



PhiloZéfants



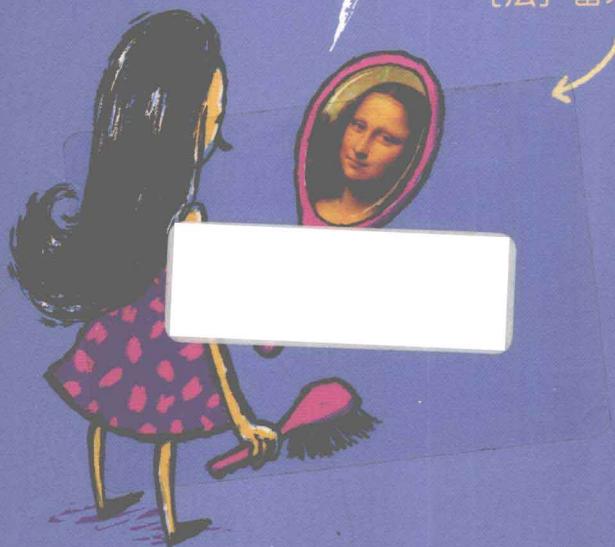
儿童哲学智慧书

[法] 奥斯卡·柏尼菲 文



# 艺术和美， 是什么？

[法] 雷米·顾荣 图



接力出版社  
Publishing House

全国优秀出版社  
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA

Philo/enfants

儿童哲学智慧书

# 艺术和美， 是什么？

YISHU HE MEI, SHI SHENME?



[法] 奥斯卡·柏尼菲 文

[法] 雷米·顾荣 图

刘明 译



接力出版社  
Publishing House

桂图登字：20-2010-227

**Copyright © 2006 by Editions Nathan-Paris, France**

Edition originale: LE BEAU ET L'ART , C'EST QUOI?

Simplified Chinese edition © Jieli Publishing House

All rights reserved

---

### 图书在版编目（CIP）数据

艺术和美，是什么？ / (法) 柏尼菲著；(法) 顾荣绘；刘明译 . —南宁：接力出版社，2011.1

(儿童哲学智慧书)

ISBN 978-7-5448-1670-0

I. ①艺… II. ①柏… ②顾… ③刘… III. ①图画故事－法国－现代 IV. ①I565.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 250380 号

---

责任编辑：曲少云 赵 轩 美术编辑：范玲玲

责任校对：王 静 责任监印：刘 元

媒介主理：耿 磊 版权联络：谢逢蓓

社长：黄 健 总编辑：白 冰

出版发行：接力出版社

社址：广西南宁市园湖南路 9 号 邮编：530022

电话：0771-5863339 (发行部) 010-65545240 (发行部)

传真：0771-5863291 (发行部) 010-65545210 (发行部)

网址：<http://www.jielibeijing.com> <http://www.jielibook.com>

E-mail:[jielipub@public.nn.gx.cn](mailto:jielipub@public.nn.gx.cn)

---

经销：新华书店

印制：北京尚唐印刷包装有限公司

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印张：6 字数：30 千字

版次：2011 年 1 月第 1 版 印次：2011 年 1 月第 1 次印刷

印数：00 001—12 000 册

定价：19.80 元

---

### 版权所有 侵权必究

质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：010-65545440 0771-5863291

# 孩子是天生的哲学家

孩子们总是对世界充满了疑问和好奇。他们不时地向爸爸妈妈抛出各种各样的问题，有的单纯稚嫩，有的古灵精怪，有的则令人惊奇，还有的更引出一连串其他的问题。人类的思想是一条看不到尽头的路，孩子们更是天生的哲学家，他们的问题涉及许多带有哲学意味的思考，例如对于“生命”、“爱”、“美丽”和“好与坏”的思索，甚至连提问本身都显得意义非凡。这些疑问是否能够得到解答、能够得到怎样的解答，都直接影响着孩子们未来对自己、对他人、对社会、对这整个世界的看法。此时，面对着数不清的为什么，家长们该如何应对呢？

作为法国最畅销的儿童哲学图画书，“儿童哲学智慧书”系列丛书特别搜集了孩子们最困惑、最常问的一些问题，通过问答的形式，帮助孩子解决心中的困惑。家长与孩子们一起阅读，一同思考，不仅可以将孩子心中的疑问扫除，更重要的是可以在问答引导之中，培养孩子独立思考、独立判断的习惯和能力，让孩子了解自己，并形成独立自主和负责任的人格。相信在这个过程中，受益的将不仅仅是孩子，家长们也会在思索之后有所收获。

奥斯卡·柏尼菲

# 儿童与哲学

哲学家、学者、作家 周国平

经常有人问我：要不要让孩子学哲学？几岁开始学比较好？我总是反问：让孩子学哲学？有这个必要吗？孩子都是哲学家，应该是我们向他们学！这不只是戏言，凭借亲自观察，我深信儿童与哲学之间有着天然的亲和性，和大多数成人相比，孩子离哲学要近得多。在有些人眼中，孩子与哲学似乎不搭界，那是因为他们既不懂孩子，严重地低估了孩子的心智，也不懂哲学，以为哲学只是一门抽象的学问，对两方面都产生了误解。

有心的父母一定会注意到，儿童尤其幼儿特别爱提问，所提的相当一部分问题是大人回答不了的，原因不是缺乏相关知识，而是没有任何知识可以用作答案。这样的问题正是不折不扣的哲学问题。哲学开始于惊疑，孩子心智的发育进入旺盛期，就自然而然地会对世界感到惊奇，对人生产生疑惑，发出哲学性质的追问。清新活泼的儿童心智与陌生新鲜的大千世界相遇，这是人类精神的永恒的灿烂现象，但在每个人一生中却又是稍纵即逝的短暂时光。

所以，如果说“学”哲学，儿童期正是“学”哲学的机不可失的黄金时期。不过，所谓“学”完全不是从外面

给孩子灌输一些书本上的知识，而是对孩子自发表现出来的兴趣予以关注、鼓励和引导。对于孩子的哲学性质的提问，聪明的大人只需要做两件事，第一是留意倾听他们的问题，第二是平等地和他们进行讨论。相反的态度是麻木不仁，充耳不闻，或者用一个简单的回答把孩子的提问打发掉，许多孩子的哲学悟性正是这样在萌芽阶段就遭扼杀了。

凡真正的哲学问题都没有终极答案，更没有标准答案。一定有人会问：既然如此，让孩子思考这种问题究竟有什么用？我只能这样回答：如果你只想让孩子现在做一架应试的机器，将来做一架就业的机器，当然就不必让他“学”哲学了。可是，倘若不是如此，你更想使孩子成长为一个优秀的人，哲学就是“必修课”。通过对世界和人生的那些既“无用”又“无解”的重大问题的思考，哲学给予人的是开阔的眼光、自由的头脑和智慧的生活态度，而这些品质必将造福整个人生。

当然，要做孩子够格的哲学“同伴”，大人必须提高自己。在这方面，一个有效途径是亲子共同阅读高水平的哲学童书。哲学童书而具高水平，殊为不易，常见的或

者是太“哲学”（其实是太理论），不儿童，缺乏童趣，或者是太儿童，不哲学，缺乏哲思。接力出版社从法国引进的“儿童哲学智慧书”，我看了很喜欢，觉得符合我心目中既儿童又哲学的定位。这套书用简短的文字配以稚拙的图画，看似简单，其实很用心思。一是选题精当，全套书共9册，每册都是对一个重要哲学主题的追问，包括“我”、“生活”、“幸福”、“情感”、“自由”、“社会”、“知识”、“好和坏”、“艺术和美”，这些主题同时又是在现实生活中容易引起困惑的难题，因而是和人人密切相关的。二是通晓儿童心理，在每个主题下有若干问题，在每个问题下有若干可能的回答，问题和回答的设计皆出自孩子的眼光，既天真可爱，又真实可信，每每令人会心一笑。三是真正用哲学的方式来启迪哲学的思考，对于每个回答不下对错的论断，而是从不同角度提出质疑，最后也不给出一个结论，而是点出思考这个问题的价值之所在。这三个优点使我相信，作者是既懂孩子又懂哲学的，因此我便可以放心地向孩子们以及家长、老师们推荐这套书了。

# 目 录

普遍性

我们对美的  
看法都一样吗？

3

标 准

什么是美？

19

理解力

我们应该理解美的事物吗？

34

艺术 家

我们都是艺术家吗？

49

自 由

艺术家都是  
自由创作的吗？

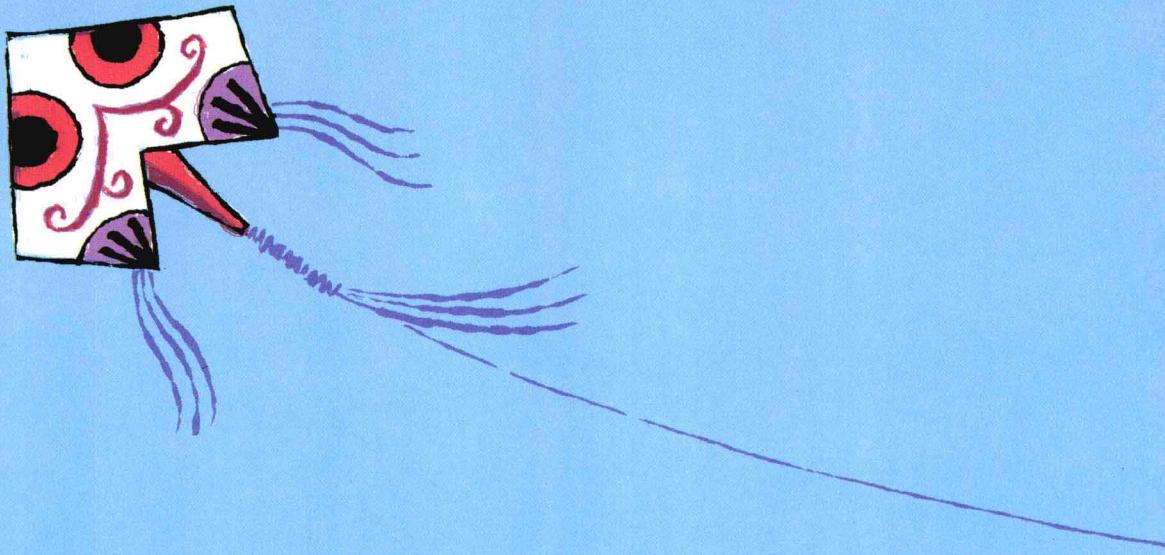
64

功 能

艺术有什么用呢？

79





我们对美的  
看法都一样吗？



我们对美的看法都一样吗？

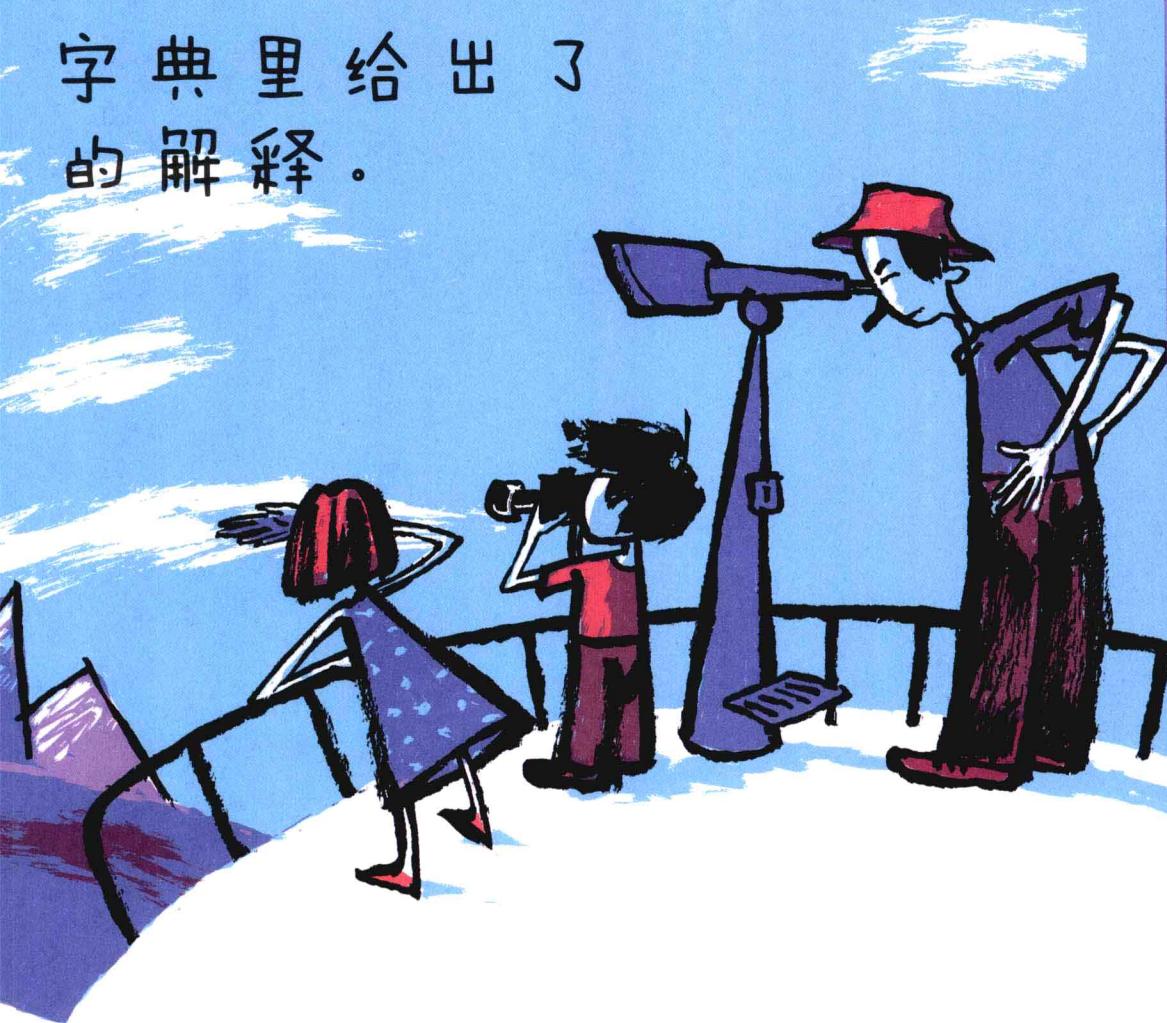
一样，因为  
“美”字



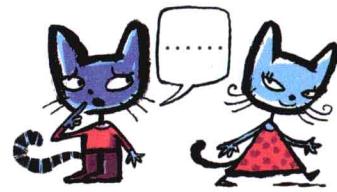
一个字只能有一种解释吗？

我们的理解可以与字典的解释不同吗？

字典里给出了  
的解释。



字典能解释生命  
的意义吗？



可以用几个词一起来表达  
我们感受到的美吗？

我们对美的看法都一样吗？

一 样，  
因 为 我 们 都 是 人。

对，可是……



人们对美都有感受力吗？



生活中，你和朋友们对美的看法总是一样吗？



因为文化和教育背景不同，  
我们对美的看法会不同吗？



我们对美的看法都一样吗？

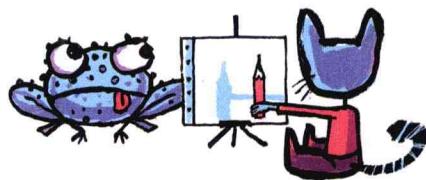


不一样，我就觉得  
抽象艺术美，它们  
看起来什么也不像。

对，可是……



你不欣赏的东西就一定是丑的吗？



为了美，艺术作品应该照搬现实吗？



为了美，艺术作品应该有统一的标准吗？



在你眼中，什么是美的艺术作品呢？

我们对美的看法都一样吗？

不一样，我觉得蜘蛛  
很美，可有些人就觉得  
它们很丑。

