

usjp® 优势日本精

新しい日本語能力試験

NJLPT

新日本语能力测试

50天

逐级突破

科学规划 名师指引快速通关

由浅入深 过级考点一网打尽

详细解说 应试技巧给力强化

海量真题 实战模拟精准演练

限时突破 50天拿下N5、N4、N3

赵媛媛◎编著

大连理工大学出版社

N5 N4 N3

语法天天学

名师指引 50天轻松掌握N5、N4、N3能力考试要点！

逐级突破 50天快速攻下N5、N4、N3能力考试难关！

50天，让零基础的你轻松实现N5、N4、N3通关梦想！

wisjip® 优品

新しい日本語能力試験

NJLPT

新日本语能力测试

H360.41/51
:2

2012

50天

科学规划 名师指引快速通关
由浅入深 过级考点一网打尽
详细解说 应试技巧给力强化
海量真题 实战模拟精准演练
限时突破 50天拿下N5、N4、N3

逐级突破

北方工业大学图书馆



C00296570

赵媛媛◎编著

大连理工大学出版社

50日間で合格！ N5、N4、N3文法

N5 N4 N3

语法天天学

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3. 语法
天学 / 赵嫫媛编著. — 大连 : 大连理工大学出版社,
2012.6

ISBN 978-7-5611-6876-9

I. ①新… II. ①赵… III. ①日语—语法—水平考试
—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 069434 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:18.5 字数:425 千字

印数:1~5000

2012 年 6 月第 1 版

2012 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:王洋 李双

封面设计:张 虎

ISBN 978-7-5611-6876-9

定 价:35.00 元

本系列丛书主要面向初中级日语学习者，尤其是以新日本语能力测试 N5、N4、N3 为过级目标的考生。

新日本语能力测试分 N5、N4、N3、N2、N1 五个级别。其中，N5、N4、N3 的考察形式是基本相同的，设有“语言知识（文字·词汇）”、“语言知识（语法）·读解”、“听力”三大部分。本系列丛书是以考试组织单位“日本国际交流基金会”和“日本国际教育支援协会”所编写的《新日本语能力测试指南》为框架，参照官方样题，同时参考近几年的真题编写而成的。

本系列丛书共分四册，分别为《新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3 单词天天背》《新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3 语法天天学》《新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3 阅读天天做》和《新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3 听力天天练》。将能力考的四部分内容分别编写成册，每册都配有详细讲解和同步练习题，是初中级日语学习者和应试者的必备宝典。

本册为丛书之《新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3 语法天天学》，集合 N5、N4、N3 三个级别的初中级语法知识点，逐级分段讲解，每个级别都配有多套模拟题，以供考生自测检验。

本书特点如下：

1. 科学规划 名师指引快速通关

本书编者总结在优势日语学校多年的语法授课经验，按照 N5、N4、N3 的顺序，为考生逐级分段规划学习进度，循序渐进地提高考生的语法水平，帮助考生轻松实现从零基础到 N3 级别的快速通关。

2. 由浅入深 过级考点一网打尽

本书由浅入深，全面覆盖新日本语能力测试 N5、N4、N3 级别的语法考点，在深入研究改革后的历年真题以及官方样题的基础上，精准预测 N5、N4、N3 级别的考试方向，将考点一网打尽。

3. 详细解说 应试技巧给力强化

本书每个语法考点分“接续”、“意思”、“例句”三部分进行详细解说。另外，每个语法考点都采用历年真题作为例句，详细讲解，击破语法考试的各个难点。

4. 海量真题 实战模拟精准演练

本书每个级别都配有多套模拟题，精选典型例题，题型设计与真题保持一致。考生通过模拟测试，灵活运用所学知识，对已学知识点进行查缺补漏，举一反三，达到事半功倍的效果，更加轻松地应对考试。

5. 限时突破 50 天拿下 N5、N4、N3

本书按照 50 天规划，结合难易度，每天针对 7、8 个语法考点进行详细解说。合理规划，每天学习量适中，让考生轻松、愉快地过级。

优势日语学校 编写组

www.usjp.com.cn

2012 年 5 月

新日本语能力考试简介	1	第 14 天 被动语态、使役态	82
		第 15 天 敬语	88
N5 阶段		第 16 天 阶段全真模拟试题 (一)	92
N5 语法部分官方样题	6	第 17 天 ば / と / たら / ては	100
第 1 天 名词、形容动词用法	9	第 18 天 授受关系、动词命令形、 动词禁止形	106
第 2 天 形容词、指示代词用法	15	第 19 天 常用表达方式 (一)	112
第 3 天 动词用法 (一)	20	第 20 天 常用表达方式 (二)	116
第 4 天 动词用法 (二)	24	第 21 天 阶段全真模拟试题 (二)	121
第 5 天 动词用法 (三)	29	第 22 天 常用表达方式 (三)	129
第 6 天 动词用法 (四)	34	第 23 天 常用表达方式 (四)	133
第 7 天 助词用法 (一)	39	第 24 天 常用表达方式 (五)	137
第 8 天 助词用法 (二)	43	第 25 天 模擬テスト (一)	141
第 9 天 助词用法 (三)	47	第 26 天 模擬テスト (二)	149
第 10 天 疑问词	51		
第 11 天 模擬テスト (一)	55	N3 阶段	
第 12 天 模擬テスト (二)	64	N3 语法部分官方样题	158
N4 阶段		第 27 天 常用表达方式 (一)	160
N4 语法部分官方样题	74	第 28 天 常用表达方式 (二)	164
第 13 天 可能动词、动词意向形	77	第 29 天 常用表达方式 (三)	168

第 30 天	阶段全真模拟试题（一）	171	第 42 天	阶段全真模拟试题（四）	222
第 31 天	常用表达方式（四）	178	第 43 天	常用表达方式（十三）	229
第 32 天	常用表达方式（五）	181	第 44 天	常用表达方式（十四）	233
第 33 天	常用表达方式（六）	185	第 45 天	常用表达方式（十五）	236
第 34 天	阶段全真模拟试题（二）	188	第 46 天	阶段全真模拟试题（五）	240
第 35 天	常用表达方式（七）	195	第 47 天	常用表达方式（十六）	247
第 36 天	常用表达方式（八）	198	第 48 天	常用表达方式（十七）	251
第 37 天	常用表达方式（九）	201	第 49 天	模擬テスト（一）	254
第 38 天	阶段全真模拟试题（三）	205	第 50 天	模擬テスト（二）	262
第 39 天	常用表达方式（十）	213			
第 40 天	常用表达方式（十一）	216	参考答案		269
第 41 天	常用表达方式（十二）	219			

新日本语能力考试简介

此项考试是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系，并于同年开始在有关国家和地区实施，2009年，世界上共有54个国家和地区的176个城市(除日本国内之外)举办此项考试，74.2万人报名。在我国由教育部考试中心负责组织和实施。截止2009年，在全国37个城市设有70个考点。

考试时间

该考试从2010年开始每年举办2次，于7月和12月的第一个星期日实施，其中7月份只进行N1~N3的考试，12月份则进行N1~N5全部级别的考试。

考试级别

近年来，参加日本语能力考试的考生范围不断扩大，考试目的也不断增多，除了测试日语水平外，还有的是为了就业、升级、升职等等。对考试的要求和建议也越来越多。因此，日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用20多年来对日语教育学和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的考试成绩数据，对日本语能力考试的内容进行了改革，决定自2010年开始实施新的日本语能力考试。

新JLPT分为N1、N2、N3、N4、N5共5个级别，新考试的等级与原日本语能力考试的等级对应关系如下：

等级	与原等级考试的对应
N1	与原日本语能力测试1级相比，加深了高难度部分，但及格线基本相同
N2	与原日本语能力测试2级水平基本相同
N3	介于原日本语能力测试2级与3级之间的水平（新设）
N4	与原日本语能力测试3级水平基本相同
N5	与原日本语能力测试4级水平基本相同

* “N”代表“Nihongo（日语）”、“New（新）”的意思。

考试科目、时间及各科目得分

N1、N2考试分“语言知识（文字、词汇、语法）、阅读”和“听力”2个科目，N3、N4、N5考试分“语言知识（文字、词汇）”、“语言知识（语法）、阅读”及“听力”3个科目，满分均为180分。成绩通知书由国际交流基金会通过教育部考试中心及下设考点发放给考生本人，成绩合格者还将同时得到日本国际交流基金会颁发的合格证书。N1、N2、N3、N4、N5级的合格证书均长期有效。

考试科目与考试时间如下表：

等级	测试科目（测试时间）		
N1	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读 （110 分钟）		听力 （60 分钟）
N2	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读 （105 分钟）		听力 （50 分钟）
N3	语言知识（文字、词汇） （30 分钟）	语言知识（语法）、阅读 （70 分钟）	听力 （40 分钟）
N4	语言知识（文字、词汇） （30 分钟）	语言知识（语法）、阅读 （60 分钟）	听力 （35 分钟）
N5	语言知识（文字、词汇） （25 分钟）	语言知识（语法）、阅读 （50 分钟）	听力 （30 分钟）

考试成绩：

等级	得分分类	得分范围
N1 N2 N3	语言知识（文字、词汇、语法）	0 ～ 60
	阅读	0 ～ 60
	听力	0 ～ 60
	综合得分	0 ～ 180
N4 N5	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读	0 ～ 120
	听力	0 ～ 60
	综合得分	0 ～ 180

评定标准

通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为及格。

新增考试内容

考试科目	涉及级别	考查项目	考查内容
语法	N1 ~ N5	排序题	考查是否能够组织语法正确且文义通顺的句子
	N1 ~ N5	完型填空	考查辨别该文句是否符合语境
读解	N1、N2	综合理解	考查考生在阅读两篇文章后、对比其区别回答问题
	N1 ~ N5	信息检索	考查学生阅读广告、通知、信息杂志等文章后，找出必要的信息的能力
听力	N3 ~ N5	情景表达	考查考生看图听问题，然后选择正确的回答
	N1 ~ N5	即时应答	考查考生听短句，选择正确的答句



五段階

V5

階

段

N5语法部分官方样题

もんだい1 () に ^{なに}何を ^い入れますか。1・2・3・4から いちばん いい
ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

(れい) これ () えんぴつです。

1 に 2 を 3 は 4 や

(かいとうようし) (れい) ①②●④

1 おとうと 弟は へや () そうじを しました。

1 が 2 を 3 に 4 の

2 きのは うちに (^{なに}) 何を しましたか。

1 かえる 2 かえるから 3 かえって 4 かえったり

もんだい2 ★ に ^{はい}入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちば
ん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

(もんだいれい)

A 「 _____ ★ _____ か。」

B 「^{やまだ}山田さんです。」

1 です 2 は 3 ^{ひと}あの人 4 だれ

(こたえかた)

1. ただしい ^{ぶん}文を つくります。

A 「 _____ ★ _____ か。」

3 ^{ひと}あの人 2 は 4 だれ 1 です

B 「^{やまだ}山田さんです。」

2. ★ に ^{はい} 入る ばんごうを くろく ぬります。

(かいとうようし)

(れい)

①②③●

3 3 これは きょねん わたし _____ ★ _____
しゃしんです。

1 が

2 で

3 とった

4 ^{うみ}海

4 4 きノウ、 _____ ★ _____。

1 ^か買いに

2 ^{にほんご}日本語の

3 ^い行きました

4 ^{じしょ}を

もんだい3 5 から 9 に ^{なに}何を ^い入れますか。ぶんしょうの いみを
かんがえて、1・2・3・4から いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えら
んで ください。

ジョンさんと ヤンさんは あした ^{ふたり}じこしょうかいを します。二人は ^かじこしょう
かいの ぶんしょうを 書きました。

(1)

はじめまして。ジョン・スミスです。アメリカから 5。

わたしは えいがが ^す好きです。アメリカの えいがは よく ^し知って います。

6、^{にほん}日本の えいがは あまり ^し知りません。^{にほん}日本では、^{にほん}日本の えいがを た
くさん 7。

どうぞ よろしく おねがい します。

(2)

みなさん、こんにちは。ヤンです。

わたしは ^{にほんご}日本語学校で ^{まいにち}毎日 ^{いま}べんきょうして います。今は、^{がっこう}学校の ^{あね}ちかく
に ^す姉と 住んで います。姉が ^{あね}いるから、8。

わたしは、^{にほん}日本で たくさん ^{とも}友だちが ほしいです。みなさん、9。

どうぞ よろしく おねがい します。

50 天遂級突破 — 语法天天学

- 5 1 ^い行きます 2 ^い行きました 3 ^き来ます 4 ^き来ました
- 6 1 では 2 だから 3 でも 4 それから
- 7 1 ^み見ました 2 ^み見たいです
3 ^み見て いました 4 ^み見るからです
- 8 1 さびしく ありません 2 さびしく ありませんでした
3 さびしく ありませんか 4 さびしく ありませんでしたか
- 9 1 ^{がっこう}学校に ^{まいにち}毎日 ^い行きませんか 2 ^{がっこう}学校で ^{とも}友だちと あそびました
3 ^きうちに あそびに 来て ください 4 ^{あね}うちで 姉と あそびたいです

第1天

名词、形容动词用法

名词用法

名词是表示人、物、事、时、地、情感、概念等实体或抽象事物的词。日语中的名词还包括指示代词、数量词等等。

一、名词的普通形和礼貌形

名词普通形	肯定	否定
现在时、将来时	ほん 本だ	ほん 本ではない / ほん 本じゃない
过去时	ほん 本だった	ほん 本ではなかった / ほん 本じゃなかった

名词礼貌形	肯定	否定
现在时、将来时	ほん 本です	ほん 本ではありません / ほん 本じゃありません
过去时	ほん 本でした	ほん 本ではありませんでした / ほん 本じゃありませんでした

日语有敬体和简体两种文体。敬体句中用的谓语叫礼貌形，简体句中用的谓语叫普通形。敬体是在任何时候、任何地方、对任何人都可以用的礼貌说法。所以，敬体在非亲密朋友的成人之间是日常会话中最常用的。对第一次见面的人或上司、长辈或同辈但不太熟悉的人说话时要用敬体。对下级、晚辈中不太熟悉的人说话有时也要用敬体。只有亲密的朋友、同事、家人之间的会话才用简体。要习惯简体的用法，有必要考虑说话人之间的年龄、上下关系。如果弄错了用简体的场合，对对方是很失礼的事，所以不太清楚时最好用敬体比较稳妥。

书面语一般用简体。报纸、书籍、论文以及私人写的日记等都是用简体。书信一般用敬体写。

1 名词+です/名词+だ

对主语或者主题进行肯定性断定。可译为“是……”。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。

50 天逐级突破 —— 语法天天学

★今日は 月曜日です。明日は 火曜日です。/今天是星期一。明天是星期二。

★私は 会社員だ。彼は 銀行員だ。/我是公司员工。他是银行职员。

★今日は 病気で、病院へ 行きます。/因为今天生病了，所以去了医院。

★彼は 学生だが、毎日 自動車で 学校へ 行きます。/他虽然是个学生，但是每天都开着轿车来上学。

2 名词+ではありません/名词+じゃありません/名词+ではない/名词+じゃない
对主语或者主题进行否定性断定。可译为“不是……”。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。其中「じゃありません」是「ではありません」的口语形式。「じゃない」是「ではない」的口语形式。

★ここは 教室では ありません。/这里不是教室。

★彼女は 中国人じゃない。/她不是中国人。

★私の 服は きれいな 服では ありませんが、とても 好きです。/虽然我的衣服不是那么漂亮，但是我很喜欢。

★今日は 休みではないから、学校へ 行きます。/因为今天不休息，所以要去学校。

3 名词+でした/名词+だった

对过去的或者已经完成的事情进行肯定性断定。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。

★昨日 図書館は 休みでした。/昨天图书馆休息。

★父は 以前 社員だった。/爸爸以前是公司员工。

★昨日は 日曜日でしたから、うちで 休みました。/因为昨天是星期日，所以在家休息。

★午前は 晴れただったが、午後は 雨が 降りました。/虽然上午是晴天，但是下午下雨了。

4 名词+ではありませんでした/名词+じゃありませんでした/名词+ではなかった/名词+じゃなかった

对过去的或者已经完成的事情进行否定性断定。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。其中「じゃありませんでした」是「ではありませんでした」的口语形式。「じゃなかった」是「ではなかった」的口语形式。

★昨日 図書館は 休みだった。おとといは 休みでは なかった。/昨天图书馆休息。前天不休息。

★父は 以前 社員でしたが、母は 社員では ありませんでした。/爸爸以前是公司员工，但是妈妈不是公司员工。

★昨日は 日曜日では ありませんでしたから、会社へ 行きました。/因为昨天不是礼拜天，所以我去公司了。