

The background of the cover features a stylized illustration of a ship, possibly a steamship, sailing on the water. Above the ship, there are several yellow stars of varying sizes, arranged in a pattern reminiscent of the Chinese flag. The overall color scheme is warm, with shades of orange, yellow, and brown.

同舟论集

Tongzhou Lunji

杨松◎编著

同舟
论集



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

D613-53

1

同舟论集

Tongzhou Lunji

杨松 编著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

同舟论集 / 杨松编著. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 12
ISBN 978 - 7 - 81135 - 699 - 1

I. ①同… II. ①杨… III. ①高等学校—统一战线工作—中国—文集 IV. ①D613 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 226287 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 890mm × 1024mm 1/32

印 张: 8.75

字 数: 235 千

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 次: 2010 年 12 月第 1 次

印 数: 1—1000 册

定 价: 20.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

序 言

江泽民同志曾指出：“统一战线作为党的一个重要法宝，绝不能丢掉；作为党的一个政治优势，绝不能削弱；作为党的一项长期方针，绝不能动摇。”在我们党八十余年的光辉历程中，无论是战火纷飞的革命年代还是热火朝天的建设时期，统一战线始终是党的工作全局中一个极为重要的方面，它为团结和带领全国各族人民，联合各方面的积极力量，促进社会主义建设，促进香港、澳门长期繁荣稳定和祖国和平统一发挥了重大作用。

港澳和海外统战工作是爱国统一战线工作的一个重要组成部分，暨南大学在这方面是一个重要阵地。暨南大学素有“华侨最高学府”之称，以为海外华侨华人和港澳台地区培养人才为使命，建校至今，共培养了来自世界五大洲 128 个国家和中国香港、澳门、台湾 3 个地区的各类人才 20 余万人，一大批校友成为海外侨领及侨界的知名人士。这是我国海外统战工作中的一笔巨大财富和资源。学校在港澳的校友近两万人。如今，这些校友是贯彻“一国两制”、促进港澳繁荣稳定的中坚力量。

我与杨松同志共事十几年，对她工作之余坚持钻研的精神一直深感敬佩。无论是在学院基层还是在学校机关，无论是普通工作人员还是身居领导岗位，她对待工作从来都是兢兢业业，工作之余也不曾忘记学习、钻研。近十年来，杨松同志一直在学校从事统一战线工作。期间，她也曾有过困惑，有过迷茫，但她对工

作的态度始终不变。工作有困难就想办法解决，有疑惑就下工夫研究。“绳锯木断，水滴石穿”，长期的努力使杨松同志早已成为统一战线上的专家，取得了丰硕的研究成果，有力地推动了学校统战工作的发展。暨南大学是港澳和海外统战工作的一个重要阵地。在这方面，杨松同志格外有心得，也作出了不少贡献。比如，在香港青年一代的政治取向问题方面，她曾专门设计问卷对香港在内地读书的青年学生进行调查，对他们的政治价值取向、政治文化取向和政治社会取向等内容展开调研，摸清了当代香港青年的思想动态，为今后有针对性地加强香港青年的统战工作奠定了坚实的基础。

如今，杨松同志将多年来的研究成果结集出版。这本《同舟论集》既是对她多年统战工作的一个总结，也反映出她对统战工作的热爱，还凝聚了她钻研统战理论的心血。我多年来一直从事高校党务工作，与杨松同志共事期间，对她的工作认真、钻研勤奋敬佩不已。现在，受她嘱托为论集作序，我深感汗颜，惟有以此为镜，时刻鞭策自己，方能不枉费她的一片心血。

蒋述卓

2010年10月28日于暨南园

目 录

序 言	蒋述卓 (1)
以人为本 诚结归国学子	杨 松 (1)
人心回归的有益尝试——浅议香港特区的统战工作	杨 松 (8)
在“一国两制”条件下推进香港人心回归	叶 勤 杨 松 (15)
海外留学人员的新特点与海外统战工作的新思路	杨 松 (30)
香港青年一代的团结引领工作研究	杨 松 叶 勤 (45)
香港回归十年“一国两制”实践经验总结	叶 勤 杨 松 庄汉文 (58)
把握国情特色 强化统一战线	杨 松 (72)
华文教育与海外统战工作	杨 松 周聿峨 (84)
高等教育与党外知识分子	杨 松 (103)
改革开放 29 年来港澳统战工作研究	杨 松 叶 勤 庄汉文 (115)
香港青年一代的政治取向调查及统战工作思考	杨 松 庄汉文 (136)

解放思想 开拓广东高校统战工作的新思路

..... 杨 松 庄汉文 (157)

香港与内地统战工作比较研究 杨 松 庄汉文 (169)

整合珠三角统战优势 促进粤港澳文化教育合作交流

的科学发展 杨 松 庄汉文 (197)

新时期海外华侨华人政治资源的可持续发展研究

..... 杨 松 (215)

新生代华侨华人的培养问题研究 杨 松 黄少堂 (228)

适应社会化趋势 做好海外统战工作 ... 杨 松 陈 翔 (243)

香港人心回归的文化思考 杨 松 (253)

后 记 (273)

以人为本 诚结归国学子

杨 松

【内容摘要】以人为本的基础和核心是人文关怀，一切偏离人文的都是错误的，一切反人文的都是邪恶的。由海外学成归来的留学人员最需要的就是人文关怀。人文关怀激励了老一辈归国学者的斗志，使他们为振兴祖国作出了贡献。人文关怀同样牵动着新一代归国学子的心志。高校需要不断营造人文关怀的氛围，以吸引和留住更多学有所成的海外学子。

【关键词】以人为本；人文关怀；归国学子

以人为本，就是以人的全面发展，以人与自然、社会的全面协调为最终目的的科学发 展观。以人为本的基础和核心是人文关怀。人文关怀是使人能成为一个对社会负责的人、一个真正的人的精神标准与内涵，因为人的精神世界主要取决于人文的陶冶。人有感情，有精神生活，有人性与灵性相统一的精神世界，一切偏离人文的都是错误的，一切反人文的都是邪恶的。人文关怀可以化干戈为玉帛；人文关怀可以筑起血肉的长城；人文关怀可以创造人间奇迹，使民族自立于世界强国之林。从海外学成归来的留学人员怀有满腔报国之志，他们最需要的就是这种人文关怀。

一、人文关怀，老一辈归国学子的心影

“两弹一星”功勋们的事迹多年来早已传遍祖国大江南北，家喻户晓。他们多数是从海外归来的学者。当年，他们中有部分

人早已是海外知名的专家教授，在海外有着优厚的生活待遇，有着先进的工作和实验条件，有着辉煌的人生前途。可是怀着满腔报国之心，他们远渡重洋，回到极度贫瘠的祖国。面对简陋的条件和艰苦的生活，他们不仅没有动摇、放弃，反而在这里深深地扎下了根。他们为祖国的科研事业贡献了青春，贡献了终生。这一切的动因，除了他们坚定的报国信念外，便是来自党和国家对他们的关怀、帮助和支持，即来自于党和国家体贴入微的人文关怀。人文关怀的力量超越了一切物质的条件，人文关怀的力量换来了领先于世界的水平和能力。他们白手起家，创造了人间奇迹，他们为国家和民族赢得了声望和荣誉。人文关怀在老一辈归国科学家身上留下了深深的印记，刻下了抹不掉的心影。

1. 印记之一：在精神与物质的追求上，精神胜于物质

物质是精神的基础，物质决定精神，精神是物质的升华。但是，这只是一般常理。精神反作用于物质，精神能动地指导物质，这也是真理。我国的“原子弹之父”钱学森，当年克服了重重阻力，历经了千难万险，回到祖国时，正值我国百废待兴之际，物质条件无从谈起。但是，回到祖国的归属感，站在故乡土地上的安全感，艰苦创业的自豪感，这种种精神上的需求、寄托和安慰，统统化为精神上的动力，对他及与他同期归国的科学家们产生了巨大的力量。这力量带来的是干劲，是智慧，是创造，是中国人的人格和志气，是走上世界科学尖端的奇迹。

2. 印记之二：在软件与硬件的要求上，软件胜于硬件

人文要以科学为奠基，科学要以人文为支撑，既科学，又人文，才能充分体现人性与灵性的统一。科学研究，技术攻关，没有实验设备，没有实验条件，则巧妇难为无米之炊。可是，当年百废待兴的中国哪来仪器设备和实验条件？明智的国家领导人虽然拿不出科学的、好的硬件条件，但是给归国创业的科学家们以自由发挥、创造的人文空间，不失为人的灵性的重要填补。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，富有人性化的、宽松的管理机制，激发了



无限的创造力和无限的生机。“两弹一星”的功勋们硬是在简陋的条件和艰苦的环境下，作出了常人意想不到的成绩，创造了常人无法想象的奇迹。

3. 印记之三：在国家与个人的需要上，国家胜于个人

个人与国家是一对贯穿于人生始终的矛盾。一个人有所作为，还是无所作为，一个人的自身价值能否实现，对这个问题的科学把握至关重要。一个始终把国家和民族的利益放在首位的人，一个能遵照国家和人民的需要来调整自己的人，往往就是一个有作为的人，一个成功的人。钱学森、李四光、邓稼先等老一辈归国学者，在个人与国家的利益上，始终是国家胜于个人。他们将自己的所学、所长融于国家和人民的所需之中，并适时地作出符合人民利益的调整。他们为祖国和人民作出了巨大的贡献，祖国不会忘记他们，人民不会忘记他们，他们的业绩永载史册。

二、人文关怀，新一代归国学子的牵力

在邓小平“支持留学，鼓励回国，来去自由”工作方针的指引下，新一代移民由20世纪80年代起至今已出国20多年。他们在海外学成，在海外立业，甚至在海外有了骄人的业绩。这20多年也恰是改革开放后中国取得巨大进步的20多年。国家的发展，人民的殷实，使得他们的拳拳之心开始涌动。怀着报效祖国的一腔热血，他们开始了新一轮的回国热。海外学子回国的最大企盼仍旧是祖国的人文关怀。

1. 牵力之一：企盼一种新型的人与人的关系

人的发展同社会解放的历史过程始终是一致的。人的全面发展，以及人的能动的创造本质的充分发挥，既取决于生产力的发展、人和自然界进行物质交换的丰富性，也取决于人们的社会关系，特别是社会生产关系的性质和丰富性，同时也取决于反映这种社会关系和观念关系的丰富程度。人的社会关系和谐发展，包

括个人和集体的和谐发展，个人和他人的和谐发展，个人自身内部各个方面的和谐发展。由海外各国归来的学子，大都领略和亲身体验了西方发达国家以人为本的和谐氛围，又深知国内的人际状况。他们往往希望能够得到宽松自由的学术研究空间，能够得到领导和同事们的人文关怀和理解，尤其是希望每个人都能得到平等的发展，以发挥更大的创造力，创造出更好、更优秀的学术科研成果。

2. 牵力之二：企盼一种人对物的自觉有效的支配

人和科技的关系是一个历史的范畴，它取决于科学技术发展的水平，又受到经济关系、社会结构和社会制度的制约。只有当人真正处于对科技的支配地位的时候，科技的发展才能成为推动人的发展的有效力量，否则它就可能降低人的地位和作用，牺牲劳动者的利益，给劳动者造成不利的后果和影响。因此，要把这种可能性真正转变为现实，实现人对物的真正有效的支配，在当今社会仍然是一个重大的课题，这一重大课题的解决关系到一代新型的全面发展的“创造着的人”的培养和造就。海归学子之所以把人对物的自觉有效的支配作为一种企盼，原因正在于此。

3. 牵力之三：企盼一种新的价值导向

控制论的创始人维纳指出：“技术的发展，对善和恶都带来无限的可能性……不能从市场的观点，从节约了多少钱的观点来看待这种新的可能性……出路只有一条：建立一个不同于买卖关系的人的价值为基础的社会。”如果不是以人的价值为基础，它就必然要扼杀新技术革命所造成的“善的无限可能性”的发展，而使其所造成的“恶的无限可能性”这样或那样地转化为现实性。科学是个知识体系，其特点是一元的、逻辑的和实证的，而人文不仅是个知识体系，还是个价值体系，其特点是多元的、非逻辑的和非实证的。带着国外的观念，带着西方发达国家的开放视野，归国学子们热切地企盼国内能有一种新的与国际接轨的价



值观,更希望能跳出市场经济的负面影响,在科技兴国的战略思想指导下,以人为本,发展“善的无限可能性”。

三、人文关怀,需营造的高校氛围

新移民的“回国热”方兴未艾,所归之处主要选择在高校。据统计,广东近几年来归国留学人员近一万人,选择在高校任教或从事科研工作的有70%以上。要吸引人才,更要留住人才,就要充分注重人的特性。人有脑,有人性,有灵性,有灵魂。要重视灵性,重视智力,更要重视人性,重视人的情感。要使新一代归国学子能向老一代那样生根、开花、结果,就必须努力营造高校以人为本的人文关怀的条件和氛围。

1. 氛围之一:改变重引进、轻使用的用人状况

一位哈佛大学的教授说过,一个人要成功,情商可能更重要。同理,一所大学要成功,人文关怀、人的情感因素可能更重要。在激烈的办学竞争中,争夺人才已形成一场没有硝烟的战争,谁拥有了人才,谁就拥有了学校的实力和影响力,以至学校的效益。因此,为了使学校和学科尽快上层次、上水平,各所大学不惜财力、物力,以最好的物质条件、最优厚的待遇,甚至最高的科研启动费,四处招揽人才。但是,他们费了九牛二虎之力,把人才吸引进来,便完事大吉了。至于人才引进后如何使用,却没有制定解决问题的链条、机制和相应的措施。结果,部分归国留学人员安顿之后,对于该如何搞好自己的教学和研究,常常不知怎样着手。实验材料、实验条件短缺,找谁解决,没人主动告知;到图书馆一看,要找的杂志残缺不全,甚至没有。经历了种种之后,部分归国留学人员的热望便渐渐冷却下来。这种只重引进而轻使用的状况,动摇了不少归国学子的热情和决心。

2. 氛围之二:改变重指导、轻服务的管理方式

学校以教师为本,以学生为本,这是不言而喻的。尤其,教

师是学校的主导，学校的各级管理部门和管理人员要为教学和科研服务，要为教师的教学和科研提供条件和帮助，给予支持。可是，现实中“门难进、脸难看”的机关作风仍然存在，这实在令归国学子惊讶。他们在国外的学校被视为上帝，不断得到校方诸多人文关怀，在国内则饱受冷落。尤其令归国学子难以理解和接受的是，部分领导高高在上，指手画脚的官架子有增无减，俨然一副上帝的架势。这一切令归国学子实在不敢恭维，可是又奈何不得，怒而不能言的尴尬局面让人难受，却也得忍受着，他们总不能今天回来，明天就走。尽管这种状况在国内并不普遍，但是，个别事件所造成的影响却在逐步扩大，不可掉以轻心。因为，人的精神世界的问题得不到解决，人的安心和稳定就难以落实。

3. 氛围之三：改变重知识、轻素质的人才取向

大学是积累知识、传播知识的殿堂，大学又是创造知识、创新知识的源泉。为此，大学教师常常被视为知识的代表，甚至是知识的化身。在人才引进中，知识的渊博与否，技能的专业与否，成为衡量是否人才及是否引进的首要因素。知识固然重要，因为只有以知识为基础的非凡的灵性，才可能有创造和创新。但是，时代赋予大学的使命不仅仅是传授知识，培养学生学会做人更重要。当一名教师培养的学生既学会做事，掌握了专业技能，又学会做人，懂得了做人的道理，这样的学生才是一个对社会有用的人，这样的教师也才是一名合格的教师。因此，高校引进人才，尤其是引进归国留学人员，其目光不能仅仅盯在专业和学历上，引进人才的素质也是不可忽视的条件。这个素质，首要的是有高洁的品格，重要的是有高度的责任感。在我国，大学本科教育是素质教育，培养的是德智体全面发展的社会主义建设者和专业人才。其培养者，即教师一定要率先垂范，在各方面都应该是学生的榜样。教书育人是教师之本。高校的人才取向在于，用人



机构要吸纳和引进德才兼备的人，也要坚持以人为本的思想，创造条件培养、造就和扶持德才兼备的教师，甚至大师。

作者：杨松，暨南大学党委统战部部长、教授

写于2004年6月

获第四届广东省高校统战理论研讨会优秀论文奖

发表于《暨南学报》（人文科学与社会科学版），2004年10月增刊

人心回归的有益尝试

——浅议香港特区的统战工作

杨 松

【内容摘要】香港回归重在人心回归，争取人心回归是香港统战工作的重中之重。要像实施“希望工程”那样，将争取香港人心回归作为一项基本国策给予足够的重视。应做好以下工作：争取和起用香港的爱国爱港人士，找准争取人心回归的突破口，不失时机地进行爱国主义教育，筑建强大的人心回归的系统工程。

【关键词】人心回归；统战；有益尝试

1997年7月1日，被英国殖民统治了150年之久的香港回到了祖国的怀抱，从此了却了祖国内地对香港及香港同胞的牵挂。然而，香港毕竟被英殖民主义者长期统治，其政治、经济、思想、文化等已被打上英殖民者的烙印。香港回归了，香港同胞回归了，但是人心回归并非指日可待。不言而喻，只有完成人心的回归，香港才算真正的回归。因此，争取人心回归是香港统战工作的重中之重。

一、一项有益于人心回归的举措

由暨南大学与香港本地督察协会和香港轩辕教育基金会联合举办的香港警务人员普通话培训班于2001年7月在暨南大学正式开办。

培训班从2001年7月开始，除非常时期，如非典型肺炎流行



期间、春节假日等之外，每月举办两期，每期 25 人左右，学习时间为一周。到 2004 年 3 月，培训班已举办了 41 期，寒暑假照常进行，培训学员已有 1 000 多人。

培训班的参加人员均为香港警察。其中有总督察、高级督察、督察及各类警务官员；有陆警、水警、边防警等各路警务人员；还有警务官员的子弟，他们利用从英、美等国留学回港休假的时间，同父辈一起参加学习；更有警察夫妇双双参加培训。

培训班的学习时间均为香港警务人员的休假时间。他们是利用自己的工作假日自费学习的。由于香港纪律部队的严格管理及对社会治安的高度重视，香港警务人员实行轮休制，休假期由警务人员根据工作情况自定。

培训班的发起及组织者为香港的民间组织。香港的警务系统是香港的地方武装之一，培训班的组织发动怎样进行，香港警方是否同意，官方从中阻拦怎么办，考虑到这一系列问题，培训班采用民间组织发动，一切由群众团体操作，因为是群众团体的自发活动，这样就可避免官方插手。由于此项培训正是香港警务人员工作所需，因此得到了香港警察的响应。培训班在香港警察中影响日益扩大，引起了香港警察官方的重视。由于是群众组织的自发活动，并且此举有利于香港警务处的工作，经友好协商，香港警察官方不仅没有反对，而且同意出部分经费资助警务人员来暨南大学学习、培训。培训班成为民办官助性质。

培训班举办期间，香港警务处现任处长、副处长分别来暨南大学看望了参加学习的警务学员及与他们一起参加学习的子弟，还参加了培训班的结业典礼，并作了鼓励学员的重要讲话。香港新闻媒体跟踪报道了培训班的有关情况，扩大了该班在香港的影响。学员受到了极大的鼓励，他们为能参加暨南大学的普通话培训而高兴，为能成为暨南大学的校友而感到自豪。

香港纪律部队共有 5 万多人，仅警务系统就有 2 万多人，目前报名参加培训的人员已安排到 2004 年的 12 月，报名人员仍络

绎不绝，培训班将继续举办下去。

二、一项有益于人心回归的培训

广州毗邻港澳，与香港是近邻，两地的交流和接触有着诸多的优势。香港回归了，但香港的真正回归仍任重道远，为此，地处广州的暨南大学能做些什么呢？普通话是中国的官方语言，应从普通话培训做起。

1. 普通话——香港警务人员工作所需

香港是粤方言区，香港的各类学校普遍使用两种语言，即英语和粤语。因此，香港的警务人员大都讲粤语，基本不会说普通话。香港回归后，由于职业和工作的关系，他们与内地的接触和交往较为频繁，更因为治安所需，他们不时要与在内地流窜的违法犯罪分子周旋，与内地公安人员沟通。内地人讲的是普通话，他们却听不懂，这不仅影响工作和交往，更影响治安维持以至案件的侦破。学习普通话，扫除语言障碍，便于同中国内地沟通，成为香港警务人员的工作所需，为此，学习普通话提到了香港警察的重要日程上。是“我要学”，而不是“要我学”。有了学习的愿望、要求和动力，便有了办班的可能。

2. 中国国情——香港警务人员使命所需

警察是国家的重要机器，警务人员是国家的公职人员，肩负着保卫一方安全、稳定的重大使命。香港警察同样如此。可是，香港虽然回归了，香港警察对中国内地的情况却知之甚少，作为中国人，香港警察对内地的不了解是迫切需要改变的现实。警察工作接触广泛，已回归祖国的香港警察对中国内地的情况一无所知，以致影响到工作，这似乎于理不通。肩负着神圣使命的香港警务人员需要了解中国的基本国情，了解内地的各种情况，尤其是要了解中国改革开放以来的发展状况，这是工作所需，使命所然，更是作为一个中国人的基本义务。到广州暨南大学学习普通话的同时，也就见识了广州，见识了中国内地。