



◎金星教育全解丛书 全心全意解疑解难◎

总主编/薛金星

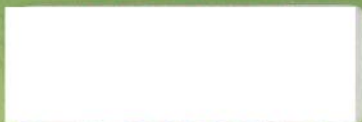
小学教材全解

XIAOXUE JIAOCAI
QUANJIE

四年级英语（上）

配套 *人民教育出版社* (PEP) 实验教科书

【供三年级起始用】



陕西出版集团 陕西人民教育出版社



金星教育

精品图书的追求者

金星教育以“关爱华夏学子，服务民族教育”为宗旨，先后研发、出版、发行了《基础知识手册》《中(小)学教材全解》《图解新教材》等十几个系列精品图书，为中国亿万幼儿、小学、中学、大学师生提供了教、学、练、考整体解决方案。金星教育将继续坚持“教考研发在先；出版发行在后”的出版理念，做精品图书的坚定追求者，为中国教育事业的发展贡献全部力量。



研发理念 金星教育研发中心全面关注和研究中国教育改革最新动态，专注教育研发出版工作，不断创新，打造精品，全心全意为中国师生家长服务。

研发实力 金星教育科学研究专家联合会100余人，专门从事中国教育科研工作；金星教育考试研究院500多人，专门从事图书研发工作；金星教育图书实验学校200多所，专门进行图书实验工作；金星教育名师俱乐部10000多人，专门进行教育资源库的建设；金星教育骨干作者4000多名，专门进行图书编写工作。



“全解”商标注册证书

《中(小)学教材全解



中国教育图书最具价值品牌

和质量管理体系认证



中国教育图书读者最喜爱品牌

和质量管理体系认证



通过ISO9001质量管理体系认证



王彦彬

加拿大范莎理工学院教授, 原北京新东方实用英语学院院长, 亚洲国际教育专家, 美国心理学会会员, 美国心理咨询学会会员。



夏俊生

江苏省中小学教师培训学会会长, 全国高师数学教育研究会小教培训委员会主任兼秘书长, 江苏省教材发行有限公司负责人。



何凤波

吉林省教育学院小学数学教研员, 副教授。参与了《义务教育课程标准实验教科书·数学》教材编写, 论文《研讨困惑》在《小学数学教育》2006年第5期上发表。



刘国强

辽宁省基础教育教研培训中心小学教育研训部数学教研员, 担任辽宁省小学数学教育专业委员会秘书长, 新世纪版小学数学教材全国指导委员会常务委员。



刘莉

湖北省教学研究室小学数学教研员, 中学高级教师, 全国小学数学专业委员会理事, 湖北省小学数学专业委员会副理事长兼秘书长。



高枝国

黑龙江省教育学院小学数学教研员, 黑龙江省小学数学教学专业委员会副理事长兼秘书长, 中国教育学会小学数学教学专业委员会理事。参与《人教版课程标准实验教科书·数学》教材及教师教学用书的编写。



周日南

广西壮族自治区教研部副研究员, 广西壮族自治区小学数学教学专业委员会副理事长, 广西壮族自治区课改领导小组办公室成员和专家委员会委员。



崔海江

河北省教育科学研究所小学数学教研员, 中教高级教师, 河北省教育学会小学数学教学专业委员会副理事长兼秘书长, 冀教版小学数学教材副主编, 在各级教育刊物上发表过多篇学术论文。



王英杰

吉林省教育学院小学语文教研员, 讲师, 东北师范大学外国语学院硕士研究生, 吉林省教育学会小学语文教学专业委员会常务理事、副秘书长, 07年吉林省中考英语命题人。



汪华英

山西省教育科学研究院战略中心主任、研究员, 山西省中小学外语教学研究会副秘书长, 山西省教育科学研究院学术委员会委员, 山西省学能水平研究专业委员会副主任。



崔凤琦

辽宁省基础教育教研培训中心小学教育研训部语文教研员, 中学高级教师, 辽宁省小学语文教育专业委员会副理事长兼秘书长, 全国小学语文研究会理事。



杨建国

广东省教育厅教育教研室小学语文教研员, 硕士学位, 中教高级职称。多年来从事中小学教材、教辅资料的编写、审查工作, 先后在各级教育刊物上发表过多篇学术论文。



李莉莉

山西省教育厅教研室副主任, 山西省教科院副院长, 山西省基础教育专家咨询委员会委员, 人民教育出版社课程标准实验教科书小学语文编委。



李莉

吉林省教育学院小学幼儿教育部教授, 教育部课程中心优秀教研员。作为主要成员参与了《义务教育课程标准实验教科书·语文》的编写, 在各级刊物上发表文章40余篇。



张新光

黑龙江省教育学院语文教育研培部教研员, 全国小语会理事, 中教高级教师, 《〈义务教育课程标准·语文(实验稿)〉学习指要》主编, 主持研究国家级和省级教育科研课题多项。



徐承生

江西省教育厅教研室小学语文教研员, 中学高级教师, 江西省教育学会小学语文专业委员会秘书长, 江西省首届学科带头人。



搜索

小学教材全解

 草稿箱 贺卡 查字典 个性签名

发件人

jcqj@jxxx.cc



收件人

亲爱的同学们



主题

小学教材全解——全心全意解疑解难！

B I U A: A.

图片

截屏

表情

信纸

全部功能

纯文本



开心果

唉！怎么办呀？我对教材中的知识总是把握不准，学起英语来特别吃力，在老师、家长、同学们面前连自信心都没有了，我好苦恼啊！😞

四年级英语（上）
人教版（PEP）



聪明豆

别急，我以前也是这样。用了《小学教材全解》一切问题都解决了。它对教材所有知识都进行了全方位的讲解，做到了解全、解详、解透、解新、解活。真是一本解读教材的百科全书呀！👍

丛书编委会



总主编：薛金星

执行主编：张忠

本册主编：毕小芳 许娟

本册副主编：孙敬陶 王爽



金星老师

《小学教材全解》的目的就是为广大师生家长提供一本全方位解读教材的工具书，达到老师用它能讲课，学生拿它能自学，家长有它能辅导的功能，广大师生家长在学习中有什么困难一定找我啊！



个人小档案



姓名：

性别：

生肖：

血型：

生日：月 日

所在学校：

所在班级：

星座：

个性说明：

 保存 需要回执 定时发送

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

出版前言

全

教材内容全 教学目标全有，教材英文全译，教材活动全解。**相关知识全** 对教材知识全方位、立体化解读。真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

细

知识讲解细 重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点……全解细解。阅读写作、相关知识横向拓展，纵向延伸。**教学过程细** 结合教学实际中每个教学环节，提供“教”与“学”所需要的详细资料。

新

理念新 本书以最新《英语课程标准》精神为依据，以现行小学最新教材为蓝本编写。**体例新** 紧扣教材，步步推进，释疑解难、拓展延伸、逐次深入、学后自评。

透

知识讲授透 立足教材，高于教材。做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲；由易到难，由浅入深，做到了教师拿它能上课，学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

活

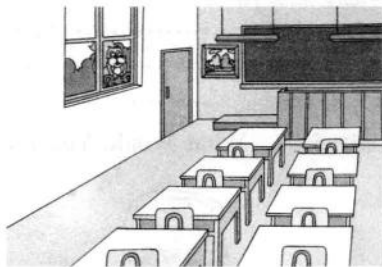
讲解形式活 根据知识内容选择不同的讲解方法，如语言叙述、图表展示等，并及时了解教育教学的最新方法，适时地运用到讲解过程中。



CONTENTS 目 录

Unit 1 My Classroom 我的教室

重点知识预览	.....	( 3)
单元目标导学	.....	( 3)
趣味情景导入	.....	( 4)
教材内容全解	.....	( 4)
单元重点归纳	.....	( 30)
话题拓展阅读	.....	( 31)
口语延伸训练	.....	( 32)
单元科学测试	.....	( 33)



Unit 2 My Schoolbag 我的书包



重点知识预览	.....	( 36)
单元目标导学	.....	( 37)
趣味情景导入	.....	( 38)
教材内容全解	.....	( 38)
单元重点归纳	.....	( 66)
话题拓展阅读	.....	( 68)
口语延伸训练	.....	( 68)
单元科学测试	.....	( 69)

Unit 3 My Friends 我的朋友们

重点知识预览	.....	( 74)
单元目标导学	.....	( 75)
趣味情景导入	.....	( 76)
教材内容全解	.....	( 76)
单元重点归纳	.....	( 107)
话题拓展阅读	.....	( 109)
口语延伸训练	.....	( 109)
单元科学测试	.....	( 110)



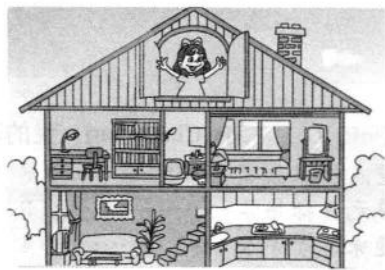
Recycle 1

复习 1

重点知识预览	.....	( 115)
单元目标导学	.....	( 115)
教材内容全解	.....	( 116)
期中科学测试	.....	( 129)

Unit 4 My Home 我的家

重点知识预览	(134)
单元目标导学	(134)
趣味情景导入	(136)
教材内容全解	(136)
单元重点归纳	(163)
话题拓展阅读	(165)
口语延伸训练	(165)
单元科学测试	(166)



Unit 5 What Would You Like? 你想要点什么?



重点知识预览	(170)
单元目标导学	(171)
趣味情景导入	(172)
教材内容全解	(172)
单元重点归纳	(203)
话题拓展阅读	(204)
口语延伸训练	(204)
单元科学测试	(205)

Unit 6 Meet My Family! 见见我的家人!

重点知识预览	(209)
单元目标导学	(210)
趣味情景导入	(210)
教材内容全解	(211)
单元重点归纳	(239)
话题拓展阅读	(240)
口语延伸训练	(241)
单元科学测试	(242)



Recycle 2 复习 2

重点知识预览	(245)
单元目标导学	(245)
教材内容全解	(246)
期末科学测试	(257)
◆单元听力训练	(260)
◆听力材料	(272)
◆答案详解	(278)



UNIT ONE 1

My Classroom

我的教室



重点知识预览

ZHONG DIAN ZHI SHI YU LAN

A

- “某人有某物”的表达方式
..... (11)
- “让我们……吧!”的英文
表达法 (11)
- near 来告诉你地点 (12)
- 常用来表示地点的介词 ... (12)
- 介绍人或物的句型 (13)
- “have a+名词”结构..... (13)
- so 的用法 (14)

- 字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee 在单
词中的发音规则 (16)

B

- 你会介绍某种物体的颜色吗?
..... (19)
- let 帮你提建议 (22)
- “All right.”与“That’s all
right.” (22)
- 字母 Ff, Gg, Hh, Ii 在单词
中的发音规则 (24)



单元目标导学

DAN YUAN MU BIAO DAO XUE

能力 目标	1. 能够简单描述自己的教室。			
	2. 能够说出教室中设施的颜色。			
知识 目标	3. 能够听懂并发出打扫教室的一些指令。			
	4. 会唱歌曲“In the Classroom”。			
知识 目标	语音	掌握 A 至 I 大小写字母;熟悉其中例词的读音。		
	词汇	三会	单词	window, board, light, picture, door, floor, classroom, what, in, the, we, have, new, go, where, computer, wall, fan, you, see, me
			短语	teacher's desk, look at
	词汇	二会	单词	many, our, classmate, seat, near, clean
短语			have a look, good idea, all right, good job	

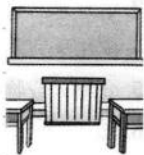
知识目标	句子 与句型	1. Let's go and have a look. 2. We have 6 new lights. 3. It's near the door. 4. Let's... Let me...
情感态度	注重合作精神。	
文化目标	了解西方国家相互尊重、体谅对方的有关文明礼仪。	



趣味情景导入

QU WEI QING JING DAO RU

classroom 教室欢迎你, door 是门向你敞开,
light 是灯放光明, floor 地板上面做游戏,
picture 图片真美丽, window 窗户面朝西,
board 写字板上出难题。 魔法教室真神奇!



教材内容全解

JIAO CAI NEI RONG QUAN JIE



Main Scene

(教材第2~3页)

情景详解

英语描述 The new term starts. The children have a new classroom. They are cleaning the classroom.

汉语描述 新学期开始了,孩子们有了一间新教室。他们正在打扫教室。

课文全译

We have a new classroom.

我们有一间新教室。

Great. Let's go and have a look.

太棒了。让我们去看一看吧。



Let's clean the classroom.

让我们打扫教室吧。

OK!

好的!

Let me clean the window.

让我来擦窗户。

Let me clean the board.

让我来擦写字板。

Let me clean the fish bowl.

让我来清洗鱼缸。

Let me clean the desks.

让我来擦桌子。

Where's the sharpener?

卷笔刀在哪里?

It's near the fish bowl.

在鱼缸附近。

Help!

救命!

A

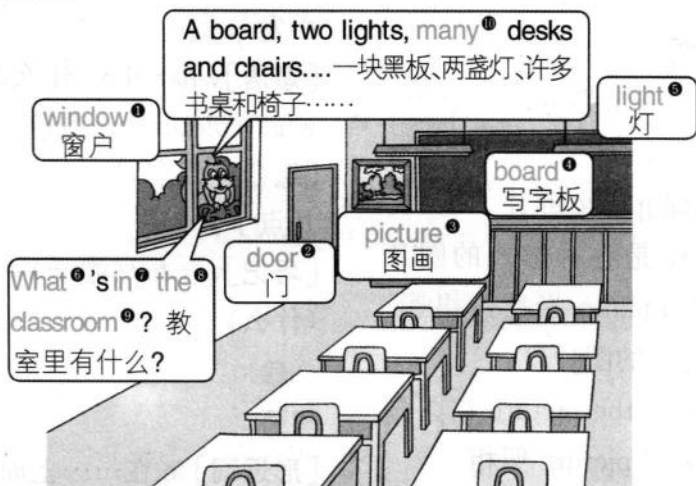


Let's learn

(教材第4页)



课文全译



词汇全解 必会

△ **① window** /'wɪndəʊ/ *n.* (名词)

窗户

[发音] 字母组合 ow

在 window 中发 /əʊ/。



(音节划分)'win · dow

[短语] clean the window 擦窗户

, open the window 打开窗户

[综合运用] The eyes are the

windows of the soul. 眼睛是心灵的窗口。

△② **door** /dɔː/n. (名词) 门

[发音] 字母组合 oor 在 door 中发 /ɔː/。



[近义词] gate 大门 (gate

与 door 都有“门”的意思,但 gate 指大门口; door 指屋子、衣柜等的“门”或“门口”。)

[短语] open the door 开门, close the door 关门

△③ **picture** /'pɪktʃə/n. (名词) 画; 图画

[发音] (音节划分)

'pic · ture



[近义词] photo 照片

(picture 是各种形式的图片的统称; photo 指通过摄影、摄像得到的图片。)

[短语] in the picture 在图画中, take a picture 照相

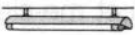
△④ **board** /bɔːd/n. (名词) 写字板

[形近词] broad 宽的, 广的



[合成词] blackboard 黑板

△⑤ **light** /laɪt/n. (名词) 灯; 管灯

[形近词] night 夜  晚, right 右边

[转化] light *adj.* (形容词) 轻的

[短语] traffic light 交通灯

[综合运用] Stop at a red light. 红灯停。

△⑥ **what** /wɒt/ *pron.* (代词) 什么

[发音] 字母组合 wh 在 what 中发 /w/。

[短语] what time 什么时间, what colour 什么颜色

[综合运用] What time is it? 几点了?

[巧记] w + hat (帽子) = what (什么)

△⑦ **in** /ɪn/ *prep.* (介词) 在……里面

[形近词] on 在……上面

△⑧ **the** /ðə/ *art.* (冠词) 这个; 那个

[发音] 字母组合 th 在 the 中发 /ð/。

[形近词] them 他/她/它们



[拓展]the 在以辅音音素开头的单词前读/ðə/,在以元音音素开头的单词前读/ði:/。

[巧记]t + he(他) = the(这个;那个)

△⁹classroom/'kla:srʊm/

n.(名词)教室

[发音]字母组合 oo 在 classroom 中发/u/。



备注 “全解教材词汇”中符号的含义:“☆”表示四会词汇,“△”表示三会词汇,本书中各“全解教材词汇”部分均采用此种符号,以后不再说明。

词汇全解二会

⑩ many/'meni/adj.(形容词)

许多的

[形近词]any 任何的

[短语]how many 多少

[巧记]man(男人)+y=many(许多的)



Let's

do

(教材第4页)

课文全译

Open^① the door.

开门。

Turn^② on the light.

开灯。

Sweep^③ the floor.

扫地。

Clean^④ the window.

擦窗户。

Put^⑤ up the picture.

张贴图片。

Clean the board.

擦写字板。

活动指导

1. 活动目标:此活动主要是操练听指令并按照指令作出相应的动作。

2. 步骤与过程:制作“动作指令卡片”,一人拿着卡片发指令,其他人根据指令作出相应的动作。

3. 拓展活动:“心有灵犀”活动。利用“动作指令卡片”按小组进行。成员 A 随意拿出一张卡片给成员 B 看,成员 B 根据卡片上的句子作出相应的动作,由组内其他成员猜出动作代表的英文句子。



词汇全解(二) 会

④ **clean**/kli:n/v. (动词) 清洁;

打扫

[转化] **clean** *adj.* (形容词)

清洁的;干净的

[综合运用] Let's clean the windows! 让我们来擦窗户吧!

词汇全解(复习)

① **open**/'əʊpən/v. (动词) 打开

[发音] 字母 o 在 open 中发 /əʊ/。

[近义短语] turn on 打开 (open 指“用手或某工具打开”; turn

on 指“打开某种电器”。)

[反义词] close 关, 关闭

[巧记] o + pen (钢笔) = open (打开)

词汇全解(拓展)

② **turn**/tɜ:n/v. (动词) 转动;

旋转

[短语] turn on 打开, turn off 关上

[综合运用] Turn on the radio. 打开收音机。

[近义短语] clean 打扫 (sweep 重点是清扫; clean 泛指清洁。)

⑤ **put**/put/v. (动词) 放; 放置

[过去式] put

[形近词] but 但是

③ **sweep**/swi:p/v. (动词) 扫;

打扫

[形近词] sweet 甜的

[短语] put up 张贴; 公布, put on 穿上, put off 延期; 推迟



Let's talk

(教材第5页)

情景详解

迈克介绍埃米和张鹏认识,埃米告诉迈克他们有了新教室,于是他们一起去看新教室。

课文全译

Amy: Hello, Mike. ↓

埃米:你好,迈克。

Mike: Hi, Amy. ↓ This is Zhang Peng, ↓ our 'new^① 'classmate^②. ↓

迈克:你好,埃米。这是张鹏,我们的新同学。

Amy: Mike, ↑we^③ 'have^④ a 'new 'classroom. ↓

埃米:迈克,我们有一间新教室。

Mike: Really? ↑Let's 'go^⑤ an(d) 'have a 'look^⑥. ↓

迈克:真的吗?让我们去看看吧。

Mike: Wow! ↓It's 'so 'big! ↓

迈克:哇!它真大呀!

Amy: Look, this is my 'new 'desk. ↓

埃米:看,这是我的新书桌。

Zhang Peng: We 'have '6 'new 'lights. ↓

张鹏:我们有6盏新灯。

Zhang Peng: 'Where^⑦ 's my 'seat^⑧? ↓

张鹏:我的座位在哪里?

Mike: It's 'near^⑨ the 'door. ↓

迈克:它在门旁边。

备注

课文全译中朗读符号的含义:“|”表示重读,“()”表示失去爆破,“~”表示连读,“↑”表示升调,“↓”表示降调。本书中一律采用此种朗读符号,以后不再说明。

另外,在实际朗读中,根据情况不同,或根据所要强调的部分不同,会作出不同处理。



词汇全解必会

△① **new**/nju:/adj. (形容词)

新的

[发音]字母组合 ew 在 new 中发/ju:/。

[形近词]now 现在, news 消息

[反义词]old 旧的

[短语]a new book 一本新书,

a new classmate 一名新同学

[综合运用]Happy New Year!
新年快乐!

△③ **we**/wi:/pron. (代词)我们

[发音]字母 e 在 we 中发/i:/。

[形近词]he 他, me 我

△④ **have**/hæv/v. (动词)有

[发音]字母 a 在 have 中发/æ/。

[第三人称单数]has

[形近词]wave 挥手, brave 勇敢的, save 挽救

[综合运用]I have a new pencil.
我有一支新铅笔。

词汇全解二会

② **classmate**/'kla:smeɪt/n.

(名词)同学

[综合运用]Classmates should help each other. 同学之间应该互相帮助。

[巧记]class(班级)+mate

△⑤ **go**/gəʊ/v. (动词)去

[第三人称单数]goes

[现在分词]going

[过去式]went

[形近词]ago 以前

[对应词]come 来

[短语]go to school 去上学,

go to bed 上床睡觉, go back

返回, go shopping 去购物

[综合运用]Easy come, easy go. 来得容易, 去得快。

△⑦ **where**/weə/adv. (副词)

在哪里

[形近词]here 在这里, there

在那里

[同音异义词]wear 穿

[综合运用]Where there is a will, there is a way. 有志者事竟成。

[巧记]w+here(在这里)=where(在哪里)

(伙伴)=classmate(同学)

⑥ **have a look** 看一看

[联想]have a try 试一试, have a swim 游泳

⑧ **seat**/si:t/n. (名词)座位

[综合运用]This is my seat.



这是我的座位。

[巧记] sea(海洋)+t=seat(座位)

⑨ near/nɪə/ prep. (介词)在……的旁边

[形近词] hear 听见, dear 亲爱的

[综合运用] The hospital is near the school. 医院在学校的旁边。

[巧记] n+ear(耳朵)=near(在……的旁边)

知识详解 重难点

1. “某人有某物”的表达方式——主语+have/has...

课文应用: Mike, we have a new classroom. 迈克, 我们有一间新教室。

// 句型结构 “某人有某物”的句型为: 主语+have/has...

// 重点解析 have/has 的意思是“拥有”, 当句中的人称为第三人称单数时, 则把 have 变成 has。

// 生活实例 周末, Wu Yifan 想去打篮球, 可是他的篮球坏了, 他想去问问 Mike 有没有篮球, 让我们来听听他们的对话吧:

Mike, do you have a basketball?
迈克, 你有篮球吗?



Yes, I do.
是的, 我有。



要点提示

have/has 后可以
直接跟随相应的名
词, 但要注意在可
数名词单数前要加 a
或 an。



2. “让我们……吧!”的英文表达法——Let's+动词原形+其他.

课文应用: Let's go and have a look. 让我们去看看吧。

// 句型结构 表达“让我们……吧!”的句型结构为: Let's+动词原形+其他.

// 重点解析 Let's 的完整形式是 Let us.

“Let's...”用于建议做某事, 意思是让大家和自己一起做某事。