

爱国 奉献 创新 系列丛书

“一分时间，一分成果。对科学工作者来说，就不是一天八小时，而是寸阴必珍，寸阳必争！”

——童第周



童第周的故事

林文力◎主编

内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社

爱国 奉献 创新 系列丛书



童第周的故事

常州大学图书馆
藏书章

林文力◎主编

内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

童第周的故事 / 林文力 主编. — 呼伦贝尔: 内蒙古文化出版社, 2012. 2

ISBN 978-7-5521-0001-3

I. ①童… II. ①林… III. ①童第周 (1902 ~ 1979) — 生平事迹—通俗读物 IV. ①K826. 15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 053189 号

童第周的故事

林文力 主编

出版发行: 内蒙古出版集团 内蒙古文化出版社

社 址: 呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街 4 付 3 号

直销热线: 0470-8241422 邮编: 021008

网 址: www.nmwhs.com

印刷装订: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

封面设计: 北京汇智泉文化

责任编辑: 姜继飞

开 本: 670mm × 960mm 1/16

印 张: 13 字数: 120 千字

印 次: 2012 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5521-0001-3

定 价: 19.80 元

版权所有 翻印必究

前 言

中国改革开放提出了“以经济建设为中心，一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，两手都要硬”的主导思想。在过去的 30 多年里，具有“世界工厂”之称的中国，经济上确实取得了世界瞩目的成就，然而，许多具有科技含量的核心技术都掌握在外国企业手中，如电脑、电视、手机、汽车等。这些外企不仅可以轻松地得到高额回报，而且还具有充分的话语权。开拓创新，掌握知识产权，才是中国社会主义事业伟大复兴的前提条件。正如江泽民同志所说：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”

当今还有少数人或企业受利益的驱使，置国家的法律法规于不顾，昧着良心干出一些伤天害理之事。比如“三聚氰胺”、“地沟油”、“瘦肉精”、“文凭造假”等事件，损害了人民的身心健康，毒害了社会风气，引发人们对诚信问题的关注和热议。

一个缺乏创新精神的民族，一个缺乏诚信的民族，势必难以屹立于世界先进民族之林。在党的十七届六中全会

提出社会主义文化大繁荣大发展的历史时刻，我们特别策划出版了这套爱国、奉献、创新系列丛书。此套丛书遴选了当今最具有代表性的近现代科学家，包括地质学家李四光，数学家华罗庚、苏步青、陈景润，物理学家钱学森、钱三强、钱伟长、邓稼先，气象学家竺可桢，生物学家童第周。他们是中国科学技术的旗手，他们是钻研世界难题的佼佼者，他们是专业领域的带头人……他们牺牲自我享受的优越的生活，以国家前途为己任，在吃不饱、穿不暖，工作环境极其简陋的情况下，以高度的爱国热情，持之以恒，开拓进取，勇于创新，攻克了一道道科学难关，取得了一个个举世瞩目的成就。

这些可歌可泣的大科学家们，为了祖国的发展，为了人民的幸福，无私无畏、无怨无悔，专心致志于造福人类的科学事业，永远值得我们每个人敬仰。他们的精神是中华民族脊梁，他们的崇高品质是中华民族的宝贵财富，他们感天动地的光辉事迹让世人铭记。

我们出版这套丛书，是为了让青少年能汲取老一辈科学家们不畏艰难、勇于探索、发现真理、淡泊名利、戒浮戒躁、坚持真理的崇高品质，从而培养和树立献身科学事业、谋求人类幸福的伟大理想，为祖国富强和全人类的福祉奉献自己的青春和热血。

目 录

第一章 少年勤学苦

他出身贫寒,但家教良好。优秀的家庭教育让他从小就立志高远,优秀的文化传承注定了他今生的不凡。

第一节	出身于书香门第	2
第二节	年少时的点滴积累	9
第三节	爱读书、爱清洁的孩子	13
第四节	天才是用劳动换来的	15
第五节	一波三折的求学之路	27
第六节	立志探索生物遗传的奥秘	30

第二章 异域求学艰

他不甘平凡,带着众人的质疑和嘲笑,带着师长的期望与嘱托,带着恋人的牵挂与思念,毅然踏上了异域求学的道路。为了实现科学救国,维护中国人的尊严,他在异国他乡一心向学,排除万难,赢得了广泛的尊重。

第一节 开启科研生涯	36
第二节 决意出国留学	39
第三节 爱人的鼎力支持	43
第四节 异国苦读	52
第五节 投身爱国斗争	63

第三章 国难独钻研

面对家园破碎,他无法独善其身,毅然回国准备投身革命,而现实却把他推向了教学科研的道路。于是,他把一腔热血洒向了自己为之奋斗一生的事业。

第一节 回国后的教书生涯	76
第二节 进一步认识共产党	82
第三节 小镇上的奇迹	88

第四节 声援学生运动	99
第五节 赴美考察讲学	106

第四章 新生一力担

面对新生的中国,面对百废待兴的局面,他更加投入地忘我工作。其间有过艰辛,有过酸楚,他仍执著坚定,毫不动摇;而面对虚名,面对高位,他也无私无畏,无欲无求。他的全部心思都放在自己一生为之奋斗的事业上,他的最终梦想就是科技强国。

第一节 回国迎接解放	110
第二节 新中国生物学的领军人物	112
第三节 出任中国科学院生物地学部副主任	122
第四节 人有旦夕祸福	131
第五节 积极倡导国际科技交流	141
第六节 科学的浪漫主义	149

第五章 奋斗不容间

他这一生,可谓桃李满天下。他的学生、妻子和孩子都成为他生命中的一道风景。他的影响所及,带动了一大批无私奉献的科技工作者,他把自己完全奉献给了新中国的科学事业,直到生命的最后一刻。

第一节 桃李芬芳	162
第二节 老骥伏枥	172
第三节 公而忘私	178
第四节 永不停息地战斗	187

第一章

少年勤学苦

他出身贫寒，但家教良好。优秀的家庭教育让他从小就立志高远，优秀的文化传承注定了他今生的不凡。

第一节 出身于书香门第

俗话说，上有天堂，下有苏杭。这苏杭就是今天的苏州和杭州，位于我国东海之滨，自古以来就以山水秀丽、园林美雅而闻名天下。

在这风景如画的天堂里，有一个有山有水的鱼米之乡——宁波。离宁波不远的鄞县东乡有一个叫童家岙的小山村，村庄青山绿水环绕，南面是浙东四明山的支脉赤堇山，平均海拔 500 多米，主峰是白岩山和银山岗；北面是太白山，传说太白山中住着太白金星。村岙深处有一座非常秀美的溪坑山。村西的丛山就是道家梅子真隐居的梅岭。村子周围还有连绵的山峦，每座山都有一个美丽动人的传说，村里人给这些山起了各种各样形象的名字：扁担岗、蒲鞋山、笠帽峰、菩提岭……群山绿意葱茏，生机盎然。清澈见底的梅溪静静地从村口流过。1902 年 5 月 28 日，童第周就出生在这个钟灵毓秀的地方。

唐代德宗贞元年间（785—805 年），童第周的先祖童晏（字天清）为了躲避战乱，带着三子童森（字大芳）从嘉兴乔迁到此，这就是童村的开始。到北宋庆历年间（1041—

1049年)，王安石出任鄞县知县，他狠抓教育，创办县学，从此教育蔚然成风。明末清初，一代文豪全祖望，为了反清复明的大业，来到这个地方韬光养晦。从此，这个闭塞的小村庄开始接触外来的文明。

据统计，从宋至清，鄞县出了6名状元，1074名进士，举人数千人。离童村不远的东钱湖畔，南宋时期有一户史姓家族，光他们一户就出了3个宰相，四世两封王，72进士及第，真是荣耀之极。童氏家族虽不是显赫的官宦家族，但也深受儒学思想的影响，连童氏的辈分也是按“诗、书、礼、乐”中的“诗、书”，以及“甲、第、中、和”来排序的，其房号则按“温、良、恭、俭、让”来命名。童第周的曾祖父童诗绪和祖父童书礼虽然都没有上过学，但父子两代都先后捐了个“国学生”。

童第周的曾祖父童诗绪是个农民，他非常聪明，很精于计算，可以用纽扣做很多复杂的算术。他的曾祖母很会持家，会养猪养鸡。从那个时候开始，童家渐渐积累了一点家底，后来又有了自己的土地，家境逐渐富裕起来。最好的时候，童家有上百亩土地，可以说是小康之家了。

童第周的祖父童书礼一辈共有兄弟5个，成家后分别取名为温房、良房、恭房、俭房、让房。童第周的祖父是5个兄弟中最小的一个，也就是让房。童家是母亲当家，而且又特别喜爱小儿子，因此童书礼成家后，分得的家产很是优厚。不幸的是，童书礼患了眼疾，再也不能干活了，

只好雇了一个长工，等特别忙的时候再雇几个短工。

童书礼开始生了两个女儿，中年以后才生了个儿子，这就是童第周的父亲童兆甲。童书礼一心想要把儿子培养成一个知书达礼的人，让他光耀门楣。所以，他希望童兆甲好好地接受教育，再也不要像自己那样捐钱买“国学生”了。

为了凑足学费，童书礼把家里的一些土地变卖了，亲自将儿子送到县城去上学。由此，童兆甲取字如祥，号梅芳，成了第一个走出山村，到县城求学的孩子。村里人也把他当成了文人。

童如祥非常聪明，加上他读书十分用功，后来在乡试时中了秀才，这让童书礼很高兴。不过，童如祥虽然头脑好使，但身体却很瘦弱，动不动就生病。童书礼见儿子身体这般不好，决定让他早些回家，并早早地让他结了婚。封建社会有家训：“不孝有三，无后为大。”童书礼的目的是想让儿子能够传宗接代。童如祥不负父望，生了5个男孩，3个女孩，儿女一共8个。童第周在兄弟姐妹中排行第七，上边有3个哥哥。后来因童书礼年老，家中实在没办法供童如祥去考举人，于是童如祥就此中断了学业。

清朝末期，各类学塾在鄞县一带渐渐兴起，族规也规定一定要让子女接受教育。童第周的父亲非常支持教育，很早的时候就有了兴办学堂的志向。于是他在童村创办了第一家私塾，取名文昌阁，并立志要发展村里的教育，造

福后代。

童如祥品行端正，平日不喜多言，对学生要求严格，注重言传身教。因此，四邻乡亲都十分敬重他，恭敬地称他为“如祥先生”。童如祥对5个儿子也进行了严格的启蒙教育，传道授业，慈爱又严厉。他的儿子一个个也很争气，童家真可谓“五子登科”。

长子童第锦，字葵孙，继承父亲遗志，并发展了父亲的事业，在文昌阁的基础上创办了冠山小学，自任校董，后在民众的推选下当上了县参议员。

次子童第德，字藻孙，号次布。他在私塾学完后就读于宁波省立第四师范学校，后考入北京大学，越过预科直入正科文科。据说他金榜题名时，报单一直送达这个小山村，一时间风光无限。他师从章炳麟、黄侃、马一浮等名师，后成为古典文学研究专家，曾任中华书局编审，著有《韩集校注》等书，可与章士钊的《柳文指要》相媲美。

三子童第谷，字芑孙，毕业于复旦大学政法系，长期在银行供职，位至国民政府农民银行办公室主任。

五子童第肃，字庄孙，毕业于浙江大学土木工程系，是水利工程专家，新中国成立后曾任治理淮河的总工程师。

童家兄弟个个都能成才，除了他们自身的努力之外，还有一个比较特殊的原因。他们的父亲在世的时候，大哥葵孙就继承了父亲的产业，一边务农，一边在私塾当先生，教村里的孩子念书识字。兄弟5人，老大、老二基本上由

父亲出资上学。到老三、老四、老五上学的时候，父亲已经过世了，于是就由老大、老二、老三先后培养两个弟弟。由于整个家庭都非常重视对教育的投资，兄弟一个个互相培养成才。而且兄弟5人的妻子有3个是农妇，兄弟之间团结友爱，媳妇也很能干。全家人勤俭节约，从不乱花一分钱，省下钱来供兄弟读书，毫无怨言，这些都是童氏家族兴旺的原因。

老二童第德年幼时跌断过腿，从此落下了瘸腿的毛病。童如祥见他身体不好，务农肯定是不行了，于是就让他读书。他不仅记忆力强过一般人，而且头脑非常聪明，很小的时候就能够背诵古诗词，稍大一些就写得一手好文章。于是，童如祥又送他到宁波省立第四师范学校念书。沙孟海、陈布雷等也曾就读此校。师范毕业后，童如祥让童第德去邻近咸祥球山书院教书。而童第德在受过城里的教育后，求知欲更加强烈，他对父亲说，想去报考北京大学。童如祥感到家里负担比较重，且路途又遥远，所需花费很多，再说大儿子童葵孙连中学也没有念，一直在家务农教书，还要帮着照看兄弟姐妹，如果让童第德上大学，似乎对其他几个儿子不大公平。但童第德读书的愿望非常强烈，童如祥只好去征求长子童葵孙的意见。不料，童葵孙不仅没有生气，还劝慰父亲说：“大弟能读大学是一件好事，将来社会地位会不一样，毕业后也能赚更多的钱，对全家有好处，应该让他去。”童如祥一向器重长子，听他的话也在

理，于是痛下决心，咬咬牙卖掉了邻近奉化松岙的 20 亩水稻田，花费重金供童第德去北京读书。土地向来是农民的命根子，童如祥的这一举动，对一个农民来说实属不易。没等童第德完成大学学业，童如祥就过世了。

说起童第周的大哥童葵孙，在这个山村以至十里八乡，也算得上是一个人物。他务农是一把好手，教书办学也有一套，并且很有经济头脑，也能管人理事，在方圆几十里威望很高。哪一村民事纠纷，哪一村宗族械斗，经他一出面，往往都能摆平。众望所归，他最后被公众推选为县参议员。当然，他的威信也与兄弟们的社会地位有关。二弟童第德因文才出众，由同乡校友陈布雷推荐，当上了国民政府交通部简任级（相当于少将、省厅级）秘书。当时乡邻有句顺口溜称：“奉化庄和滕，鄞县童藻孙。”这使得童葵孙为民众上官府据理力争，进法院公正诉讼，更有了强硬的社会背景。

童葵孙很有正义感，也很有原则，对社会上阿谀奉承的风气向来十分痛恨，可以说是出淤泥而不染。据说，有一次宁波公署专员俞济民下乡来，其他村都组织学生列队去欢迎。乡长通知童葵孙，他却不以为然，反而叫学生去出操。乡长为此十分难堪，在俞济民处不好交代，就说：“专员大人，您从奉化过来有两条路，一条黄泥岭，一条菩提岭，葵孙先生等候在黄泥岭多时，您则从菩提岭过来，所以没有迎接到。”乡长就这样糊弄过去了。童葵孙知道

后，还认为乡长的解释多此一举。

童葵孙一生都生活在封闭的小山村，但他很早就注重村里环境的美化，重视保护生态环境。在学校任校董期间，每当梅黄桃红的时候，他都会自己花钱买一些回来，分给学校的学生吃，还教育学生吃后不要把果核丢掉，把果核放到童村几条溪旁石坎洞缝里去，然后派人封上泥土。不久，溪岸两旁长出了一棵棵梅树和桃树，经过几年的种植培育，整个山村桃红梅绿。“隔株梅树隔株桃，天下要数童家岙。”这般美景，怪不得童第周常常自称家乡是“桃花源”了。直到 20 世纪 60 年代，童村溪岸两旁还依稀可见梅枝桃花的情影。

由于父亲过世很早，童葵孙便承担起教育弟妹和管理整个家庭的责任，因而童第周对这个大哥很是尊敬和佩服，大哥的一言一行也深深影响着童第周。二哥童第德推崇乡贤王阳明的哲学思想，他将王阳明“知行合一”和“知行并进”等学说，以及“格物”“致知”的方法，都教给了童第周，这也影响了童第周以后从事科研的道路。上中学时，童第周就曾立志钻研哲学，报考大学的时候报考的也是大学哲学系。后来在生物科学研究中，他主张学习基础理论和进行科研实验一起抓，知识要学好，但是实验也是不可或缺的。他注重运用哲学上的辩证唯物主义观点，去解决生命科学探索中的一些难题，不断取得了显著成果。这一切与他从小受二哥童第德的影响是分不开的。