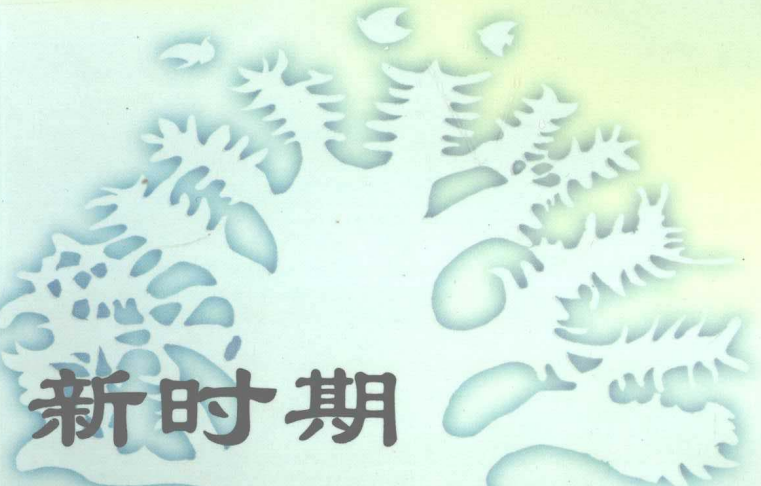


中共清华大学委员会组织部 编



新时期 党建实践与思考

——清华大学党建工作文集

(1993-1996)



清华大学出版社
<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

新时期党建实践与思考

——清华大学党建工作文集

(1993—1996)

中共清华大学委员会组织部编

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书收录的是清华大学党组织和党员 1993 年至 1996 年期间曾在不同场合发表的党建工作方面的文章,其中既有学校党组织给上级的报告、在全国和北京市有关会议上的交流材料、在书刊上发表的党建研究的文章,又有学校党委负责同志在校内党员代表大会和有关会议上的报告、基层组织在校内党建研讨会上的交流材料,以及党委和有关部门的一些工作文件,以便读者能从各个侧面进行了解和考察。

书 名:新时期党建实践与思考——清华大学党建工作文集

作 者:中共清华大学委员会组织部编

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者:北京市清华园胶印厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:850×1168 1/32 印张:13.75 字数:342 千字

版 次:2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-04436-8/G·202

印 数:0001~1500

定 价:22.00 元

党的十一届三中全会以来,我国进入了以经济建设为中心、改革开放的新时期。为在我国实现邓小平同志提出的“分三步走”的伟大历史任务,必须坚持党的领导,改善党的领导,同时加强和改进党的自身建设。在新时期,高等学校肩负着培养高素质人才和发展科学技术等任务,为完成这一历史任务,做好高等学校的党建工作无疑有着十分重要的意义。

在新形势下,党建工作面临许多新情况、新问题,需要进行新的探索。对此,党中央有过一系列指示和决定。改革开放以来,清华大学党组织在党中央和上级党组织的领导下,在继承党的优良传统的基础上,对党建工作进行了一些有益的探索,取得了一些成绩。我校于1993年和1998年连续两次被中组部、中宣部和国家教委评为“全国党的建设和思想政治工作先进普通高校”。为迎接新世纪的挑战,把我校建设成为世界一流大学,为社会主义现代化建设作出更大贡献,我们要在已有的基础上进一步做好学校各方面的工作,其中很重要的是党建工作。因此,有必要对这些年来学校党建方面的实践与思考加以汇集,供人们在今后工作中参考。我们编辑出版本书的主要目的就在于此。

本书收录的是我校党组织和党员1993年至1996年期间曾在不同场合发表的党建工作方面的文章(1992年以前的已出版过文

集;1997年以后的,将继续编辑出版)。在这4年期间,中共中央作出了《关于加强党的建设几个重大问题的决定》,颁发了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,使学校党建工作的指导思想更加明确,我校无论在领导班子和干部队伍建设、思想和作风建设、基层组织建设和制度化建设方面,都有新的进展,使各级党组织的作用和党员的模范作用得到进一步发挥。本书收录的文章,既有当前的实践经验总结,又有着眼于长远的理性思考,一些文章所总结和探索的在时间跨度上不只限于这4年。在文集中,既有学校党组织给上级的报告、在全国和北京市有关会议上的交流材料、在各种书刊上发表的党建研究的文章,又有学校党委负责同志在校内党员代表大会和有关会议上的报告、基层组织的同志在校内党建工作研讨会上的交流材料,以及党委和有关部门在实际工作中形成的一些工作文件,以便读者能从各个侧面进行了解和考察。需要说明的是,本文集基本反映了这一期间学校党建工作的总貌,但侧重在与党委组织部门工作有关的方面(因党委其他部门另有文集)。在编辑出版本文集的过程中,限于水平和条件,难免有疏漏之处,望读者批评指正。

编 者

2000年11月



前言

(I)

清华大学近几年党的建设和思想政治工作简况

中共清华大学委员会(1)

加强领导班子建设 办好社会主义大学

中共清华大学委员会(19)

坚持又红又专方向 加强教师队伍建设

中共清华大学委员会(28)

在教职工党员中开展“新时期共产党员标准”讨论

引导党员坚持正确的世界观 人生观

中共清华大学委员会(36)

加强党的工作 建设世界一流的社会主义大学

——中国共产党清华大学第九届委员会工作报告

方惠坚(47)

发扬党的优良传统 建设社会主义一流大学

——在庆祝中国共产党成立75周年暨清华大学

党组织建立70周年大会上的报告 贺美英(71)

继承清华传统 为国家培养高质量人才

——纪念清华大学党组织建立70周年

方惠坚(86)

贯彻民主集中制是搞好领导班子建设的关键

贺美英(91)

面向21世纪 认真搞好高校领导班子后备队伍建设

黄圣伦(95)

关于培养和选拔跨世纪高校中青年领导骨干的几个问题

张绪潭 黄圣伦 孙道祥(101)

加强系所领导班子建设 促进学校全面工作

叶宏开(109)

关于培养我校跨世纪青年干部工作的几点思考

孙道祥 金善锷(116)

关于加强青年干部队伍建设的若干意见 (123)

关于加快我校青年党政干部队伍建设的实施意见

(127)

关于建立同干部谈话制度的意见 (134)

干部届中考核办法及实施细则(试行) (135)

新时期、新阶段高校党员学习、教育的基本内容与方法

张绪潭 胡显章 庄丽君 瞿振元(138)

新时期加强和改进党员思想教育的实践与思考

清华大学党建研究组(150)

关于新形势下高校共产党员世界观、人生观问题的

几点认识

清华大学党建研究课题组(160)

关于高校教工党员思想道德建设的几点思考

庄丽君(171)

新形势下高校党员如何发挥先锋模范作用的思想

张绪潭 黄圣伦(180)

从清华大学优秀党员看高等学校优秀党员成长道路

清华大学党委组织部(186)

清华大学教职工共产党员若干行为规范(试行)(198)**关于加强高校党的思想政治建设的几点认识**

清华大学党建研究课题组(200)

高校领导干部同样要讲学习、讲政治、讲正气

清华大学党建研究课题组(208)

高等学校应当弘扬正气反腐倡廉 叶宏开 张瑞华(218)**落实《条例》要处理好几个关系**

黄圣伦(226)

清华大学在深化改革中做好党支部工作

清华大学党委办公室(230)

紧紧围绕学校中心任务开展支部工作 叶大田(235)**教工党支部工作的实践与思考** 杨诗秀(244)**围绕校办企业的中心工作 发挥党组织政治核心作****用和党员模范作用** 严宁(251)**关于支部工作的一点体会** 李先耀(258)**浅谈新时期学校基层党组织工作思路**

田芊 杨晓廷 杨小庆 郑蓉(263)

扎扎实实抓好党支部的建设 胡献华 史雅荣(272)

加强基层党组织建设 发挥党支部的战斗堡垒作用

核研院党委(280)

采取切实措施 加强青年队伍建设 材料系党委(287)

发挥新时期党组织的作用 推动图书馆工作更上一

层楼

图书馆党总支(295)

在创一流大学建一流学科中发挥党支部的战斗堡垒

作用 电子工程系信号检测与处理教研组党支部(304)

搞好党政配合 做好党支部工作

计算机系计算机信息处理及应用教研组党支部(311)

发挥支部战斗堡垒作用 开创教学科研新局面

现代应用物理系核物理教研组党支部(318)

在教书育人中积极发挥党支部作用

精仪系工程图学与计算机辅助设计教研组党支部(323)

讲学习 抓建设 发挥党支部的战斗堡垒作用

化工系化工原理教研组党支部(328)

坚持以教学科研为中心 发挥党支部战斗堡垒作用

自动化系过程控制教研组党支部(333)

建设高素质队伍 努力做好本职工作

核研院 101 室党支部(337)

适应形势 顾全大局 发挥党支部战斗堡垒作用和

党员先锋模范作用 机械厂沙河分厂党支部(342)

大胆工作 锐意进取

李先庭(347)

- 加强在青年教师中发展党员的工作** 陈希(355)
- 统一思想 落实措施 做好青年教师中发展党员工作**
水利水电系党委(361)
- 采取切实措施 做好学生党建工作**
刘裕品 祝光英 严继昌 范宝龙(368)
- 提高认识 落实措施 努力做好在大学生中发展党员的工作** 清华大学党委组织部(374)
- 学生业余党校教学改革实践** 任建明 祝光英(382)
- 加强本科生的党建工作** 王志成 田芝瑞(388)
- 学生工作要围绕“三育”办实事** 陈衍庆(395)
- 清华大学发展党员工作手册** (402)
- 关于加强在青年教师中发展党员工作的意见** (418)
- 关于加强在少数民族学生中党的发展工作的几点意见**
(423)
- 关于加强组织员队伍建设的意见(试行)** (425)

清华大学近几年党的建设和 思想政治工作简况

中共清华大学委员会

党的十一届三中全会以来,尤其是1990年全国高等学校党建工作会议以来,清华大学党委在中共北京市委和国家教委的领导下,努力加强和改进党的建设和思想政治工作,为贯彻党的基本路线和教育方针,培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人,以及发展科技文化为社会主义建设服务,提供了有力保证,促进了学校改革和发展。现着重将近几年的工作简况作一汇报。

一、认真搞好学校领导班子建设

我校历届党委都重视校系党政领导班子的建设。领导班子成员主要是从“双肩挑”干部中经过一定的民主程序择优选拔的。党委着重抓了领导班子的思想理论建设和作风建设。

近几年学校领导班子先后有6人参加了上级组织的脱产理论培训。在校内,先后组织了《邓小平文选》、《关于社会主义若干问题学习纲要》、小平同志视察南方重要谈话、十四大文件等学习,并强调学习要联系学校的实际和个人的思想。为了组织好学习,党

本文系中共清华大学委员会根据上级《关于评选表彰党的建设和思想政治工作先进普通高等学校的通知》要求,于1993年3月上报中共北京市委教育工委的一份报告

委坚持校级干部参加的中心组每月学习一次、中层以上干部每月听一次辅导报告、校领导每季度过一次组织生活等制度。改革开放以来,无论是在工作比较顺利的时候,还是在资产阶级自由化思潮泛滥、工作相当困难的时候,党委始终注意引导校系领导班子成员在思想上努力做到三个“认识一致”——对中央路线、方针的认识一致;对党的教育方针和办学指导思想的认识一致;对学校历史、现状、未来的认识一致。思想上、政治上的高度一致,是领导班子团结奋斗的重要保证。

为加强作风建设,党委从学校的实际出发,逐步建立了一套工作和会议制度,以发扬民主,联系群众,接受监督。改革开放以来,学校已连续4次按党章规定如期召开党代会,审查学校党的工作;学校每学期召开一次教职工代表大会,审议校长工作报告和有关改革的方案;每学期召开一、二次校务委员会,审议学校的重大决策;每学期召开各民主党派负责人会议,通报学校工作,听取意见;学校还成立了20多个专门委员会,吸收500多位教授、副教授和有关干部参加。学校还每隔几年召开教学讨论会(已召开19次)和科技讨论会(已召开13次),对学校教学、科研中的重要问题,集思广益,群策群力。此外,校系干部还定期作述职报告,认真进行一年一度的廉政检查。这些制度,既保证了广大教工参与学校的民主管理,又是对学校领导班子的工作和作风的有效监督。纪委反映,广大教工认为学校领导班子是一个勤政廉政的班子。

学校领导班子还重视深入基层,联系群众。如,建立了校长接待日制度,已实行5年;建立了校系领导直接听课的制度,每学期每人至少要听1~2堂课;建立了校系领导与非党学术骨干及民主党派负责人交朋友的制度。校系干部还经常给学生讲党课,参加学生党课学习、班级和团的活动。因此,我校的干群关系比较融洽。

1988年我校开始试行校长负责制以来,党政关系是协调的。

校长重视党委的政治核心作用,党委在支持校长全面行使行政职能的同时,注重调查研究,提出建议。坚持民主集中制原则,有关学校的重大决策都是经过党政领导一起研究。几年来,始终坚持校长、书记联席会议的制度。每季度一次的校领导组织生活会,往往用几个单元的时间,交流思想,总结工作,开展批评和自我批评,同时研究新情况、新问题,提出解决问题的思路。1988年以来学校制订的《综合改革和建设方案》、《“八五”期间事业发展规划》、《校内管理改革方案》、《关于抓住有利时机,进一步深化改革的意见》等文件,都是首先在学校党政领导班子中进行酝酿、讨论的。在实际工作中,大家目标一致,相互支持,团结协作,力求把学校工作做好。

在1992年全国高等学校党建工作会议上,印发了我校党委以《加强领导班子建设是办好社会主义大学的关键》为题的交流材料。

二、全面贯彻党的基本路线和教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持改革开放,推进学校的改革和建设

十一届三中全会以来,学校党委认真贯彻党的基本路线和教育方针,并从学校实际出发,提出了一些办学指导思想,如坚持党的领导,坚守马克思主义阵地;实行“一个根本(学校的根本任务是培养人)、两个中心(既是教学中心,又是科学研究中心)、三方面结合(教学、科研与社会主义建设实践结合)的办学方针和“着重提高,在提高中发展”的原则;把德育放在首位,努力把德育贯穿到整个教育过程、各个教学环节和课余生活的各个方面;坚持改革开放,努力提高教学质量和学术水平;确定把清华大学建设成世界第一流的有中国特色的社会主义大学的长远奋斗目标等。并要求各级党组织在实际工作中贯彻这些指导思想。

在改革开放以来的几次与资产阶级自由化思潮的斗争中,学

校党委旗帜鲜明。在1989年的政治风波中,学校党政领导坚决拥护党和政府为制止动乱和平息暴乱所采取的措施,党组织努力组织广大党员和教工深入到学生之中,做了大量艰苦的疏导工作。之后,认真进行了坚持四项基本原则的教育和清查清理工作。在党内,也较好地完成了党员重新登记的试点任务(我校是北京市十个试点单位之一)。其间,学校党委重视发挥马克思主义理论队伍在社会主义思想教育中的作用,组织几位教师作辅导报告,有针对性地回答群众中存在的一些“难点”问题,不仅在校内,而且在其他一些高校也产生了较好的影响。近几年,学校通过加强对学生的教育和管理以及采取综合治理等措施,维护了社会 and 学校的稳定,也为学校的改革和建设创造了良好条件。

十一届三中全会以来,学校在拨乱反正、整顿恢复的基础上,逐步进行改革,扩大开放。在1991年着重进行校内管理改革,1992年抓住有利时机,进一步解放思想,转变观念,深化改革,包括教学、科研、产业、后勤等方面的改革,也包括内部管理体制改革。改革的指导思想是:必须有利于培养大批德智体全面发展的优秀人才,有利于不断提高学术水平和研究水平,有利于增强学校总体实力和办学条件,有利于调动广大师生员工的积极性,对国家的社会稳定及两个文明建设作出贡献。

经过这些年来的改革和建设,学校有很大变化和发展。清华大学已由多科性工业大学发展成为以工科为主,兼有理科、文科、经管学科的综合大学。高层次人才培养的数量也有较大增长。现在在校本科生10044人,专科学历492人,硕士生2017人,博士生862人(另有外国留学生195人,继续教育学院学员每年约2000人)。培养研究生尤其是博士生数量,在理工科为主的高校中居首位。为适应社会主义经济建设和科技发展的需要,专业设置作了调整改革。本着“减少专业、拓宽基础、柔性设置”的原则,全校专业数由1989年前的51个减少到41个。本科教学还着重抓

了课程建设、实践基地建设和学风建设。在课程建设中,对教学内容和方法进行改革。经过近几年的努力,优秀课程从原来占40%增加到70%。全校“一类课”(对教学质量、教材、实验室建设和教师梯队都有严格要求)已有33门,其覆盖面最多的系已占总学时的40%,少的也达到约20%。建立和完善了校内电子工艺、金工、塑料加工、等级技工培训等四个实习基地以及一批校外实习基地。采取多种形式因材施教,已形成制度,在校作为校级优秀生培养的200人,每届双学位和等级技工培训各200人。学校把德育放在首位,从1992年开始试行《清华大学本科生德育实施纲要》。同时,重视基础课教学,重视提高学生计算机、外语以及解决实际问题的能力,给学生以必要的经济、管理和法律知识。如为非计算机类学生,开设计算机文化基础、计算机技术基础、计算机应用基础等系列课程。英语教学通过课程体系的改革,大面积提高了学生听、说、读、写四种语言技能的综合能力。1992年国家英语四级统考,我校学生一次性通过率达95.8%,优秀率达46.5%,居全国高校前列。1992年我校获北京市优秀教学成果一等奖23项(全市121项),其中属本科教学17项。

几年来,在培养研究生方面,也进行了一系列的改革和建设。试行了“助教博士生”和“优秀本科毕业生提前攻博”等制度,加强了博士学科点、教学实验室和校外实践基地建设,健全了研究生的思想教育和行政管理相结合的管理机制,把好“新生录取、中期考核、学位审批”三方面的质量关。已初步形成多渠道、多模式的培养格局,积累了成批培养硕士和博士的经验。截止1992年9月,我校已授予博士学位累计643人、硕士学位累计5811人。我校“博士生培养和管理”,获得国家教委颁发的全国高校国家级优秀教学成果奖。

据调查了解,社会上对近几年清华大学毕业生(也包括研究生)的反映,总体来讲,事业心比较强、基础扎实、外语好、计算机能

力强、解决实际问题的能力较强,受到社会欢迎。几年来,毕业生分配试行宏观调控下“供需见面,双向选择”的办法,毕业生年年供不应求。在1992年5月召开的第19次教学讨论会上,学校既肯定了成绩,又指出了培养人才工作中的不足:学生的全面素质,尤其是思想素质还存在不适应,还须为进一步提高教育质量而努力。

改革开放极大地调动了广大教师和技术人员在保证教学的同时开展科学研究工作的积极性。这两年,随着国家经济建设和经济体制改革的发展,校内改革的深入,实行“保证基础研究、加强应用研究、放开开发研究”的政策,尤其是直接为经济建设服务、面向企业的科研任务有较大增长。“七五”期间,我校科研经费年均5700万元,1992年达到1.14亿元。科研成果也相应增加。1992年,科技成果175项,授权专利105项(累计436项);获各类科技奖励188项,其中国家级奖(包括自然科学奖、发明奖、科技进步奖、星火奖)30项(累计165项),省部级科技奖88项,专项奖70项;获我校科技成果推广应用百万元效益奖的有14项(累计125项)。“5兆瓦低温核供热试验堆”(1990年度)和“电站机组仿真培训系统”(1992年度)分别被评为国内十大科技成就。学校的学术水平也有提高。据国家科委公布,1991年我校在国际上发表科技论文数居全国高校第二,在国内发表科技论文数居全国高校第一。

近几年学校通过改革,挖掘内部潜力,分流出一部分教师和技术人员从事科技产业。1990年校科技产业产值和营业额为8000万元,利润1200万元;1992年分别达到2.5亿元和3000万元,年增长率均在50%以上。后勤部门,通过分流,逐步实行“小机关、大实体”,增加服务,提高效益,减少学校补贴,也作出了很好的成绩。

三、加强基层党组织的思想、组织、作风建设

1990年全国高校党建工作会议后,当年8月,学校党委召开

了一次党建工作研讨会,着重研究贯彻中央《关于加强高等学校党的建设的通知》的精神,讨论如何巩固和发展党员重新登记的成果,加强党的建设和党的工作,及时推动了学校基层党组织的思想、组织、作风建设,取得了较好的效果。

1. 突出党的思想理论建设

改革开放以来,学校党委曾经组织广大干部和党员比较系统地学习了《邓小平文选》。1990年,为了进一步加强党内的思想理论建设,党委成立了思想理论工作组,建立了党校。几年来,党委坚持对党员进行马克思主义基本理论、党的基本路线和党的基本知识的教育。结合新的形势,着重学习小平同志建设有中国特色的社会主义理论。通过各种形式在党内分层次、有重点地组织学习。如1992年初小平同志视察南方讲话精神传达以后,党委及时以党校形式组织教授党员学习,解放思想跟上形势;暑期中层以上干部参加的一周工作会议上,又组织与会干部学习小平同志视察南方讲话,并结合学校实际,讨论《关于抓住有利时机,进一步深化改革的意见》;党的十四大召开后,又以党校形式分别组织中层干部和教工党支部书记学习十四大报告和新党章;紧接着组织全校党员学习十四大文件;今年2月,在党员上学期学习十四大文件的基础上,党委又组织全校近4000名教工党员集中学习,积极全面正确地理解十四大精神。在这些学习中,党委注意引导党员联系学校工作实际,统一指导思想,促进学校的改革和建设上新台阶。党委每学期还给党员讲党课,结合形势和任务,对党员提出要求。如针对党员发挥政治作用不够的状况,党委在1990年曾提出党员应在六个方面发挥政治作用。党委还坚持各支部必须在每学期末集中过一次组织生活的制度,组织学习,交流思想,总结工作,开展批评和自我批评。

2. 加强党支部建设

十四大通过的新党章强调:党的基层组织是党在社会基层组