的数学老师，是个数学狂人，高智商，而且动手能力强。他最大的愿望是，能把自己的学生培养成举世闻名的数学家。

古古虫

一个除了读书什么爱好也没有的孩子，脑子里装满了各种偏门书籍，经常出口成章，简直是一个活的字典。









!
%

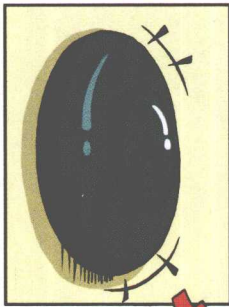
4
7
2
0





第一章

魔力数学老师



大家好，我是拖堂老师，是你们这学年的数学老师。



新来的数学老师穿得像个魔术师。

拖堂老师？不会天天拖堂吧？



同学们，你们知道数学是多么伟大的一门学科吗？



有人说，上帝是一位数学家，是整个宇宙的主宰！



那些数字，简直就是魔术师手中的魔杖。

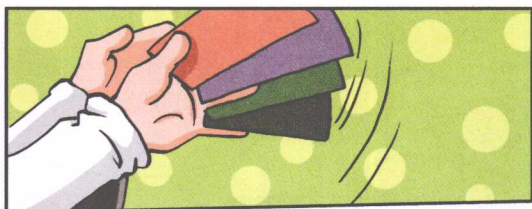
难道拖堂老师是位魔术师？



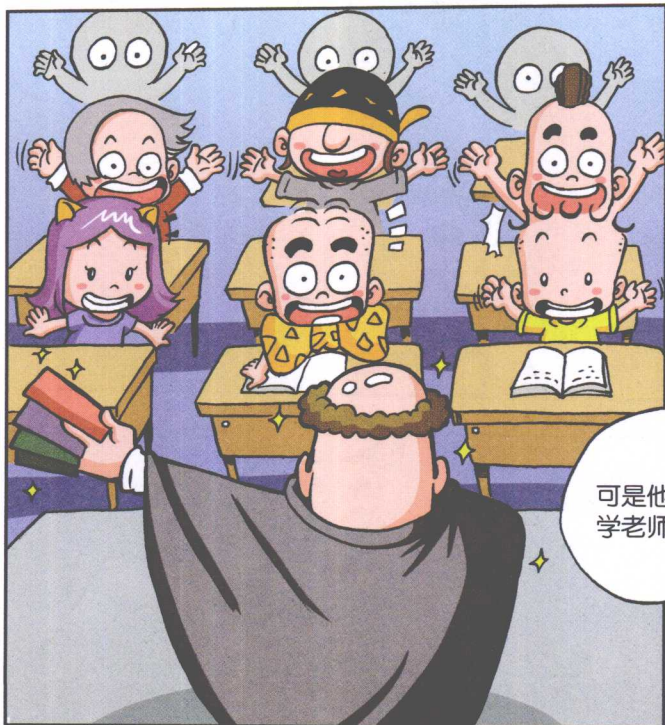
新来的老师真能折腾，早知道这么累就不帮他遮窗户啦。



我们生活在一个数学王国里，比如说……



钞票!



居然能变出钱来，看来得好好跟他学习魔术啦!

可是他是数学老师呀!







就是说，用这几张面额的钱，可以进行最方便的支付和找零喽？

说得很对，用1、2、5这三个数字组成其他数字非常方便，最多使用两次就可以完成。



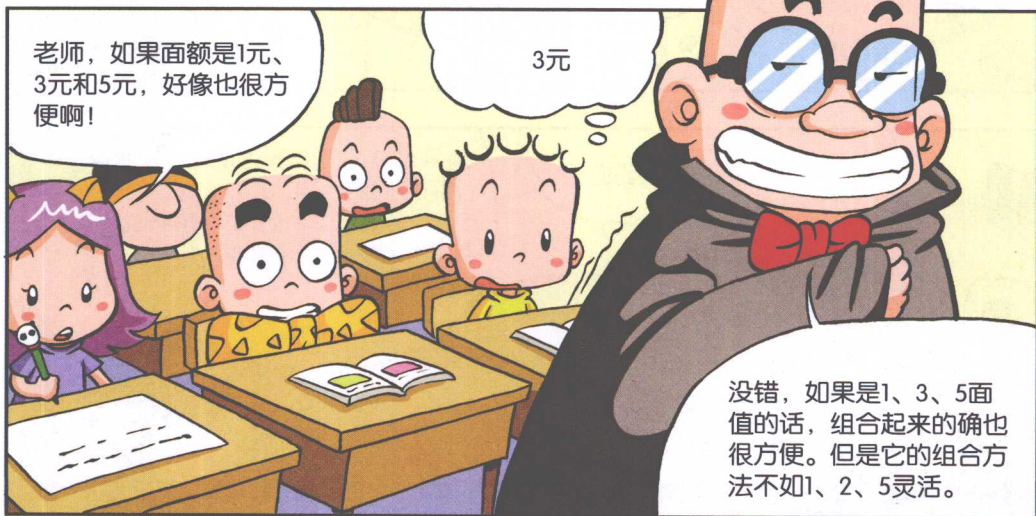
$3=1+2$ $4=2+2$ $6=5+1$ $7=5+2$
 $8=5+2+1$ $9=5+2+2$



$2=1+1$ $4=3+1$
 $6=3+3$ $7=5+1+1$
 $8=5+3$ $9=5+3+1$



哇！真的像老师说的一样啊。不过，如果是1、3、5这三个数字的话……



老师，如果面额是1元、3元和5元，好像也很方便啊！

3元

没错，如果是1、3、5面值的话，组合起来的确也很方便。但是它的组合方法不如1、2、5灵活。

