

盐城志

(初稿)

第三卷

盐 城 县 志

(初 稿)

第 三 卷

盐 城 县 志 编 辑 室 编

一 九 八 五 年 五 月

盐城县志第三卷目录

教育篇.....	1
第二十九章 国民党统治时期的盐城教育.....	5
第三十章 民主政权建立以来的盐城教育.....	1 1
第一节 普通教育.....	1 1
第二节 成人教育.....	5 6
第三节 县境内中等专业学校的变迁.....	6 5
第四节 县境内高等学校的变迁.....	7 7
第三十一章 学制、招生和考试制度.....	8 7
第一节 学制的变革.....	8 7
第二节 招生和考试制度.....	8 8
第三十二章 教师队伍.....	9 0
第一节 发展概况.....	9 0
第二节 民办教师的招用和考核.....	9 1
第三节 教师进修.....	9 2
第四节 教师的生活待遇.....	9 4
第五节 教师的社会地位.....	9 6

第三十三章 领导和管理.....	1 0 0
第一节 教育行政机构设置及演变.....	1 0 0
第二节 教育经费.....	1 0 2
文化科技篇.....	1 0 7
第三十四章 文化艺术.....	1 0 9
第一节 1940年前的文化机构和文艺活动.....	1 0 9
第二节 民主政权建立后文化艺术事业的发展.....	1 1 5
第三十五章 新闻事业.....	1 3 9
第一节 报刊.....	1 3 9
第二节 广播电视.....	1 4 4
第三节 新闻报导.....	1 4 8
第三十六章 科技.....	1 4 9
第一节 机构设置与科技队伍.....	1 5 0
第二节 科研成果和推广.....	1 5 2
第三十七章 体育.....	1 5 7
第一节 体育机构和设施.....	1 5 9
第二节 群众体育.....	1 6 1
第三节 学校体育.....	1 6 3
第四节 竞赛活动及成绩.....	1 6 5

卫生计划生育篇.....	2 0 1
概述.....	2 0 1
第三十八章 医疗机构建设.....	2 0 5
第一节 县级医疗机构.....	2 0 5
第二节 社镇医院.....	2 1 3
第三节 大队、街道卫生室.....	2 1 9
第三十九章 防疫与保健.....	2 2 3
第一节 防疫.....	2 2 3
第二节 妇幼保健.....	2 3 0
第四十章 爱国卫生与环境保护.....	2 3 2
第一节 爱国卫生.....	2 3 2
第二节 环境保护.....	2 3 9
第四十一章 药物研究.....	2 4 2
第四十二章 计划生育.....	2 5 0
第一节 晚婚与节育.....	2 5 1
第二节 人口规划.....	2 5 5
第三节 机构.....	2 5 6

教 育 篇

清时，盐城县县城和集镇有官办或私办的学塾、书院、义学、社学等，乡间也多私塾。清光绪戊戌（1898年）以后，废科举，兴学校。知县陈树涵首改泰山寺为县学堂，接着又改城中四义学为蒙学堂。其后，一些集镇和村庄也相继办起了学校。据清末统计，全县共有学校42所。民国建立后，学校发展较快。1914年，全县学校就有了160所，学生5,375人。到了1923年，全县小学已达410余所。同时县中、景鲁、亭湖、群英、海南等初级中学亦先后建立。此时我县教育，比起邻县，堪称发达。

1927年至1940年，在国民党统治下，盐城县中、小学教育事业发展缓慢。据1936年统计，全县有公、私立中学7所，其中完中一所，公、私立小学399所，其中完小33所。学校数量不多，规模不大，故私塾仍大量存在。贫苦子弟大多数被排斥在学校门外，能读书的，最多也只能念几年私塾或读完初小。这些学校和私塾积极推行封建奴化教育。学校里开展“新生活”运动，宣扬“四维”、“八德”，私塾里传授“孔孟之道”。国民党反动派为实施其“勘乱建国”的方针，更在学校里推销“一个党、一个主义、一个领袖”等反动理论。芦沟桥事变以后，日本帝国主义向我国发动全面侵略。国难当头，而学校却提倡“救国必须读书，读书便是救国”的谬论，实

行关门教学。这些都引起青年学生的不满。从1928年起，我县中学生在中国共产党的组织发动和影响下，曾多次掀起反抗的浪潮。

1941年至1949年，我县创建和发展了新民主主义教育。在这期间，县城和一些集镇曾为日伪控制，教育受到破坏。广大农村在党的领导下，积极发展教育事业，接管和改造原有学校，改良私塾，把它们改造成民族的科学的大众的新民主主义的学校。组织广大青少年入学，坚持游击教学。并大办冬学和干部学校，帮助农民群众识字明理，培养干部，为夺取抗日战争和解放战争的胜利，发挥了很大的作用。

建国后，我县教育继续坚持以马克思、列宁主义、毛泽东思想为指导，进一步贯彻教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合的方针，培养德、智、体全面发展的新人。它以先进的社会科学和自然科学为教育内容，坚持理论联系实际的教学原则，体现了社会主义的特征。但是在发展过程中，它走过一条曲折的道路，有过较大的挫折和失误，然而主流是好的，总方向是正确的。

建国后的前十七年，我县教育基本上是健康发展的。1949年至1952年，在国民经济恢复时期，我县着重巩固发展小学，开始创办中学，除办好农村冬学以外，并创办了城市职工学校。1953年至1957年，在恢复和发展国民经济的基础上，大力发展教育事业，加强城乡学校的基本建设，扩大教育规模，着重发展了完小和初

中。此时的业余教育以扫盲为中心。大力推行速成识字法。幼儿教育也有所发展。1958年至1965年。我县各项教育事业发展很快。特别是创办了大批中等专业学校和高等学校。在农村大办农业中学和耕读小学。为了使事业的发展与工农业生产相适应。1961年。贯彻了中、小学工作条例和“调整、巩固、充实、提高”的方针。停办了部分学校。缩小了部分学校的规模。纠正了盲目发展的“左”倾错误。使教育进一步走上了健康发展的轨道。

“文化大革命”的十年动乱时期。我县教育事业遭到极大摧残。“文革”初期。学校领导和教师大部分受冲击。机构瘫痪。正常的教学秩序被打乱。1968年“复课闹革命”以后。在事业的发展和教育改革方面。脱离实际。教育质量一落千丈。

粉碎“四人帮”以后。特别是在党的十一届三中全会以来。教育战线同其它战线一样。在拨乱反正中实现了历史性的伟大转折。加强了领导班子。培训师资队伍。恢复招生考试制度。改进教学工作。提高教育质量。贯彻执行学生守则。加强政治思想教育。整顿校风。校纪。遵循“调整、改革、整顿、提高”的方针。对教育事业内部结构作了初步调整。中学过渡到六年制。创办了职业中学。积极发展了幼儿教育。中等专业学校和高等学校也有所恢复。1982年。在我县境内。高等学校计三所。14个科系。46个班级。学生2,009人。教职工783人。中等专业学校8所。62个班级。学生2,788人。

普通中学106所。其中初中87所。完小19所。1,327个班。其中初中1,165个班。高中164个班。学生共67,913人。教职工4,176人。工农职业中学3所。12个班。学生533人。教职工70人。小学785所（另有303个教学点）。4,309个班。173,332人。教职工5,888人。幼儿园275所。958个班。入园幼儿30,410人。教职工1,153人。目前，全县教育事业正在稳步发展，教育质量也正在稳步提高。

第二十九章 国民党统治时期（1927—1940）的盐城教育

一、各类教育的概况

据《续修盐城县志》记载。1936年初。我县有公、私立中等学校7所（省立盐城高级应用化学科职业学校、县立普通农作科职业学校、县立女子初级中学校、私立景鲁初级中学校、私立亭湖初级中学校、私立群英初级中学校、私立时化初级中学校）。公、私立初等学校399所（其中完小33所。初小366所）。

芦沟桥事变前后。我县在外地工作的知识分子。大量回乡。从事办学。故教育事业迅速发展。中学新办4所（私立钟南中学淮东分校。校址南洋岸；私立东南中学。校址大李舍；县立上冈中学。校址上冈镇；私立新生中学。校址洪桥）。停办很久的海南初级中学此时亦恢复办学。小学增加百所左右。

1938年3月以后。日机多次轰炸盐城。同年夏季。日寇侵驻盐城四十多天。城内小学停办。驻城中学。或迁或散。盐城高级应用化科职业学校迁至楼王庄西北方向的塔院寺。改名为江苏省第三临时中学；初级普通农作科职业中学迁至十八团；县立女子初级中学迁到楼王北庄；景鲁初级中学迁到肖学岸；时化初级中学迁至梁垛。亭湖初级中学的驻城第二院亦迁回宋村。

1939年。淮阴龙爪树师范迁至我县。改名为江苏省第二临时

师范学校。校址先在宋家庄。后又迁到时杨庄。

1939年8月。进步教师董立、树海、唐小石、赵敬之等在上冈镇创办了盐城县第一中学学生补习班。9月。该班迁至福恩庵（现永丰公社新会大队）。正式受中共地下党的领导。年底。被迫解散。

在此期间。我县从城镇到农村。还存在大量私塾。即使在学校林立的城内。还设有私塾二十余所。农村私塾之多。可以想见了。私塾的教材为《三字经》、《百家姓》、《千字文》及《四书五经》等。教学方法为个别传授。死记硬背。且体罚严重。损害青少年的身心健康。塾师收入甚微。日月清寒。生活无保障。

二、机构设置和学产管理

县政府设教育局。任命局长一人。正副督学二人。管理全县教育事宜。

教育局下设三课。总务课、学校教育课和扩充教育课。另外还有教育行政委员会、清寒资金委员会、文物古迹委员会和视学委员会等机构设置。

据《续修盐城县志》记述。全县学产有熟田101顷29亩5厘又39引（1引为200斤粮食）。草田37顷8亩4分7厘。基地17亩2分8厘。市房33间。浴池一所。津贴稻10,600斤。津贴银131.4元。津贴钱38,400文。后亦不闻有所增减。县教育局设管理员二人。负责收租收息。并有修车修圩等田务管理支用

款的权能。管理员往往滥支浮报，舞弊营私。特别是1938年以后，我县受日寇侵犯，人心惶乱，更是他们混水摸鱼的好机会，学产收入多半落入私人腰包。

三、教师聘用办法及待遇

国民党统治时期，教师的聘用办法是：县教育局委派校长，校长聘用教师。而这种聘用制，凭的是私人关系；没有关系，就很难找到工作。故每年暑假一到，校长教师，东奔西跑，请客送礼，央人说情，以求落实下一学年的工作。

其时，我县教师内部还有派系之争。扬州五师派和淮阴六师派是当时最强的两派。彼此之间，明争暗斗，相互排挤，纷争不已。某系登台，所有重要职位，明为平分秋色，实则择肥而噬。除五师派和六师派以外，其余那些毕业于灌云八师、镇江九师和太仓高师科的，统称“杂牌师”，又名“混成旅”。他们更是受排挤，找工作就更难了。

教师待遇，单班小学教师，每月18元；完小高级级任每月20~40元；完小校长的工资，则视其学校的班级多少而定。一般每月在30元左右。工资如此之低，还要受到上级机关的剥削。教育局印发“印收”和“印借”两种条子，给教师抵算工资。“印收”条子，不能在市场上流通，仅能打七折或八折换给地主完糟米。至于“印借”条子，就什么用处也没有了。教师的工资，经过七折八扣后，最多只能领到一半，有时只能拿到三分之一。

四、学潮

在国民党统治时期，我县实施的是封建奴化教育，进步学生对此深感不满。从1928年10月起，我县中学生在中国共产党的组织和领导下，曾多次进行反帝反封建的斗争。

城隍庙事件：1928年10月初，盐中、亭湖、县中等中学学生在盐城举行反帝废约大游行。行至城隍庙，为了破除迷信，由陶官云、张衍伯等发起游行学生捣毁了庙内的神像。

10月8日晚，国民党县政府的一些旧官员，为了打击国民党县党部内的左派势力，暗中煽动一些人，纵火烧毁城隍庙，并制造舆论说学生得罪了神，火灾是城隍显圣，要惩罚学生。盐中学生王长江出来驳斥他们的胡言乱语，结果被地痞流氓投入火中活活烧死。这就是震动全县的“一〇·八”惨案。

淮美中学学潮：淮美中学是一所教会学校，是帝国主义在盐城搞文化侵略的工具。由于该校坚持教圣经课，并未向国民党政府立案，毕业文凭在社会上不起作用。1929年11月15日，中共盐城县地下党组织领导学生进行反对文化侵略斗争，由淮美中学学生党员发动全校学生进行罢课、上街游行。高呼：“不读圣经，要求立案”。

“反对文化侵略，收回教育权”等口号，并组织纠察队，监视校方活动。25日，亭湖中学成立了后援会。26日，两校学生联合到秦南游行，张贴标语，散发传单。27日，淮美学生回到盐城，继续进行

斗争，坚持了四十多天，终于迫使国民党政府封闭了淮美中学，给帝国主义者以沉重的打击。

亭湖中学的学潮和学生运动，

1927年6月学生纪念“五四”、“五卅”，停课在农村游行演讲。盐城县国民党政府强迫学校阻止，扬言亭湖赤化，要封闭。学生与学校当局意见不一，酿成学潮。学生停课，痛打教师卞养浩。学校提前放假，开除了胡学风、王达三等七名学生。

1927年10月，亭湖中学师生声援城内市民和学生惩罚国民党贪官污吏的行动。到盐城游行，他们冲进国民党县党部，痛打了县党部党委俞兆和和委员彭克勤、张瑜等人。警察局出动警察，逮捕了宋金带。学生宋金涛。

1929年，中共盐城党组织，为了把青年学生运动从城区推到乡区去，把地下党员、盐中学生骆继乾派到亭湖中学读书，还佩琮也派到宋村农民夜校教书。还到宋村后，常与亭湖中学的进步教师潘敬所来往，并帮潘批改作文，选编进步文章作教材。这引起学校校长萧寿轩的注意和不满。1930年3月，亭湖中学门口出现了一张题为《反对学校主张奴化教育的宣言》的传单，学校一面追查张贴传单的人，一面禁止潘敬所教授进步文章。潘因此弃教不干，还也被迫离开宋村。4月初，在骆继乾的发动下，亭湖学生以“要潘老师上课”为名，进行了全校性的罢课。教师亦纷纷离校，校长萧寿轩胆怯逃走。

斗争持续了一个多星期。

县农职中学潮：1937年“八·一三”事变后。县农职中学生积极参加抗日活动。而校长唐秉玄对学生的爱国行动。却多方面加以限制。激起学生们的义愤。赵敬之等联络了驻城的五所中学。举行了声势浩大的示威游行。高呼“国家兴亡。匹夫有责”。“谁限制抗日就打倒谁”等口号。撕掉了校方的反动布告。砸坏办公室的门窗桌椅。校长唐秉玄吓得溜进校后的羊圈。这次学潮持续了一个多星期。宣传了党的抗日主张。促进了全县人民的觉醒。

第三十章 民主政权建立以来的盐城教育

(1 9 4 9 —— 1 9 8 2)

第一节 普通教育

一、幼儿教育

我县的幼儿教育开始于 1 9 4 9 年秋。只有专区办的保育院一所。两个班。1 7 名幼儿。院址原在集仙堂街东头。后迁县前街（现在的县幼儿园园址）。

1 9 5 0 年。地区实小（现盐城县直一小）附设一个公办幼儿班。

1 9 5 3 年。县实验小学（现盐城县直二小）又附设三个公办幼儿班。

以后的二、三年。幼儿教育继续有所发展。截止 1 9 5 7 年。除专区保育院外。我县已有幼儿园（班）三所。六个班（小班一个。中班一个。大班两个。混合班两个）。入园幼儿 2 2 2 人。但这一阶段的幼儿教育事业仅限于城内。

1 9 5 8 年至 1 9 6 0 年。为大力发展生产。解放妇女劳力。城乡大办幼儿园和托儿所。据 1 9 6 0 年统计。全县共有幼儿园和托儿所 1,1 8 6 所。1,4 1 8 个班。入园入托幼儿 4 1, 4 7 7 人。占全县幼儿总数的 6 7 %。增加民办教养员 2,0 8 2 人。

但是，由于缺乏经验，盲目冒进，基础不牢，加之因天灾和工作失误造成的经济困难，从1961年开始，前三年发展起来的农村幼儿园和托儿所都相继停办，城镇的一些民办幼儿园（班），也很不巩固。

在国民经济趋于好转以后，城镇便着手整顿和恢复幼教事业。

1963年，经县委研究决定，原财贸系统的幼儿园由总工会接办，改名为“盐城职工幼儿园”。经过三年的调整，城镇幼教事业逐步恢复。1966年上半年，全县共有公、民办幼儿园（班）14所（单独建制的8所，附属在小学的6所），36个班，入园幼儿1,530人。

“文化大革命”开始后，我县幼儿教育事业受到摧残，1967年，全县大部分幼儿园（班）处于瘫痪状态。1968年，专区将保育院下放给盐城镇领导，后又被改名为盐城镇东风小学。这时，各小学附设的幼儿班，以及工厂、企事业单位办的一些幼儿园（班）也纷纷停办。

1973年以后，鞍湖、潘黄、楼王等公社开始恢复幼儿教育，但办得不够正常。

1974年7月，县革命委员会决定，将盐城镇东风小学仍恢复为幼儿园，由县领导，定名为“盐城县幼儿园”。现在该园师资较强，设备完善，共有九个班（大班三个，中班四个，小班二个）。在园幼