

新编研究生英语系列教程

研究生英语听说教程

(基础级/第三版)

北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会
主编 任林静

新编研究生英语系列教程

研究生英语听说教程

(基础级/第三版)

北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会

主 编	任林静		
编 者	罗立胜	祝 扬	李任翔
	李牧云	吕和发	李 季

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生英语听说教程.基础级/任林静主编.—3版.—北京:中国人民大学出版社,2012.5
(新编研究生英语系列教程)
ISBN 978-7-300-15771-9

I. ①研… II. ①任… III. ①英语—听说教学—研究生—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 090785 号

新编研究生英语系列教程

研究生英语听说教程 (基础级/第三版)

北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会

主 编 任林静

编 者 罗立胜 祝 扬 李任翔

李牧云 吕和发 李 季

Yanjiusheng Yingyu Tingshuo Jiaocheng (Jichu Ji / Di-san Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

版 次 2004年3月第1版

规 格 185 mm × 260 mm 16开本

2012年6月第3版

印 张 11

印 次 2012年6月第1次印刷

字 数 203 000

定 价 22.00元 (附赠光盘)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

新编研究生英语系列教程编委会

- | | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|
| 艾治琼 | 重庆邮电大学 | 原委珍 | 军事科学院 |
| 车丽娟 | 东北财经大学 | 陈丽萍 | 西南石油大学 |
| 都立澜 | 北京中医药大学 | 段平 | 昆明医学院 |
| 段若鹃 | 昆明医学院 | 范亚男 | 南京理工大学 |
| 方元 | 北京信息科技大学 | 付瑶 | 山东财经大学 |
| 傅东起 | 中央民族大学 | 傅广生 | 桂林理工大学 |
| 高秀雪 | 青岛农业大学 | 郭平建 | 北京服装学院 |
| 郭月琴 | 中国石油大学 | 韩金龙 | 华南理工大学 |
| 何福胜 | 清华大学 | 何英干 | 信阳师范学院 |
| 洪云 | 贵州大学 | 黄艳云 | 安徽农业大学 |
| 贾卫国 | 山东大学 | 金黛莱 | 四川师范大学 |
| 金莹 | 海南大学 | 兰萍 | 西南交通大学 |
| 李红 | 重庆大学 | 李平 | 鲁东大学 |
| 李德义 | 东北农业大学 | 李凤杰 | 天津财经大学 |
| 李光立 | 军事医学科学院 | 李丽生 | 云南师范大学 |
| 李强 | 云南民族大学 | 李宪一 | 云南财经大学 |
| 李秀梅 | 西南林业大学 | 李秀清 | 青岛大学 |
| 李佐文 | 中国传媒大学 | 刘勇 | 重庆邮电大学 |
| 刘爱军 | 北京邮电大学 | 刘龙根 | 上海交通大学 |
| 刘拥军 | 海南大学 | 刘重霄 | 首都经济贸易大学 |
| 刘著妍 | 天津大学 | 卢凤香 | 首都医科大学 |
| 鲁显生 | 军事医学科学院 | 马玲 | 云南大学 |
| 马瑜 | 云南民族大学 | 莫运夏 | 桂林理工大学 |
| 潘淑敏 | 中国农业科学院研究生院 | 彭工 | 中国社会科学院研究生院 |

齐登红	聊城大学	邱耀德	首都师范大学
任爱莲	青岛大学	石运章	山东农业大学
史宝辉	北京林业大学	舒笑梅	中国传媒大学
宋必姝	西南政法大学	宋冰	西南交通大学
孙云波	昆明理工大学	谭东峰	南京信息工程大学
唐光洁	西南大学	唐烈军	青岛大学
田冬梅	北京大学医学部	王莉	中国人民公安大学
王健芳	贵州大学	王立军	石家庄铁道大学
王庆奖	昆明理工大学	王庆玲	云南师范大学
魏继红	北京大学医学部	文旭	西南大学
吴江梅	北京林业大学	吴亚欣	山西大学
武学锋	中国石油大学	辛春雷	聊城大学
燕慧君	山东农业大学	杨怀恩	北京工商大学
杨蕾达	海南师范大学	杨俐伶	中南民族大学
杨若东	北京交通大学	殷红梅	中国疾病预防控制中心
尹明	云南财经大学	于敏	首都师范大学
余大山	成都理工大学	余谓深	重庆大学
曾庆敏	中国农业大学	张晶	东北农业大学
张敬源	北京科技大学	张漫竹	海军工程大学
张玉萍	北方工业大学	周红红	北京交通大学
朱华	南京工业大学	朱晓雯	北京邮电大学
资谷生	云南农业大学		

第三版前言

《研究生英语听说教程（基础级 / 第三版）》是由中国人民大学出版社与北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会共同策划，由中国人民大学出版社组织北京市有关院校根据最新的《研究生英语课程教学要求》（试行）以及近年来研究生英语教学的实际需要所编写的听说教科书，适用于高等院校文、理、工、医、农、林等各学科的非英语专业的硕士研究生。

在原教材的基础上，《研究生英语听说教程（基础级 / 第三版）》的编写指导思想是以最新《研究生英语课程教学要求》以及《考试大纲》所确定的听说要求为主要依据，突出听力的实际训练，强调听与说的结合，注重教程的实用性和趣味性，同时尽可能满足当前听说教学的实际需要，以适应目前研究生英语教学发展的要求。

《研究生英语听说教程（基础级 / 第三版）》从内容上在单元之间做了重新调整，并更换了近四分之一的内容，以期更符合各学科的非英语专业的硕士研究生的教学需求。每个单元分为三个部分：听力训练、口语实践、听力测试。全书共 16 个单元，约需 32 至 48 学时，可供一个学期的教学使用。各学校可根据听力课时的安排，以及学生的实际水平，灵活使用本教材的各个单元。

《研究生英语听说教程（基础级 / 第三版）》突出了语篇水平上的听力技能的训练，旨在加强准确获取所需信息的能力以及提高对语言真实度较高的听力材料的理解。本教材在编写过程中注意了以下六点：1) 选材注重语言共核，以日常生活题材为主；力求内容新颖，强调思想性、趣味性及知识性。2) 练习形式多样化，采用了记录、问答、填表、作表、填图、正误判断等，以期培养学生在听懂的基础上进行分析、归纳，提高使用语言的真实能力。3) 听说相结合，以听为主，以说为辅。每单元听力训练后，安排了

适量的口语练习。听力素材可直接用于口语实践。4) 由易到难, 循序渐进。前6个单元比较容易, 以便新入校的研究生有一个适应的过程。5) 每个单元有听力模拟测试题。这些测试题严格按照考试大纲的要求编写, 有对话形式的专项听力练习题, 还有短文单项听力题和整套模拟题。6) 听力材料的长度及难度适中, 语言规范。听说教程的内容主要有: 专题讲座、新闻报道、报告、文化、历史、人物传记等, 篇幅在200至350字左右; 练习形式以填空、填图表、正误判断、选择、记录、笔头回答等为主, 同时掺入了记录整理、归纳总结的拟列提纲等。

《研究生英语听说教程(基础级/第三版)》非常重视录音质量、语速及磁带的清晰度, 能够很好地保证听力教学的效果。

《研究生英语听说教程(基础级/第三版)》由中国人民大学、清华大学、北京科技大学等院校的教师编写。本书在修订过程中得到中国人民大学出版社、北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会常务理事、新编研究生英语系列教程编委会和部分兄弟院校的有关教师的大力支持和帮助。他们对本教材提出了许多宝贵的意见, 在此向他们表示感谢。

限于编写人员的水平, 难免有不足之处, 祈望使用本教程的教师和同学批评指正。

编者

2012年4月

CONTENTS

Unit One	1
Unit Two	9
Unit Three	18
Unit Four	26
Unit Five	34
Unit Six	42
Unit Seven	52
Unit Eight	62
Listening Test One	71
Listening Test Two	75
Unit Nine	79
Unit Ten	89
Unit Eleven	100
Unit Twelve	110
Unit Thirteen	119
Unit Fourteen	128
Unit Fifteen	138
Unit Sixteen	148
Listening Test Three	157
Listening Test Four	161



Objectives:

After completing this unit, you should be able to

- guess about different occupations with some clues
- discuss plans for a weekend
- make arrangements for friends
- know weekend activities people like to take
- talk about people's hobbies and express your opinions

Part I

Listening Practice

Section A Listening for Gist

Lexical Items:

1. filling	something used to fill a cavity 补牙填料
2. redoing	doing again 再补一下
3. Sir Christopher Wren	person's name 克里斯托弗·雷恩爵士
4. Sheldonian Theatre	name of a theatre 谢尔登尼剧院
5. be chipped	(of a surface or edge) to be broken off 有缺损
6. Leicester Poly	name of a place 莱斯特·波利
7. parking ticket	summons issued to a traffic-law breaker (给违反交通规则者的)传票
8. salmon	kind of fish 大马哈鱼
9. Disc Jockey	(D.J.) announcer of a radio show of popular recorded music 无线电唱片音乐节目主持人
10. traffic warden	official in charge of traffic 交通管理员



Task 1

Directions: You will hear ten people talking. Listen and write down what you think they are. You may read a list of words below the table which will give you some help with the exercise.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

- | | | | |
|----------------|-------------------|---------------|-------------------|
| A. teacher | B. taxi driver | C. airhostess | D. tourist guide |
| E. salesman | F. shop assistant | G. lawyer | H. manager |
| I. Disc Jockey | J. street cleaner | K. waiter | L. traffic warden |
| M. weatherman | N. plumber | O. milkman | P. laundry worker |



Task 2

Directions: Listen to the cassette once again. Then write down one or two important words, which helped you make a decision.

1. _____
3. _____
5. _____
7. _____
9. _____

2. _____
4. _____
6. _____
8. _____
10. _____

Section B

Plans for Weekend

Lexical Items:

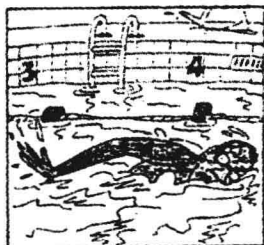
1. Jane
2. Sam
3. Ted
4. Mary
5. Pat
6. Jill
7. soccer

- | | |
|---------------|----|
| person's name | 简 |
| person's name | 萨姆 |
| person's name | 特德 |
| person's name | 玛丽 |
| person's name | 帕特 |
| person's name | 吉尔 |
| football game | 足球 |

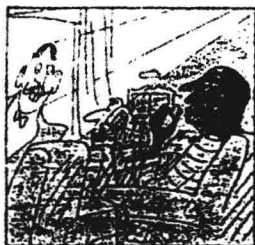


Task 3

Directions: Look at the pictures below. You will hear six of these people talking about what they like doing in their free time. What does each person like doing? Listen to the conversations and write one of the following names under each picture: Jane, Sam, Ted, Mary, Pat or Jill.



1. _____



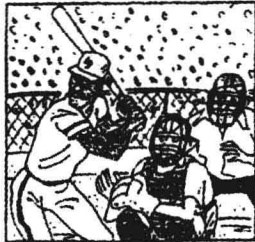
2. _____



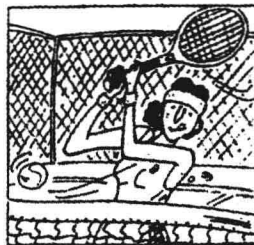
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Section C

Discussing Plans for the Weekend

Lexical Items:

1. Lisa

2. Kim

3. Kate

4. Jeff

5. Jenny

6. Christy

7. blond

8. kid

person's name 利萨

person's name 金

person's name 凯特

person's name 杰夫

person's name 珍妮

person's name 克里斯蒂

of a pale yellowish brown color 亚麻色的

to tease or fool 开玩笑



Task 4

Directions: You will hear people discussing plans for the weekend. Circle the letter of the phrase that describes their plans.

1. Lisa

A. meet a friend at the pool

C. go out with Cathy

B. go out on a date

D. stay at home and watch TV

2. Kim

A. go to a movie

C. meet some friends

B. go to a football game

D. study for the test

3. Kate

A. meet friends at the airport

C. go to Mary's house

B. go to a party

D. go to a movie

4. Jeff

A. study for exams

C. go to a movie

B. meet Clint

D. go to see a friend

5. Jenny

- A. paint the kitchen with Tony
- C. clean up the kitchen

- B. paint Tony's kitchen
- D. cook in the kitchen

6. Christy

- A. stay in town
- C. visit friends

- B. visit cousins
- D. travel to New York

Section D

Making Arrangements

Lexical Items:

1. Wham Album

name of a record 唱片名

2. fishing rod

equipment for catching fish 钓鱼杆

3. Billy Ocean records

比利·欧逊的唱片

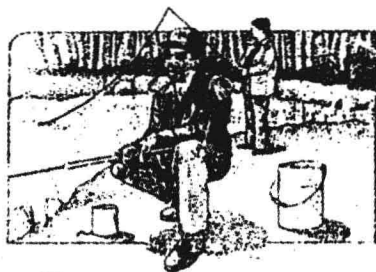
4. dessert

course of sweet food 甜食



Task 5

Directions: You will hear people making arrangements to do something over the telephone. Number the correct picture.



A. _____



B. _____



C. _____



D. _____



Task 6

Directions: Listen again and write under each picture what they will bring and where they will meet.

Part II

Oral Practice

Task 7

Directions: Everyone has his own likes and dislikes. For example, one may like music, and another one likes movie or sports. First with your partner try to find out more hobbies people may have and then tell each other what you like best, and why? The following are some hobbies, which are for your discussion with your partner.

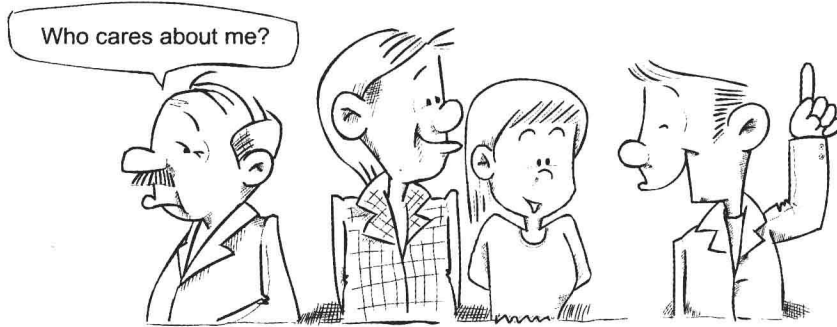
- | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. reading books | 2. watching TV | 3. playing musical instruments |
| 4. collecting stamps | 5. going to cinema | 6. surfing on computer |
| 7. playing video games | 8. studying English | 9. liking sports |

Task 8

Directions: Work in pairs. Discuss your plan for this weekend. Some students will be picked up to talk about their plans in front of the class.

Task 9

Directions: Our Chinese people have a fine tradition that the young should respect the elder. But with the fast development of the society, some young people have no time to show their respect to their parents. They feel rather left alone during the weekend or holidays. Talk about the following cartoon and express your opinion about it.



— Let's go out for a picnic this weekend.
— Good!

Part III

Listening Comprehension Test



Directions: In this section, you will hear 10 short conversations concerning different occupations. After you have heard each conversation, try to choose the best answer.

1. A. Office clerk.
C. Student.
 2. A. Weatherman.
C. Repairman.
 3. A. House painter.
C. Tax inspector.
 4. A. Store detective.
C. Saleslady.
 5. A. Florist.
C. Teacher.
 6. A. Grocer.
C. Carpenter.
- B. Post officer.
D. School master.
 - B. Salesman.
D. Door-keeper.
 - B. Mailman.
D. Carpenter.
 - B. Customs official.
D. Waitress.
 - B. Dentist.
D. Pharmacist.
 - B. Taxicab driver.
D. Teacher.

- C. Businessmen.
8. A. Nurse.
C. Nun.
9. A. Weathermen.
C. Farmers.
10. A. Saleswoman.
C. Waitress.
- tudents.
- D. Chemists.
- B. Saleswoman.
- D. Doctor.
- B. Reporters.
- D. Vacationers.
- B. Cashier.
- D. Cook.

A large, stylized number '2' is centered within a large, tilted oval frame. The frame consists of multiple concentric lines in shades of gray and white. Below the main oval, three smaller circles of varying sizes and shades of gray are arranged in a descending sequence, suggesting a thought bubble or a trail of ideas.

Unit Two

Objectives:

After completing this unit, you should be able to

- guess about various situations and speakers with some clues
- know how to look for a flat
- understand the house rules as a tenant
- know how to check apartments for rent in newspapers
- talk about city life and country life