



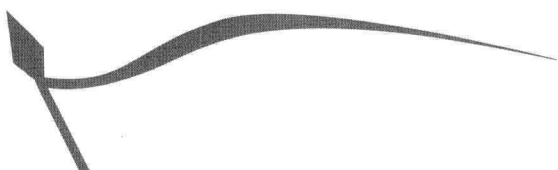
“井冈模式”

本书编写组◇编

研究



人民出版社



“井冈模式”

本书编写组◇编

研究

人 民 出 版 社

责任编辑:崔继新

装帧设计:徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

“井冈模式”研究/《“井冈模式”研究》编写组 编.

-北京:人民出版社,2011.8

ISBN 978-7-01-010196-5

I. ①井… II. ①井… III. ①干部学校-办学经验-中国

IV. ①D630.3-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 172652 号

“井冈模式”研究

“JINGGANG MOSHI”YANJIU

《“井冈模式”研究》编写组 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

涿州市星河印刷有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10.125

字数:260 千字

ISBN 978-7-01-010196-5 定价:39.80 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序

张裔炯^①

加强领导干部党性修养，树立和弘扬优良作风，是党的执政能力建设和先进性建设的重要内容，是贯彻落实科学发展观的重要保证。党的十七届四中全会强调，以坚强党性保证党的作风建设。胡锦涛同志在十七届中央纪委五次全会上指出：“要以党性党风党纪教育为重点，加强对党员干部特别是领导干部的理想信念教育和廉洁从政教育，大力弘扬党的优良作风，大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风。”习近平同志在2010年9月召开的干部教育培训工作座谈会上指出：“做好新形势下干部教育培训工作，要突出抓好马克思主义理论教育特别是中国特色社会主义理论体系教育和党性教育，着力提高干部思想政治素质和道德品质。”李源潮院长多次强调，要深入研究党性教育的针对性、有效性，把党性教育打造成为中国井冈山干部学院的第一品牌。胡锦涛同志等中央领导同志的重要讲话和指示，明确了党性教育在干部教育培训工作中的基础性、关键性地位，为办什么样的干部学院、怎样办好干部学院进一步指明了方向。

井冈山是中国革命的摇篮，井冈山革命道路的开辟，

^① 本文作者系中共江西省委副书记、中国井冈山干部学院第一副院长。

是我们党把马克思主义基本原理与中国革命具体实践相结合、创立中国化的马克思主义的伟大开篇；以“坚定信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利”为主要内容的井冈山精神，集中体现了我们党的性质和宗旨，深刻反映了中国共产党人的崇高思想和高尚情操，是中国革命精神之源和具有原创意义的民族精神，是我们党永葆先进性、团结带领人民不断夺取中国特色社会主义事业新胜利的强大精神力量。中国井冈山干部学院自2003年6月创建以来，根据中央确定的办学要求和功能定位，努力挖掘井冈山及周边地区丰富独特的革命旧居旧址、史料、纪念场馆等红色资源，积极开展井冈山精神丰富内涵的研究，并使之转化为系统的教学内容、综合的教学方式、独特的教学优势，在打造干部教育培训“井冈模式”方面进行了不懈探索。初步形成了以发扬传统、锤炼党性为核心的独特培训理念，以井冈山红色教育素材为依托的独特培训资源，以党性党风党纪教育为重点的独特培训内容，以现场体验式为主的独特培训方式，以独特教风和独特培训效果为特色的师资队伍，以“庄严、激情、崇学、自律”为主旋律的优良学风，以“精细、严准、优质、高效”为目标要求的管理保障，以“忠诚、责任、激情、奉献”为核心价值观的学院文化。截至2011年5月底，学院共举办以“加强党性修养、坚定理想信念、保持优良作风”为主题的专题培训班561期，培训学员27262人，基本实现了规模、质量、效益的统一，学员普遍反映心灵受到震撼、灵魂得到升华、党性得到锻炼，达到了让学员打上“井冈山时期共产党人党性党风党纪”烙印的培

训效果。学院的党性教育品牌，在全国干部教育培训体系中的基础地位和重要作用越来越显现。

中共中央办公厅印发的《2010—2020 年干部教育培训改革纲要》，根据党的十七大和十七届四中全会精神，明确了2010年到2020年干部教育培训改革的方向、原则、目标和重点，是深化干部教育培训改革的重要指导性文件。我们要紧密结合学院实际抓好落实，进一步深化“井冈山模式”研究，为建立健全中国特色干部教育培训体系作出应有贡献，更好地为科学发展服务、为干部成长服务。

坚持历史性与理论性相结合，深入挖掘井冈山及周边地区丰富独特的教学资源。社会历史现象是纷繁复杂的，同时又是有规律的。历史唯物主义第一次揭示了人类社会发展的客观规律性，为学习、研究和宣传历史提供了科学的理论指南。我们要坚持以历史唯物主义为指导，寓理于史、以史明理，深入挖掘井冈山及周边地区当年每一个事件、每一个人物、每一个旧居旧址在井冈山革命斗争时期和井冈山精神形成过程中的重要价值，揭示井冈山革命斗争的内在规律，揭示当年我们党积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风，揭示我们党在中国领导地位和核心作用形成的历史必然性，揭示我们党领导人民取得一个又一个胜利的历史必然性。

坚持传统性与时代性相结合，着力增强党性教育的针对性和实效性。让历史告诉现在、让历史启迪未来，使现在承接历史、使现在继往开来，这是正确学习、研究和宣传历史的一项基本要求。把握和落实这项基本要求，就要着眼于以史鉴今、资政育人，紧密结合党的历史方位和历

史任务的新变化，紧密结合党员干部队伍年龄结构、素质结构、思想观念的新变化，紧密结合党员干部的成长经历以及工作和生活实际，通过有针对性地宣讲优良传统和革命精神，使学员牢固树立起马克思主义世界观、人生观、价值观，牢固树立起革命理想高于天、作风就是战斗力、党的纪律要遵守、精神家园须坚守的思想，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，使井冈山精神放射出新的时代光芒。

坚持思想性与情感性相结合，不断提高教学的生动性和感染力。任何思想和理论，只有打动人心，才能深入人心。近年来，中国井冈山干部学院采取课堂讲授与现场体验相结合的方式，用井冈山红色资源回溯和重现中国共产党人的坚定信念，有力推动了理论教育和党性教育更有成效地进入干部头脑。我们要继续坚持寓理于情、以情促理，进一步把情景交融的现场教学、情景模拟的体验教学、体察国情的实践教学、气氛热烈的激情教学、形象生动的音像教学、寓理于史的案例教学、互动研讨的专题教学等结合起来，通过潜移默化的传输和春风化雨般的引导，使理论学习和党性修养成为学员的自觉行动，达到短班长效、终身受益，一次井冈行、一生井冈情的效果。

坚持规范性与创新性相结合，努力建设学风模范学院。学风好坏直接影响到干部教育培训的质量和效益，学风是干部学院建设的灵魂。中国井冈山干部学院创建8年来，认真学习借鉴国内外品牌管理的经验，大力实施品牌战略，规范化、制度化建设水平不断提高，基本形成了与党性教育相适应的建筑风格、教学风格、管理风格。党性

教育常抓常新，学风建设永无止境。我们要继承优良传统和总结成功经验，在推进干部教育培训改革中争做探索者和先行者，按照李源潮院长“学员严守校纪、刻苦钻研，教师严谨治学、以德施教，学院严格管理、从严治校”的“三严”要求，全方位培育党性强、党风正、纪律严、作风优的良好学风，使学院成为学风模范学院。

“世上无难事，只要肯登攀。”全院上下解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，不断提高“井冈模式”的科学化水平，一定能使学院“在党性教育中独特起来”，一定能使党性教育成为学院的第一品牌，一定能使学院成为国内独具特色、国际上有影响的新型干部学院。

是为序。

2011年5月

目 录

序	1
第一章 “井冈模式”的内涵与特点	1
一、干部教育培训模式概述	3
(一) 模式及其特征	3
(二) 教学模式概述	4
(三) 干部教育模式	7
二、“井冈模式”的内涵与主要特征	16
(一) “井冈模式”的内涵	17
(二) “井冈模式”的主要特征	18
三、“井冈模式”的研究意义及研究视角	21
(一) “井冈模式”的研究意义	21
(二) “井冈模式”的研究视角	24
第二章 打造“井冈模式”的时代背景	27
一、提高干部队伍素质、巩固党的执政地位对干部教育培训工作 提出了新的更高要求	29
(一) 干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、 战略性工程	29
(二) 加强干部教育培训是建设马克思主义学习型政党、 始终保持先进性的现实需要	36
(三) 加强干部教育培训是提高党员干部领导能力和执政水平 的迫切要求	39

二、干部教育培训的改革创新为“井冈山模式”的打造提供了	
内生动力和空间	42
(一) 改革创新是干部教育培训的永恒主题	43
(二) 打造“井冈山模式”，做干部教育培训改革创新的	
探索者、先行者	44
三、新时期加强干部党性教育为“井冈山模式”的打造赋予新的	
内涵和要求	49
(一) 党性教育是新时期干部教育培训的重要内容	50
(二) 井冈山及其周边地区拥有丰富、独特的党性教育资源	51
(三) 打造“井冈山模式”，把党性教育建设成为学院第一品牌	55
第三章 以发扬传统、锤炼党性为核心的独特培训理念	59
一、培训理念概述	61
(一) 培训理念的基本涵义	61
(二) 中井院培训理念	65
二、把培训理念转化为培训实践的探索	72
(一) 把历史资源优势转化为干部培训的教学优势	72
(二) 把教学优势转化为干部素质优势	75
(三) 把学院的培训理念转化为工作人员的自觉行动	77
(四) 实现物质与精神、历史与现在、感性与理性、内容与形式、	
激情与稳重、“大”与“小”的有机结合	78
三、创新培训理念，加强品牌班次建设	81
(一) 学院品牌班次建设的优劣势分析	82
(二) 加强品牌班次建设的思路 and 对策	83
第四章 以井冈山红色教育素材为依托的独特培训资源	87
一、红色资源是开展党性教育的优质资源	89
(一) 红色资源的概念和内涵	89
(二) 红色资源的主要功能	92

(三) 红色资源与党性教育的关系	96
(四) 红色资源在党性教育中的作用方式	98
二、井冈山及其周边地区独特的红色资源	100
(一) 丰富的红色遗迹	100
(二) 灿烂的红色文化	101
(三) 伟大的革命精神	103
三、依托红色资源打造“井冈模式”的实践探索	107
(一) 挖掘红色资源的丰富内涵，形成党性教育的 独特资源优势	107
(二) 坚持“四个结合”，确保党性教育独特的培训效果	108
四、进一步挖掘和运用好红色资源，着力增强党性教育效果	111
(一) 进一步挖掘和运用井冈山及其周边地区 红色资源的主要原则	111
(二) 挖掘和运用井冈山及其周边地区红色资源的主要方法	113
(三) 挖掘和运用井冈山及其周边地区红色资源的具体要求	115

第五章 以党性党风党纪教育为重点的独特培训内容

一、培训内容确定和创新的独特视角	121
(一) 确定和创新培训内容的指导思想	121
(二) 确定和创新培训内容的基本原则	123
(三) 确定和创新培训内容的机制与程序	125
二、以党性锻炼为核心的独具特色的培训内容	127
(一) 课程设置突出党性党风党纪教育内容	127
(二) 围绕培训内容建设独具特色的教材体系	130
(三) 以重点学科建设为抓手推进培训内容的与时俱进	131
三、围绕国家工作大局和干部健康成长，重点建设精品课程	133
(一) 服务于党的事业和国家发展的大局， 服务于干部的健康成长	133
(二) 适应社会发展变化对干部教育的新要求	

以及受训者的实际需求 136

(三) 反映时代性并体现差异化的课程设计 137

(四) 体现“以人为本、按需培训”的理念，
解决干部教育培训的针对性和有效性问题 138

第六章 以现场体验式为主的独特培训方式 141

一、情理交融的现场教学 143

(一) 现场教学的设计与组织 146

(二) 现场教学深受学员欢迎的原因分析 151

(三) 进一步加大微观创新，提升现场教学整体水平 154

二、情景模拟的体验教学 155

(一) 中井院体验式教学的两种类型 155

(二) 学院体验式教学的设计与组织 158

(三) 体验式教学成功的原因分析 163

(四) 进一步完善体验式教学的思考 165

三、体察国情的实践教学 166

(一) 进村入户的教学设计 167

(二) 教学准备 167

(三) 组织实施 168

(四) 总结汇报 168

(五) 社会实践教学效果分析 171

(六) 进一步提升质量，打造社会实践教学的精品课程 174

四、气氛热烈的激情教学 175

五、形象生动的音像教学 179

(一) 围绕“红色”主题，选择音像教材 179

(二) 搞好音像教学的硬件建设 180

(三) 根据班次特点，精心安排教学内容 181

(四) 用音像教学丰富其他的教学形式 181

(五) 把音像教学与校园文化建设结合在一起 182

六、寓理于史的案例教学	183
(一) 中井院案例开发的主要特点	183
(二) 案例教学的组织开展	184
七、互动研讨的专题教学	188
(一) 互动研讨式专题教学的主要特点	189
(二) 提高互动研讨式专题教学质量的几个重要环节	190
第七章 以独特教风和独特培训效果为特色的师资队伍 ...	193
一、具有独特培训效果的师资队伍	195
(一) 注重特殊教学效果, 精心选聘专兼职教师	196
(二) 切实抓好专职教师与特聘教授队伍的建设	198
(三) 根据学院教学特色, 着力加强现场教学教师队伍建设 ...	200
二、创新管理机制, 激发教师活力	201
(一) 加强兼职教师的动态管理	201
(二) 充分发挥特聘教授的“传帮带”作用	203
三、倾力打造名师工程	204
(一) 从实施“名师工程”入手, 培养“专家型”名师	205
(二) 搭建沟通桥梁, 促进专兼融合	207
第八章 以“庄严、激情、崇学、自律”	
为主旋律的优良学风	211
一、准军事化管理的探索与实践	213
(一) 以准军事化管理营造庄严、自律的风气	214
(二) 以有效的红色教学形式营造崇学、激情的氛围	215
二、准军事化管理有效性的理论分析	216
(一) 准军事化管理的特点及作用	218
(二) 红色教学形式有效性的理论分析	221
三、提升革命传统教育管理方法的进一步思考	222
(一) 进一步优化准军事化管理	222

(二) 实行准军事化管理需处理好的几个关系	223
(三) 准军事化管理的进一步完善	225
(四) 加强培训中的隐性管理	225

第九章 以“精细、严准、优质、高效”

为目标要求的管理保障	229
------------------	-----

一、独特的管理体制	231
(一) 中井院现行管理体制	232
(二) 中井院现行管理体制的主要特点	233
(三) 保障中井院管理体制顺利运行的有利条件	238
二、完备的办学保障体系	241
(一) 初步形成完备的办学保障体系	241
(二) 办学顺利运行的有力保障	244
三、高效的后勤服务模式	246
(一) 后勤服务概况	247
(二) 中井院后勤服务模式的主要特点	247

第十章 以“忠诚、责任、激情、奉献”

为核心价值观的学院文化	251
-------------------	-----

一、校园文化的基本特性和功能	254
(一) 校园文化的概念	254
(二) 校园文化的基本特性	256
(三) 校园文化的功能	258
二、中国井冈山干部学院文化建设的实践	262
(一) 精神层面：树立学院的核心价值观	262
(二) 物质层面：打造优美和谐的学院环境	266
(三) 制度层面：建立健全各项管理制度	268
(四) 行为层面：知行合一的文化追求	269
三、积极创造条件，进一步加强学院文化建设	273

结 语 让学员打上“井冈烙印”—— “井冈模式”效果的最终体现	275
一、革命理想高于天	278
二、作风就是战斗力	280
三、党的纪律要遵守	285
四、精神家园须坚守	287
（一）中国共产党人要有自己的精神家园	287
（二）井冈山是中国共产党人永远的精神家园	289
（三）弘扬井冈山精神，筑牢中国共产党人的精神家园	290
五、进一步打造“井冈模式”，使党性教育成为学院的第一品牌	291
附：《中国井冈山干部学院 2011—2015 年发展规划》	295
后 记	306



第一章



“井冈模式”的内涵与特点

