

主 编 莫负春
副主编 王 磊 陈郭华 刘玉祥 张志伟



上海市学生德育发展中心
重 点 研 究 项 目

“海宝一代” 精神特质的实证性分析



本书以

世界博览史上规模最大的
上海世博会为宏大背景，聚焦世

博会大学生志愿者这一特殊群体，通过

实证分析和理论探求，全景展示了“万·小

白菜”在世博园“志愿”的时代风采。作者

以极大的热忱，及“读”在了世博舞台上诞

生的以“00”后为主体的“海宝一代”的精

神实质。本书的实证性分析源自大量的生

动、具体的第一手资料——问卷调查及访

谈等，所以富有说服力

感染力



 华东师范大学出版社

主 编 莫负春
副主编 王 磊 陈郭华 刘玉祥 张志伟



上海市学生德育发展中心
重 点 研 究 项 目

“海宝一代”

精神特质的实证性分析

 华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“海宝一代”精神特质的实证性分析/莫负春主编. —上海:
华东师范大学出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 5617 - 8301 - 6

I. ①海… II. ①莫… III. ①博览会—志愿—社会服务—
研究—上海市②青年—现状—研究—中国 IV. ①C916②G245
③D432.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 234953 号

“海宝一代”精神特质的实证性分析

主 编 莫负春
责任编辑 梁红京
审读编辑 陆海明
责任校对 汤 定
装帧设计 黄惠敏

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 12.25
字 数 195 千字
版 次 2010 年 12 月第 1 版
印 次 2010 年 12 月第 1 次
印 数 2100
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 8301 - 6/G · 4863
定 价 35.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

“上海世博会是一次难忘的盛会。世博会让渴望了解世界的中国人民和渴望了解中国的各国朋友走到一起，相互间结下了深厚的友谊。世博会开幕式上，来自青海玉树地震灾区的两位藏族儿童，和不同国家、不同肤色的孩子们牵手相拥，表现出人类在苦难面前同舟共济的兄弟情谊。一位叫山田外美代的日本老人，人称“世博奶奶”，4年前就来到中国，为参观世博会探路，几年中往返中国18次。世博会开幕后，她购买了183张门票，每天都出现在世博园。另一位来自中国浙江省年过七旬的农村老人，在上海租了一间小房子，为国内外参观者免费提供住宿，自己甘愿睡在小沙发上，感动了无数的人。最为引人注目的是，8万多名身穿青衣白裤的园区志愿者，人们亲切地称之为“小白菜”，还有近200万名城市志愿者活跃在街头巷尾，他们的灿烂笑容和热情服务成为解读中国的真正名片。”

——节选自2010年10月31日新华社《温家宝总理在2010年上海世博会高峰论坛上的讲话》

俞正声书记动情地说：“我已经是65岁的老人了，我的儿子已经40岁了，我的孙子已经3岁了，说实话，我真的不了解20岁的人。有一天，我在世博园里遇到一个女孩子志愿者，她说：‘俞书记，我可以拥抱你吗？’我还没有反应过来，她已经拥抱了我。当时我很尴尬。讲心里话，我真想拥抱你。你们在园区的精神，感动着我！谢谢大家！”

——节选自2010年11月01日上海青年报《俞正声送别志愿者“讲心里话，真想拥抱你”》

编 委 会

主 任：莫负春 李骏修
副 主 任：赵 扬 胡宝国 卢晓明 王 磊
委 员：莫负春 赵 扬 胡宝国 卢晓明 王 磊
劳晓芸 陈郭华 刘玉祥 刘 华 张志伟

主 编：莫负春
副 主 编：王 磊 陈郭华 刘玉祥 张志伟
成 员：王 磊 陈郭华 刘玉祥 张志伟 姜宇飞
王伟明 潘 靓 毕昆鹏 徐 晶 沈 晖
陶思亮 戴 冰 唐旭生 朱 敏 曹 杰
蔡耀杰 童开蒙 刘 华 宗爱东 王奕夏
叶佳琦 王伊薇 陶东林 吴旻瑜 章晶晶
吴 丹 朱鸣华 廖文其 沈 洁 胡玉波
陶康乐 李美俊 庄 美 秦文佳 贺巍巍
周 巧 徐 琳 蔡凤婷 谭 俊 谢 峰
缪韵笛 欧阳君 张晴晴 李 果 俞 磊
杨智勇 王振雷 何小阳 李小英 张光紫
马丽群 丁小苜

出品单位：上海市教育委员会

课题组织：上海市教卫系统思想政治工作研究会

上海市学生德育发展中心

序 一

成功、精彩、难忘的中国 2010 年上海世博会才刚落幕,这部名为《“海宝一代”精神特质的实证性分析》的精美文集就带着淡淡墨香与读者见面了。本书以世界博览史上规模最大的上海世博会为宏大背景,聚焦世博会大学生志愿者这一特殊群体,通过实证分析和理论探求,全景展示了 8 万“小白菜”在世博园区倾情奉献的时代风采,深刻解读了以 90 后为主体的“海宝一代”的精神特质,系统提出了如何进一步抓好“后世博”教育、推进志愿服务、提升大学生思想政治教育科学化水平的创新之策。建议高等教育工作者特别是大学生思想政治教育工作者读一读。

当代大学生伴随着波澜壮阔的改革开放历程成长,他们是从小熟悉掌握网络技术的“博闻一代”、大声宣称“我的地盘我做主”的“个性一代”、更加崇尚个人成才与成功的“奋斗一代”。与其前辈不同,他们普遍个性张扬、视野开阔、知识面广,受到各种思想文化的影响明显增多,思想和行为的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强;他们对高等教育的多样化、个性化需求不断增长,对精神文化生活有着更加强烈的渴望,对自我成长成才有着更多的期待。同时,他们又是第一代独生子女,成长环境比较优越,不同程度地存在着团结协作意识较差、艰苦奋斗精神不足、心理素质脆弱等问题。如何准确把握当代大学生的思想特点和成长规律,积极顺应大学生的发展需要,充分关注大学生的个性差异,善于借助重大事件和主题、运用大学生喜闻乐见的方式方法,切实把思想政治工作做到大学生心坎上,是我们必须正视的重大课题。

有人说,2008 年北京奥运会滋生了“鸟巢一代”,他们是五千年文明与文化孵化出来的崭新一代,成为我们这个时代最有激情、抱负和创造力的群体,将引领中国未来的走向。在 2009 年新中国成立 60 周年国庆系列活动中,北京大学生热爱祖国、勇于担当、激情奉献的精神风貌,再次赢得了世界的呼声。2010 年,人们将关注的目光投向我们的世博志愿者,并形象地称之为“海宝一代”,认为“海宝一代”是“鸟巢一代”的继承和发展。我们高兴地看到,举世瞩目的上海世博会为大学生提供了最生动有效的育

人课堂和实践舞台。在世博会的舞台上,广大世博志愿者成为体现世博文化、传承世博精神、奉献世博事业的形象大使,他们身上所展示的奉献担当的魄力、包容兼具的实力、乐观向上的动力、热情可爱的活力,给世界人民留下了美好的回忆。可以说,没有广大世博志愿者的参与和奉献,就谈不上举办一届成功、精彩、难忘的世博会。

本书汇聚了沪上部分高校青年研究团队的实证研究成果,散发着浓浓的青春气息,是新时期加强和改进大学生思想政治教育的力作。拜读此书,给我们带来诸多启示。

启示一:上海世博会是哺育“海宝一代”的“百科全书”。世博会是人类文明成果荟萃的伟大盛会,每一届世博会都成为见证人类文明发展的重要驿站。一部世博会的历史,是人类从落后走向进步、从封闭走向开放、从冲突走向合作、从崇拜物质走向崇尚科学的历史。上海世博会是规模空前、名副其实的世界人民大团圆的盛会,体现了世博会超越信仰、超越地域、超越种族的伟大精神,蕴含着极其丰富的教育资源。世博会期间,各参展方充分展示了城市文明成果、交流城市建设经验、传播先进城市发展理念,探讨新的更好的人类居住、生活、工作模式。世博园成为闪耀全球智慧、聚焦国际视野、启迪人们心灵的神圣殿堂,能看到独具创意和科技理念的特色展览、交融荟萃的地域风情和多元文化的精彩诠释,特别是其间蕴含着极其丰富的爱国主义教育资源、世界多元文化理解教育资源、创新精神教育资源、文明素养教育资源、人与自然和谐发展教育资源。“一日观世博,胜读十年书”。“海宝一代”不出国门,就能接触到全世界的先进理念和智慧,在潜移默化中帮助他们激发民族自信心和自豪感、增强文化沟通鉴别力、培养创新创业精神。对于每一个置身于世博园的大学生而言,世博会都将使他们对人生、对世界、对未来产生新的感悟,这种身临其境的现场感受和震撼是电视和书本都无法比拟的。本书很好地揭示了这些优质教育资源对“海宝一代”的重要影响,给我们在新的历史起点上推进教育改革发展带来诸多启迪。

启示二:上海世博会是锻造“海宝一代”的“大熔炉”。参加世博志愿者服务是光荣而崇高的,但也是平凡甚至是枯燥的。志愿者们要日复一日坚守在炎炎烈日下,局限在狭小区域内,一次次地重复着相似的动作。但正是这种磨砺,可以让他们体验服务他人的辛劳和快乐,懂得对国家和人民的感恩。在各高校的精心组织下,“海宝一代”成为世博会一道亮丽的风景线。我们欣喜地看到,“海宝一代”成为世博精神的传播者。世博会是全球经济、科技和文化领域的盛会,是各国人民总结历史经验、交流聪明才智、体现合作精神、展望未来发展的重要舞台。世博开幕以来,他们积极传播世博文化、大力宣传世博理念,让世博精神化为共识;我们欣喜地看到,“海宝一代”成为志愿服务理念的践行者。在日晒雨淋的世博实践中,他们把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神深深根植于心田,内化为一种自觉行动和时尚追求。在参与世博志愿服务中,不断获得心

灵的感动、精神的升华和境界的提高；我们欣喜地看到，“海宝一代”正成为和平发展国家形象和海纳百川城市形象的代表者。他们代表着中国世博志愿者的形象，成为微笑的使者，用最美好真诚的微笑，展示中国人民热情好客、文明礼貌和开放自信的精神风貌，展示社会主义中国朝气蓬勃、日新月异的崭新形象，展示拥有主流价值、充满自信睿智、乐于无私奉献的当代中国大学生风采。本书从一个独特的视角，展示了社会实践对于人的成长的极端重要性，为我们坚定不移地强化实践育人提供了实证支撑。

启示三：上海世博会是弘扬“志愿精神”的“助推器”。志愿服务对于培养大学生的奉献精神、增强服务意识和责任感、提高综合素质，具有不可替代的重要作用。多年来，上海高校始终把社会作为育人大课堂，将社会实践活动作为大学生思想政治教育的重要环节，纳入教育教学总体规划，列为学生的“必修课”，开发了一大批学生受益多、社会影响大的社会实践项目和实践基地。大学生志愿者成为 APEC 会议、世乒赛、财富论坛等重大国际活动服务保障的生力军。正如本书所展示的那样，世博志愿者活动极大地丰富和提升了志愿文化、志愿精神和志愿服务。各高校注重借题、借势、借机，紧扣世博倒计时重要时间节点，挖掘世博会教育资源，放大思想政治教育工作效应；注重合力育人，统筹教育系统和社会各方资源，形成整体合力，让学生在世博大舞台上实践知行合一；注重服务保障，为志愿者提供时间、经费、人员、后勤服务等保障。正是在这一系列科学制度的有力保障下，“海宝一代”积极实践志愿服务精神，为上海“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神注入全新的内涵，将世博志愿者精神融入上海城市的血脉，使之成为城市软实力的重要基因。本书在分析研究这些经验的基础上，提出了创立“志愿者服务人才”培养基地、设立“志愿服务创新”孵化器、建立志愿服务同伴教育机制等政策建议，值得我们借鉴并转化到实际工作中去，使志愿服务精神发扬光大。

我们由衷地希望，本书的出版发行，能帮助高等教育工作者特别是大学生思想政治教育工作者深刻把握“海宝一代”的精神特质，深入推进大学生志愿服务活动，积极传承“世博精神”，进一步放大世博效应，不断提升大学生思想政治教育的科学化水平，努力把“海宝一代”培养成为中国特色社会主义的合格建设者和接班人。

中共上海市教育卫生工作委员会副书记

上海市教育委员副主任

上海世博局党委副书记

莫负春

2010 年 11 月

序 二

2009年10月25日 德育中心举办第一次“海宝一代”书稿策划专题讨论会,正式启动书稿设计、编撰工作。

2009年11月26日 德育中心举办“海宝一代”书稿第一轮咨询会,向复旦大学党校陈郭华、时任市教委教研室教师周敬山等部分专家研讨书稿定位、内容特质等规划性意见。

2009年11月28日 德育中心举办“海宝一代”书稿第二轮咨询会,与交大、华师大、上外、东华、财大、上师大、中医药、上外贸等八所高校团委负责人商讨书稿素材要件及获取路径。

2009年12月1日 德育中心正式课题立项《“海宝一代”精神特质的实证性分析》

2010年3月20日 德育中心举办“海宝一代”书稿第三轮咨询会,与上海市教委学生处处长(时任上海交通大学党委宣传部部长)刘玉祥、东北大学姜宇飞等部分专家探讨利用放大书稿基础素材的方式方法及创作要义等。

2010年4月27日 德育中心举办第一次“海宝一代”书稿策划专题讨论会,进一步落实书稿基本定位、核心理念与大致框架,明确各研究团队的职能分工。

2010年6月24日 德育中心举办书稿编撰委员会全体成员会议,就递交的首批基础素材稿件进行研讨,交流研究路径、明确素材要求,并进一步确定书稿的逻辑架构。

2010年9月1日 德育中心举办“海宝一代”课题成果研讨会,在八个分报告和三个主报告的基础上,明晰本书稿鲜明定位,研析各报告修改要点。

2010年9月 德育中心相关同志与“海宝一代”课题主要负责人走进世博园,与世博服务管理一线同志及志愿者同学广泛接触,展开系列调研,丰富素材思路。

2010年10月13日 历经5次较大幅度的修改,书稿定稿,确认出版进程。

以 80 后为主体的“鸟巢一代”开朗、自信和服务的精神引起了世界的瞩目,奥运会让年轻的 80 后有了一个充分展示自己形象的平台。以 90 后为主体服务上海世博会的“海宝一代”也将他们青春、友谊、奉献的形象绽放世博园。从“鸟巢一代”到“海宝一代”,人们看到了中国年轻人用不一样的方式让中国的发展在新的平台上展开,也见证他们在逐步延续和发展着的“中国梦”。本书的酝酿策划、课题研究和正式出版,将试图首次以某种不一样的方式(一种介乎理论推演和社会调研之间的定位)和不一样的触角(一种既敏感又不失理性、既铺陈又不失简约的笔触)向您诠释一个在世界面前集体亮相的特殊的“90 后”群体形象。我们坚定地认为,这对于挖掘“海宝一代”特有的精神内涵,对于弘扬和传承光荣的志愿者文化,进而对于构建新时期高校德育平台,丰富思想政治教育理念和方法等,都将具有特别的积极的意义。

一、明确研究路径,把握并处理好“三个辩证关系”

从一开始的酝酿策划阶段,德育中心就非常清楚一点:本书的研究务必实现资料来源的多样性、创作主体的多元化以及写作思路的主体性等特点。因此,作为策划发起部门和核心编委单位,在明确研究路径上,一开始就提出要整体把握好这样“三个关系”。

(一) 正确处理好“理论思考”和“实证分析”的辩证关系

德育中心认为:《“海宝一代”精神特质的实证性分析》一书与其他研究成果的最大差别,就是它绝不能只是脱离实际的简单的理论分析和逻辑推演,那样会显得空洞乏味、缺乏感染力和说服力,也决不能只是囿于实际的纯粹的调查报告和案例堆砌,那样会显得干瘪粗糙、缺乏辨析性和探究性,其鲜明特色就在于它是一种介乎理论推演和社会调研之间的定位,也即它既要有实证案例和调查数据,又要有理性分析和理论延展,具有可感、可知、悦读、透析的特质和高度。

(二) 正确处理好“获取适用资源”与“利用放大资源”的辩证关系

获取适用的文案材料和素材资源是成书的前提和关键。为了最大可能的获取最多的一线、一手初始资料,2009 年下半年德育中心就开始与交大、华师大、上外、东华、财大、上师大、中医药、上外贸等八所高校团委进行接触,争取他们对集成志愿者实践素材的支持。还有一点,德育中心的负责同志一直非常清醒,“能占有素材”不等于“会利用素材”,因此,经过精心谋划,他们主动与时任上海交大宣传部长(后调任市教委学生处处长)的刘玉祥、复旦大学党校的陈郭华等专家取得联系,获得了他们对本课题研究的认同、重视和支持;随后,东北大学姜宇飞老师,交通大学朱敏、曹杰老师,复旦大

学蔡耀杰、交通大学童开蒙等研究骨干陆续加入研究团队,他们的介入对于放大利用基础素材和资源起到了至关重要的支撑作用。

(三) 正确处理好“改造手头材料”与“创新写作思路”的辩证关系

要想使本书的写作真正实现在构思上匠心独运、在形式上推陈出新、在内容上形神兼备的特点,就要善于改造手头材料,既直接取材于上海八所高校团委组织大学生参与世博会志愿服务工作的一线体会和实践总结,又间接取材 2008 年北京奥运会以来各地志愿者管理服务的新鲜经验、青年群体研究的最新理论。在此基础上,充分发挥几个研究团队的力量,在德育中心确立的“视角追求创新、全力推出精品、实干服务世博”出书理念的指导下,对基础材料进行审读和研讨、对写作思路进行提炼和整合,力求纲目设置新颖独特,内容布局丰富翔实。

二、确保研究成效:创新打造“三大支撑平台”

本书研究是一项成书时间具有紧迫性、研究过程具有实践性、成果形式具有研究性的工作,需要创新研究机制、优化资源配置、强化联络保障、优化软硬环境。因此,为了确保研究成效,编委强力打造“三大支撑平台”。

(一) 扩大资料来源的支撑平台

为确保书稿内容的真实性和丰富性,德育中心在与八所高校进行课题对接的过程中,要求大家务必结合组织本校大学生参与世博志愿服务的一线资料和最新经验,在收集整理和提交的第一手素材中,应该包括:(1)依据本校实践研析得出的“海宝一代”的精神特质是什么、为什么及其独特性所在等几个关键要素;(2)本校若干名表现最优异的参与世博志愿服务的大学生案例素材;(3)其他有价值的材料和建设性的建议。

(二) 聚合研究人才的支撑平台

交大王伟明、华师大潘靓、上外毕昆鹏、东华徐晶、财大沈晖、中医药陶思亮、上师大戴冰、上外贸唐旭生等上海八大高校团委的负责同志,是“海宝一代”的一线组织管理者也是志愿服务的直接参与者,他们不仅有亲身体验的经历,而且具有丰富的管理经验,是书稿素材的最好收集对象和基础研究课题的领衔人。市教委学生处处长刘玉祥同志原先也长期从事过高校共青团工作,不仅具有丰富的学生工作经验,而且具备广泛的友脉资源,是提供高于初始素材的高质量研究报告的最佳人选。而复旦大学陈郭华同志则具有深厚的理论功底,曾撰写过大量关于“80 后”、“90 后”青年群体的研究文章,且熟谙大学思政教育的语言体系,最适于对书稿进行理论层次的提升。因此,在某种程度上可以说本书的编撰委员会聚合了实践型、创意型和研究

型等各类人才。

（三）创作思路碰撞的支撑平台

思路必须通过碰撞才能进一步清晰，而多种思路的碰撞更能创新思想。德育中心想方设法，试图通过三五个人轻松的聚焦思辨、一定范围激烈的集体讨论，或斜倚咖啡椅，或端坐会议桌，展开思想交锋和思维碰撞，创造出独具一格的写作思路。因此，德育中心组织了多场内部专题策划会、专家咨询研讨会，让不同的见解相互交流和碰撞，产生智慧的火花，拓宽创作的思路，使新鲜的灵感不断产生，逐步提高整篇书稿的创作水平，以保障研究高效而科学。

三、回首研究进程，一步步实现了“三个可喜转变”

回首整个研究进程，这部书稿倾注了所有创作者的热忱和心血，也基本实现了德育中心作为编委发起单位的创作理念和意图。除此之外，编委会在编撰书稿过程中还取得了一些令人振奋的意外收获。

（一）由“任务目标驱动”向“内在感动驱动”的转变

原本只是出于工作目标的设定，希望打造一部实证分析和理论思考交融合一的著作，但在课题研究和整书创作的过程中，所有编作者都深深地被这批“90后”为主体的世博志愿者的刻苦、敬业、奉献精神所打动，大家的驱动力不再是简单的实现任务目标，而是希望用自己的实际行动和真诚朴实的话语向他们表达发自内心的一份感谢和敬意。

（二）由“对书稿素材的依赖”向“对世博奉献的依托”的转变

原本只是基于初始书稿素材来提炼教育思想，但当我们走进研究素材、深入世博一线时，所有编作者不觉然地深刻体会到，每个人都是志愿者，每个人都能做服务，每个人都应有责任！恰恰都是被整个世博创新氛围、协同氛围、奋战氛围所触动和激发，大家迫切地希望能以科学、快速、高效地推进本书创作的方式，为世博也贡献一点微薄之力、呈上一份衷心的祝福。

（三）由“以合力换成果”向“以合力促成果”的转变

原本所有参与创作的项目团队都是各自为阵的群体，只为完成各自的任务，但当所有合力都指向一个目标而形成的价值认同感和激情内驱力时，所有的参与者从内心甘于再加一把力而为之奋斗！正是这股强大的合力才促成我们这本研究成果的快速实现。

“海宝一代”形成的志愿者文化，内涵丰富深刻又别具气质，其精神特质需要进行

研究、提炼、宣传、推广,才能使其内化为更多青年学生的潜意识和自觉习惯,让志愿者文化在更广大范围的莘莘学子身上生根发芽,影响久远;也对我们做好新时期学生的思想政治教育与管理工 作提出了新的要求,使其更具感染力、渗透力。这就是我们本书想要达成的理念和目标。

上海市学生德育发展中心

2010 年 11 月 1 日

目录

上篇

“聚焦”——目光投向“海宝一代” / 1

◆ 代引言:丰富实践内涵,诠释“五四”精神 / 2

◆ 陈郭华、蔡耀杰研究团队课题成果选编 / 3

第一章 把目光投向“海宝一代” / 3

一、应运而生的“海宝一代” / 3

二、本次调研介绍 / 4

第二章 “海宝一代”的时空坐标 / 7

一、作为“90后”大学生群体的“海宝一代” / 7

二、世博为“海宝一代”提供了难得的成长机遇 / 12

三、志愿文化熏陶中的“海宝一代” / 16

四、多种文化激荡下的“海宝一代” / 21

第三章 “海宝一代”的行为风格 / 24

一、“海宝一代”面临的总体任务 / 24

二、“海宝一代”的世博表现 / 27

三、“海宝一代”的行为风格 / 31

第四章 “海宝一代”的群体精神 / 39

一、对“海宝一代”行为表现的多学科分析 / 39

二、对“海宝一代”群体精神的理性提炼 / 42

第五章 引领“海宝一代”的成长之路 / 51

一、尊重“海宝一代”的主体性 / 51

二、增强教育内容的引领性 / 52

三、强化“海宝一代”群体文化的自我教育功能 / 52

四、增强志愿者服务的长效育人成效 / 54

五、构建更加立体化的育人机制 / 57

- ◆ 高校“原声态”：上海交通大学、华东师范大学、东华大学、上海财经大学、上海对外贸易学院研究报告成果摘编 / 62

中篇

“实证”——他们究竟是怎样一群人 / 73

- ◆ 代引言：践行创新素质，传递城市文明 / 74

- ◆ 刘玉祥、朱敏、曹杰、童开蒙研究团队课题成果选编 / 75

第一章 基于抽样调研基本状况的分析 / 75

一、关键词解读 / 75

二、调研情况介绍 / 78

三、显著特征分析 / 80

第二章 “海宝一代”精神特质的突出表现与原因分析 / 86

一、突出表现 / 86

二、原因分析 / 96

第三章 “海宝一代”精神特质的理性解读 / 102

一、“海宝一代”精神特质的应有之义 / 102

二、“海宝一代”与传统志愿者的对比分析 / 108

三、“海宝一代”与“鸟巢一代”的对比分析 / 110

第四章 政策性建议的提出 / 113

一、创立“志愿者服务人才”培养基地，增强公益服务的科学性和有效性 / 113

二、设立“志愿服务创新”孵化器，鼓励“海宝一代”增进创新意识 / 116

三、建立志愿服务同伴教育机制，提高公益服务意识的内在品质 / 119

四、挖掘“海宝一代”精神特质，加强整体形象塑造和推介传播 / 121

五、加强与兄弟高校学习交流,共同绽放“海宝一代”

精神光芒 / 123

- ◆ 高校“原声态”:上海交通大学、华东师范大学、上海师范大学、上海对外贸易学院研究报告成果摘编 / 125

下篇

“分析”——于高校思想政治教育工作的若干启示 / 135

- ◆ 代引言:彰显 90 后个性,展示 90 后魅力 / 136

- ◆ 姜宇飞、刘玉祥研究团队课题成果选编 / 137

第一章 基于抽样调研基本状况的分析 / 138

一、志愿者参与世博会的动机 / 138

二、志愿者服务世博会的情况 / 140

三、对世博会志愿者经历和志愿精神的评价 / 143

第二章 “海宝一代”精神特质的突出表现与相关原因分析 / 145

一、以爱国主义为核心的民族精神 / 145

二、以追求共赢为内涵的理性观念 / 146

三、以甘于奉献为主导的志愿精神 / 148

四、以追求个性为特点的创新精神 / 149

五、以责任意识为引领的敬业精神 / 150

六、以平等参与为特征的时代精神 / 152

第三章 基于“海宝一代”的精神特质,当前高校思想政治教育的对策 / 154

一、用民族精神凝聚青年,对大学生的理性爱国热情给予积极引导 / 154

二、以科学发展观为指导,把以人为本作为高校思想政治教育工作的出发点 / 155

三、弘扬志愿者文化,完善管理、激励措施,激发大学生感恩社会、完善自我的行动 / 157

四、鼓励个性发挥,构建多元化校园文化活动体系,营造鼓励创新的氛围 / 158

五、开展职业精神教育,强化青年学生的责任意识、敬业
精神 / 159

六、创新新媒体条件下高校思想政治教育工作,培养青年学生
的媒介素养 / 160

◆ 高校“原声态”:上海交通大学、上海外国语大学、东华大学、上海中医药大学、上海对外贸易学院研究报告成果摘编 / 163

编后记 /174