

学习毛主席著作 做坚定的无产阶级战士

新疆人民出版社

努力学好毛主席思想

学习毛主席著作 做坚定的无产阶级战士

新疆日报编辑部 编
新疆人民出版社

新疆人民出版社

一九六五年·乌鲁木齐

**学习毛主席著作
做坚定的无产阶级战士**

新疆日报编辑部 编
新疆人民出版社

*

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐胜利路 124 号)

新疆印刷厂印刷 新疆新华书店发行

*

开本：787×1092毫米 1/32 印张：2 $\frac{1}{8}$

1965年1月第1版第1次印刷

印数：(乌) 1-11,150

统一书号： T 3098·9

定 价：(5) 0.16元

編 者 的 話

本集收入了自治区干部、医生、教师、技术员等同志学习毛主席著作的模范事迹、先进经验，和他们自己写的学习心得、体会等十一篇文章。这些文章，不论是介绍学习毛主席著作的先进事迹，或者谈自己的学习经验和体会，都非常实际、生动，都很亲切感人，都是值得我们学习的。

编 者

一九六四年八月

目 錄

- 做白求恩式的医务工作者……新疆军区某医院軍医 馮 仁 (1)
- 认真学习 勇于实践……………新疆日报記者 董瑞武 (10)
- 記皮山县幸福公社党委书记刘山林同志学习毛主席著作的事迹
- 在毛泽东思想哺育下成长……………新疆日报記者 晨 牧 (17)
- 記青年測量員陈肇钟同志学习毛主席著作的事迹
- 在前进的道路上……………西北铁路工程局团委 (27)
- 記西北铁路工程局烏魯木齐机务段沈兰池同志刻苦学习毛主席著作的事迹
- 学习毛主席著作 改进了工作方法……………
- ……………八一鋼鉄厂机械分厂車間党支部副書記 胡良才 (32)
- 学习再学习 前进再前进……葦湖梁煤矿計划員 陆錦义 (36)
- 按照毛主席指引的方向前进……………
- ……………自治区物資局金属材料公司 于心刚 (40)
- 老当益壮 革命到底……铁路局哈密电务段工程师 刘望清 (44)
- 毛泽东思想鼓舞着他不断前进……新疆日报記者 黃春华 (48)
- 記自治区政法干校馬廷彦同志学习毛主席著作的事迹
- 党指向哪里 就战斗在哪里……………
- ……………兵团工一师机械厂文化教員 李南基 (52)
- 五学《纪念白求恩》……………
- ……………烏魯木齐市第八中生活輔導員 张 帆 (57)

做白求恩式的医务工作者

新疆军区某医院军医 冯 仁

我自学毛主席著作是从一九五七年开始的。当时，通过对《在延安文艺座谈会上的讲话》、《反对自由主义》、《纪念白求恩》等几篇文章的学习，感到毛主席的文章通俗易懂，读起来十分亲切。但是，自己的学习目的性不明确，没有联系实际，很少用来改造思想和改进工作。后来，由于党组织的经常教育，我才慢慢懂得学习毛主席著作要有的放矢，带着问题去学，活学活用，急用先学，学用结合。我便抱着改造思想、改进工作的目的，比较自觉地有计划地选读重点文章了。毛主席著作从此成为解决我思想、工作与学习上各种问题的一把“金钥匙”。

我爱上了医务工作

由于入伍动机不纯，我在一九五七年以前，有严重的个人主义思想。在党的教育和培养下，各方面虽然有很大的提高，但当时并不爱自己本身工作，认为干医生这行“没有出息”，是“受气”的行业，对党组织培养自己干这一工作，有埋怨情绪。由于领导上抓的紧，工作上虽没发生什么大问题，但并未树立全心全意为病人服务的思想感情。经过党组织的教育，同志们的帮助，特别学习了毛主席著作，才初步

认识和解决了这个问题。学习《纪念白求恩》一文，对我的启发和教育最大。毛主席在这篇文章里说：“白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。”“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”从此，每当我对自己所从事的职业还有动摇的时候，就把毛主席的这篇文章认真的读一读，同时还看了一些白求恩的故事和其他的书，使自己认识到医务工作在革命工作中的重要地位，从而打心眼里爱上了这一光荣的职业。在思想上和行动上，我要求自己做一个象白求恩那样的白衣战士，有益于人民的人。打那时候起，我浑身增添了力量，在日常工作、学习上，在抢救危重病人中，加倍努力，忘我工作。

全心全意为病人

一九五八年，一个病孩患中毒性肺炎，忽然发生痰阻，引起了窒息。当时来不及拿吸痰器，唯一的办法就是用嘴吸。用嘴吸痰、特别是中毒性肺炎的痰，髒不算、对健康会有什么影响，作为一个医生，对这一点我是很清楚的。但我当时并没有考虑这些，脑子里只有白求恩的形象和“一个纯粹的人、有益于人民的人”的音响，于是，就毫不犹豫地立即用自己的嘴对着孩子的嘴，把堵在病儿咽喉的粘痰吸了出

来，使小儿立刻摆脱了因窒息而失去生命的危险。孩子病愈后，父母的热情感激，孩子闪烁出的天真的笑容，使我感到人生最大的幸福和快乐。

一九六零年，一个小儿身患中毒性肺炎，经过全科同志积极抢救，使他从九次大窒息中脱了险。但病情还十分沉重。他的父亲焦急得在走廊里打转，母亲简直象疯了一样。科主任任敏同志第二天就要出差，还来参加抢救。我已熬了两三天，眼皮上象挂了千钧重物似的，直往下垂，实在咽极了。领导和同志们催促我去休息，但我想到白求恩对工作那种高度负责的精神时，立即意识到一个人民医生的责任，哪里有心去休息。孩子经过抢救，病情好转一些了，科主任用命令的口吻，才使我迟迟离开了病房。我拿了一条被子，勉强睡在病房走廊的窗台上。刚入睡几分钟，我忽然梦见病儿又发生窒息，便跳下窗台跑到病人跟前去吸痰。值班护士感到莫名其妙。她郑重地对我说：“孩子病情很好，没什么痰，你赶快休息去吧！”这时我才清醒了。经过同志们的日夜守护、精心治疗，孩子不久病愈出院了。

一九六一年六月，我在某团卫生队协助工作。一天，这个队收了一个重症痢疾患儿。九个多月的孩子，体重不到四公斤，瘦得皮包骨头。由于频繁的吐泻，合并了严重的脱水 and 低钾症。肚皮胀得象鼓一样，全身软成了一团，哭也哭不出声音来，病情危急。但当时卫生队没有救急设备，送院路途遥远，孩子的父母又不在跟前。怎么办？我和卫生队的领导犹豫半天。我想起了毛主席的教导：“白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的

人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，……。”我感到非常惭愧。于是我建议把病人留下来，想法积极抢救，卫生队党支部和领导同志，热烈的支持了这个建议。我们开了个会，大家分头发动群众，并且确定，一方面进行抗痢疾治疗外，重要的是立即纠正脱水和低钾症。当时卫生队没有静脉输液的设备，要输的液种也不全。我就找卫生员、调剂员装制了一个静脉输液器，磨制了小静脉的输液针头，配制了各种静脉输送液。小儿的脱水纠正了。但医治低钾症所需的补钾剂，卫生队和当地各医院医药公司都没有。最后在一家小铺子里找到了一瓶钾化物，但上面写着“供工业化验使用”，能否安全用于治疗，谁也不清楚。这怎么办？我想：决不能看着病人死，我还没有象白求恩同志那样毫不利己专门利人的极端负责，我要亲身进行实验。我向队领导要求，我亲自动口服一二克，如果没有反应，别人再试一下，如再没有反应，也可以用于病人。队领导怎么也不肯让我先服。最后，我还是先试服了两克，紧接着卫生队另外一个同志也服了此药。一个、两个小时过去了，没有任何反应，便把已经制好的钾溶液应用于病人身上。不久，病儿四肢就可以活动，哭声也大了，心跳有力了。低钾症好转，次日病儿可以微笑和抬头，腹胀减轻了。但小儿全身仍很衰弱，并且有重度贫血，需要输血。这个卫生队从未输过血，血型鉴定和输血设备全然没有。化验员对配血也生疏。我便和卫生员亲手装制输血器具，并进行了彻底消毒。叫化验员在其它医院借了标准血清，两个人对着书检验了病儿血型。查出病儿的血型是“B”型，和我的血是同型。我想：别人的血还不清楚，白求

恩大夫在战地抢救中给中国人还输血，我做为中国人民的子弟兵，献血完全应当。于是决定抽了我的血进行了交叉配合，接着很多同志都纷纷报名献血，立即成立了输血队。我的血和其他同志的血流入病儿体内，使她很快度过了危险期。病儿的营养极差，一天还吃不了半块饼干，牛奶又不吃，喝水后就吐，这样下去病情还会更加恶化。我和卫生队的同志就去该团托儿所组织有奶的保教人员给小儿轮流哺乳，并把住在该队的产妇的奶挤下来消毒后一滴一滴给小儿喂。小儿的病情迅速地好转了。当我离开卫生队时，该队全体同志都恋恋不舍，干部们一直和我畅谈至深夜，并把我亲自送到兵站。他们在我的鉴定上写着：“冯仁同志真是一个好医生，是红色的白衣战士，是毛主席的好战士。到部队既作了医疗工作，又管思想工作、卫生宣传工作，还亲自动手帮助大家搞技术革新。”孩子的母亲正在我院住院，得知孩子治愈的消息，特地到儿科来看我。她的丈夫在外地学习，也给我和领导写了感谢信。

这些，使我更加感到作一个人民医生的光荣，更加热爱这个工作岗位。

活学活用毛主席著作 不断提高医疗水平

毛主席的著作不仅使我坚定了为人民服务的思想，它还使我提高了观察和处理问题的能力，从而使我更好的运用自己技术为人民服务。

一九五九年秋，我们收了一个一岁大的维吾尔族小儿。他已一岁了，由于长期喂养不当，发生了严重的营养不良，又得了重症痢疾、轻型肺炎及佝偻病，并发了较重的脱水。

入院时体重才四公斤多，仅及一个多月的小儿体重，骨瘦如柴，面若老人。孩子到了这个样子，谁一看都傻眼，孩子的母亲也失去信心了。当时院首长指出，这是本地民族儿童，他家出不起钱，我们就免费治疗，无论如何要把这个小孩救过来。科领导决定我负责治疗，指定几位护士包干护理。最初我对这个病例也很为难。我们便读起毛主席的著作来。再次读了《愚公移山》。毛主席说，革命的先锋队要“排除万难，去争取胜利”，使我增强了战胜困难治愈病孩的信心。又读了《矛盾论》，我把小儿现有疾病排了队，找出小儿身上存在的疾病主要是痢疾（主要矛盾）。每日三十多次大便，造成小儿严重脱水和营养不良，并使肺炎和佝偻病加重。因此，决定首先控制腹泻。除用抗菌素外，主要使用有效止泻剂——复方樟脑酊。按照一般用量，小儿每公斤体重用零点零三至零点零五毫升。我根据“具体问题具体对待”的原则，给这个小儿每次每公斤体重按将近零点一毫升服用，同时使用了大剂量的胰酶。治疗次日，大便减少至八次，三天后每日仅二至三次，七天内痢疾治愈，脱水现象也没有了。这时，重度营养不良，便成为主要疾病。我就和护士一道精心计算病儿每天应供给的热量和其它营养素的需要量，制定了详细食谱，规定多次少餐，亲自指导护士做蛋白乳及果子水、浓缩米汤。头两三天，小儿体重增加很快，平均每天约增一百克，四周内小儿体重增加了将近两公斤。小儿变得又活泼又胖出院了。小儿的母亲兴奋得直流泪。她跑到院内红旗台下把所有的红旗给全科工作人员都插上了。她说：“毛主席和解放军给了我这个唯一的孩子的生命。我一定很好的参加劳动，来感谢毛主席和解放军同志的恩情。”

一九六一年五月我到某团托儿所防治疾病。该所儿童头癣和黄水疮流行，所内同志感到束手无策。我过去没有医治过皮肤病。当时内心矛盾很大：一方面想干脆回去叫皮肤科医生来；另一方面我想自己是一个党员，是一个人民医生，党派你来是解除病儿疾苦的，怎么能畏难而退呢？当天晚上我给医院里写信，请皮肤科的同志赶快把他们的治疗方法寄给我。接着，拿起了毛主席著作从中找答案。我一连读了《〈农村调查〉的序言和跋》、《改造我们的学习》、《在延安文艺座谈会上的讲话》和当时报纸上辑录的毛主席关于论调查研究的言论。我读到“一切实际工作者必须向下作调查”、“没有调查就没有发言权”、“只有做群众的学生才能做群众的先生”的教导时，我觉得我的工作还不深入，没有摸清情况，因此也就找不出什么方法来。我就向所里同志了解这些病儿过去有没有治好的？是怎样治好的？他们谈到，有人把孩子接回家用胡桃叶子水治好了。第二天，我便和托儿所的医生一起到一个曾经治好孩子头癣的家庭去求教，并且详细的记录了她所用的方法。回来后我们一起动手采集胡桃叶，并制定了新的配药方法和治疗方案。根据胡桃叶子水能治头癣的道理，我想大蒜也是一种杀菌剂，一定能治黄水疮。于是把大蒜捣碎与鸡蛋和凡士林混合起来治黄水疮。我到所的第三天，便把全部六名头癣、七名黄水疮患儿集中隔离起来，亲自和所内医生、护士给孩子剃头涂药。黄水疮在治疗的第二天均显著见效，有的三天就治愈了，在六天内全部治愈。治头癣三天，头部不起白屑了，脱发现象减少了，四五天内生长了新的头发。一星期后，待医院把治疗方法寄去时，我将要离开这个托儿所了。

毛主席在《实践论》中说：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。”又说，“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”这些教导使我更明确的懂得了理论来自实践而又指导实践，启发我重视总结临床经验。几年来，我写了三十多万字的临床经验笔记和十七篇文章，部分文章曾在医学杂志上刊载。一九六二年给科内护理人员编写了一本技术操作常规，结合护理人员的体会，编了技术操作要领歌诀五首。

几年来，我没有能够通读毛主席的著作，只是针对需要，选读了将近一百篇文章。部分文章如《纪念白求恩》，每年都要看几遍，针对自己存在的问题来琢磨和领会文章的精神实质，来提升自己。有时候，时间充足或感受很深，我就写些心得、日记或摘抄语录，作为座右铭。有人说忙时少学，闲时多学，我觉得工作忙时，往往正需要主席的思想指导，不能不学，还得多学才行。

带着问题去学，也就是“有的放矢”地去学，有目的地去学。到底带着什么样的问题去学，又怎样带着问题去学呢？我根据自己的体会，所带的问题，应当是自己目前思想上、工作上、学习上急需解决的问题。譬如前几年我不热爱自己医生的工作，我便带着这个问题去到主席著作中找他对不热爱自己工作的人是怎样批评的，对热爱自己工作的人又是怎样评价的。有了问题以后，到哪篇文章中去找解决问题的观点呢？这就要多读和通读；日久就会了解毛主席著作的全貌，遇到问题一找就可以找到。我总是在《毛泽东选集》中先找目录，有些标题很醒目。如我感到自己工作和领导方

法有问题时，就找《关于领导方法的若干问题》、《关心群众生活，注意工作方法》和《党委会工作方法》等文去学。有时，我就向别的同志请教，或找专题单行本或语录去学。解决自己的问题的文章找到了，就要把毛主席的思想认识和自己的思想认识比较一下，然后得出正确的结论，去指导行动。只有这样才能使问题达到真正的正确解决，才算活学活用。

要反复地学，学深学透。

我觉得，反复地学习毛主席著作是学深学透毛主席著作的一个重要方法。我第一次学习《纪念白求恩》一文时，只知道白求恩是个加拿大的劳工进步党员，为支援中国人民的抗日战争，献出了生命，仅仅认识到他的国际主义精神的可贵，对他的共产主义精神却没有足够的认识。但在学了第二、第三次乃至十多次后，每次都还感到有新的教益。我深感到反复地读，反复地逐字逐句钻研，反复地、一遍一遍地对照，才能使自己的思想行动，受到反复的检查，逐步提高。

认真学习 勇于实践

——記皮山县幸福公社党委书记刘山林

同志学习毛主席著作的事迹

新疆日报記者 董瑞武

(一)

六年前的一个深夜，维吾尔族农民爱唱的那种声调高昂的歌曲，早已停歇。可是，刘山林的房子里还亮着灯火。他在屋里踱来踱去，深沉地思索：刘山林啊，刘山林，党把你派到这里来领导少数民族农民，发展生产，建设社会主义。而今，几年过去了，严重缺水的现象，还没有改变。仍然是，每到冬春季节，不说庄稼，就连人畜用水，也还得背上葫芦，到十多公里外的地方去想办法。……想到不久前，还有个别社员嫌这里的自然条件不好，要求迁往他乡的事，他心里难受得象刀割一样。是自己不想把工作搞好吗？他断然回答：不是。几年来，他废寝忘食，和各级干部一起，和社员一起，跨戈壁，翻大山，打深井，掏坎儿，挖泉眼。一次一次，全都失败了。问题究竟在哪里呢？绞尽脑汁，也得不到答案。

过了一会，他翻开桌上的《为人民服务》，一字一句的读起来。“我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。”他反复咀嚼着毛主席的话。

接着，他又读了《愚公移山》。“首先要使先锋队觉悟，下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利。但这还不够，还必须使全国广大人民群众觉悟，甘心情愿和我们一起奋斗，去争取胜利。”读到这里，毛主席似乎就站在面前，毛主席的话语好象正响在耳边。忽然，他心里象打开了一扇窗子，闪出一道亮光。他激动地站起来，说：“对，问题就在这里。光有先锋队不行，还必须把广大社员发动起来，让每一个社员都看到光明，鼓起勇气，心甘情愿和我们一起奋斗到底！”

这时，他又坐下来静思：毛主席早就说过：“严重的问题在于教育农民。”目前摆在我们面前的任务，是宣传、教育、组织、发动广大群众，让全体社员了解党的政策，了解领导者的决心，让他们自觉地行动起来，我们的事业才能够胜利。他精神振奋，浑身都充满了力量。

第二天，他召集干部开会，总结几年来兴修水利的经验，研究今后的措施。在这当儿，人民公社成立了。在党的三面红旗的光辉照耀下，他和公社其他领导同志一道，组织全体干部学习毛主席的《为人民服务》、《愚公移山》和《关心群众生活，注意工作方法》这三篇文章。全体干部大抓政治思想工作，宣传党的方针政策，深入细致地组织发动群众。广大社员意气风发，誓以愚公移山的精神，驱逐旱魔。夺水大军高呼着“用汗换水，用水换粮”的口号，投入战斗。在县委的领导下，在兄弟公社的大力支援下，经过三个冬春的奋战，到一九六二年，全长九十里的两条干砌卵石大干渠，先后修成。源源不断的流水，注入无边无际的田野。从此，幸福公社的人民用自己的双手，赶走了旱魔，夺

取了粮棉丰收。刘山林同志说：“毛泽东思想。一旦被群众掌握，就会产生巨大的物质力量。这就是铁证。”

(二)

在丰收的日子里，幸福公社到处充满着幸福的欢笑。而刘山林却在心事重重地总结一九六一年和一九六二年的工作。他检查了一九六一年玉米减产的原因。他说：虽然客观原因是主要的，但和自己的领导不力也有很大关系。例如：不考虑当地的实际情况，全面推广“金皇后”良种。没有坚决执行“带肥下种”的措施，使追肥赶不上趟。

带着工作中存在的问题，他翻开了毛主席的《实践论》。他一连读了几遍，又结合参考书，有重点地再读。当他再次读到“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。……从失败取得教训，改正自己的思想……”这一段话时，他恍然大悟：“啊，原来我是犯了思想离开客观外界规律的错误。”怎样才能取得教训，改正思想呢？他斩钉截铁地说：深入实际，调查研究。毛主席说，没有调查研究，就没有发言权。我要找基层干部去，找老农去。

一九六三年，玉米播种期还没到，刘山林就早早来到藏桂管区六大队。在各生产队和干部、老农一起，一块一块研究土质，一块一块讨论合适的品种，一块一块安排播种期。其他委员和公社领导也都按照党委的决定，到各大队进行调查研究。

刘山林根据本地的实际情况，参考外地“方形窝播、带肥下种”的办法，经过试验，和大家一道创造了一个“干地