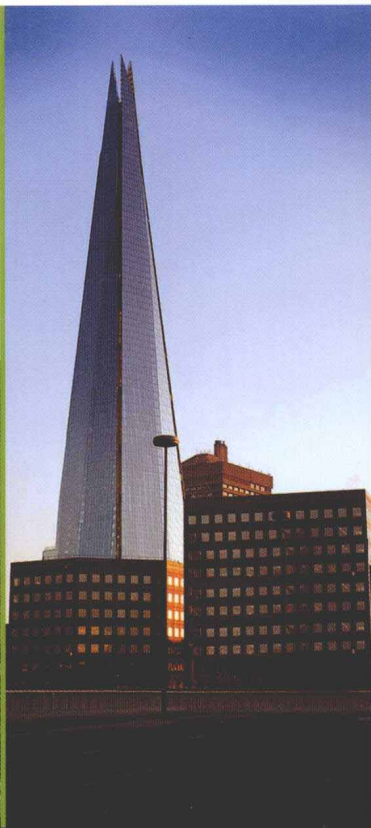
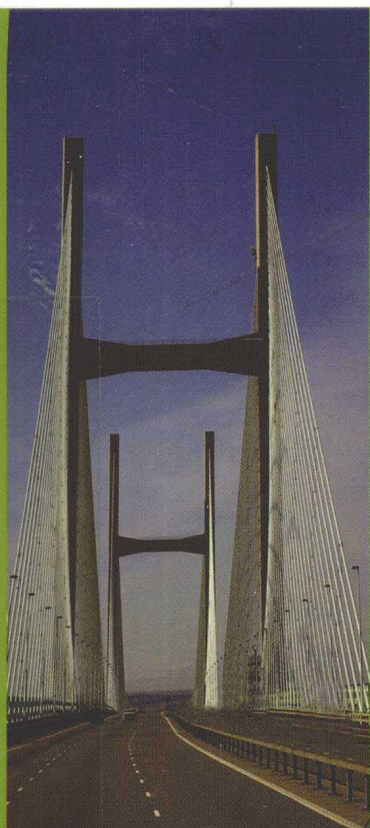


实用大学英语语法

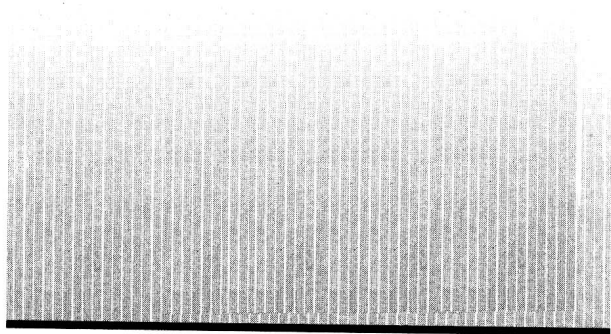
讲座与测试

最新修订版

主编 张建宁 / 主审 韩力江



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS



实用大学英语语法讲座与测试

(最新修订版)

主 编 张建宁

副主编 郑晓静 杨玲玲

编 者 (以姓氏笔画为序)

宋丹红 易嘉静 赵祎婷

顾元元 秦 倩

主 审 韩力江

东南大学出版社
· 南京 ·

内容提要

本书以独到的方法处理知识点和语言应用的关系,突出难点、要点,将抽象的语法理论具体化,并通过语言实践达到迅速领会掌握之目的。本书练习形式多样,循序渐进,注重学习者语言基础运用能力和应试能力的有机衔接。本书的练习答案还附有精当的解释,以帮助学习者巩固知识要点、掌握语法重、难点。本书适用于各类本、专科英语专业及非英语专业学生。

图书在版编目(CIP)数据

实用大学英语语法讲座与测试/张建宁主编. —2
版. —南京:东南大学出版社,2012.7
ISBN 978-7-5641-3611-6

I. ①实… II. ①张… III. ①英语-语法-
高等学校-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 132282 号

实用大学英语语法讲座与测试

编 著 者	张建宁	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83362442(传真)	电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn
出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江建中
社 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/83795801/83794174/57711295(传真)		
网 址	http://www.seupress.com	电子邮件	press@seupress.com
经 销	全国各地新华书店	印 刷	江苏南通印刷总厂有限公司
开 本	700 mm × 1000 mm	印 张	21.75 字 数 370 千
版 次	2012 年 7 月第 2 版第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5641-3611-6		
印 数	1—5000 册	定 价	38.00 元

* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系,电话:025-83791830。

前言

语法在大学英语中地位如何呢？在大学英语学习阶段有必要下工夫全面学习语法吗？这是广大学生普遍怀有的疑问。事实上，无论如何强调语言的实际应用能力，语法从来没有淡出过大学英语。在近年来大学英语四、六级统考中，对英语语法的考核并不拘泥于四选一的语法题，而是渗透于整个英语试卷之中。大学英语四、六级统考中的听力、完形填空、阅读理解都需要扎实的语法基础来分析句子的结构和整体意思，写作和翻译则更是需要主动地运用语法规则来遣词造句。因此，高校学生务必把英语语法的学习提到足够的高度，将其作为应试统考英语的基础。本书根据最新《大学英语教学大纲》编写而成，适用于全国各地的大学英语本、专科非英语专业的学生。在编写上的主要特色在于：

1. 语法理论与翻译实践直接融合，精讲多练。本书在处理知识点和语言应用关系上的最大特点在于——直接把对语法知识的总结与翻译技巧的应用相结合。在每个章节对语法知识梳理提炼后，设有翻译点睛一栏，旨在把原本抽象的语法知识具体化，让学生可以通过翻译实践迅速领会英语语法的知识要点，提高他们英语知识的应用能力。

2. 语法的要点和难点突出，主次分明。由于考虑学生在进大学之前已系统地学过一遍英语语法，因此，在每章语法讲解上并不像传统语法书那样面面俱到，而是根据非英语专业学生的特点，对一些学生平时语法学习和语言实践中往往忽略的语法条目进行了重点描述和讲解，力求做到深入浅出，容易理解，容易掌握。

3. 练习形式多样，难度适中，循序渐进。在练习的编排上，力求与四、六级统考新题型最大程度地统一，遵循先易后难的原则，从简单的英语语法单选题到具有六级水准的段落改错题一应俱全，以便提高考生的英语语法水平，增强学生备考四、六级

英语统考的基础能力。

4. 所选例句注重趣味性、信息性、可思性和前瞻性,同时也注重语言的规范性、实用性。所有知识点的介绍都有的放矢、主次明确,避免地毯式的轰炸学习。

本书共十三个章节。每个章节均由四个部分组成:第一部分为基本概念,主要介绍本章节语法的总体框架结构;第二部分为重点难点,精选出本章节中中学生在学习中最难以把握、最容易混淆的语法项目和语法概念,使学生进一步巩固和深化现有的语法知识;第三部分为翻译点睛,一方面强调语法知识在翻译实践的应用,另一方面,紧密结合四、六级考题,提高学生的统考应试能力;第四部分是自我测试,练习形式包括选择题、改错题、翻译题和选词填空题等。

参加编写的作者大都是长期从事高校大学英语教学和四、六级英语统考辅导的一线教师,有着丰富的教学经验和较强的科研能力,因此,在内容的选择、练习难度和形式的把握方面具有独到的经验;同时我们也聘请了长期从事大学外语教学、有着丰富的大学外语教学与管理经验的三江学院大外部主任韩力江教授担任本书的主审,严格把关,使本书更适合高等院校学生的实际水平。

由于编者水平有限,书中存在的不足之处在所难免,恳请专家、读者不吝赐教。

编者

2009年1月于南京

目 录

第一章 名 词	1
一、基本概念	1
二、重点难点	2
2.1 名词数的变化	2
2.2 名词的所有格	3
2.3 词汇辨析	5
三、翻译点睛	7
四、自我测试	9
第二章 代 词	18
一、基本概念	18
二、重点难点	18
2.1 人称代词	18
2.2 物主代词	19
2.3 反身代词	20
2.4 相互代词	21
2.5 指示代词	21
2.6 疑问代词	23
2.7 连接代词	24
2.8 关系代词	24
2.9 不定代词	24
三、翻译点睛	28
四、自我测试	30
第三章 冠 词	37
一、基本概念	37
二、重点难点	37
2.1 不定冠词的用法	37
2.2 定冠词的用法	38

2.3 省略冠词或不加冠词的情况·····	40
三、翻译点睛·····	41
四、自我测试·····	42
第四章 形容词和副词·····	46
一、基本概念·····	46
1.1 形容词的分类·····	46
1.2 形容词在句中的作用·····	47
1.3 副词的分类·····	47
1.4 副词在句中的作用·····	48
二、重点难点·····	50
2.1 形容词的位置·····	50
2.2 形容词词汇辨析·····	51
2.3 副词的位置·····	55
2.4 副词词汇辨析·····	57
2.5 形容词和副词的比较级别·····	61
三、翻译点睛·····	67
四、自我测试·····	69
第五章 介词·····	78
一、基本概念·····	78
1.1 介词的分类·····	78
1.2 介词在句中的作用·····	79
二、重点难点·····	80
2.1 介词和其他词类的搭配·····	80
2.2 词汇辨析·····	90
三、翻译点睛·····	96
四、自我测试·····	98
第六章 动词·····	106
一、基本概念·····	106
二、重点难点·····	109
2.1 动词的形式·····	109
2.2 动词的时态·····	110
2.3 动词词汇辨析·····	115
三、翻译点睛·····	117
四、自我测试·····	118
第七章 被动语态·····	128
一、基本概念·····	128

二、重点难点	128
2.1 被动语态的构成形式	128
2.2 被动语态的用法	129
2.3 被动语态与系表结构的区别	130
三、翻译点睛	131
四、自我测试	132
第八章 非谓语动词	142
一、基本概念	142
1.1 在句子中可以充当的成分	142
1.2 时态和语态的变化规律	142
二、重点难点	143
2.1 动词不定式	143
2.2 动名词	146
2.3 动名词和动词不定式的辨析	148
2.4 分词	148
三、翻译点睛	151
四、自我测试	152
第九章 虚拟语气	161
一、基本概念	161
二、重点难点	161
2.1 非真实条件句中的虚拟语气	161
2.2 需要用“(should) + 动词原形”的虚拟语气	163
2.3 时态根据需要往回退一个的虚拟语气	164
三、翻译点睛	165
四、自我测试	166
第十章 名词从句	174
一、基本概念	174
二、重点难点	175
2.1 主语从句	175
2.2 表语从句	177
2.3 宾语从句	178
2.4 同位语从句	180
2.5 宾语补语从句	181
三、翻译点睛	181
四、自我测试	183

第十一章 定语从句	194
一、基本概念	194
二、重点难点	195
2.1 引导定语从句的关系词	195
2.2 关系词的选用	200
2.3 定语从句的位置	202
2.4 定语从句与同位语从句的异同	203
2.5 定语从句与非谓语动词	204
三、翻译点睛	205
四、自我测试	207
第十二章 状语从句	217
一、基本概念	217
二、重点难点	217
2.1 时间状语从句	218
2.2 地点状语从句	219
2.3 原因状语从句	220
2.4 目的状语从句	221
2.5 结果状语从句	222
2.6 条件状语从句	223
2.7 方式状语从句	223
2.8 比较状语从句	224
2.9 让步状语从句	225
三、翻译点睛	226
3.1 汉译英	226
3.2 英译汉	227
3.3 某些状语从句中固定搭配和句型的翻译	230
四、自我测试	231
第十三章 倒装句	241
一、基本概念	241
二、重点难点	241
2.1 全部倒装	241
2.2 部分倒装	245
三、翻译点睛	248
四、自我测试	250
自测综合练习 120 题	259
参考答案	267



第一章 名 词

一、基本概念

名词是用来表示人、事物、地点、现象及其他抽象概念的名称的词。如：

milk Nanjing English sadness happiness trip

名词可分为两大类：专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。专有名词主要指人名、地名及某些类人和事物专有的名称，其第一个字母要大写。专有名词以外的名词都是普通名词，普通名词又可以分为四类：

● **个体名词(Individual Nouns)**：表示某类人或物中的个体。如：

sister computer library accident

● **集体名词(Collective Nouns)**：表示若干个个体组成的集体。如：

family audience staff crew

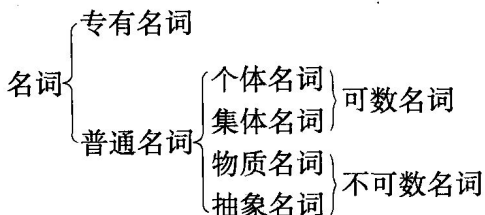
● **物质名词(Material Nouns)**：表示无法分为个体的物质，一般不可数。如：

glass water air meat

● **抽象名词(Abstract Nouns)**：表示行为、状态、品质、感情等抽象概念，一般不可数，通常不与不定冠词连用。如：

health information quality business

个体名词和集体名词可以用数来计算，称为可数名词(Countable Nouns)，而物质名词和抽象名词一般都不能用数来计算，称为不可数名词(Uncountable Nouns)。因此名词的类别可以用下图表示：



二、重点难点

本部分讲述三个方面的内容,分别是名词数的变化、名词的所有格和词汇辨析。

2.1 名词数的变化

● 一般名词复数的规则变化

情 况	构 成	例 词
一般情况	加-s	book—books brother—brothers
以 s, x, ch, sh 结尾的词	加-es	bus—buses watch—watches
以辅音字母 + y 结尾的词	把 y 变 i 再加 es	family—families country—countries

名词复数词尾的读音如下:

情 况	读 音	例 词
在/p/, /t/, /k/, /l/等清辅音后	/s/	cups cakes roofs hats
在/s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/等音后	/iz/	glasses roses ashes ages
其他情况	/z/	boys girls ladies rooms

● 其他名词复数的规则变化

(1) 以-f 或-fe 结尾的词

情 况	构 成	例 词
大多数	变 f 为 v, 再加-es	knife—knives wolf—wolves wife—wives
少数	加-s	roof—roofs proof—proofs belief—beliefs
个别	加-s 或-es 均可	scarf—scarfs/scarves hoof—hoofs/hooves handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves

(2) 以-o 结尾的词

情 况	构 成	例 词
多数	加-es	hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes
以“元音 + o”或“oo”结尾;外来词(特别是音乐方面的词)	加-s	radio—radios video—videos bamboo—bamboos piano—pianos photo—photos motto—mottos

● 名词复数的不规则变化

(1) 常用名词的不规则复数形式:

child—children	foot—feet	tooth—teeth	mouse—mice
goose—geese	ox—oxen	man—men	woman—women

(2) 某些外来词的不规则复数形式:

analysis—analyses	crisis—crises	thesis—theses	medium—media
criterion—criteria	basis—bases	phenomenon—phenomena	

(3) 单复数同形。如:

deer sheep fish means series species headquarters

● 合成词的复数形式

(1) 多数合成词在词尾加-(e)s:

theatre-goers fire-engines forget-me-nots

(2) 含有主体名词的通常在主体名词后加-(e)s:

sons-in-law editors-in-chief lookers-on runners-up

(3) 由 man 和 woman 构成的合成名词,其复数形式变为-men 和-women。如:

policeman—policemen policewoman—policewomen

在主体词以 man 和 woman 修饰时,这两个词连同主体词一起变:

a man-servant—men-servants a woman doctor—women doctors

● 不同国家的人的复数形式。如:

a Chinese—two Chinese	a Japanese—two Japanese
an Englishman—two Englishmen	an Frenchman—two Frenchmen
an American—two Americans	a German—two Germans

不同国家的人的复数形式,可以这样来记:中日不变英法变,其他国家加-s。

2.2 名词的所有格

要表示名词的所有或其他关系时,名词采用所有格形式(The Possessive Case of Nouns)。名词的所有格分为两种:’s 所有格和 of 所有格。

● ’s 所有格一般用于有生命的名词,其构成规则如下:

(1) 单数名词词尾加“’s”,复数名词词尾没有s,也要加“’s”。如:

the girl’s room 这女孩的房间 children’s books 儿童读物

(2) 若名词已有复数词尾-s,只加“’”。如:

the teachers’ reading-room 教师阅览室
the workers’ struggle 工人的斗争

(3) 以-s 结尾的专有名词可加“’s”,也可加“’”,但均读作/iz/。如:

Engels’s/Engels’ works 恩格斯的著作

James's/James' eyes 詹姆斯的眼睛

- (4) 合成名词的所有格,在最后的一个名词的词尾加“'s”。如:

the editor-in-chief's office 总编辑室

my father-in-law's house 我岳父的房子

- (5) 如果某物为两人共有,则将最后一个名词变为所有格;如果表示各自的所有关系,则将两个名词都变成所有格。如:

Kate and Mary's room 凯特和玛丽的房间(一间)

Kate's and Mary's rooms 凯特的房间和玛丽的房间(两间)

● 's 所有格使用对象

- (1) 一般说来,用于表示生命的名词或视为有生命的名词。如:

Mr. Black's office 布莱克先生的办公室 a spider's web 蜘蛛网

- (2) 用于表示时间、距离、价格等的名词。如:

today's paper 今天的报纸 a stone's throw 一步之遥(很近)

- (3) 用于表示国家、城市、机关、团体等的名词。如:

the world's surface 地球表面 the majority's view 多数人的意见

- (4) 用于某些固定的词组中。如:

for heaven's sake/for God's sake 看在上帝的份儿上

the journey's end 路程尽头

● of 所有格用于无生命的名词,其构成为“of + 名词”。如:

the cover of the book 书的封面 the workshop of the factory 工厂的车间
有生命的名词,有时也可用 of 所有格表示所属关系、主谓关系、动宾关系或事物的来源。如:

one leg of the dog 那狗的一条腿 the death of the president 总统的逝世
the arrival of the queen 女王的到来 the laws of Newton 牛顿定律

● 's 所有格和 of 所有格的选择

- (1) 比较:children's stories 儿童故事(= stories for children)

the stories of the children 孩子们讲/写的故事

women's magazines 女性杂志(= magazines for women)

the magazines of the women 这些女人买/编的杂志

- (2) 用 of 所有格的场合

① 表示所有关系的名词较长或带有后置定语。如:

The works of Marx, Engels, Lenin and Stalin 马、恩、列、斯著作

Do you know the name of the girl standing over there?

你知道站在那儿的女孩的名字吗?

② of 后为表示一类人的“the + 形容词或分词”形式。如:

the struggle of the poor 穷人的斗争

③表示同位关系。如:

the city of Nanjing 南京市

● 双重所有格

当 of 词组带有后置的 's 所有格时,该 of 所有格称为“双重所有格”。使用时应注意以下几点:

(1) 双重所有格表示特指的某(些)人之所有,不能用于物或泛指的人。如:

two plays of Shakespeare's 莎士比亚的两部剧本

a lecture of Professor Smith's 史密斯教授的一次讲座

(2) 可用 a, any, some 及数词等修饰 of 短语前的名词,但不能用 the。如:

Any son of Mrs. Henry's is welcome. 亨利太太的每一个儿子都很受欢迎。

但是不能说: The son of Mrs. Henry's is welcome.

(3) 可用 this, that, these 和 those 修饰 of 短语前面的名词,表示爱憎褒贬等情感。如:

this idea of Henry's 亨利的这一想法

that long face of Mary's 玛丽的那张长脸

(4) 与 of 所有格的区别:

一般来说,双重所有格表示主谓关系,of 所有格表示动宾关系。如:

a photo of the collector's 那位收藏家收藏的一张相片

a photo of the collector 那位收藏家的一张相片,即相片里是他本人

2.3 词汇辨析

英语中存在着大量的同义异形或同形异义的词,弄清差异有助于理解词语的内涵,增强语言的表达效果。现举例如下:

(1) ability 和 capacity: 这两个词都表示“做某事的能力或才能”。

ability 指能够从事或胜任某项工作的实际本领或才能,特别是指思维、行动、工作等方面的实际能力。这种能力可以是天生的,也可以是后天习得的;既可表示体力也可表示智力方面的能力。如:

We have faith in her *ability* to handle this affair. 我们相信她有能力处理这件事。

One's writing *ability* grows by practice. 一个人的写作能力靠实践来提高。

capacity 用于人时,指接受、吸收或完成某项任务的能力,尤指潜在能力或智力;用于物时,指容纳或生产的能力。如:

The boy seems to have a *capacity* for studying foreign languages. 这孩子似乎有学习外语的智能。

This airliner has a *capacity* of 300 passengers. 这架客机能容纳 300 名乘客。

(2) *business*, *commerce* 和 *trade*: 这组词都表示“做生意”的意思。

business 为普通英语, 指为得到利润而进行的买卖活动。如:

After school, she went into business. 毕业后她就经商了。

commerce 为正式用语。指从事商品的交易, 尤其指国家之间的交易。如:

They are pushing their commerce into all parts of the globe. 他们正向全球各地扩展贸易。

trade 为一般用语, 可指国内和国际的商品贸易, 但一般表示各种特殊商品的买卖。如:

He is in the cotton trade. 他在做棉花的生意。

(3) *contact* 和 *contract*: 这两个词都有动词和名词的词性。

contact 的意思是“接触, 联系”。

She comes into contact with many people. 她和许多人有联系。

contract 作名词时的意思是“合同, 契约”; 做动词是“订契约; 收缩”。如:

Their firm has contracted to build a double-purpose bridge across the river.

他们公司已签约承建一座横跨大江的两用大桥。

(4) *principle* 和 *principal*: *principle* 是名词; *principal* 可以是名词也可以是形容词。

principle 的意思是“原则, 原理”。如:

On the basis of the five principles of peaceful coexistence there can be reasonable dialogues between any two governments.

以和平共处五项原则为基础任何两国政府间都可以进行合理的对话。

principal 作名词的时候, 意思是“居于高位或担任重要角色的人”, 如大学校长; 作形容词的时候意思是“主要的, 首要的”。如:

Once the principal contradiction is grasped, all problems will be readily solved.

一旦抓住了主要矛盾, 一切问题就迎刃而解。

- (5) { *message*: *n.* 消息, 信息
 massage: *n. / v.* 按摩

- (7) { *council*: *n.* 理事会, 委员会
 counsel: *n. / v.* 劝告, 忠告

- (9) { *distinction*: *n.* 差别; 荣誉
 distribution: *n.* 分发, 发行

- (11) { *collapse*: *n. / v.* 倒塌, 崩溃
 collision: *n.* 碰撞, 冲突

- (13) { *profile*: *n.* 外形, 轮廓
 profit: *n.* 利润, 益处

- (6) { *vacation*: *n.* 假期
 vocation: *n.* 职业, 行业

- (8) { *expanse*: *n.* 辽阔, 广阔
 expense: *n.* 费用, 代价

- (10) { *objection*: *n.* 反对
 obligation: *n.* 义务

- (12) { *affect*: *v.* 影响
 effect: *n.* 结果, 作用

- (14) { *motion*: *n.* 运动, 动作
 notion: *n.* 观念, 想法

- | | | | |
|--------|---------------------------|--------|------------------------|
| (15) { | source: n. 来源 | (16) { | region: n. 地区 |
| | resource: n. 资源 | | religion: n. 宗教 |
| (17) { | fashion: n. 时尚 | (18) { | intention: n. 意图, 目的 |
| | passion: n. 激情 | | extension: n. 延伸, 伸展 |
| (19) { | placement: n. 安置 | (20) { | explosion: n. 爆炸 |
| | replacement: n. 替换; 替换物/者 | | exploration: n. 探险, 探测 |

三、翻译点睛

英、汉两种语言之间存在着多种差异,许多情况之下成了英、汉互译的极大障碍。英语讲究“结构美”,强调句法的完整性和合理性,而汉语则讲究“意境美”,几乎可以用任何语言单位表达思想,无拘无束,挥洒自如,语法不完整、不合理也无关紧要。

在汉英翻译中可进行各种词类的转换,例如,汉语动词转换成英语名词、形容词、介词;汉语形容词或副词转换成英语名词;汉语名词转换成英语动词等等。其中,汉语动词转换成英语名词尤为普遍。如:

他负责翻译这个章节。

He is responsible for the *translation* of this chapter.

中国成功地爆炸了第一颗原子弹,在全世界引起了巨大的反响。

China's successful *explosion* of its first atom bomb caused tremendous repercussion throughout the world.

中国政府承诺不对无核国家使用核武器。

The Chinese government undertakes *non-use* of nuclear weapons against non-nuclear countries.

禁止任何叛国、分裂国家、煽动叛乱及窃取国家机密的行为。

To prohibit any act of *treason, secession, sedition or theft* of state secrets.

这次十三届八中全会开得好。

The recent Eighth Plenary Session of the 13th CPC Central Committee was a *success*.

在英语四六级考试中,这种词类转换法也会经常考到。如:

The Foreign Minister said he was resigning, _____.

(但他拒绝进一步解释这样做的理由)

答案 but (he) refused to make further *explanation*

在英汉翻译过程中,由于两者在语法和表达方式上的差异,有时候必须改变原文某些词语的词类来表达原文的意思。名词的转译尤其重要,名词转译成动词、形容词、副词在英语中是十分常见的。

● 名词转译成动词

- (1) 英语中一些名词具有动作意味往往可以译为动词,如 *sight*, *glance*, *thought* 等。如:

The *sight* of his hometown called back his childhood. 一见到故乡他就想起了童年。

The application of computers makes for a tremendous *rise* in labor productivity. 计算机的应用可以大大提高劳动生产率。

Too much *exposure* to TV programs will do great harm to the eyesight of children.

孩子们看电视过多会大大地损坏视力。

- (2) 由动词转化派生出来的名词译成汉语时,除了一些带有否定意义的词,如 *failure* (to), *absence* (of) 等译为“不”,“没有”以外,一般可译为动词,如 *establishment*, *exploration*, *analysis* 等。

Rockets have found application in the *exploration* of the universe.

火箭已经用来探索宇宙。

The government called for the *establishment* of more technical schools.

政府号召建立更多的技术学校。

- (3) 一些名词前面的名词所有格带有被动含义或表示动宾关系可转译成动词。

People felt sorry at Lincoln's *assassination*. 人们为林肯被暗杀感到很伤心。

They believed that a political party will arise in their *defense* in the years to come. 他们相信一个政党将在近年诞生来保护他们的利益。

- (4) 一些固定短语或固定搭配的中心词往往可转化为动词,如 *to have a look* 中的 *look*。

The President showed great *concern* for the student's health.

校长很关心学生的健康。

They took a final *look* at the university. 他们最后看了学校一眼。

- (5) 英语中一些以 *er* 结尾的名词,在不指特定的身份、职业时宜译为动词。

My daughter is a great *lover* of music. 我女儿酷爱音乐。

I am no *drinker*, nor *smoker*. 我既不喝酒,也不抽烟。

● 名词转译为形容词

- (1) 由形容词转化出来的名词往往可以翻译为形容词。

We are deeply convinced of the *correctness* of this policy.

我们深信这一政策是正确的。

- (2) 一些名词前加不定冠词作表语时,往往转化为形容词。

The film was a *success*. 这部电影很成功。